

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «ТКТС»

 В.Н. Тамочкин

«14» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год

Тюмень 2026

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления	12
3.	Структура подготовки специалистов	16
4.	Содержание подготовки специалистов	31
5.	Качество подготовки специалистов	42
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	119
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2025 г.)	119
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	120
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	143
7.	Анализ научно-методической работы	151
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	179
9.	Финансово-экономическая деятельность	194
10.	Выводы по результатам самообследования	196
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2025 год	197

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2025 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

– Приказ директора Колледжа от 18 февраля 2026 г. №43, «О проведении самообследования» колледжа за 2025г.

Согласно приказу директора колледжа, была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2023-2025 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Ашихмина Анна Александровна – заместитель директора по СПР;

Халилова Анна Леонидовна – руководитель УМО;

Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;

Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель УПК;
Никитенко Антонида Борисовна – старший мастер;
Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;
Сваткова Надежда Валерьевна – заведующий отделением УГС;
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;
Заворин Лев владимирович – заведующий отделением УГС;
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;
Петрова Надежда Владимировна – педагог-библиотекарь;
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 28 января 2026 г., протокол № 4.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа: 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта: тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: tktts@obl72.ru

сайт: www.tktts.ru

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.001510.12.25 от 29.12.2025 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской области.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
08.02.23	Бригадир-путеец	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.02.19	Сварочное производство	Техник
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.01.19	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
23.01.20	Мастер по комплексному обслуживанию пути рельсового транспорта	Мастер по комплексному обслуживанию пути рельсового транспорта
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением	Техник-электромеханик
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
23.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик достройщик судовой Сборщик корпусов металлических судов Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Газосварщик
26.01.06	Моторист-рулевой	Моторист-рулевой

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.02	Судостроение	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72A01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее бессрочно. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):

Перечень аккредитованных основным образовательным программам в отношении
каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий,
специальностей и направлению подготовки
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование
3.	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7.	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 31.12.2025 года очного отделения составляет 4591 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 971 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 3224 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 396 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 2 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 50 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 0 человек и 50 человек обучается с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В структуру управления колледжем входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является *педагогический совет*, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет, который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;
- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;
- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» на 2025-2030 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

Основные задачи контроля:

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Сотрудники колледжа осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Перечень основных образовательных программ укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Таблица 3

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3.	15.00.00 Машиностроение	15.02.19 Сварочное производство	15.01.05 Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава)
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств	

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
		автоматики	
7.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2025 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 48 профессиям, указанных в таблице 4.

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2025 году:

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	16878	Помощник машиниста тепловоза	960/6 мес.
2.	18726	Составитель поездов	160/1 мес.
3.	18897	Стропальщик	160/1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480/3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480/3 мес.
6.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	240/1,5 мес.
7.	17270	Приёмщик поездов	480/3 мес.
8.	14668	Монтер пути	160/1 мес.
9.	16783	Поездной электромеханик	240/1,5 мес.
10.	16045	Оператор станков с программным управлением	160/1 мес.
11.	16045	Оператор станков с программным управлением	320/2 мес.
12.	16033	Оператор сортировочной горки	480/3 мес.
13.	18401	Сигналист	160/1 мес.
14.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	240/1,5 мес.
15.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	480/3 мес.
16.	17334	Проводник пассажирского вагона	480/3 мес.
17.	-	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	480/3 мес.
18.	11796	Дежурный по переезду	240/1,5 мес.
19.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480/3 мес.
20.	14241	Машинист тепловоза	480/3 мес.
21.	13495	Матрос-спасатель	480/3 мес.
22.	13482	Матрос	240/1,5 мес.
23.	16472	Пекарь	480/3 мес.

24.	16676	Повар-судовой	295 час.
25.	18091	Рулевой (кормщик)	458 час.
26.	11465	Водолаз	480/3 мес.
27.	-	Моторист-рулевой	586 час.
28.	14718	Моторист (машинист)	454/3,5 мес.
29.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	160/1 мес.
30.	11442	Водитель автомобиля	480/3 мес
31.	16779	Шкипер	160/1 мес.
32.	16783	Поездной электромеханик	480/3 мес.
33.	16885	Помощник машиниста электровоза	960/6 мес.
34.		Повышение квалификации механика	72 час.
35.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - I помощника механика	108 час.
36.		При длительном перерыве в работе в должности капитана	72 час.
37.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час/6час.
38.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
39.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
40.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - I помощника механика	108час.
41.		При длительном перерыве помощника капитана - помощника механика	108 час.
42.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
43.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
44.		Управление маломерным судном	128 час.
45.		Повышение квалификации I помощника электромеханика	72 час.
46.		Повышение квалификации по программе эксплуатация водного транспорта	72 час.
47.		Подготовка по управлению неорганизованной массой людей» (командный состав)	40час.
48.		«Подготовка для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями» (командный состав)	40 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данным образовательным программам, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1 283 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 287 человек.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2025 году составило 452 человека с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%.

За более чем десятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. Нарастает спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей по реализуемым программам.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников.

В 2025 году прошли обучение 635 человек. Подготовка осуществлялась по одиннадцати компетенциям заявленным колледжем (МФЦПК):

Таблица 5

№ п/п	Код, наименование профессии (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)	Наименование программы	Кол-во человек
1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Автомеханик по обслуживанию электромобилей	160
2.	19293 Укладчик-упаковщик	Укладчик-упаковщик	75
3.	19149 Токарь	Основы обработки металла	60
4	19479 Фрезеровщик	Основы обработки металла	60
5	11945 Жестянщик	Основы кузовного ремонта	25
6.	19085 Такелажник судовой	Основы такелажного дела	25
7.	Моторист(машинист)	Обслуживание дизеля и его оборудования	25
8.	13495 Матрос-спасатель	Основы спасательного дела	80
9.	12719 Кассир билетный	Организация транспортных перевозок	25
10.	27772 Экспедитор по перевозке грузов	Экспедирование грузов	25
11.	17334 Проводник пассажирского вагона	Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	75
			635

Результатом реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. N 1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг» совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России» в 2025 году организовано и обучено навыкам компьютерной грамотности - 80 человек, проведены тренинги «Умные гаджеты» для пенсионеров по работе на современных гаджетах – 40 человек.

Так же в 2025 году была реализована программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Демография» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Было обучено 57 человек по следующим направлениям подготовки, приведенных в таблице 6.

Таблица 6

№п/п	Направление подготовки	Наименование профессии	Контингент слушателей завершивших обучение
1.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	10
2.	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	5
3.	Фрезеровщик	Фрезеровщик	8
5.	Токарь	Токарь	7
6.	Монтер пути	Монтер пути	10
7.	Стропальщик	Стропальщик	17
ИТОГО			57

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2013 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения № 1, № 4 к приказу Минобразования России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетехнический курс;
- Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 65%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в

соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2025 году к образовательному процессу привлечено 12 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: Проводник пассажирского вагона, Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе, Оператор станков с программным управлением, Токарь, Фрезеровщик, Поездной электромеханик, Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик – ремонтник вагонов Монтер пути, Слесарь по ремонту автомобилей, проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, АО «СтальМост», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «Тюменские моторостроители», АО «Ямальская железнодорожная компания», ТЧЭ-7 Войновка, Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций. По профессиям: Рулевой, Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, Повар – судовые практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судовой верфь», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное пароходство Нефтегаза», ФГУП «Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ТОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования

и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 7.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2025г.

Таблица 7

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей					
№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2025 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2025 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2025 год	Контингент слушателей на 01.01.2026 г., фактически приступивших к занятиям	Контингент слушателей выпущенных с документами установленного образца
1.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3	60	60	60

2.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1,5	30	30	30
3.	Стропальщик	1	30	30	30
4.	17270 Приемщик поездов	3	15	15	15
5	Сигналист	1	20	20	20
6	14668 Монтер пути	1	16	16	16
7	Оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов	1,5	15	15	15
8	Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV класса	3	15	15	15
9	Оператор сортировочной горки	2	15	15	15
10	Моторист-рулевой	3,6	15	15	15
11	Оператор при дежурном по станции	1,5	21	21	21
12	Составитель поездов	2	40	40	40
13	Матрос-спасатель	2	15	15	15
1.	Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯД)	3	100	100	100
2.	Монтер пути (СТУДОТРЯД)	1	35	35	35
3.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (СТУЛОТРЯД)	3	10	10	110
Итого				452	452

Прием абитуриентов

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте www.tkts.ru и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;
- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных

телефонных линий 39-36-04 и раздела на официальном сайте учреждения www.tkts.ru - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 17 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Поступающие вправе направить/представить в колледж заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- Лично в колледж (г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1).
- Через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении (625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – приемная комиссия);

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных Правилами приема.

- В электронной форме в соответствии с Федеральными законами от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

- посредством электронной почты колледжа (e-mail: pktkts@mail.ru) или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта (<https://tkts.ru/>) образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 09.12.2024 № 1157/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2025 – 2026 учебный год», от 28.08.2025 №734/ОД «Об утверждении перераспределения контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2025 – 2026 учебный год», от 18.11.2024г. №1074/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2025 – 2026 учебный год», письма от 17.02.2025

«О согласовании цифр приема обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц на 2025 – 2026 учебный год

Данные приема обучающихся на 2025-2026 учебный год приводятся в таблице 8

Таблица 8

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
Очная форма обучения за счет средств областного бюджета			
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	30	1 г.10 мес.
	30	30	10 мес.
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	90	90	1 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	30	30	2 г.10 мес.
	30	30	1г 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	30	30	2г. 10 мес.
	30	30	10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90	90	1 г.10 мес.
	60	60	10 мес.
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железных дорог)	60	60	1 г. 10 мес.
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	30	30	2 г.10 мес.
43.01.04 Повар судовой	30	30	1 г. 10 мес.
	30	26	10 мес.
Итого	570	566	
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.07 Информационные системы и программирование	60	60	3 г. 10 мес.
	60	60	2 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	30	30	3 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	60	60	3 г. 10 мес.
	60	60	2 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	90	90	3 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	60	60	3 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	60	60	3 г. 10 мес.
	60	60	2 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	60	60	4 г. 10 мес.
	30	26	3 г. 10 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	60	60	3 г. 10 мес.
	30	16	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	30	25	2 г. 10 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	30	30	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	30	2 г. 10 мес.
	60	60	1 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	30	30	2 г. 10 мес.
	30	30	1 г. 10 мес.
Итого	1080	1057	
Очная форма обучения по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	30	0	2 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	30	30	3 г. 10 мес.
	30	28	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	30	2 г. 10 мес.
	30	25	1 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	30	30	2 г. 10 мес.
Заочная форма обучения по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	30	22	3 г. 10 мес.
Итого	240	195	
Всего	1890	1818	
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
13.013 Садовник, 12827 Кладовщик,	15	11	1 г. 10 мес.
12882 Комплектовщик товаров, 13.013 Садовник	15	6	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ Сборщик изделий из пластмасс	15	17	1 г. 10 мес.
Итого	45	34	
Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование			
Осмотрщик-ремонтник вагонов Монтер пути	28	28	1 г. 10 мес.
Слесарь по ремонту автомобилей Столяр	28	28	1 г. 10 мес.
Столяр Слесарь по ремонту автомобилей	26	26	1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом 18577 Слесарь-судоремонтник	36	36	1 г. 10 мес.
18466 Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом	36	36	1 г. 10 мес.
Повар судовой, 16472 Пекарь	33	33	1 г. 10 мес.
Итого	187	187	
Всего	232	221	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2024-2025 учебном году составил 1818 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена - 1057 человек (очно), 22 чел. (заочно), по программам подготовки

квалифицированных рабочих и служащих - 566 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 221 человек.

По итогам приемной кампании недобор в 2025 году составил по следующим специальностям на бюджетные места на базе среднего общего образования:

26.02.03 Судовождение – 4 чел

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 16 чел.

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 5 чел.

На места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) – 0 чел.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля – 2 чел.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 5 чел.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) (заочная форма обучения) – 8 чел.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Информационные системы и программирование;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Судовождение;
- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Повар судовой.

Динамика выпуска

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года

Таблица 9

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	-	21	15	-	-	-
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	52	69	54	-	-	-
3.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	-	-	20	-	-	-

4.	15.00.00 Машиностроение	151	129	230	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	18	54	21	-	-	-
6.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	393	455	452	55	48	1
7.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	176	150	140	-	-	-
8.	27.00.00 Управление в технических системах	36	45	38	-	-	-
9.	38.00.00 Экономика и управление	95	88	109	13	1	-
10.	43.00.00 Сервис и туризм	212	103	106	-	-	-
	Итого:	1133	1115	1185	68	49	1

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 97,6%;

Сервис и туризм – 96,7%;

Управление в технических системах – 98,3%;

Информатика и вычислительная техника – 96,1%;

Машиностроение – 96,9%;

Технологии материалов – 97,8%;

Экономика и управление- 97,3%

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 96,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 98,9%

Анализ *динамики потерь* контингента по ОП СПО, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по инициативе обучающихся в связи с переводом в другие образовательные учреждения, переезд и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и обучающиеся продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отчисленных обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОП СПО) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ОП СПО (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ОП СПО) содержит:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 2) ФГОС по специальности, профессии;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2012 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям

среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

8) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Устав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

Требования к ресурсному обеспечению ОП СПО:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОП СПО, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины или социально-гуманитарные дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

– корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;

– максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС) и 36 – по ФГОС по ТОП-50 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;

– недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной

профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

– консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ОП СПО, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОП СПО по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

– перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

– по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

– обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

– на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОП СПО использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ОП СПО по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

– Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОП СПО и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной,

заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОП СПО;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОП СПО;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП СПО может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ОП СПО:

- максимальной/общей учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение

вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ОП СПО, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочие программы профессиональных модулей соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ОП СПО по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ – 50–60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по, учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ОП СПО в методическом отделе.

Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов, отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения

обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

4.2 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня (по возможности);
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя УМО в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Журнал учебных занятий является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;
- заведующий отделением УГС;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- руководитель УМО;
- заместитель директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных

технологий и сервиса».

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями по организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в ГАПОУ ТО «ТКГТС» (Утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2021 г. № 43/ОД), разработанными в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), Положением «О практической подготовке обучающихся» (утверждено 5 августа 2020 г, протокол №885/390).

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ

практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с организацией – социальным партнером по профилю подготовки и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят с обучающимися инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и старший мастер.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет руководитель практики совместно с заведующим производственной практикой, старшим мастером на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику обучающихся, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики, дана характеристика предприятия и рабочего места. Описание выполняемых работ, техника безопасности, перечень источников, оформляется в соответствии со Стандартом организации. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с

учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций, а также последующим трудоустройством выпускников на рабочие места прохождения стажировки во время преддипломной практики.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

Основными социальными партнерами колледжа являются следующие предприятия:

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктур (ШЧ-7);

- Сервисное локомотивное депо Тюмень филиала «Западно - Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Тюмень имя Соснина В.Ф. – структурное подразделение Свердловской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги ОАО «РЖД» ;

- Вагонный участок Тюмень Структурное подразделение Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;

- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;

- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»;

- Вагонное ремонтное депо Войновка АО «Вагонная ремонтная компания -2»;

- Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» Вокзала ст. Тюмень;

- Центральная дирекция по ремонту пути – Свердловская дирекция по ремонту пути - Путевая машинная станция -170 – филиал ОАО «РЖД»;

- Тюменская дистанция гражданских сооружений Свердловской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений – филиал ОАО «РЖД»;

- ООО «Криптографическая Защита Информации»;

- ООО «Арсенал Плюс»;

- Группа компаний «Автоград»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост» имени Тюменского Комсомола;

- Общество с ограниченной ответственностью «ТИР»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Аркадия»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №2»;

- Территориальная фирма «Мостоотряд-36» филиала ОАО «Мостострой-11»;

- Открытое акционерное общество «Тюмень-АВТОВАЗ»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Строй Капитал» (транспортные и сварочные услуги);
- Общество с ограниченной ответственностью «ТАЦ ГАЗ Республики, автоцентр»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АвтоМакс-Сервис»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Никко-моторс»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ВМ Тюмень»;
- ООО НПП «СибБурМаш»;
- АО «Сибнефтемаш»;
- АО «ГМС Нефтемаш»;
- ООО «Завод геологоразведочного оборудования и машин» (ООО «ГРОМ»);
- ПАО «Тюменские моторостроители»;
- Некоммерческой организации «Ассоциация машиностроителей Тюменской области»
- ООО «Нефтехимическая транспортная компания»;
- ПАО «Обь -Иртышское речное пароходство»;
- ЗАО «Экспериментальная судоверфь»;
- АО «Северное речное пароходство»;
- ЗАО «Тюменьсудокомплект»;
- ООО «Приобье»;
- ООО «Сембад»;
- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»;
- ООО «ЕвроАзияМоторс»;
- ООО «РусИнтехЦентр»;
- ООО «Транссервис»;
- АО «Мостострой-11»;
- Тобольская дистанция пути-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»;
- ООО «Научно-исследовательский институт природных газов и газовых технологий – Газпром ВНИИГАЗ»;
- АО «Тюменская домостроительная компания» (АО «ТДСК»);
- ООО «Уралмаш Нефтегазовое Оборудование Холдинг» (Завод БКУ);
- ООО Завод «Тюменская машиностроительная компания»;
- ПАО «Сургутнефтегаз» Сургутский строительно-монтажный трест №1;
- ООО «Тюмень Водоканал»;
- Филиал ООО «УМК-Сталь» - «МЗ «Электросталь Тюмень»;
- ООО «ТюменьСвязь»;
- ООО «Строительный Двор»;
- АО АВИАКОМПАНИЯ «ЯМАЛ»;
- АО «Тюменский электромеханический завод»;
- ООО «Тюменский РМЗ»;
- АО «ЕВРАКОР» филиал «Строительно-монтажный трест» №2 «Западный»
- АО «Завод Тюменьремдормаш»;
- ООО «Западно-Сибирский Завод Блочного Технологического оборудования» (ООО «ЗБТО»);
- ООО «Югсон-Сервис»;
- ООО «ТМ-Ресурс.Урал»;
- ООО «Эксклюзив партнер» станции Коротчаево (г. Новый Уренгой);
- ООО «Региональное управление буровых и водохозяйственных работ»;
- Филиал ООО «РУСИНВЕСТ»- «Тюменский нефтеперерабатывающий завод»;
- ООО «Сибжилстрой»;
- ООО «Лента»;
- ООО «Тазагрорыбпром»

Имеются ежегодные договоры на проведение практики и долгосрочные сетевые договора, соглашения.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями предприятий, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2012г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями УГС с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ОП СПО в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений обучающихся по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения обучающимися обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленными колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по

теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения обучающихся.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением УГС. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

Экзамен (квалификационный) является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Качество подготовки специалистов в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 10- 24 и рисунки 1-28.

**Качество подготовки специалистов
Отделения технологий железнодорожного транспорта**

В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий железнодорожного транспорта осуществлялась образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

08.00.00 Техника и технологии строительства:

Профессия: 08.01.23 Бригадир-путеец (квалификации- монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива (квалификации- слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электровоза),

Профессия: 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железных дорог) (квалификации- слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста),

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) (квалификация- техник),

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очное обучение) (квалификация- техник)

27.00.00 Управление в технических системах:

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути.

Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

08.00.00 Техника и технологии строительства:

Таблица 10

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>08.01.23 Бригадир-путеец</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	51,8	3,6	94,4	63,6	3,7	97,3
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	36	3,5	94	34,5	3,4	96
Итого по специальности:	-	-	-	44	3,55	94,2	49,05	3,6	96

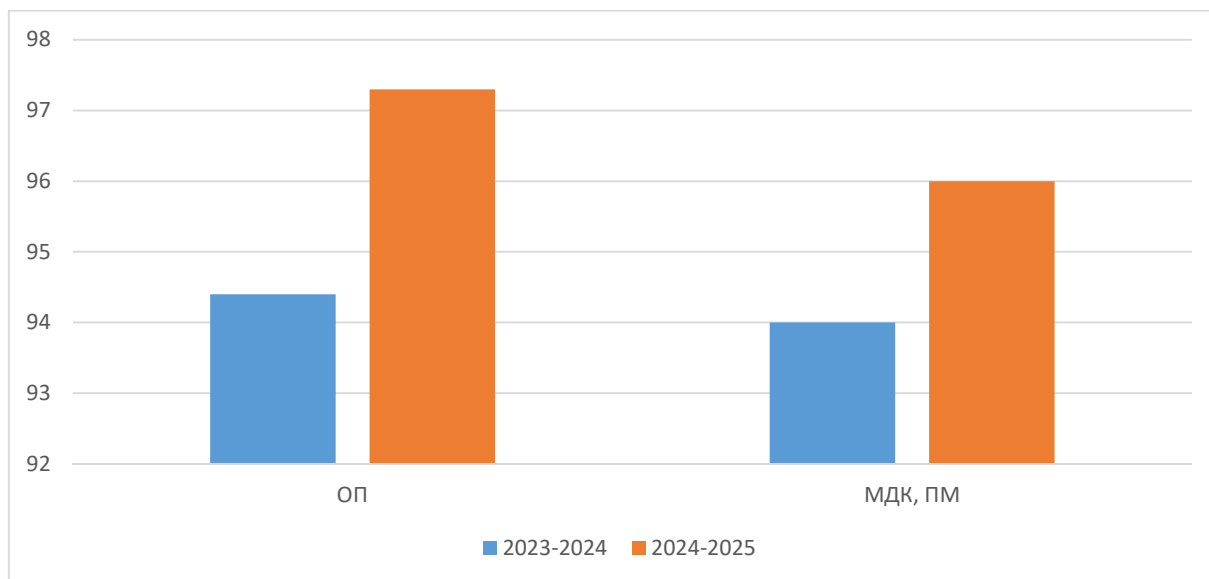


Рисунок 1 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости и качественной успеваемости по циклам дисциплин

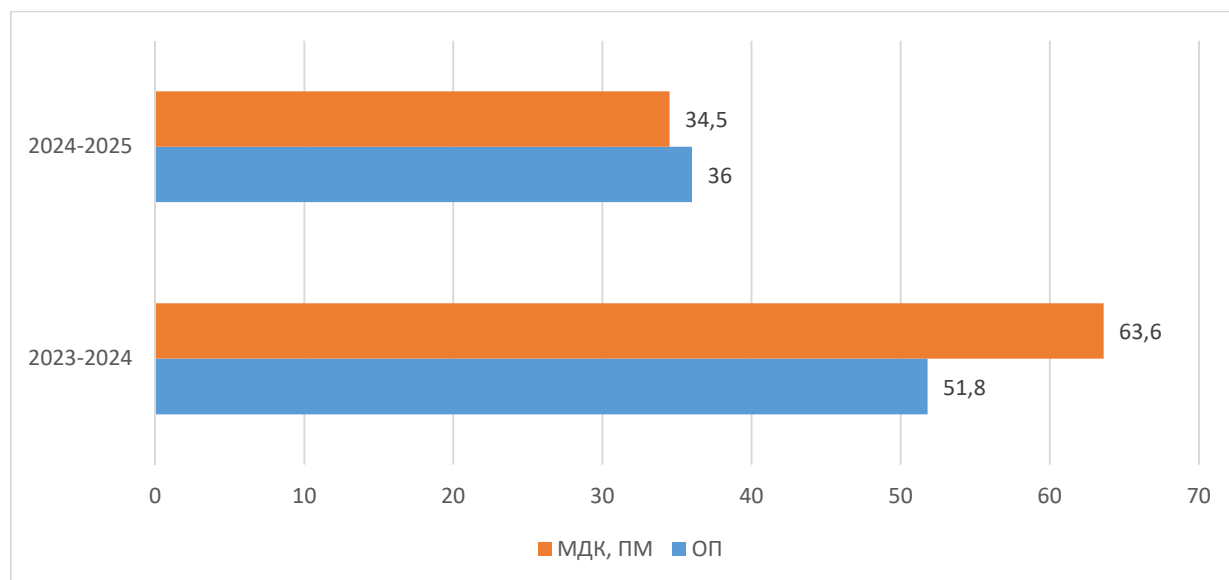


Рисунок 2 Сравнительные результаты качества обучения за 2 года по циклам дисциплин

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Таблица 11

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	53,9	4	97,3	55	4	97,8	70,85	4,04	98,44
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	25,1	3,4	98	35	3,8	97	76,18	4,2	98,13
Итого по профессии:	39,5	3,7	97,7	45	3,9	97,4	73,5	4,1	98,3
<i>23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железных дорог)</i>									
Цикл социально-гуманитарных дисциплин	-	-	-	-	-	-	67,03	3,9	94,85

Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	-	-	-	69,23	3,98	95,66
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	-	-	-	78	3,9	98
Итого по профессии:	-	-	-	-	-	-	71,42	3,9	96,2
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	73,2	4,1	99	84,4	4,2	100	82,8	4,01	98,6
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	73,2	4,6	99	66,9	3,9	92	66,6	4,06	91,5
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	73,2	3,8	100	66,9	3,9	93	78,3	4,2	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	73,2	4,2	92	82	3,7	98	82,04	4,2	94,5
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73,2	4,1	90	67,8	4,03	99	72,4	4	93,6
Итого по специальности:	61,84	4,15	96	73,6	4	96,4	76,4	4,1	95,6
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	89	4,6	100	86,3	4,4	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	88	4,5	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80,2	4	100	83,6	4,2	100	88,3	4,7	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88	4,3	100	88	4,5	100	80	4,3	100
Итого по специальности:	84,1	4,2	100	87,15	4,5	100	84,9	4,5	100
Итого по специальности:	72,97	4,17	98	80,3	4,3	98,2	80,65	4,3	97,8
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	67	4,1	100	67	4,2	98	62,2	3,76	98,8
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	43,45	3,76	97,92	56,6	3,8	97,25	59,7	3,9	90,4
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	41,28	3,65	86,24	84	4,2	100	41,1	3,4	98,9
Цикл общепрофессиональных дисциплин	41,24	3,64	83,28	53,3	4,5	98,6	57,7	3,8	93,9
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	38,54	3,54	66,34	53,3	3,8	91	68,1	3,9	91,4
Итого по специальности:	46,2	3,73	88,75	63	4,1	96	57,8	3,8	94,7
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-				89	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-				-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	92,4	4,1	94,2	96	4,3	100	92,8	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88,2	4,4	98,4	92	4,4	100	-	-	-
Итого по специальности:	90,3	4,3	96,3	94	4,4	100	90,9	4,25	100
Итого по специальности:	68,25	4,01	92,52	78,5	4,3	98	74,35	4,1	97,35
<i>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом по УГС</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	70,06	4,06	99,26	80,1	4,3	99,3	72,5	3,9	98,7

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	63,21	4,15	98,54	70,5	4,06	96,7	75,4	4,1	95,4
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	67,49	3,91	94,91	79,63	4,2	97,7	59,85	3,8	99,5
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60,25	3,96	92,42	73,9	4,1	98,8	65,8	3,6	97,1
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	48,63	3,61	84,71	67,2	4,1	97,4	74,9	4,1	96,2
Итого:	61,93	3,93	93,96	74,26	4,2	97,9	69,7	4	97,4

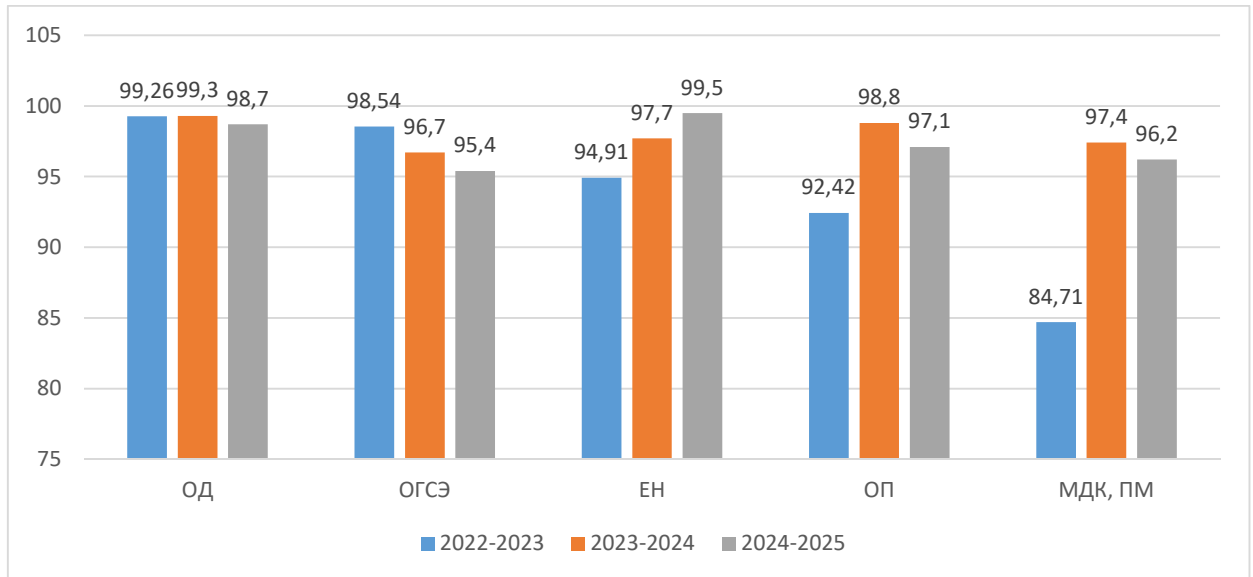


Рисунок 3 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

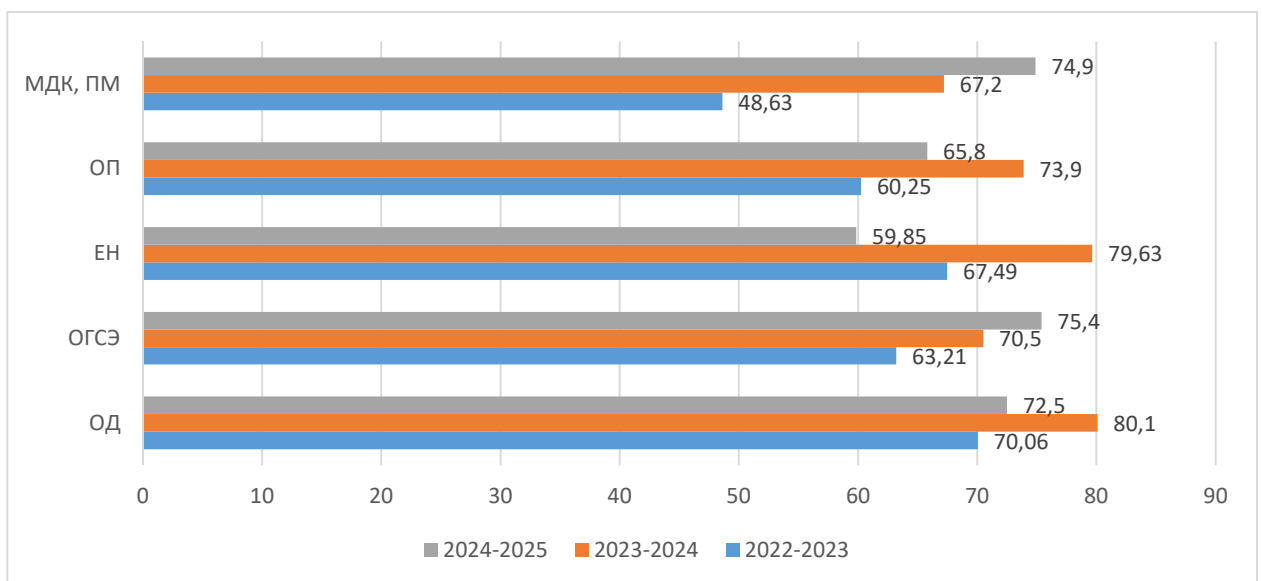


Рисунок 4 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

27.00.00 Управление в технических системах

Таблица 12

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам) (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	70	4	98,8	69,7	3,7	98,6	49	3,6	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	73	4,1	98,7	60,2	3,6	87,3	61,8	3,9	84,5
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	88	4,3	98,5	40,6	3,6	87,8	38	3	76
Цикл общепрофессиональных дисциплин	73	4	97,1	67,3	3,9	90,25	75,7	4,2	93,9
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	57,7	3,4	84,5	43,2	3,5	69,1	43	3,8	77,4
Итого по специальности:	46,2	3,96	95,6	56,2	3,7	86,61	53,5	3,7	85,96

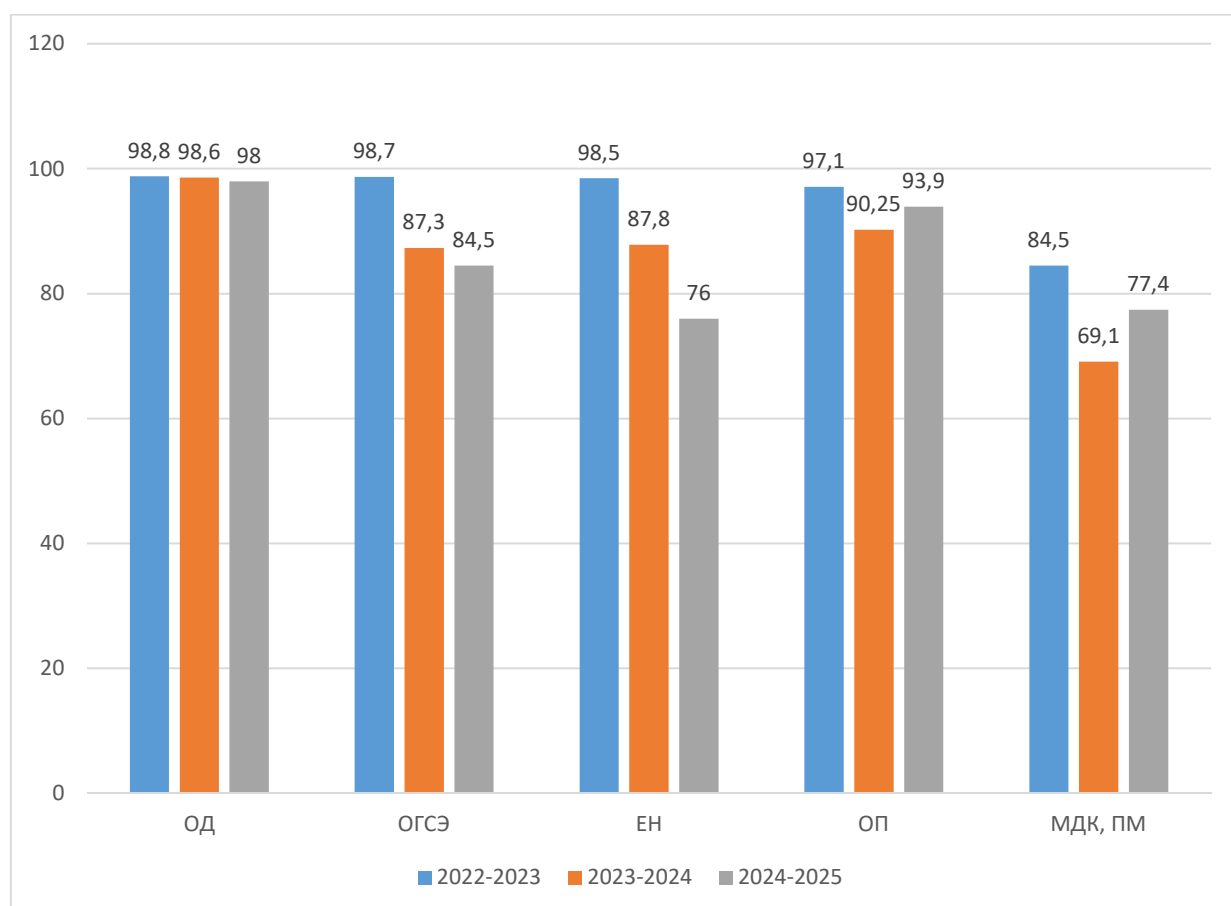


Рисунок 5 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

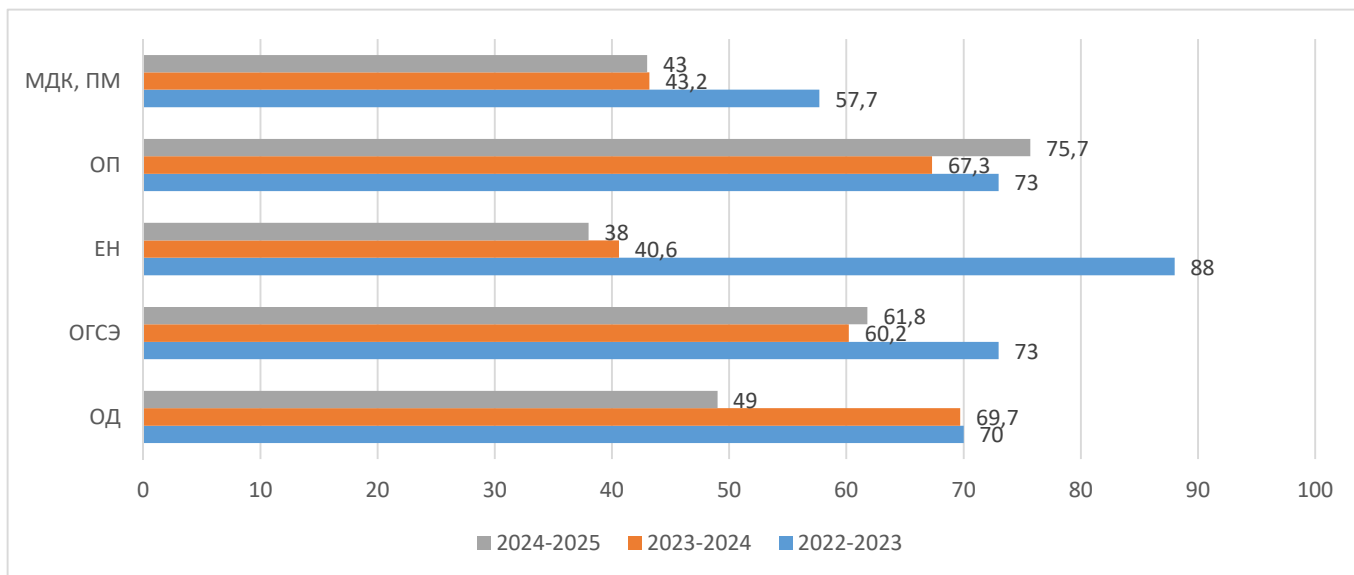


Рисунок 6 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

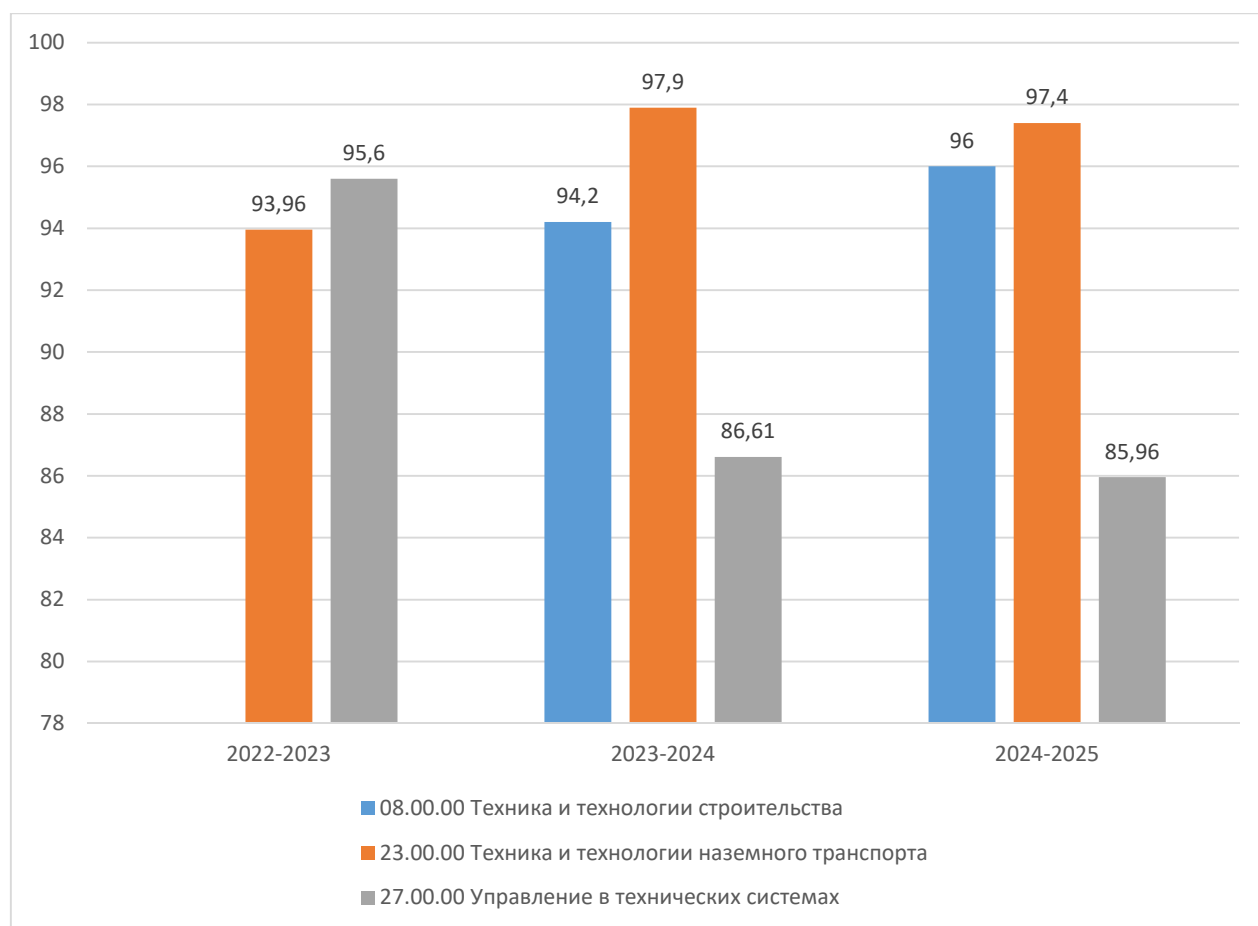


Рисунок 7 Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

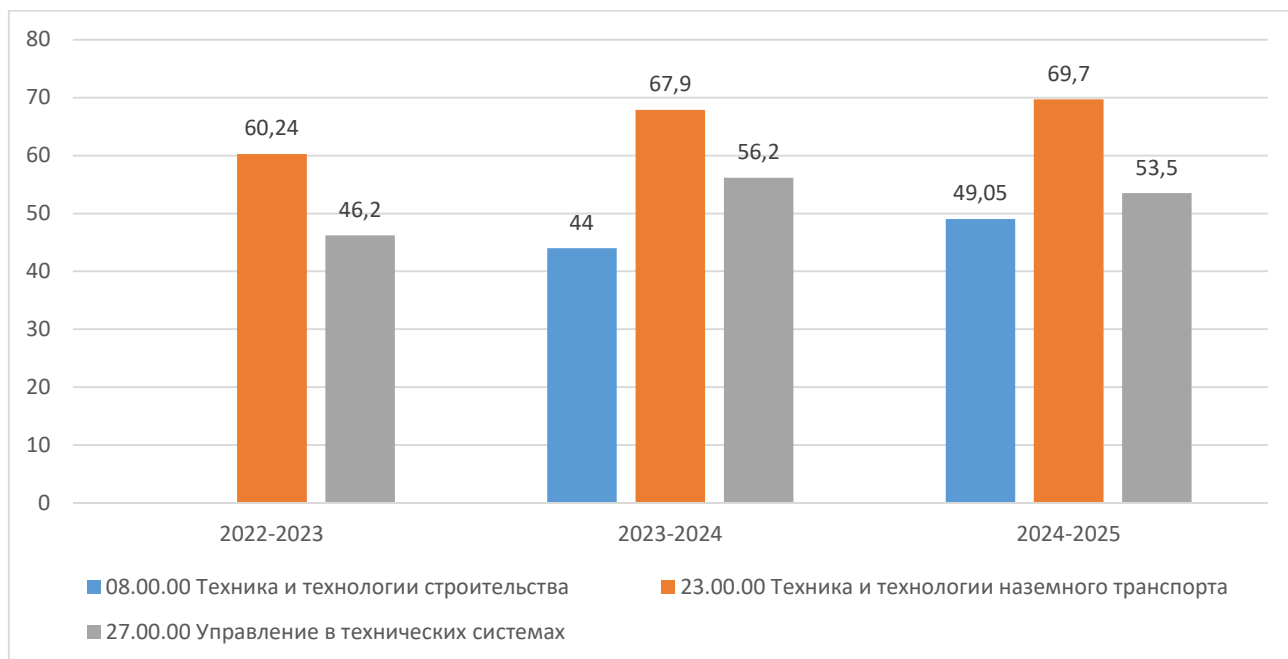


Рисунок 8 Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 86-98 %

Уровень качества по УГС за 2024-2025 уч. год варьируется от 50 % до 70%, в среднем составляет 57 %.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), наименьший показатель качества демонстрируют студенты специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; руководствоваться принципами дифференцированного и индивидуального подходов, применять технологии интерактивного и дистанционного обучения (платформы СДО); развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях, конкурсы профессионального мастерства.

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Таблица 13

Профессии	Программы профессионального обучения								
	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	16,5	3,16	92,3	6,7	3,3	100	13,5	3,2	100

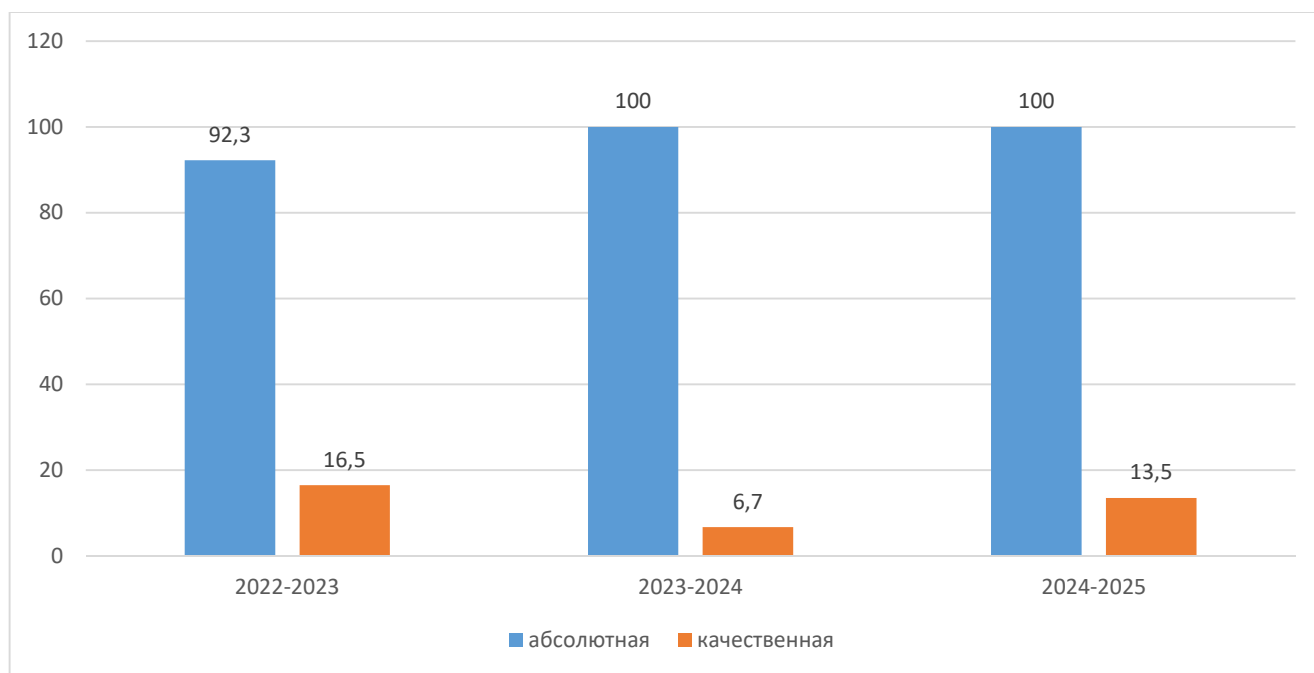


Рисунок 9 Результаты абсолютной и качественной успеваемости

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что в 2024-2025 при показателе абсолютной успеваемости 100 %, среднем балле – 3,2, незначительно повысилась качественная успеваемость, составив – 13,5%, что продолжает демонстрировать связь с невысоким уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Качество подготовки специалистов Отделения информатики, логистики и сервиса

1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией на отделении информатики, логистики и сервиса осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, технический писатель)

43.00.00 Сервис и туризм:

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (квалификация – специалист по сервису на транспорте)

38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 11554 Выжигальщик по дереву, 12827 Кладовщик, 18103 Садовник, 12882 Комплектовщик товаров.

2. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 14

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	72	4,1	100	66	4,3	96	59	4,1	88
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	4,2	94	64	4,2	86	66	4,3	90
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	62	4,1	97	56	4,0	92	58	3,9	84
Цикл общепрофессиональных дисциплин	58	4,1	86	54	4,0	84	56	4,0	86
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	56	3,8	78	48	3,8	72	48	3,8	76
Итого по специальности:	63	4,1	91	58	4,1	86	57	4,0	84

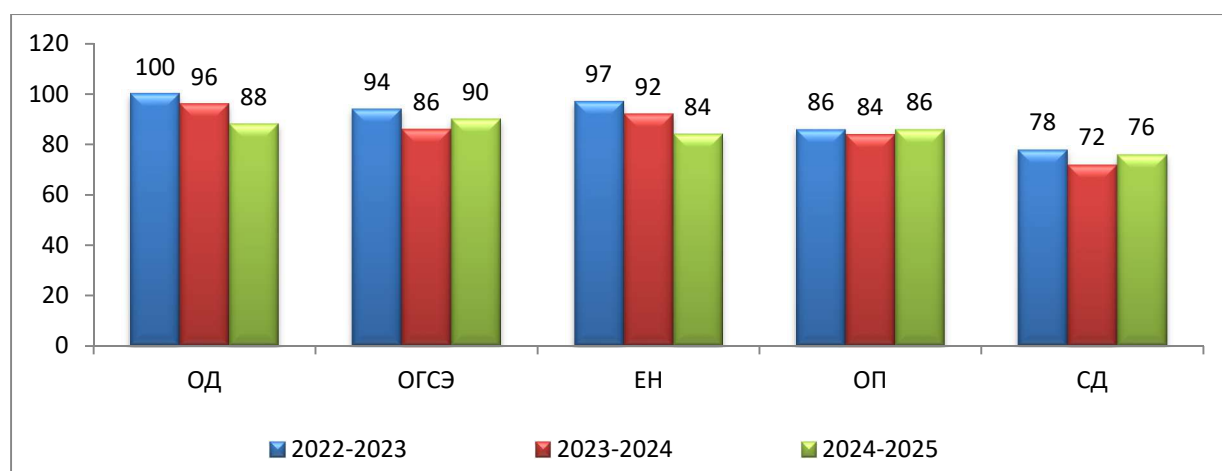


Рисунок 10 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

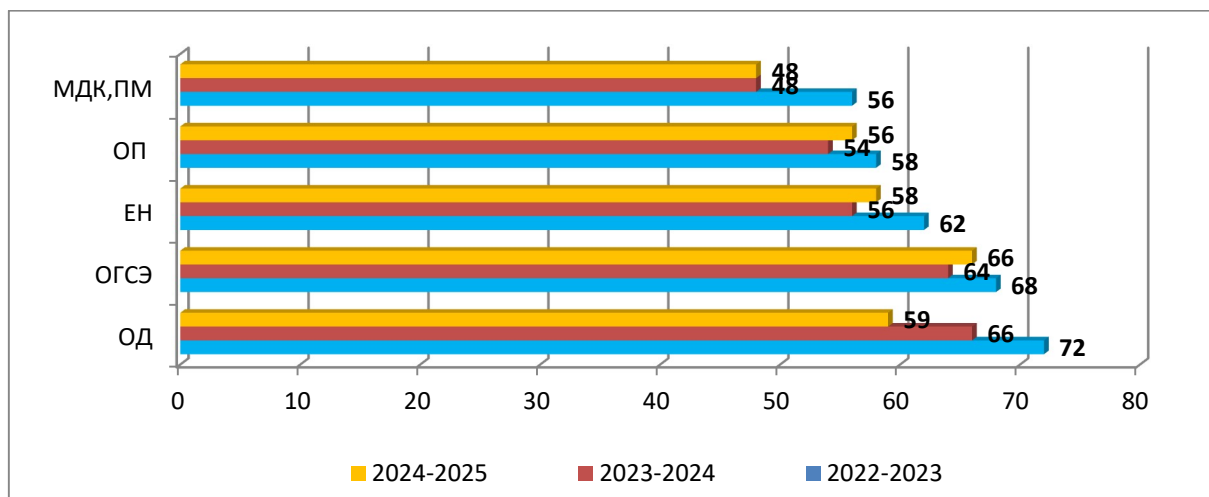


Рисунок 11 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

43.00.00 Сервис и туризм

Таблица 15

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	78	4,0	98	58	4,1	94	58	4,0	94
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	3,9	92	62	4,0	84	60	4,0	92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64	3,8	98	46	3,8	92	48	3,8	88
Цикл общепрофессиональных дисциплин	62	3,6	100	52	3,7	86	50	3,9	86
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	54	3,4	97	48	3,7	82	46	3,8	82
Итого по специальности:	65	3,7	80	53	3,8	87	52	3,9	88

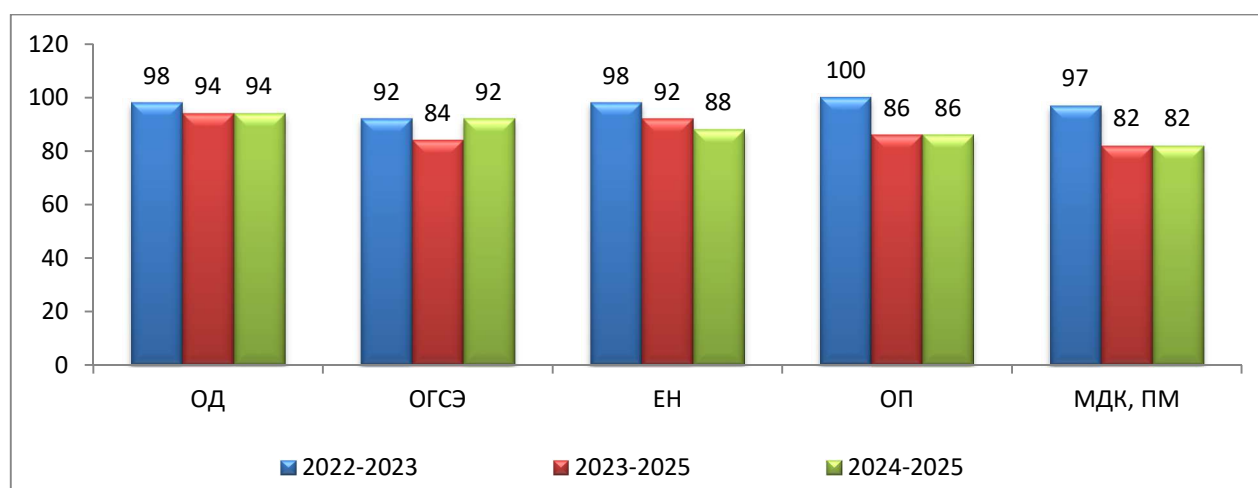


Рисунок 12 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

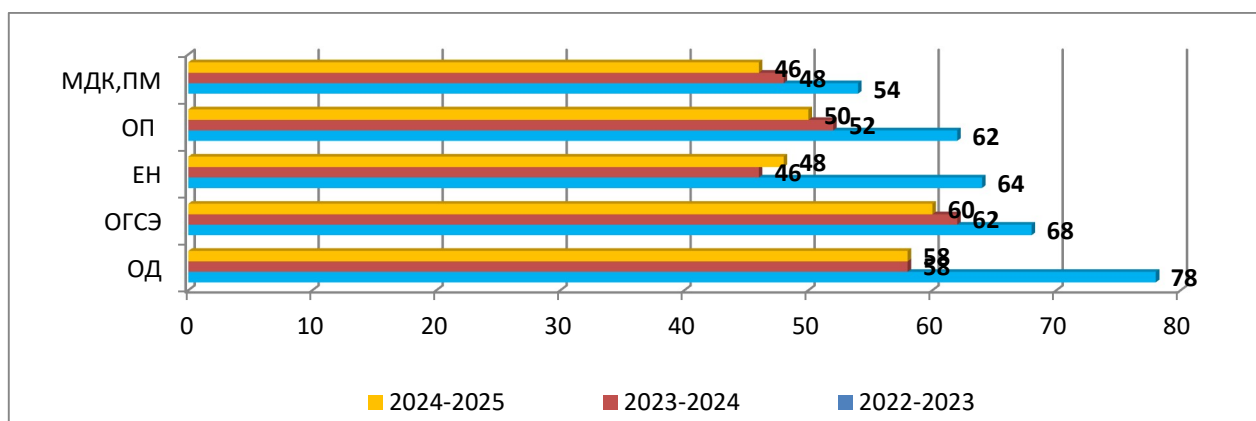


Рисунок 13 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

38.00.00 Экономика и управление

Таблица 16

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	72	4,6	100	76	4,5	98	78	4,4	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	4,2	96	68	4,1	92	76	4,2	94
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64	4,0	94	62	4,2	94	64	4,2	92
Цикл общепрофессиональных дисциплин	62	4,3	92	66	4,4	88	66	4,1	86
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62	4,2	88	62	4,1	86	62	4,0	86
Итого по специальности:	65	4,2	94	67	4,2	91	69	4,1	91

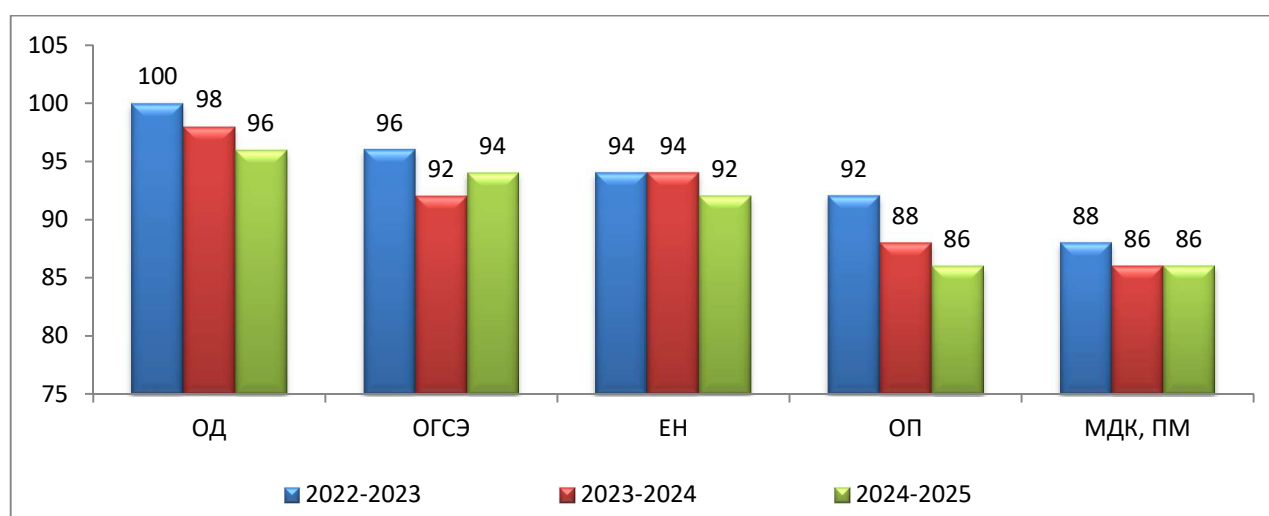


Рисунок 14 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

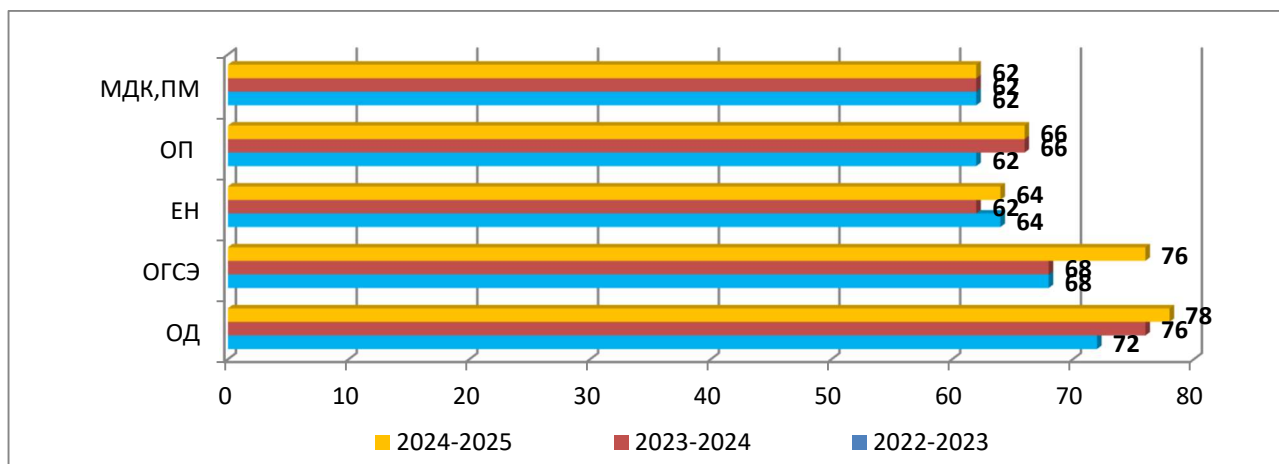


Рисунок 15 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

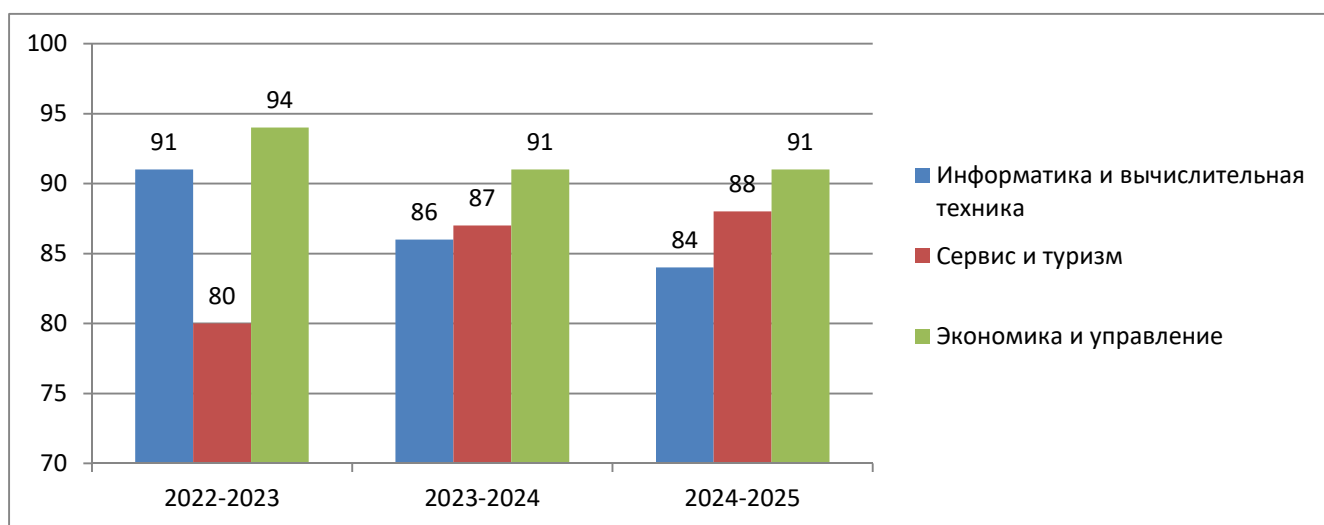


Рисунок 16 - Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

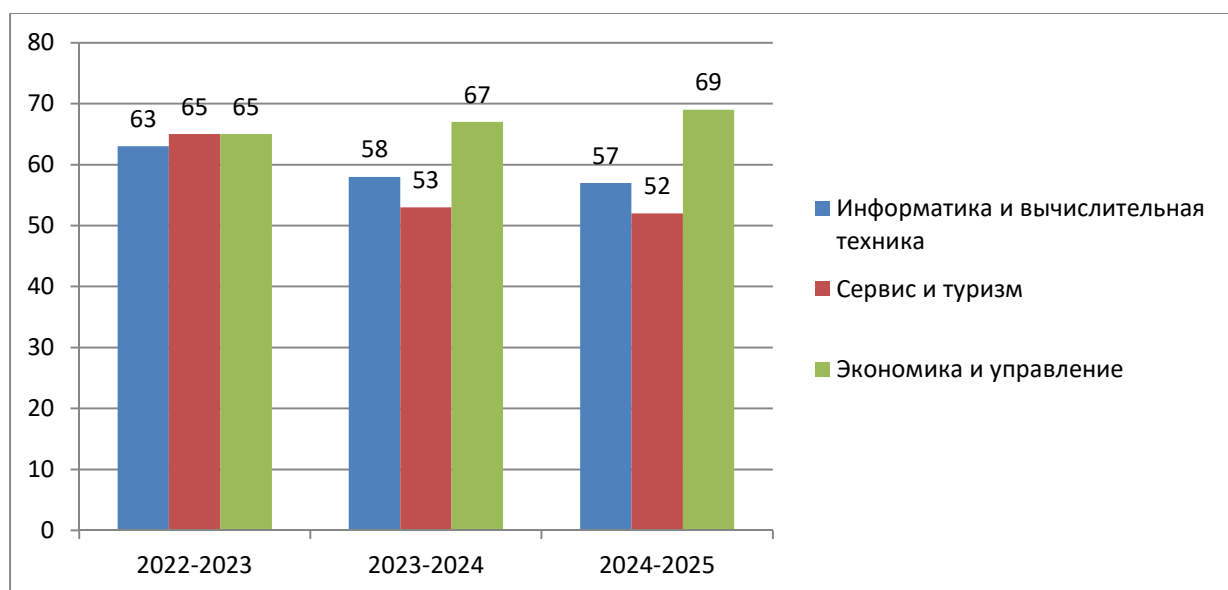


Рисунок 17 - Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года незначительно, но уменьшилась с 92% до 88%. Данная ситуация обусловлена снижением мотивации обучающихся к учебе и ростом количества студентов, работающих не по специальности. В связи со сложившейся ситуацией уровень качества по всем программам тоже понизился с 68 % до 61%, средний балл остался на прежнем уровне - 4,0.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо включить во все программы профессионализированные темы; использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Таблица 17

Профессии	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
18103 Садовник 12827 Кладовщик	52	3,9	100	68	3,7	95	71	4,2	100
11554 Выжигальщик по дереву 18103 Садовник	58	4,1	100	69	3,8	96	54	3,7	100
12882 Комплектовщик товаров 18103 Садовник	-	-	-	-	-	-	42	4,0	100
Итого по отделению:	55	4,0	100	68	3,7	95	56	4,0	100

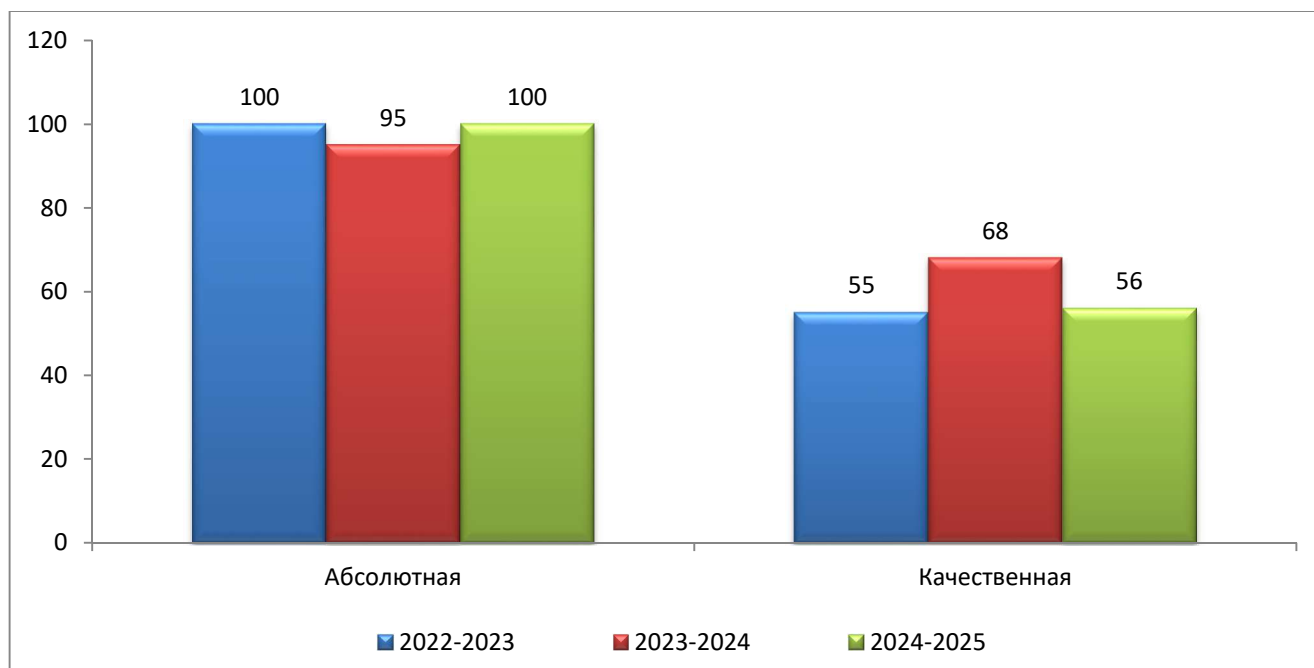


Рисунок 18 - Результаты абсолютной и качественной успеваемости

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 98%, средний балл – 3,9, качественная успеваемость – 59%, что связано с невысоким уровнем сформированности знаний и умений у обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделение технологий строительства и машиностроения

Качество подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий строительства и машиностроения осуществляется образовательная деятельность по 2 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

22.00.00 Технологии материалов:

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство базовая подготовка (квалификация – техник);

15.00.00 Машиностроение

Профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 18

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
22.00.00 Технологии материалов									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
БД Базовые дисциплины Цикл общеобразовательных дисциплин	75	4,1	100	76,6	4,1	100	78	4,1	99,5
ПД Профильные дисциплины				61	3,6	100	66	3,8	99,3
СГ Социально-гуманитарный цикл	64,5	3,8	100	80	4,2	98,2	72,6	4,1	100
ОП Общепрофессиональный цикл	76,6	4,2	100	77,6	4,3	98,1	74,6	4,1	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	75,1	4,1	100	79,3	4,2	99,9	43	4,0	100
Итого по специальности:	72,4	4,1	99,8	74,9	4,1	99,2	67	4,0	99,8
<i>Программы профессионального обучения социально-профессиональной адаптации</i>									
Цикл общеобразовательных	-	-	-	-	-	-	-	-	-

дисциплин									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	56,2	3,8	100	50	3,7	100	44,6	3,6	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	58,6	3,8	100	64,1	3,8	99,6	46,2	3,6	99,5
Итого по профессии:	57,4	3,8	100	57,1	3,8	99,8	45,4	3,6	99,4
15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
БД Базовые дисциплины_	73,6	4,3	98,1	60,3	3,7	98,4	64,3	3,9	98,6
ПД Профильные дисциплины	64,5	3,8	96	55	3,7	100	47	3,6	98
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	67,3	3,9	97,3	76,7	4,3	96,7	68	4,1	96
ОП Общепрофессиональный цикл	58,4	3,8	100	58,4	3,8	97	52,7	3,7	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	72	3,9	100	67	3,98	97,5	81	3,9	93
Итого по профессии:	67,2	3,9	98,3	63,5	3,9	98	62,6	3,8	97,1
<i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i>									
БД Базовые дисциплины_	88,7	4,2	100	82	4,2	99,1	75,4	4,1	100
ПД Профильные дисциплины	87	4,3	100	83	4,3	100	59	3,8	97
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	75,8	4,1	100	88	4,6	100	90	4,6	100
ОП Общепрофессиональный цикл	78,8	4,1	100	81	4,2	100	78,5	4,2	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	79,5	3,9	100	84,5	4,2	98,3	72,2	4,0	100
Итого по профессии:	81,9	4,1	100	83,7	4,3	99,5	75	4,1	99,4
<i>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</i>									
БД Базовые дисциплины_	70,3	4,0	100	73,4	3,9	100	75,3	4,0	100
ПД Профильные дисциплины	75,8	4,1	99,4	58,7	3,9	100	52	3,8	98,5
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	73	3,9	100	86,5	4,5	100	90	4,4	100
ОП Общепрофессиональный цикл	72,5	4,1	99,5	62,1	3,9	98,8	65,3	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	59,8	3,8	99,7	71,7	4,0	98,5	49,2	3,5	95
Итого по профессии:	70,3	4,0	99,7	70,5	4,0	99,5	66,4	3,9	98,7
<i>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</i>									
БД Базовые дисциплины_	72,1	4,0	98,4	74,7	4,1	95	73,8	4,0	100
ПД Профильные дисциплины	77,8	4,1	100	75	4,1	98	43	3,8	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	76	4,1	100	80	4,7	88	90	4,6	100
ОП Общепрофессиональный цикл	58	3,8	96,8	76,1	4,1	93,8	79,2	4,2	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	84	4,1	100	64,1	3,96	97,5	70	4,0	100
Итого по профессии:	73,6	4,0	99	74	4,2	94,5	71,2	4,1	100
<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>									

БД Базовые дисциплины	71,6	3,9	100	65,6	3,9	100	66,5	3,9	98,6
ПД Профильные дисциплины	66,4	3,8	100	42	3,5	100	34	3,3	98,3
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	57	3,7	100	92	4,5	100	69	4,1	100
ОП Общепрофессиональный цикл	63,3	3,9	100	66,8	3,9	100	55,8	3,8	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	80	4,2	100	82,5	4,4	98,1	81	4,3	98,3
Итого по профессии:	67,7	3,9	100	69,8	4,0	99,6	61,3	3,9	99
<i>15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков</i>									
БД Базовые дисциплины	-	-	-	-	-	-	72,2	4,0	96,7
ПД Профильные дисциплины	-	-	-	-	-	-	64,8	3,9	97,1
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП Общепрофессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по профессии:	-	-	-	-	-	-	68,5	3,9	97
Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения									
	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
БД Базовые дисциплины	75,2	4,1	99,4	72,1	4,0	98,8	72,2	4,0	99,1
ПД Профильные дисциплины	76,6	4,2	100	62,5	3,9	99,7	52,3	3,7	98,3
СГ Социально-гуманитарный цикл	64,5	3,8	100	80	4,2	98,2	72,6	4,1	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	72,7	4,0	99,2	84,6	4,5	97	81,4	4,4	99,2
ОП Общепрофессиональный цикл	65,1	4,0	99,4	67,4	4,0	98,2	64,4	3,9	99,9
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	72	4,0	99,7	73,3	4,1	98,5	63,2	3,9	98
Итого по отделению:	72,3	4,1	99,5	72	4,1	98,4	67,7	4,0	98,9

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года изменилась незначительно и составляет 98,4 - 100%, качественная составляет – 67,2 %

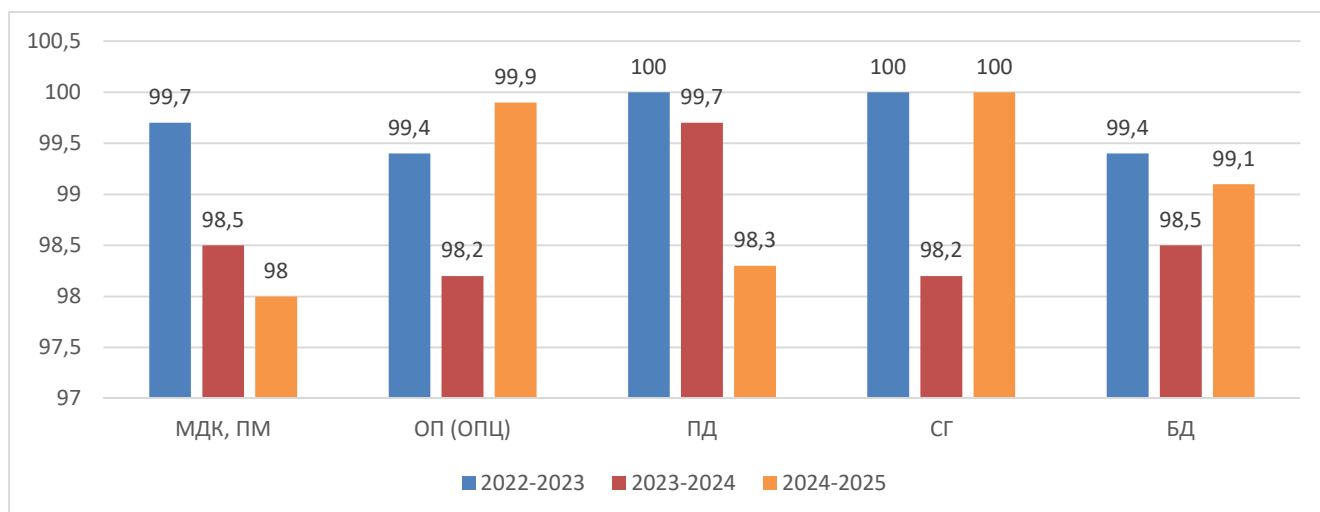


Рисунок 19 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

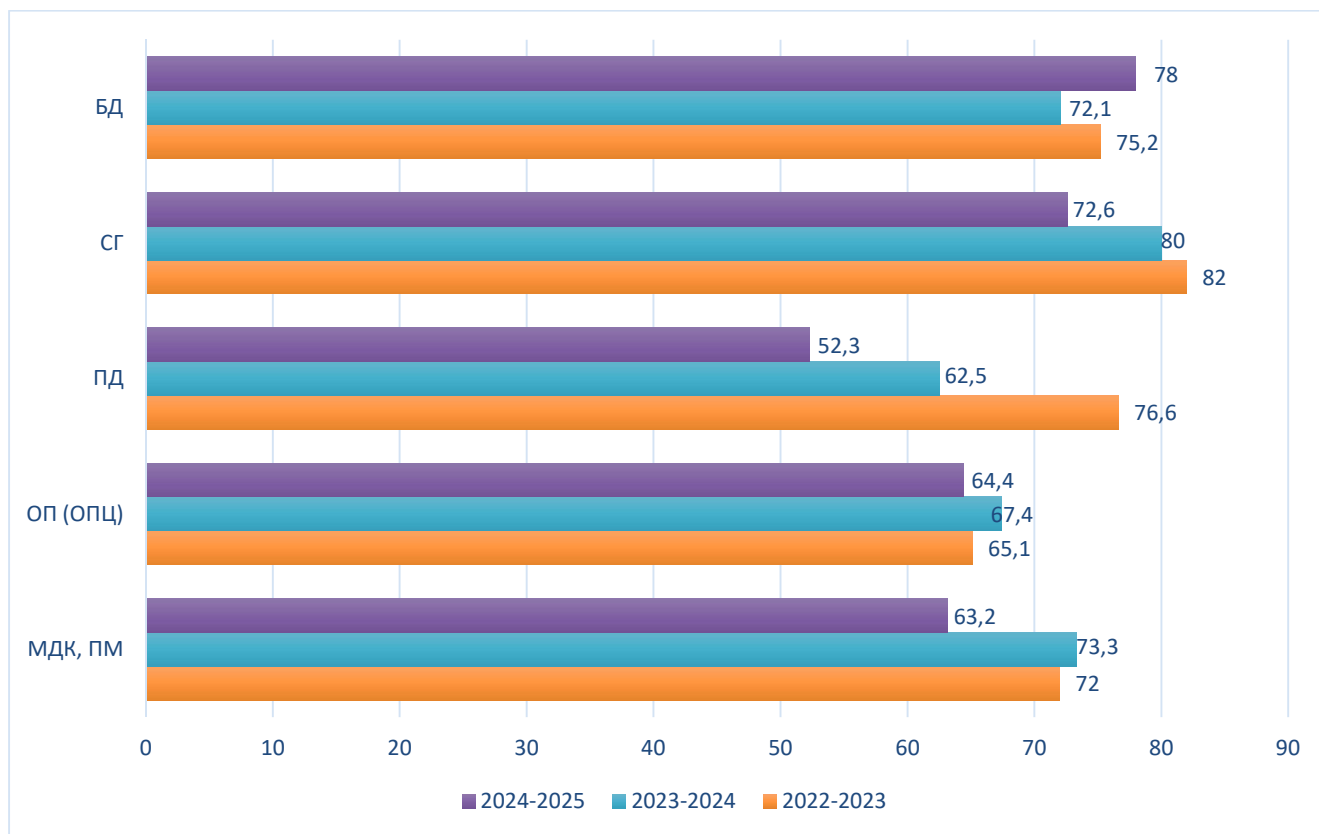


Рисунок 20 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Анализ успеваемости обучающихся показывает, что абсолютная успеваемость изменилась незначительно – 98,4 - 100 % . С 2024 года по 2025 год качественная успеваемость снизилась на 4,3%

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл дисциплин СГ (72,6%) и БД Базовые дисциплины-72,2%, по выбору из обязательных предметных областей (ПОО)-81,4: при абсолютной успеваемости 99-100 %. Неплохие показатели абсолютной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 99,8%, качественная успеваемость, к сожалению, снизилась и составляет 67%,

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (очное отделение) представлены ниже:

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Таблица 19

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	68,2	3,9	98,6	55	3,8	98	74,2	4	98,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80	4,1	99,1	81	4,1	99	75	4	98,5
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72,2	3,9	98,8	81	4,3	100	83	4,6	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	3,8	98,8	74	4	99	64	3,8	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	66	3,8	98	69	3,9	97	67,8	3,8	99
Итого по специальности:	71	3.9	98,6	72	4	98,6	72,8	4	98,6
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	63,8	4	96,4	69	4	97,5	83,3	4,2	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	4	98,1	62	3,8	95	72,3	4	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	84	4,1	95	74	4,2	93	78,6	4,3	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	64,5	3.9	99,5	76	4,2	96	66,6	4,1	94
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	66	3,7	94	73	3,9	95	54,8	3,6	91
Итого по специальности:	69,4	3,9	97	70,8	4	95.3	71,1	4	95
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	58	3,9	100	64	4	97	67	3,9	97
Профильные дисциплины (ОБД)	83	4	99,6	83	4,3	98	76,8	4,2	98,6

Цикл общепрофессиональных дисциплин	85	4,3	100	68	4	99	70,3	4,1	97,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	81	4,2	97	75	4	98	71,8	4,1	98,2
Итого по специальности:	76,8	4,1	99,1	72,5	4	98	71,4	4	98
Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта									
Цикл общеобразовательных дисциплин	69	3,9	98,3	63	3,9	97,5	74,8	4	97,1
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77	4	99,1	75	4	97,3	74,7	4	97,7
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	78	4	97	79	4,1	97	82,4	4,3	98,2
Цикл общепрофессиональных дисциплин	72,5	4	99	72	4,1	98	67	4	96,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	71	3,9	97	72,5	3,9	96,6	64,8	3,8	96
Итого по специальности:	73,5	3,9	97,5	72,3	4	97,2	72,4	4	97

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

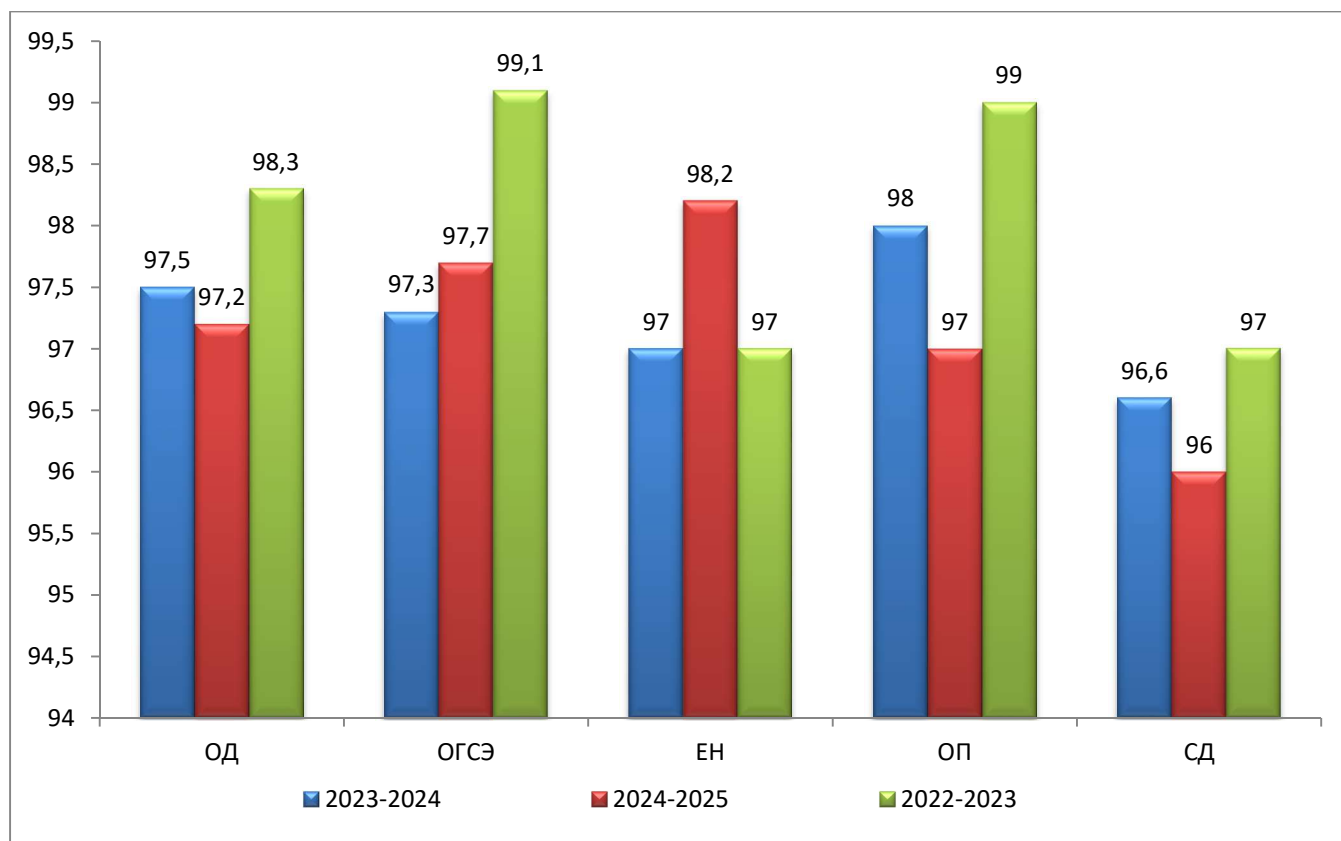


Рисунок 21 - Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

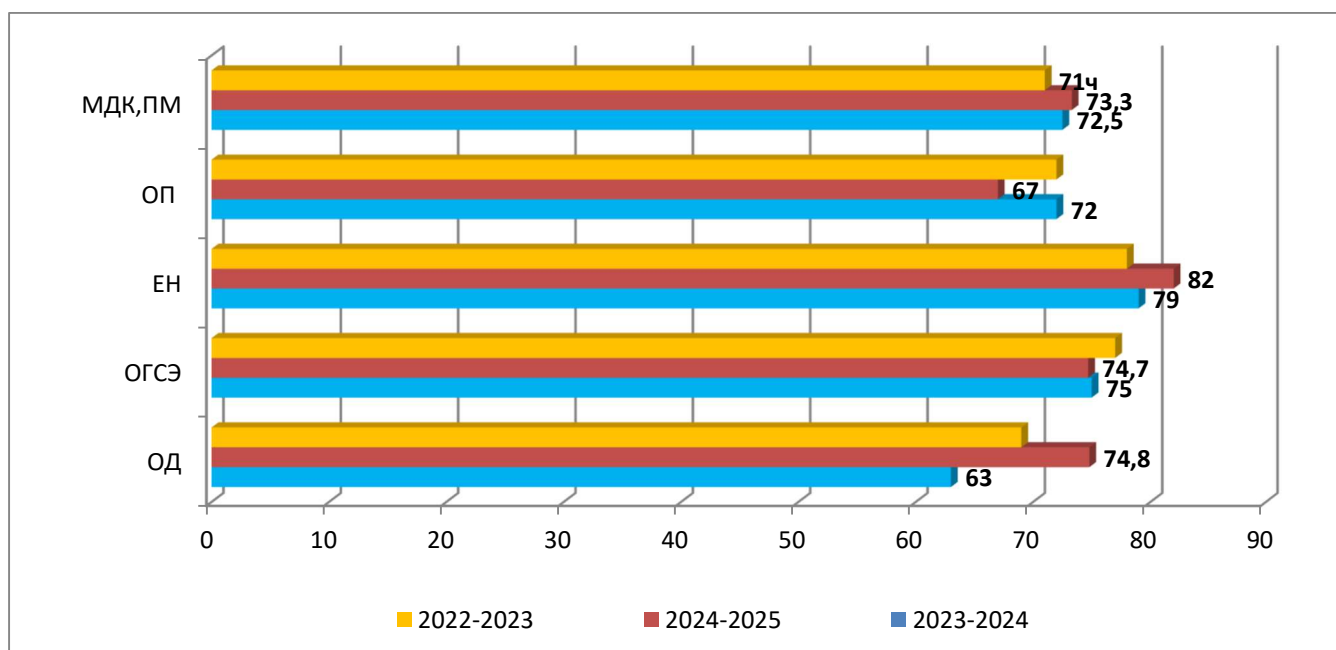


Рисунок 22 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - стабильный уровень показателей качества при небольшом снижении общей успеваемости обучающихся в 2025 году.

Снижение показателей общей успеваемости (около 0,2%) по циклам дисциплин обусловлено повышением набора договорных групп (коммерческие места) за счет средств физических лиц, средний балл которых после школы значительно ниже чем у бюджетных групп, а также принимаемых иностранных студентов (низкий уровень знания русского языка влияет на успеваемость по общеобразовательным дисциплинам). Снижение качества общеобразовательных дисциплин на 6% обусловлено именно этими факторами.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 98%. Уровень качества повысился в среднем на 3 %.

Для улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), применять активные методы обучения, активизировать участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся. Для цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин положительно влияет активное применение нового оборудования в учебном процессе. Для иностранных студентов рекомендовать прохождение обучения на курсах совершенствования русского языка в учебных организациях Тюменской области.

Отделение технологий сервиса
Результаты промежуточной аттестации за три учебных года
(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 20

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
43.00.00 Сервис и туризм								
<i>43.01.04 Повар судовой</i>								
Цикл общеобразовательных дисциплин	62,5	97	62,5	3,8	100	65,5	3,9	98,5
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	97	82,6	4,3	100	81,7	4	99,4
Цикл профессиональных дисциплин (МДК, ПМ)	87	97	87	4,3	99	90	4,4	99,1
Итого по профессии:	77,2	97	77,4	4,1	99,7	79	4,1	99
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта								
<i>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>								
Цикл общеобразовательных дисциплин	69,5	96,5	62,3	3,8	99	40,5	3,5	93
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	53,5	95,5	59,3	3,8	97	63	3,9	90,9
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	48,5	96	54,3	3,7	99	48,5	3,5	91,2
Цикл общепрофессиональных дисциплин	51	96,5	63,5	3,8	98,8	58,5	3,8	93,8
Цикл профессиональных дисциплин (МДК, ПМ)	54	95	64,9	3,9	98	66,1	3,9	93,5
Итого по специальности:	55,3	95,9	73,3	3,8	98,4	55,3	3,7	92,5
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи								
<i>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</i>								
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	61,5	95	56,2	3,8	100	50	3,7	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	35	95	77	4	95	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	49	94	61,5	3,8	100	76	4,2	100
Цикл профессиональных дисциплин (МДК, ПМ)	64,5	94	38,7	3,5	100	60	3,7	100
Итого по специальности:	52,5	94,5	52,1	3,7	100	62	3,8	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)</i>								
Цикл общеобразовательных дисциплин	79	95	85,5	4,3	100	67	3,9	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81	94	83	4,2	98	79,3	4,2	98,8

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	63,5	97,5	77,3	4	96	40,5	3,4	98
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82,5	96,5	81,3	4,2	98	81,4	4,3	98,8
Цикл профессиональных дисциплин (МДК, ПМ)	75	95	68	4	97,9	63,9	3,95	98,5
Итого по специальности:	76,2	95,6	79	4,1	98	66,4	4	98,4
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>								
Цикл общеобразовательных дисциплин	86,5	100	84,8	4,3	100	75	4,2	96,3
Цикл общепрофессиональных дисциплин	90,5	100	92,6	4,4	99	97,5	4,7	100
Цикл профессиональных дисциплин (МДК, ПМ)	98,5	100	90,2	4,4	99	87,5	4,4	100
Итого по профессии:	91,8	100	89,2	4,4	99,3	86,7	4,4	98,8
Результаты обучения по циклам по отделению технологий сервиса								
	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	74,4	97,1	73,8	4	99,8	62	3,9	96,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	65,3	94,8	66,2	3,9	98	64,1	3,9	96,6
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	49	96,2	65,8	3,8	97,5	44,5	3,5	94,6
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	96,8	76,3	4,1	99,2	79	4,2	98,4
Цикл профессиональных дисциплин (МДК, ПМ)	75,8	96,2	69,7	4	98,7	73,5	4	98,2
Итого по отделению:	67,1	96,2	70,3	3,96	98,6	64,6	3,9	96,9

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, незначительно снизившись в сравнении с прошлым учебным годом. При этом качественные показатели по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам ежегодно снижаются, а по общепрофессиональному и профессиональному циклу находятся на хорошем уровне.

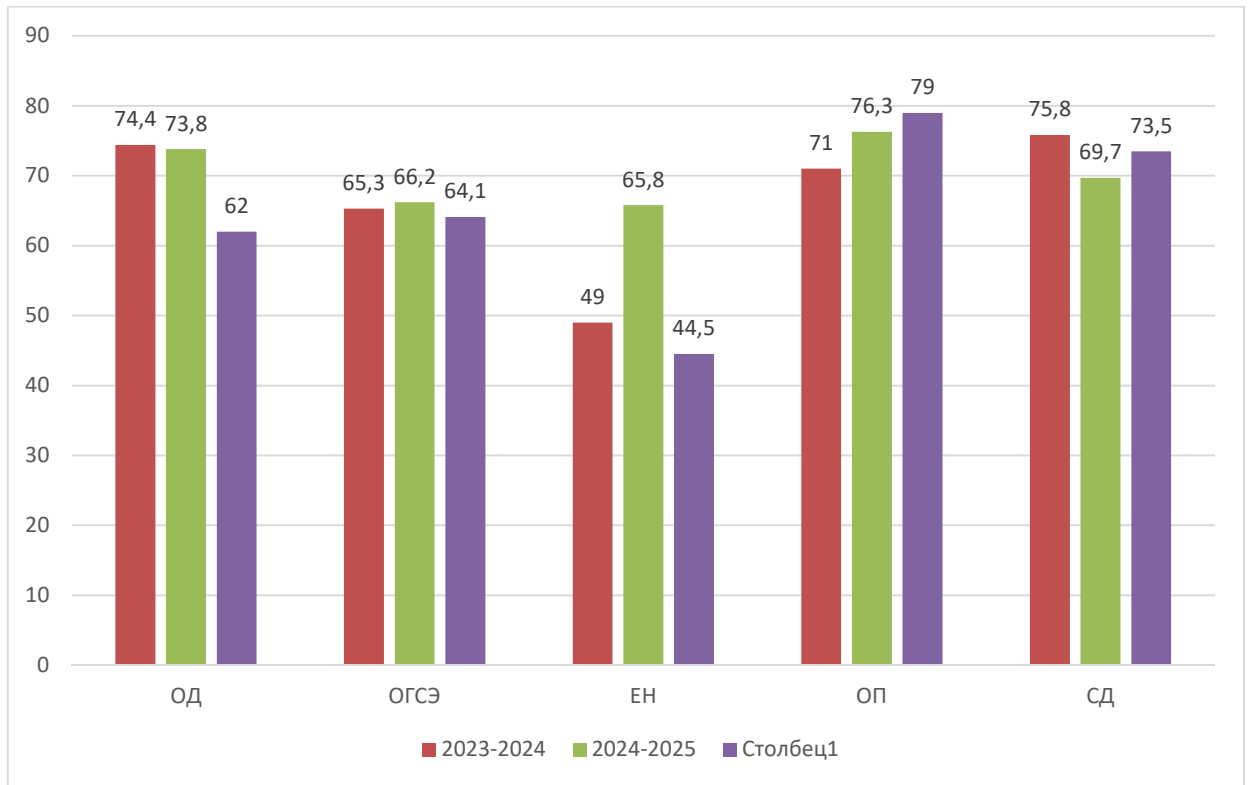


Рисунок 23 - Сравнительные результаты качественной успеваемости по циклам дисциплин

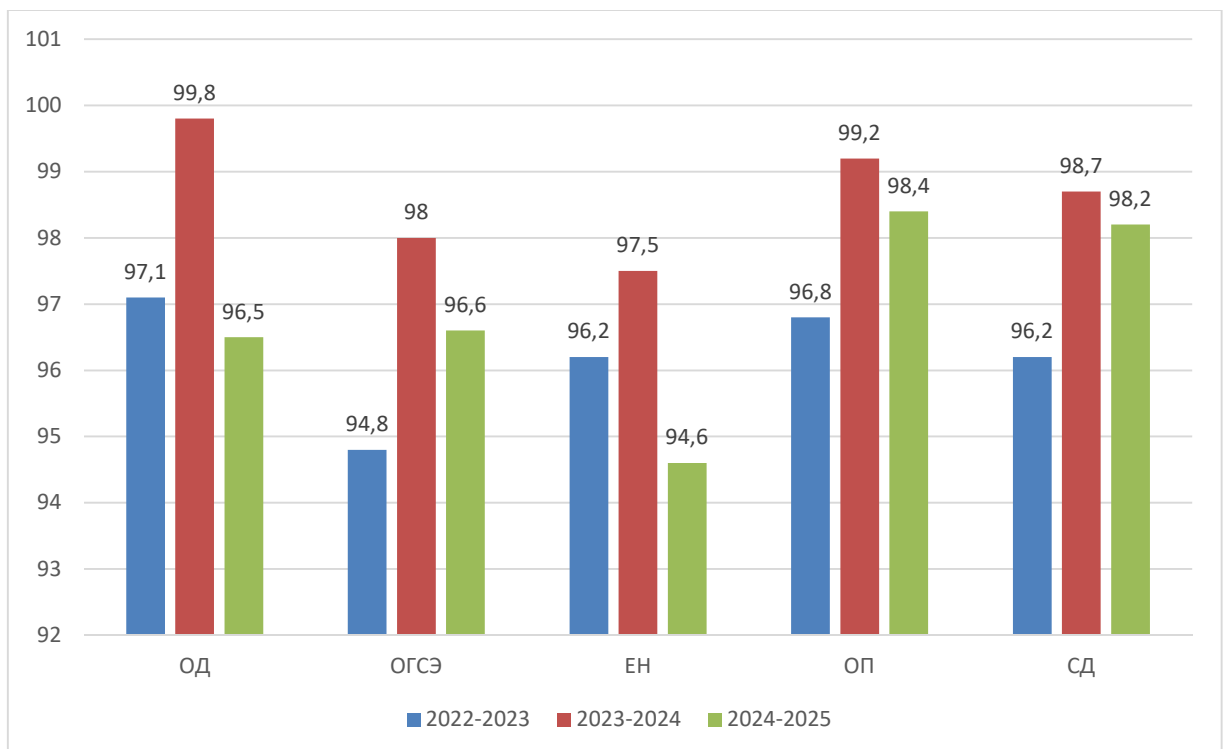


Рисунок 24 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Таблица 21

Профессии ПО и СПА	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	кач.	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Повар судовой 16472 Пекарь	61	97	64,6	3,9	95,4	60,9	3,8	91
16472 Пекарь Повар судовой	71	100	74	4	86,7	-	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс	61	96	58,7	3,9	87,3	55,1	3,7	82,4
Итого по отделению:	64,3	97,7	65,8	3,9	89,8	58	3,75	86,7

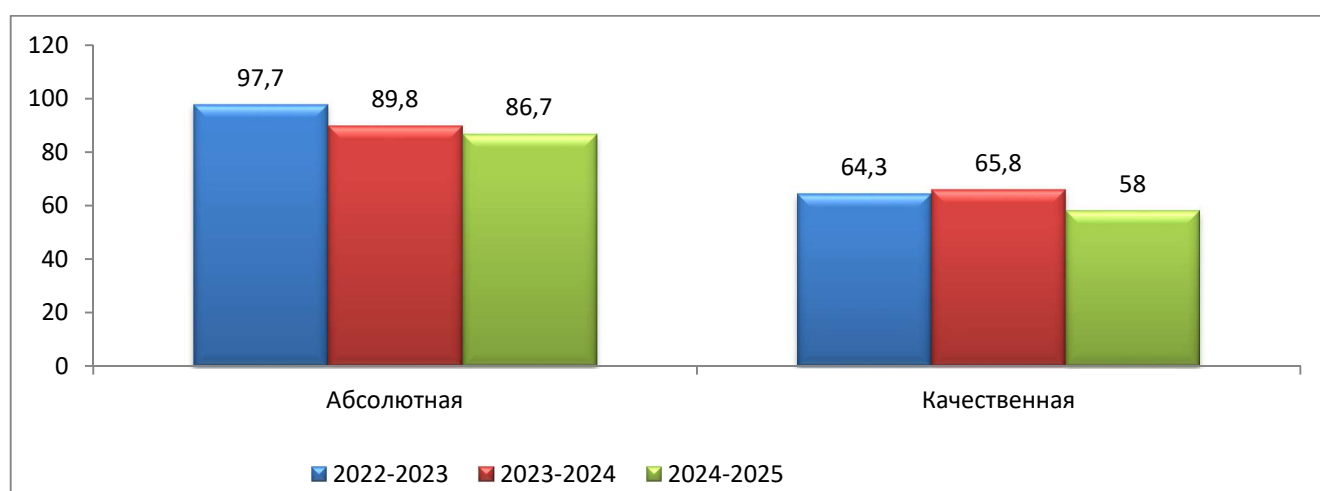


Рисунок 25 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной и качественной успеваемости за прошедшие три года ежегодно снижаются из-за отсутствия мотивации в получении профессии (нежелание обучаться).

Вывод:

В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости и проделанной работе.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо работать над качеством методического обеспечения учебных занятий, учебных практик.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

В соответствии с действующей лицензией на отделении Судовождения и эксплуатации флота осуществляется образовательная деятельность по 1 укрупненной группе (далее – УГС):

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:

Специальности: 26.02.02 Судостроение (квалификация – Техник); 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) (квалификация – Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок); 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) (квалификация – Техник-судоводитель); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация – Техник-судомеханик).

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (квалификация – судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник.

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:

Таблица 22

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
26.02.03 Судовождение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	55	93	59	100	62	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	75	98	68	100	78	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	81	100	68	100	68	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75	99	74	100	76	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75	99,6	75	100	81	96
Итого по специальности:	72,2	98	69	100	73	96,6
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок						
Цикл общеобразовательных дисциплин	73	99	64	100	71	97
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	86	99	73	100	75	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79	100	60	100	59	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	81	96	72	100	69	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	85	99,6	73	100	78	97
Итого по специальности:	81	98,7	68,4	100	70,4	96,8

26.02.02 Судостроение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	65	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	92	100	82	100	88	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72	100	66	100	80	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	100	78	100	82	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	81	100	80	100	86	100
Итого по специальности:	82	100	76,5	100	80,2	99
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	91	100	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	100	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	96	100	-	-	-	-
Итого по специальности:	84	100	-	-	-	-
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	68	100	51	100	66	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	52	100	-	-	67	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	59	100	-	-	57	100
Итого по профессии:	60	100	51	100	63,3	100

Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота						
Цикл общеобразовательных дисциплин	65	97,3	58	100	66	97,3
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	86	99,3	74,3	100	80,3	98,7
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	77	100	65	100	69	96,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71,2	99	75	100	73,5	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79,2	99,8	76	100	75,5	98,3
Итого по отделению:	76	99	70	100	73	98

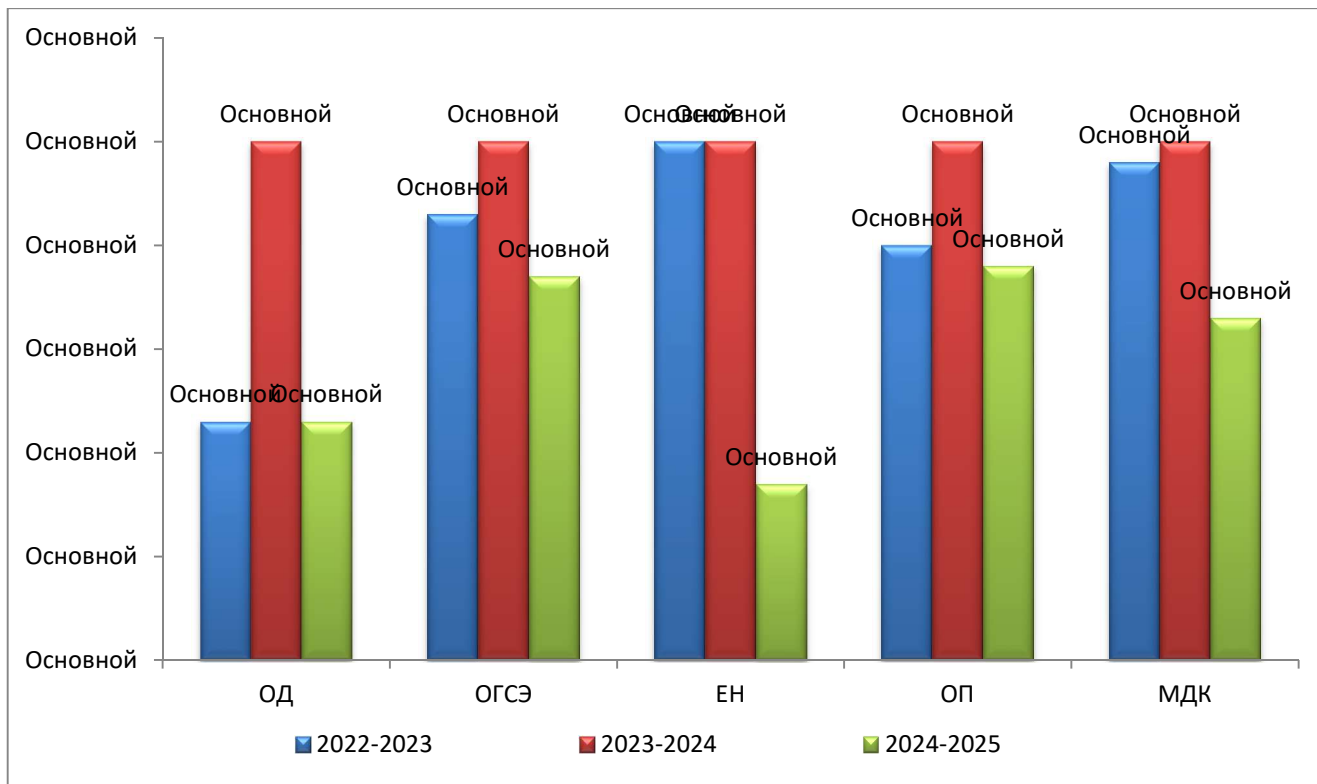


Рисунок 26 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости за 3 года по циклам дисциплин

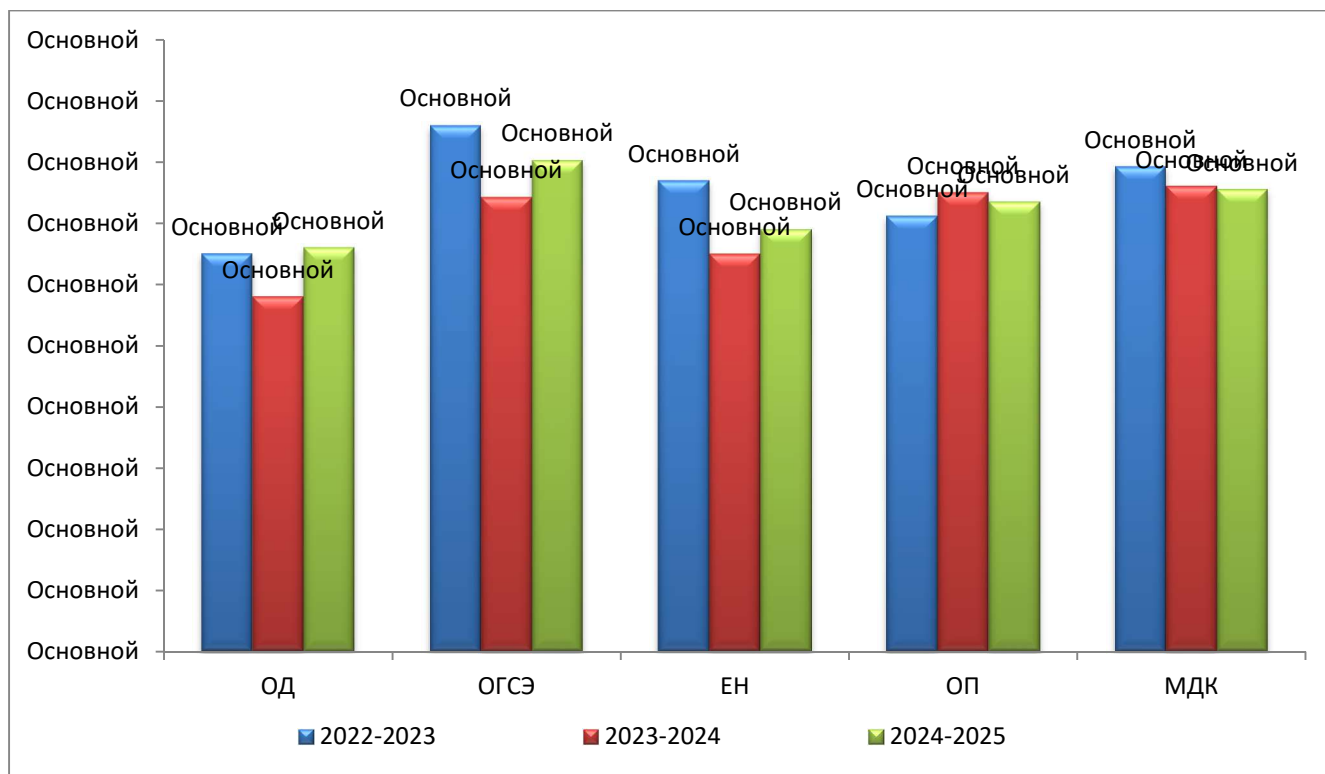


Рисунок 27 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Таблица 23

Профессии ПО и СПА	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
	18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	68	95	61	96	65
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник	66	97	59	93	64	89
Итого по отделению:	67	96	60	95	64,5	93,5

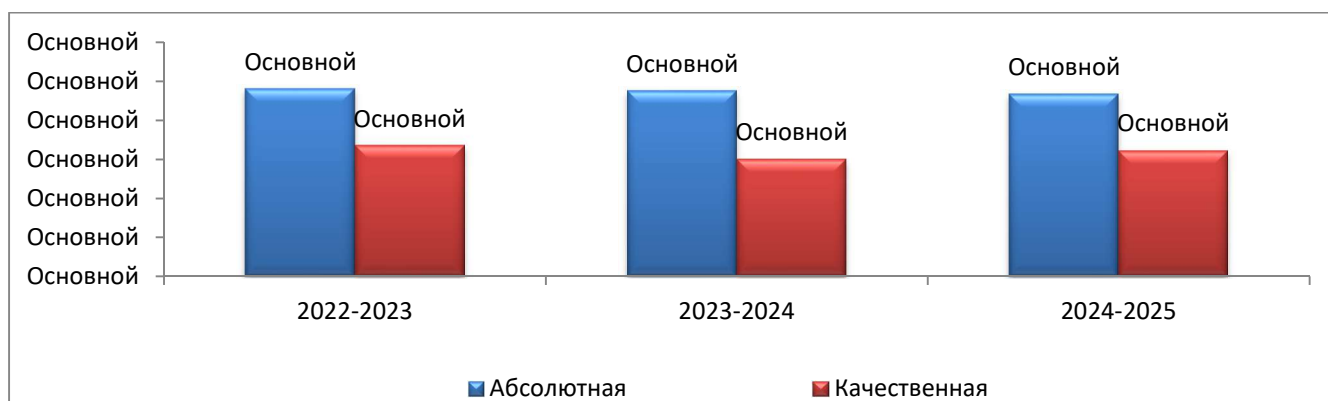


Рисунок 28 Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года изменилась незначительно. По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, в сравнении с предыдущими годами, средние показатели успеваемости за прошедшие три года существенно не изменились.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2025 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 30 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 24.

Таблица 24

Результаты успеваемости по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

Специальность/профессия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	55,6	4,09	94,7	58,2	3,8	93,0	57,4	3,8	93,12
Отделение информатики логистики и сервиса	76,0	4,00	95,0	76,0	4,00	95,0	66,0	3,97	95,0
Отделение технологий автомобильного транспорта	73,5	3,9	97,5	78,2	4,00	97,3	71,93	4,00	97,15
Отделение технологии строительства и машиностроения	72,3	4,1	99,5	72,6	4,1	99,1	65,01	3,92	98,81
Отделение Технологий сервиса	61,1	3,91	96,2	73,6	4,1	99	69,0	4,0	97,6
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	71,5	3,8	97,5	66,8	3,9	100	71,98	3,9	98,08
Итого:	68,3	3,97	96,7	70,9	3,98	97,2	66,8	3,93	96,6

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении Судовождения и эксплуатации флота и составляет 71,98%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 57,4% показали обучающиеся отделения железнодорожного транспорта.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 97,0%. Уровень качества знаний снизился.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и практическому обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.
- График проведения практических квалификационных работ.

- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

Курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью дипломного проекта (работы). Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где обучающиеся в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 25-34 (*очная форма обучения*)

Таблица 25

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	МДК 02.01 Организация работы и управления подразделением организации	72	100
	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической документации	83	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	70	98
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	63,2	92
	МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
	МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	100

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	47	85
	МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	43	90
	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	73	96
ИТОГО:		63,9	97,3

Таблица 26

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 27.00.00 Управление в технических системах

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам)(железнодорожном транспорте)	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	89	78
	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	32	90
	ОП.06 Экономика организации	63,5	100
ИТОГО:		61,5	89,3

Таблица 27

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.01.01 Разработка программных модулей	58	94
	МДК.05.01.Проектирование и дизайн информационных систем	85	100
	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	86	96
	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	60	96
ИТОГО:		72	96

Таблица 28

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	72	93
ИТОГО:		72	93

Таблица 29

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 38.00.00 Экономика и управление

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	60	100
	МДК.01.02 Складская логистика	84	98
ИТОГО:		72	99

Таблица 30

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций	58	100
	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	90	100
Всего по УГС:		74	100

Таблица 31

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.02 Судостроение	МДК.02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	69	100
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК. 01.03 Судовые энергетические установки;	83,3	97

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования;	88,6	100
Итого		80	99

Таблица 32

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	МДК.03.01. Технология монтажа и инсталляция оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	60	100
Всего УГС:		60	100

Таблица 33

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)
по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	67,8	97,7
	МДК.02.1 Основы управления коллективом исполнителей	66,7	94,4
Всего УГС:		67,2	96

Таблица 34

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	43,5	97,5
	МДК.03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	42	97,5
Всего УГС:		42,7	97,5

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов).

Курсовая работа (проект) является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании общих и профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с актуальными изменениями производственных реалий.

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты Дипломного проекта (работы), защиты Дипломного проекта (работы) и Демонстрационного экзамена (ДЭ), Демонстрационного экзамена (ДЭ) .

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 5 мая 2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 19 января 2023 №37 (зарегистрированного Министерстве юстиции РФ 03 апреля 2023 №72843 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября., №800

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита дипломного проекта (работы);
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа);
- демонстрационный экзамен.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты.

Закрепление тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам (работам), задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных оператором.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ дипломных проектов (работ) показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации на постоянной основе, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной

комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите дипломного проекта (работы) необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты дипломного проекта (работы) председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика дипломных проектов (работ) актуальна, максимально приближена к потребностям современного образования. Большая часть дипломных проектов (работ) имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты дипломных проектов (работ) в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены в таблицах.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)– защита дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем.

Вид итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем. Группы ТОР-1-22р, ТОР-2-22р, ТОР-3-22рд, ТО-1-21, ТО-2-21рд, сдавали демонстрационный экзамен по по коду 23.02.07-1-2025 с использованием постов по 3 модулям..

Период проведения с 14.05.25 по 30.05.25.

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции 23.02.07-1-2025:

Вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД 23.02.07-1-2025 с максимально возможным баллом – 80,00 для оценки знаний, умений и навыков по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», продолжительность: 3,5 часа

Критерии оценки для демонстрационного экзамена

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
1	Модуль 1 -Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (маx 26 балла)	26	Набрано баллов (маx 80,00 баллов)	«Оценка: «5»=56-80 б. «4»=32--55,99 б. «3»=16—31,99 б. «2»=0-15,99 б.
2	Модуль 2: -Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (маx 24 балла)	24		
3	Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей (маx 30 балла)	30		
Итого		80,00	49,9	

Количество выпускников 102 человека.

Таблица 36

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явился	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-21р	23	23	-	10 (43,5)	9 (39,1)	4 (17,4)	-	82,6	100	4,3
2	ТО-2-21р	20	20		5 (25)	12 (60)	3 (15)		75	100	4,25
3	ТОР-1-22	21	21		11 (52,4)	5 (23,8)	5 (23,8)		76,2	100	4,3
4	ТОР-2-22	22	22		4 (18,2)	11 (50)	7 (31,8)		68,2	100	3,9
5	ТОР-3-22 РД	16	16		7 (43,7)	4 (25)	5 (31,3)		68,7	100	4,1
	ОБЩЕЕ	102	102		37	41	24		74,1	100	4,2

Вид итоговой аттестации – демонстрационный экзамен КОД 23.01.17-1-2025 профильного уровня с использованием постов по 3 модулям для групп МР-1-22р, МР-2-22р, МР-1-23р, МР-2-23р и КОД 23.01.17-1-2025 вариативная часть по 4 модулям для групп МРО-1-24р, МРО-2-24р., по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 37

Критерии оценки для демонстрационного экзамена

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
1	Модуль 1 – Определить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. (маx 27 балла)	27	Набрано баллов (маx 80,00 баллов)	«Оценка: «5»=56-80 б. «4»=32-55,99 б. «3»=16-31,99 б. «2»=0-19,99
2	Модуль 2 – Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации. (маx 15 балла)	15		

3	Модуль 3 – Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации. (маx 38 балла)	38		
Итого		80,00	80,00	

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
1	Модуль 1- Электрические и электронные системы. (маx 27,0 баллов)	27	Набрано баллов (маx 100,00 баллов)	Оценка: «5»=70,0-100,0 б. «4»=40,0-69,99 б. «3»=20,0-39,99 б. «2»=0-19,99 б.
2	Модуль 2- ДВС. (маx 15,0 баллов)	15		
3	Модуль 3 – Ходовая часть (маx 38,0 баллов)	38		
4	Модуль С Вариатив (маx 20 баллов)	20		
Итого		100,00	100,00	

Таблица 38

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явился	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МРО-1-24р	21	21	-	0 (0%)	16 (76.2%)	5 (23,8%)	-	76,2%	100%	3,8
2	МРО-2-24р	24	24	-	2 (8,3%)	13 (54,2%)	9 (37,5%)	-	62,5%	100%	3,7
3	МР-1-22р	22	22	-	4 (18,2%)	13 (59%)	5 (22,8%)	-	77,2%	100%	3,95
4	МР-2-22р	25	25	-	7 (28%)	6 (24%)	12 (48%)	-	52%	100%	3,8
5	МР-1-23р	21	21	-	7 (33,3%)	9 (42,8%)	5 (23,8%)	-	76,1%	100%	4
6	МР-2-23р	23	23	-	1 (4,3%)	10 (43,5%)	12 (52,2%)	-	47,8%	100%	3,6
	ОБЩЕЕ	136	136	-	11	37	41	-	53,7	100	3,8

Количество выпускников 136 человек

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ДП 2025)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Таблица 39

Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явился	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-21р	23	23	-	8	11	4	-	82,6	100	4,2

					(34,8)	(47,8)	(17,4)				
2	ТО-2-21РД	20	20		1 (5)	9 (45)	10 (50)		50	100	3,5
3	ТОР-1-22	21	21		9 (42,8)	6 (28,6)	5 (23,8)		71,4	100	4,0
4	ТОР-2-22	22	22		5 (22,7)	11 (50)	6 (27,3)		72,7	100	3,95
5	ТОР-3-22 РД	16	16		3 (18,7)	6 (37,5)	7 (43,8)		56,2	100	3,75
	ОБЩЕЕ	102	102		26	43	32		66,5	100	3,9

Средний балл – 4,0

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ДП 2025)
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Таблица 40

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ЭТ-1-21РД	22	22	0	5	8	9	0	59	100	3,9
2	ЭТЭ-1-22	16	16	0	5	2	9	0	43	100	3,75
3	ЭТЭ-2-22	16	16	0	5	4	7	0	56	100	3,8
	ИТОГО	54	54	0	18	15	28	0	68,3	98,3	3,82

Средний балл – 3,82

Таблица 41

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
С отличием	38	30	39
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	58	54	66
Средний балл	4,2	4,0	4,0

С учетом анализа председателей ГЭК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 228 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 78 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 39 чел (13 %);

Выводы и предложения:

- 1.Составить реестр надежных и рекомендованных предприятий, организаций для прохождения преддипломной практики.
- 2.Внести изменения в методические указания по выполнению ВКР:
3. В форму технологической карты пояснительной записки, добавить к имеющимся четвертым столбцом иллюстрацию (операционный эскиз). Современная технологическая

документация в большей степени, в обязательном порядке имеет иллюстрацию выполняемой операции. Более того, ряд производителей вообще не прописывают содержание, используемый инструмент и технические условия, а все изображают схематично (символами) на иллюстрации.

4. Раздел «Охрана труда» должен быть обязательно «привязан» к проектируемому предприятию

Для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Совершенствовать материально-техническую базу подготовки к демонстрационному экзамену (расширить спектр измерительных устройств, оснастки, инструментария, разноплановых ключей).

2. Обратить внимание на особенности психологической подготовки обучающихся перед демонстрационным экзаменом.

3. Обратить внимание на качество проведения консультаций по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

- Включить требования к оформлению технологического древа в методичку.

1. Реализовывать междисциплинарные связи с МДК 04.01 и программам по математике, химии и физике.

2. В дисциплину «Основы дипломного проектирования» ввести дополнительно лабораторную работу по разработке презентаций в программе PowerPoint с различными типами развертки экрана.

3. Создать учебный видеоролик с привлечением учащихся об основных принципах написания ВКР.

4. Создать пул стандартных тем ВКР для выбора по направлениям деятельности.

4. Включить в методичку пункт обязательного сравнения рекомендуемого оборудования.

5. В методичке, в графической части, акцентировать внимание на требованиях к размеру и типу шрифтов, особенно касаясь оформления технологического древа.

Отделение технологий железнодорожного транспорта

По каждой профессии специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.09 Машинист локомотива являлись выпускная практическая квалификационная работа и государственный экзамен.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец являлись выпускная практическая квалификационная работа и защита письменной экзаменационной работы (далее-ПЭР).

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) стала защита дипломной работы.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог стала защита дипломного проекта.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), являлась защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная часть).

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ПЭР, ДП, ДР-2025)

Таблица 42

08.01.23 Бригадир-путеец

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	БПУ-1-24в	15	15	6	6	3	0	80	100	4,2	2
Итого:		15	15	6	6	3	0	80	100	4,2	2

Таблица 43

УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	ОП-1-21в	20	20	12	7	1	0	95	100	4,6	7
2.	ОПУ-1-22в	12	12	8	4	0	0	100	100	4,7	1
3.	ОПУ-4-20вдз	1	1	0	1	0	0	100	100	4	0
4.	ТЭП-1-22в	18	18	8	2	8	0	56	100	4	3
Итого:		38	38	28	14	9	0	87,8	100	4,3	11

Таблица 44

27.00.00 Управление в технических системах

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2.	АТ-1-21в	23	23	6	12	5	0	78	100	4,1	6
3.	АТК-1-22в	15	15	2	3	10	0	33	100	3,5	1
Итого:		38	38	8	15	15	0	56	100	3,8	7

Результаты государственной итоговой аттестации (результаты демонстрационного экзамена- 2025)

Таблица 45

27.00.00 Управление в технических системах

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АТ-1-21в	23	23	15	8	0	0	100	100	4,7
2.	АТК-1-22в	15	15	4	5	6	0	60	100	3,9
Итого:		38	38	19	13	6	0	80	100	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации
(результаты государственного экзамена- 2025)

Таблица 46

УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МЛО-1-23в	25	25	6	15	4	0	84	100	4,1	4
2.	МЛО-2-23в	23	23	9	11	3	0	88	100	4,3	5
Итого:		48	48	15	26	7	0	86	100	4,2	9

Таблица 47

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
С отличием	48	40	29
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	83	108	68
Средний балл	4,2	4,2	4,2

В 2025 году 29 выпускников получили дипломы с отличием, что составило- 20,9% от общего числа выпускников отделения (139 человек), в сравнении с 2024 годом доля дипломов с отличием увеличилась (15,7%).

Хорошие результаты выпускники показали при выполнении практических заданий демонстрационного экзамена, что указывает на достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей ОАО «РЖД».

Обучающиеся, проходившие Государственную итоговую аттестацию, справились с итоговыми испытаниями на положительные оценки. Работы студентов носили исследовательский характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождалась достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы руководителей и рецензентов.

При защите обучающиеся показывали достаточное знание вопросов темы дипломной работы (дипломного проекта), хорошо оперировали данными исследований, проявляли некоторую неуверенность, затруднялись в аргументации, наблюдались погрешности в оформлении работы, однако ответили на все поставленные вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в Колледже в 2025 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты дипломных работ и дипломных проектов— 71,9 %, выполнение заданий демонстрационного экзамена- 80 %.

Председателями ГЭК отмечена эффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Многим выпускникам предложено трудоустройство по специальности и профессии во время прохождения производственной и преддипломной практики в структурные подразделения ОАО «РЖД».

Отделение информатики, логистики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Тематика дипломных работ (проектов) утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 48

Результаты защиты дипломных работ (проектов) (2025)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	ИСПп-1-22в	16	16	10	4	2	-	88	100	1
2.	ИСПр-2-22в	23	23	10	11	2	-	91	100	6
3.	ИСПр-3-22вд	15	15	4	10	1	-	93	100	-
4.	ОД-1-22в	25	25	16	7	2	-	92	100	10
5.	ОД-2-22вд	20	20	5	9	6	-	70	100	-
6.	ОДЛ-1-23в	24	24	11	11	2	-	92	100	6
7.	ОДЛ-2-23в	25	25	15	7	3	-	88	100	6
8.	ОДЛ-3-23вд	15	15	7	5	3	-	80	100	-
9.	СТ-1-22в	23	23	18	5	-	-	100	100	13
10.	СТР-1-23в	19	19	17	2	-	-	100	100	4
Итого:		205	205	113	71	21	-	89	100	46

Таблица 49

Результаты демонстрационного экзамена (2025)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	ИСПп-1-22в	16	16	1	8	7	-	56	100	3,6
2.	ИСПр-2-22в	23	23	8	11	4	-	83	100	4,2
3.	ИСПр-3-22вд	15	15	1	8	6	-	60	100	3,7
4.	ОД-1-22в	25	25	19	5	1	-	96	100	4,7
5.	ОД-2-22вд	20	20	4	7	9	-	55	100	3,8
6.	ОДЛ-1-23в	24	24	14	8	2	-	92	100	4,5
7.	ОДЛ-2-23в	25	25	13	12	-	-	100	100	4,5

8.	ОДЛ-3-23вд	15	15	7	6	2	-	87	100	4,3
9.	СТ-1-22в	23	23	18	5	-	-	100	100	4,8
10.	СТР-1-23в	19	19	8	9	2	-	89	100	4,3
Итого:		205	205	93	79	33	-	82	100	4,2

Таблица 50

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
С отличием	72	53	46
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	93	77	93
Средний балл	4,1	4,2	4,2

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о достаточной качественной информированности выпускников в сфере специализации.

Отделение технологий строительства, машиностроения

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является:

- профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением демонстрационный экзамен с использованием комплекта оценочной документации КОД 15.01.33-1-2025 (профильный уровень);
- профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ
- выполнение демонстрационного экзамена КОД 15.01.35-1-2025 по компетенции «Обработка листового металла»;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением: демонстрационный экзамен с использованием комплекта оценочной документации КОД 15.01.34-1-2025 (профильный уровень);
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))
- выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена (профильный с вариативной частью) с использованием комплекта оценочной документации КОД 15.01.05-15-2025

По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрены:

- специальность 22.02.06 Сварочное производство - защита дипломного проекта и выполнение демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии КОД 22.02.06-2-2025 (с максимально возможным баллом – 80,00)

Результаты демонстрационного экзамена

Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5 бальной шкале проводится в соответствии с таблицей

Таблица 51

Шкала перевода	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	100	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Задание	80	0,00 - 15,99	16,00 - 31,99	32,00 - 55,99	56 - 80

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблицах 52-57

Таблица 52

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением 42 выпускника (в том числе 6 дипломов с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТС-1-22Р	20	20	-	8 (40%)	6 (30%)	6 (30%)	-	70%	100%	4,1
2	ТС-1-23Р	22	22	-	5 (22,7%)	8 (36,3%)	9 (41%)	-	59%	100%	3,8
	ИТОГО	42	42	-	13	14	15	-	64,3%	100%	3,95

Таблица 53

15.01.35 Мастер слесарных работ- 42 выпускника (в том числе 3 диплома с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МС-1-22Р	19	19	-	9 (48%)	5 (26%)	5 (26%)	-	74%	100%	4,2
2	МС-1-23Р	23	23	-	6 (26%)	9 (39%)	8 (35%)	-	65,2%	100%	3,9
	ИТОГО	42	42		15	14	13		69,05	100%	4,05

Таблица 54

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обучающимся группы (в том числе 3 диплома с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВ-1-22Р	21	21	-	6 (28,5%)	6 (28,5%)	9 (43%)	-	57	100 %	3,9
2	СВ-1-23Р	21	21	-	0	4 (19%)	17 (81%)	-	19	100 %	3,2
3	СВК-1-24Р	19	19	-	1 (5,4%)	8 (42%)	10 (52,6%)	-	47,4	100 %	3,5
	ИТОГО	61	61	-	7	18	36		41	100	3,5

Таблица 55

15.01.32 Оператор станков с программным управлением
49 выпускников (в том числе 12 дипломов с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОС-1-22Р	25	25	-	6 (24%)	12 (48%)	7 (28%)	-	72	100	3,96
2	ОС-1-23Р	24	24	-	9 (37%)	5 (21%)	10 (42%)	-	58,3	100	3,95
	ИТОГО	49	49	-	15	17	17		65,3	100	3,95

Таблица 56

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
36 выпускников (в том числе 7 дипломов с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ФС-1-22Р	15	15	-	2 (13%)	4 (27%)	9 (60%)	-	40%	100%	3,5
2	ФС-1-23Р	21	21	-	5 (23,8%)	4 (19,1%)	12 (57,1%)	-	43%	100%	3,7
	ИТОГО	36	36	-	7	8	21	-	41,7	100	3,6

по специальности 22.02.06 Сварочное производство - 21 выпускник (в том числе 8 дипломов с отличием)

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-22Р	21	21	-	11 (52,4%)	7 (33,3%)	3 (14,3%)	-	86	100	4,4

Таблица 58

Результаты защиты ВКР

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-22Р	21	21	-	10 (47,6%)	6 (28,6%)	5 (23,8%)	-	76,2%	100%	4,2

Таблица 59

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2022-2023	2023-2024	2024-2025
С отличием	30	29	39
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	48	66	78
Средний балл	3,8	4,0	4,0

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

- защита дипломных проектов (работ) показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,
- высокий уровень обученности показали 78 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, получивших диплом с отличием, составляет 39 человек.

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:
 - организационно-управленческой;
 - конструкторско-технологической;
 - опытно-экспериментальной.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

К итоговой аттестации было допущено 164 обучающихся по 2 профессиям и 3 специальностям.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы:

– 23.01.01 Оператор транспортного терминала;

В ходе защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 60

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ПЭР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОТ-1-22м	21	21	15	71	5	24	1	5	95	5	24	4,66
Итого	21	21	15	71	5	24	1	5	95	5	24	4,66

23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,66 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 95%.

Рекомендовано:

- расширить тематику перевозимого груза в письменных экзаменационных работах;

– 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 61

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ПЭР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ПС 1-22м	25	25	15	60	10	40	-	-	100	-	-	4,6
ПС-2-22мд	16	16	6	37,5	10	62,5	-	-	100	-	-	4,4
ПСК-1-24м	23	23	19	82,6	4	17,4	-	-	100	9	39	4,82
Итого	64	64	40	62,5	24	37,5	-	-	100	9	39	4,6

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,6 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Рекомендовано:

- Сократить время приготовления блюда или расширить объем заданий.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломной работы:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

В ходе защиты дипломной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 62

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ДР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУ-2-22м	19	19	7	37	8	42	4	21	79	4	21	4,2
ОП-2-21мд	23	23	1	4	17	74	5	22	84	0	0	3,8
ИТОГО	42	42	8	19	25	60	9	21	81,5	4	21	4,0

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 81,5%. Средний балл результатов защиты ДР составил 4,0 балла.

Рекомендовано:

- закреплять знания терминов и сокращений, представленных в дипломных работах.
- 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

В ходе защиты дипломной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 63

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ДР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
РЭС-1-22м	20	20	4	20	10	50	6	30	70	1	5	3,9
ИТОГО:	20	20	4	20	10	50	6	30	70	1	5	3,9

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 70%. Средний балл результатов защиты ДР составил 3,9 балла.

- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В ходе защиты дипломной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 64

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ДР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ЭЭС-1-22м	17	17	4	24	11	65	2	11	88	-	-	4,1
ИТОГО:	17	17	4	24	11	65	2	11	88	-	-	4,1

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 88%. Средний балл результатов защиты ДР составил 4,1 балла.

Рекомендовано:

- дополнить расчет электроэнергетической установки судна, расчетом кабелей и автоматических выключателей от дизель-генератора к главному распределительному щиту.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 65

Результаты выпуска	2022-2023	2023-2024	2024-2025
С отличием	17	30	19
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	96	87	71
Средний балл	4,1	4,25	4,25

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 5 мая 2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 19 января 2023 №37 (зарегистрированного Министерстве юстиции РФ 03 апреля 2023 №72843 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября., №800

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы дипломных работ разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за обучающимися приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций дипломных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, применение общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2025 год

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;

- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах.

Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 66

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		по списку	допущены к ИА	«5» кол-во	«4» кол-во	«3» кол-во		
ССкп-1-23м	18165 Сборщик изделий из пластмасс	13	11	2	5	4	84,6	63,6
ССкп-1-24м	18466 Слесарь механосборочных работ	13	12	2	5	5	92,3	58,3
ПсПпо-1-23м	Пекарь	16	14	5	8	1	87,5	92,8
ПсПпо-2-23м		11	10	2	7	1	90,9	90
ПсПпо-1-24м	Повар судовой	24	24	12	11	1	100	95,8
Итого		77	71	23	36	12	91,1	80,1

К итоговой аттестации был допущен 71 обучающийся по 4 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке доброжелательности, требовательности, принципиальности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 59 обучающихся.

Абсолютная успеваемость составила 91,1%, это на 1,2% выше, чем в прошлом году. Качественная успеваемость понизилась в сравнении с прошлым годом на 0,6% и составила 80,1%.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 123 выпускника (по специальностям: 26.02.02 Судостроение, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок).

Государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена (демонстрационного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- 26.02.02 Судостроение;
- 26.02.03 Судовождение;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Таблица 67

При проведении государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по специальности 26.02.02 Судостроение выпускники показали следующие результаты:

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос. экзамен	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СР-1-21м	24	24	13	54,2	5	20,8	6	25	75	2	8,3	4,3

Таблица 68

При защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускники показали следующие результаты:

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ВКР	Защитили ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СР-1-21м	24	24	13	54,2	7	29,2	4	16,6	83,4	2	8,3	4,4

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ДР	Защитили ДР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СДВу-1-21м	24	24	5	21	11	46	8	33	67	1	4,2	3,9
СДу-1-20м	20	20	5	25	11	55	4	20	80	3	15	4,05
Итого	44	44	10	23	22	50,5	12	26,5	73,5	4	9,6	3,97

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ДР	Защитили ДР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ЭС-1-21м	17	17	4	24	8	47	5	29	70,6	0	0	3,94
ЭС-2-21м	18	18	2	11	6	33	10	56	44,4	0	0	3,56
ЭСЭ-1-21м	20	20	6	30	9	45	5	25	75	3	15	4,05
Итого	55	55	12	22	23	42	20	36	63,3	3	5	3,85

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 69

Результаты выпуска	2022-2023	2023-2024	2024-2025
С отличием	9	7	9

Сдали экзамен с оценкой «отлично»	23	15	35
Средний балл	3,81	3,8	3,98

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом № 37 от 19.01.2023 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 26.02.02 Судостроение (Приказ № 659 от 23.11.2020г.), 26.02.03. Судовождение (Приказ № 441 от 07.05.2014г., № 691 от 02.12.2020г), 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок (Приказ № 674 от 26.11.2020г.).

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы дипломных работ разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций дипломных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальностям, продемонстрировали готовность к использованию полученных знаний и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2024-2025 учебный год

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 70

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		по списку	допущены к ИА	кол-во чел.					
				отлично	хорошо	удов-но	Не явились		
18577 Слесарь – судоремонтник	СвСпо-1-23М	16	16	0	11	4	1	69	94
	СвСпо-2-23М	10	10	1	3	4	2	40	80
18466 Слесарь механосборочных работ	ССвпо-1-24М	25	25	4	8	13	0	48	100
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ССвпо-1-23М	14	14	1	1	12	0	14	100
	СвСпо-1-24М	24	24	3	7	14	0	42	100
Итого		89	89	9	30	47	3	42,6	95

К итоговой аттестации было допущено 89 обучающихся по 3 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 46 обучающихся. Абсолютная успеваемость составила 95%. Качественная успеваемость составила 42,6%.

Таблица 71

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения (программы социально-профессиональной адаптации) в 2025 году

Код, наименование профессии, специальности, направления подготовки	Образовательная программа ОП	Группа	Допущены к ГИА (ИА), чел.	Успешно прошли ГИА (ИА), чел.	Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	количество дипломов "с отличием"		Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				кол-во чел.	%	
					кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 17.012 Монтер пути	СПА ПО	ОМппо-1-23в	18	18	0,0	0,00	6,0	33,33	12,0	66,67	0	0,0	100,0	33,33	0,0	0,00	3,33
18874 Столяр, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	СПА ПО	Српо-1-23р	16	16	5,0	31,25	7,0	43,75	5,0	31,25	0	0,0	100,0	75,00	0,0	0,00	4,25
18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18874 Столяр	СПА ПО	СрСпо-1-23р	10	10	4,0	40,00	4,0	40,00	4,0	40,00	0	0,0	100,0	80,00	0,0	0,00	4,80
8466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	СПА ПО	Свсво-1-23р	12	12	2,0	16,67	8,0	66,67	4,0	33,33	0	0,0	100,0	83,33	0,0	0,00	4,50

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь — судоремонтник	СПА ПО	СвСпо-1-23м	16	16	0,0	0,00	11,0	68,75	5,0	31,25	0	0,0	100,0	68,75	0,0	0,00	3,69
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь — судоремонтник	СПА ПО	СвСпо-2-23м	10	10	1,0	10,00	4,0	40,00	5,0	50,00	0	0,0	100,0	50,00	0,0	0,00	3,60
8466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	СПА ПО	Ссвпо-1-23м	14	14	1,0	7,14	1,0	7,14	12,0	85,71	0	0,0	100,0	14,29	0,0	0,00	3,21
Повар судовой, 16472 Пекарь	СПА ПО	ПеПпо-1-23м	16	16	10,0	62,50	3,0	18,75	4,0	25,00	0	0,0	100,0	81,25	0,0	0,00	4,63
16472 Пекарь, Повар судовой	СПА ПО	ППпо-1-21м	16	16	8,0	50,00	7,0	43,75	1,0	6,25	0	0,0	100,0	93,75	0,0	0,00	4,44
ИТОГО СПА ПО		6 групп	128	128	31	24,22	51	39,84	52	40,63	0	0,0	100,0	64,06	0	0	4,02
13.015 Специалист в области декоративного садоводства; 12827 Кладовщик	СПА ОВЗ	Сккп-1-23в	14	14	4,0	28,57	5,0	35,71	4,0	28,57	0	0,0	100,0	64,29	0,0	0,00	3,71
11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник	СПА ОВЗ	ВСкп-1-23м	7	7	2,0	28,57	3,0	42,86	2,0	28,57	0	0,0	100,0	71,43	0,0	0,00	4,00
Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластика	СПА ОВЗ	Сскп-1-23м	13	13	2,0	15,38	5,0	38,46	6,0	46,15	0	0,0	100,0	53,85	0,0	0,00	3,69
ИТОГО СПА ОВЗ		3 группы	34	34	8	23,53	13	38,24	12	35,29	0	0,0	100,0	61,76	0	0,00	3,76
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	МР-1-22р	22	22	4,0	18,18	13,0	59,09	5,0	22,73	0	0,0	100,0	77,27	2,0	9,09	3,95
		МР-2-22р	25	25	7,0	28,00	6,0	24,00	12,0	48,00	0	0,0	100,0	52,00	5,0	20,00	3,80
		МР-1-23р	21	21	7,0	33,33	9,0	42,86	5,0	23,81	0	0,0	100,0	76,19	5,0	23,81	4,10
		МР-2-23р	23	23	1,0	4,35	10,0	43,48	12,0	52,17	0	0,0	100,0	47,83	0,0	0,00	3,52
		МРО-1-24р	21	21	0,0	0,00	16,0	76,19	5,0	23,81	0	0,0	100,0	76,19	0,0	0,00	3,76
		МРО-2-24р	24	24	2,0	8,33	13,0	54,17	9,0	37,50	0	0,0	100,0	62,50	2,0	8,33	3,71
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ППКРС	ТС-1-23р	22	22	5,0	22,73	8,0	36,36	9,0	40,91	0	0,0	100,0	59,09	3,0	13,64	3,82
	ППКРС	ТС-1-22р	20	20	8,0	40,00	6,0	30,00	6,0	30,00	0	0,0	100,0	70,00	2,0	10,00	4,10
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ППКРС	ФС-1-23р	21	21	5,0	23,81	4,0	19,05	12,0	57,14	0	0,0	100,0	42,86	5,0	23,81	3,67
	ППКРС	ФС-1-22р	15	15	2,0	13,33	4,0	26,67	9,0	60,00	0	0,0	100,0	40,00	2,0	13,33	3,53
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ППКРС	ОС-1-23р	24	24	9,0	37,50	5,0	20,83	10,0	41,67	0	0,0	100,0	58,33	9,0	37,50	3,96
	ППКРС	ОС-1-22р	25	25	6,0	24,00	12,0	48,00	7,0	28,00	0	0,0	100,0	72,00	2,0	8,00	3,96
15.01.35 Мастер слесарных работ	ППКРС	МС-1-23р	23	23	6,0	26,09	9,0	39,13	8,0	34,78	0	0,0	100,0	65,22	1,0	4,35	3,91
	ППКРС	МС-1-22р	19	19	9,0	47,37	5,0	26,32	5,0	26,32	0	0,0	100,0	73,68	2,0	10,53	4,21
43.01.04 Повар судовой	ППКРС	ПС-1-22м	25	25	15,0	60,00	10,0	40,00	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	0,0	0,00	4,60
	ППКРС	ПС-2-22мд	16	16	6,0	37,50	10,0	62,50	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	0,0	0,00	4,38
	ППКРС	ПСК-1-24м	23	23	19,0	82,61	4,0	17,39	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	9,0	39,13	4,83
23.01.01 Оператор транспортного терминала	ППКРС	ОТ-1-22м	21	21	14,0	66,67	6,0	28,57	1,0	4,76	0	0,0	100,0	95,24	5,0	23,81	4,62
23.01.09 Машинист локомотива	ППКРС	МЛЮ-1-23в	25	25	6,0	24,00	15,0	60,00	4,0	16,00	0	0,0	100,0	84,00	5,0	20,00	4,08
	ППКРС	МЛЮ-2-23в	23	23	9,0	39,13	11,0	47,83	3,0	13,04	0	0,0	100,0	86,96	4,0	17,39	4,26

08.01.23 Бригадир-путеец	ППКРС	БПУ-1-24в	15	15	6,0	40,00	6,0	40,00	3,0	20,00	0	0,0	100,0	80,00	2,0	13,33	4,20
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	СВ-1-23р	21	21	0,0	0,00	4,0	19,05	17,0	80,95	0	0,0	100,0	19,05	0,0	0,00	3,19
	ППКРС	СВ-1-22р	21	21	6,0	28,57	6,0	28,57	9,0	42,86	0	0,0	100,0	57,14	2,0	9,52	3,86
	ППКРС	СВК-1-24р	19	19	1,0	5,26	8,0	42,11	10,0	52,63	0	0,0	100,0	47,37	1,0	5,26	3,53
Итого по ППКРС		24 группы	514	514	153	29,8	200	38,9	161	31,3	0	0	100,0	68,7	68	13,2	4,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	ППССЗ	ТО-1-21р	23	23	9,0	39,13	10,0	43,48	4,0	17,39	0	0,0	100,0	82,61	6,0	26,09	4,22
	ППССЗ	ТО-2-22рд	20	20	5,0	25,00	12,0	60,00	3,0	15,00	0	0,0	100,0	85,00	0,0	0,00	4,10
	ППССЗ	ТОР-1-22р	21	21	10,0	47,62	6,0	28,57	5,0	23,81	0	0,0	100,0	76,19	6,0	28,57	4,24
	ППССЗ	ТОР-2-22р	22	22	5,0	22,73	11,0	50,00	6,0	27,27	0	0,0	100,0	72,73	4,0	18,18	3,95
	ППССЗ	ТОР-3-22рд	16	16	7,0	43,75	4,0	25,00	5,0	31,25	0	0,0	100,0	68,75	0,0	0,00	4,13
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ППССЗ	ЭТ-1-21рд	22	22	5,0	22,73	8,0	36,36	9,0	40,91	0	0,0	100,0	59,09	3,0	13,64	3,82
	ППССЗ	ЭТЭ-1-22р	16	16	8,0	50,00	0,0	0,00	8,0	50,00	0	0,0	100,0	50,00	3,0	18,75	4,00
	ППССЗ	ЭТЭ-2-22р	16	16	6,0	37,50	4,0	25,00	6,0	37,50	0	0,0	100,0	62,50	3,0	18,75	4,00
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ППССЗ	ТЭП-1-22в	18	18	8,0	44,44	2,0	11,11	8,0	44,44	0	0,0	100,0	55,56	3,0	16,67	4,00
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ж/д транспорт	ППССЗ	ОП-1-21	20	20	12,0	60,00	7,0	35,00	1,0	5,00	0	0,0	100,0	95,00	7,0	35,00	4,55
	ППССЗ	ОПУ-1-22в	12	12	8,0	66,67	4,0	33,33	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	1,0	8,33	4,67
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ППССЗ	ОД-1-22в	25	25	16,0	64,00	7,0	28,00	2,0	8,00	0	0,0	100,0	92,00	10,0	40,00	4,56
	ППССЗ	ОД-2-22в	20	20	5,0	25,00	9,0	45,00	6,0	30,00	0	0,0	100,0	70,00	0,0	0,00	3,95
	ППССЗ	ОДЛ-1-23в	24	24	11,0	45,83	11,0	45,83	2,0	8,33	0	0,0	100,0	91,67	6,0	25,00	4,38
	ППССЗ	ОДЛ-2-22в	25	25	15,0	60,00	7,0	28,00	3,0	12,00	0	0,0	100,0	88,00	6,0	24,00	4,48
	ППССЗ	ОДЛ-3-23вд	15	15	7,0	46,67	5,0	33,33	3,0	20,00	0	0,0	100,0	80,00	0,0	0,00	4,27
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ППССЗ	СТ-1-22в	23	23	18,0	78,26	5,0	21,74	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	13,0	56,52	4,78
	ППССЗ	СТР-1-23в	19	19	17,0	89,47	2,0	10,53	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	4,0	21,05	4,89
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ППССЗ	АТ-1-20в	23	23	6,0	26,09	12,0	52,17	5,0	21,74	0	0,0	100,0	78,26	6,0	26,09	4,04
	ППССЗ	АТК-1-21в	15	15	2,0	13,33	3,0	20,00	10,0	66,67	0	0,0	100,0	33,33	1,0	6,67	3,47
09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	ИСПп-1-22в	16	16	10,0	62,50	4,0	25,00	2,0	12,50	0	0,0	100,0	87,50	1,0	6,25	4,50
	ППССЗ	ИСПр-2-22в	23	23	10,0	43,48	11,0	47,83	2,0	8,70	0	0,0	100,0	91,30	6,0	26,09	4,35
	ППССЗ	ИСПр-3-22вд	15	15	4,0	26,67	10,0	66,67	1,0	6,67	0	0,0	100,0	93,33	0,0	0,00	4,20
22.02.06 Сварочное производство	ППССЗ	СПО-1-22р	21	21	11,0	52,38	7,0	33,33	3,0	14,29	0	0,0	100,0	85,71	8,0	38,10	4,38
26.02.03 Судовождение	ППССЗ	Сду-1-20м	20	20	5,0	25,00	11,0	55,00	4,0	20,00	0	0,0	100,0	80,00	0,0	0,00	4,05
	ППССЗ	СДву-1-21м	24	24	5,0	20,83	11,0	45,83	8,0	33,33	0	0,0	100,0	66,67	1,0	4,17	3,88
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	ППССЗ	ЭС-1-21м	17	17	4,0	23,53	8,0	47,06	5,0	29,41	0	0,0	100,0	70,59	0,0	0,00	3,94
	ППССЗ	ЭС-2-21м	18	18	2,0	11,11	6,0	33,33	10,0	55,56	0	0,0	100,0	44,44	0,0	0,00	3,56
	ППССЗ	ЭСЭ-1-22м	20	20	6,0	30,00	9,0	45,00	5,0	25,00	0	0,0	100,0	75,00	3,0	15,00	4,05
23.02.01 Организация перевозок и управление на	ППССЗ	ОП-2-21дм	23	23	1,0	4,35	17,0	73,91	5,0	21,74	0	0,0	100,0	78,26	0,0	0,00	3,83

транспорте (по видам) водный транспорт	ППССЗ	ОПУ-2- 22м	19	19	7,0	36,84	8,0	42,11	4,0	21,05	0	0,0	100,0	78,95	4,0	21,05	4,16
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ППССЗ	ЭЭС-1- 20м	17	17	4,0	23,53	11,0	64,71	2,0	11,76	0	0,0	100,0	88,24	0,0	0,00	4,12
26.02. 02 Судостроение	ППССЗ	СР-1-21м	24	24	13,0	54,17	7,0	29,17	4,0	16,67	0	0,0	100,0	83,33	2,0	8,33	4,38
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	ППССЗ	РЕС-1-22 м-2-20мд	20	20	4,0	20,00	10,0	50,00	6,0	30,00	0	0,0	100,0	70,00	1,0	5,00	3,90
Итого по очному ППССЗ		35 групп	672	672	266	39,6	259	38,5	147	21,9	0	0	100,0	78,1	108	16,07	4,18
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ж/д транспорт	ППССЗ, заочно	ОПУ-4- 20вдз Восстано влен	1	1	0,0	0,00	1,0	100,0 0	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,0 0	0,0	0,00	4,00
Итого ППССЗ Очка + заочка		35 группы	673	673	266	39,52	260	38,63	147	21,84	0	0	100,0	78,16	108	16,05	4,18
Итого по СПА ПО+ СПА ОВЗ+ ППКРС+ ППССЗ		66 групп	1349	1349	458	33,95	524	38,84	372	27,58	0	0,0	100,0	72,79	176	13,05	4,08

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройству выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся

трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Для успешной адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, в колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления службы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов через студенческие отряды;
- мониторинг трудоустройства выпускников, анализ соответствия фактического трудоустройства выпускников Колледжа заявкам предприятий, организаций города на подготовку специалистов;
- внесение предложений об изменениях, дополнениях в рабочие образовательные программы с учетом требований работодателей и перспектив развития рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников колледжа;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в информационных системах;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Для студентов и выпускников колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий, способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Так в 2025 учебном году проведены мероприятия:

Взаимодействие с социальными партнерами:

1. Экскурсии на предприятия – 38

Численность участников - студентов и выпускников, чел. 848

- Экскурсия на предприятие ПАО «Тюменские моторостроители» - 50 чел.
<https://tkts.ru/post/7201/>
- Экскурсия в Вагонный участок Тюмени и в резерв проводников -50 чел.
<https://tkts.ru/post/7156/>
- Экскурсия предприятию ООО «ЛеманПро» в рамках недели ПЦК – 20 чел.
<https://tkts.ru/post/7185/>
- Экскурсия в Сервисное локомотивное депо Тюмень гр. ТЭП-1-23в - 30 чел.
<https://tkts.ru/post/7226/>
- Экскурсия на производственное предприятие «Восход» гр. ТС-1-23р, МСР -1-24р - 50 чел.
<https://tkts.ru/post/7267/>
- Урок тренажёрной подготовки в Тюменском подразделении Свердловского учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК-5) гр. ПМА-1-24в- 25 чел.
<https://tkts.ru/post/7057/>

- Экскурсия в Культурный центр УМВД России по Тюменской области, группы МС-1-23р, ТОР-2-2р -60 чел. <https://tkts.ru/post/7291/>
- Экскурсия в садовые центры «Плодовое» и «Астра» для групп СКкп-1-25в, СКкп-1-24в и ВСКп-1-24в – 30 чел. <https://tkts.ru/post/7505/> - 2 экскурсии
- Знакомство с работой путевой машинной станции №170 – 25 чел. <https://tkts.ru/post/7506/>
- Экскурсия на предприятия группы компаний «Автоград» ТОР-2-25р, ТО-1-25р, ЭТ-1-25р, ТО-3-25р, ЭТ-2-25р, ЭТ-3-25р, ОДЛ-1-25в, ОДЛ-3-25вд, ОДЛ-2-25в, - 255 чел. <https://tkts.ru/post/7512/>, <https://tkts.ru/post/7616/>, <https://tkts.ru/post/7574/>, <https://tkts.ru/post/7571/>, <https://tkts.ru/post/7584/> - **9 экскурсий**
- Экскурсия в Вагонный участок Тюмени и в резерв проводников групп СТ-1-24в, СТР-1-25в – 60 чел. <https://tkts.ru/post/7523/> - 2 экскурсии
- Экскурсия на завод ПАО «Тюменские машиностроители» - 40 чел. <https://tkts.ru/post/7530/>
- Экскурсия на строительную площадку жилого района «Айвазовский City» компании «Энко» групп СВ-1-25 и СП-1-25 – 50 чел. <https://tkts.ru/post/7570/>
- Экскурсия в эксплуатационное вагонное депо Войновка Свердловской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры – Филиала ОАО «РЖД» ОМПО-1-24в – 20 чел. <https://tkts.ru/post/7647/>
- Экскурсия в пункт технического обслуживания ст. Войновка ПМА-1-25в -25 чел. <https://tkts.ru/post/7660/>
- Посещение Тюменской домостроительной компания (АО «ТДСК») СП-1-25р – 30 чел. <https://tkts.ru/post/7727/>
- Экскурсия в распределительный центр компании «Магнит» ОД-1-23в, ОДЛ-2-25в - 28 чел. <https://tkts.ru/post/7740/> - 2 экскурсии

2. Презентации организаций работодателей, встречи с представителями профессий и специальностей – 17

Численность участников - студентов и выпускников, чел.1605

- Встреча с представителями АО «ГДСК», в которой приняли участие студенты по профессии «Оператор транспортного терминала» с квалификацией «Машинист крана (крановщик)». – 30 чел. <https://tkts.ru/post/7050/>
- Встреча с представителями ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» - 40 чел. <https://tkts.ru/post/7014/>
- Встреча с представителями Свердловской дирекции по ремонту тягового подвижного состава 100 чел. <https://tkts.ru/post/7189/>
- Встреча со специалистами ГК «Автоград» -30 чел. <https://tkts.ru/post/7191/>
- Профилактическая встреча с представителем ОАО РЖД на Свердловской железной дороге – 60 чел. <https://tkts.ru/post/7371/>
- Встреча студентов колледжа с сотрудниками Госавтоинспекции – 50 чел. <https://tkts.ru/post/7372/>
- Встреча с представителями компании «НовАТранс» -30 чел. <https://tkts.ru/post/7521/>
- Встреча с курсантами ТВВиКУ – 200 чел. <https://tkts.ru/post/7173/>
- Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту – 100 чел. <https://tkts.ru/post/7318/>
- Встреча студентов с представителем пограничного управления ФСБ России в республике Абхазия – 150 чел. <https://tkts.ru/post/7478/>
- Встреча студентов с заместителем технического директора ГК «Автоград» Иваном Покрышкиным – 270 чел. <https://tkts.ru/post/7510/>
- Встреча с представителями судоходной компании ООО «Морвенна» «Курс на успешную карьеру!» - 200 чел. <https://tkts.ru/post/7515/>
- Встреча с работодателями «Диалог на равных» - 10 чел. <https://tkts.ru/post/7579/>
- Встреча студентов с представителями ГК «ЕвроАзия» - 80 чел. <https://tkts.ru/post/7600/>

— Встреча с представителем Тобольской дистанции пути Омпп-1-25в. -25 чел. <https://tkts.ru/post/7609/>

— Встреча с представителями Нефтехимической транспортной компанией (ООО «НХТК») – 80 чел. <https://tkts.ru/post/7682/>

— Профессиональная встреча с работодателями по итогам плавательной практики 2025 - 150 чел. <https://tkts.ru/post/7762/>

3. Дни карьеры (по числу дней) 14 дней

Численность участников - студентов и выпускников, чел. 1217

— Организационное собрание по направлению «Проводник пассажирского вагона» - 100 чел. <https://tkts.ru/post/7178/>

— Встреча «Ярмарка практик в сфере водного транспорта» -370 чел. <https://tkts.ru/post/7179/>

— Карьерная траектория в рамках Открытого чемпионата электриков ИЕК – 30 чел. <https://tkts.ru/post/7212/>

— Парламентский час в Тюменской областной Думе -50 чел. <https://tkts.ru/post/7227/>

— Знакомство с работой путевой машинной станции №170 – 25 чел. <https://tkts.ru/post/7506/>

— Деловая игра "Будущее создаем мы!" – 100 чел. <https://tkts.ru/post/7169/>

— Региональный форум «Ты - будущее региона» - 10 чел. <https://tkts.ru/post/7365/>

— Открытие трудового семестра студенческих отрядов РСО – 94 чел. <https://tkts.ru/post/7403/>

— Занятия на полигоне Тюменского подразделения Свердловского учебного центра – 25 чел. <https://tkts.ru/post/7547/>

— Закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов РСО – 140 чел. <https://tkts.ru/post/7561/>

— Профессиональный праздник «День проводника» - 90 чел. <https://tkts.ru/post/7615/>

— Воркшоп «Осторожно, карьера!» для лиц с ОВЗ -3 чел <https://tkts.ru/post/7760/>

— Профессиональная встреча по итогам плавательной практики 2025 «Шуга! Сливаем воду...» - 150 чел. <https://tkts.ru/post/7762/>

— Старт в карьеру в рамках ФП «Профессионалитет» - 30 чел. https://vk.com/wall-38451413_13308

4. Тренинги - 9

Численность участников - студентов и выпускников, чел. 2669

— «Бизнес и технологическое предпринимательство» в рамках проекта «Разговоры о важном» - 1000 чел. <https://tkts.ru/post/7062/>

— Лекция «Сберегай и умножай» - 50 чел. <https://tkts.ru/post/7207/>

— Тренинг по сценическому и ораторскому мастерству – 60 чел. <https://tkts.ru/post/7210/>

— Презентационная сессия «Меры поддержки и развития молодежного предпринимательства в Тюменской области» - 5 чел. <https://tkts.ru/post/7289/>

— Формула личного успеха в рамках проекта «Разговоры о важном» - 1000 чел. <https://tkts.ru/post/7302/>

— Форум тюменской молодежи "МОСТ-2025" гр. МР-2-24р, ЭТ-1-25р, МР-3-25р – 80 чел. <https://tkts.ru/post/7695/>

— Психологический тренинг "Особенности общения в профессиональном мире" (выпускные группы СТР-1-24, СТ-1-23, СТ-2-23, ИСПп-1-23, ИСПр-2-23, АТ-1-22, АТК-1-23) - 123 чел. Тренинги проводились согласно учебному графику групп.

— Тренинг "Основы предпринимательской деятельности" (ЭТЭ-1-23, ЭТ-1-21, ТО-1-22, ТОР-1-23, ТОР-2-23, МР-1-24, МР-2-24, МРО-1-25, МРО-2-25) - 183 чел. Тренинги проводились согласно учебному графику групп.

— Обучающиеся тренинги «Как правильно написать резюме и успешно пройти собеседование» (Синергия) ОД-1-23в, ОД-2-23вд, ОДЛ-1-24в, ОДЛ-2-24вд, ОП-2-22, ОПУ-2-23, СДу-1-21, ЭСЭ-1-23м, ОТТ-1-25м – 168 чел. <https://tkts.ru/post/7744/>, <https://tkts.ru/post/7056/>

5. Ярмарки вакансий - 5

Численность участников - студентов и выпускников, чел. 435

— Встреча «Ярмарка практик в сфере водного транспорта» - 370 чел. <https://tkts.ru/post/7179/>

— Деловая программа Абилимпикса – 5 чел. <https://tkts.ru/post/7203/>

— Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 30 чел. <https://tkts.ru/post/7281/>

— Посещение студентами Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 30 чел. <https://tkts.ru/post/7444/>

— Встреча с работодателями «Диалог на равных» 10 чел. <https://tkts.ru/post/7579/>

6. Собеседования с работодателями - 13

Численность участников - студентов и выпускников, чел. 534

— Брифинг-встреча с работодателями «Диалог на равных» для студентов выпускных групп, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 4 чел. <https://tkts.ru/post/7060/>

— Встреча «Ярмарка практик в сфере водного транспорта» - 370 чел. <https://tkts.ru/post/7179/>. Собеседование проходило в 5 этапов.

— Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» -30 чел. <https://tkts.ru/post/7281/>

— Посещение студентами Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 30 чел. <https://tkts.ru/post/7444/>

— Встреча с работодателями «Диалог на равных» 10 чел. <https://tkts.ru/post/7579/>

— Встреча студентов с заместителем технического директора ГК «Автоград» Иваном Покрышкиным – 70 чел. <https://tkts.ru/post/7510/>

— Организационное собрание по направлению «Проводник пассажирского вагона» - 100 чел. <https://tkts.ru/post/7178/> - в 2 этапа

— Встреча студентов с представителями ГК «ЕвроАзия» - 20 чел. <https://tkts.ru/post/7600/>

7. Осуществление дополнительных образовательных услуг переподготовки студентов и повышения квалификации выпускников на базе МФЦПК колледжа по дополнительным профессиональным образовательным программам - 388 чел.

– Проводник пассажирского вагона – 100 чел. (стройотряд)

– Монтер пути – 35 чел. (стройотряд)

– Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе – 10 чел.(стройотряд)

– Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе -30 чел.

– Приемщик поездов – 15 чел.

– Сигналист - 20 чел.

– Оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов – 15 чел.

– Дежурный по железнодорожной станции 4 класса – 15 чел.

– Стропальщик – 30 чел.

– Оператор при дежурном по станции – 21 чел.

– Моторист рулевой – 15 чел.

– Монтер пути – 16 чел.

– Составитель поездов – 40 чел.

– Помощник машиниста тепловоза – 6 чел.

– Стропальщик - 10 чел. (по программе «Активные меры содействия занятости населения»).

– Монтер пути - 10 чел. (по программе «Активные меры содействия занятости населения»).

8. Повышение уровня профессионального мастерства через различные мероприятия: мастер-классы, квесты, конкурсы, фестивали и т.д. – 59 мероприятий

Недели предметно-цикловых комиссий

— Неделя ПЦК транспортной логистики и сервиса, состоялся I тур конкурса профессионального мастерства «Моя будущая профессия...» (укрупненная группа направления 43.00.00 Сервис и туризм) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) -30 чел. <https://tkts.ru/post/7054/>

— Предметная неделя естественно-научных и гуманитарных дисциплин – 150 чел. <https://tkts.ru/post/7081/>

— Неделя ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения – 70 чел. <https://tkts.ru/post/7100/>

— Недели ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (корпус Республики, 237) – 100 чел. <https://tkts.ru/post/7142/>

— Неделя ПЦК общего гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин (корпус Станционная, 34)– 160 чел. <https://tkts.ru/post/7168/>

— Неделя ПЦК профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта -70 чел. <https://tkts.ru/post/7185/>

— Неделя ПЦК судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов - 125 чел. <https://tkts.ru/post/7236/>

— Неделя ПЦК профессионального цикла технологий сервиса водного транспорта 40 чел. <https://tkts.ru/post/7594/>

— Неделя ПЦК профессионального цикла отделения технологий строительства и машиностроения – 220 чел. <https://tkts.ru/post/7659/>

— Неделя ПЦК на отделении технологий автомобильного транспорта – 60 чел. <https://tkts.ru/post/7635/>

— Неделя ПЦК дисциплин математического и естественно - научного цикла – 90 чел. <https://tkts.ru/post/7722/>

— Неделя ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта – 140 чел. <https://tkts.ru/post/7779/>

— Демонстрационный экзамен в 2025 году по следующим профессиям:

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

– 15.01.35 Мастер слесарных работ;

– 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– Демонстрационный экзамен проводится по следующим специальностям:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– 22.02.06 Сварочное производство;

– 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

– 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Конкурсы, фестивали, онлайн-занятия

— Фестиваль амбассадоров в рамках ФП «Профессионалитет» – 6 чел. <https://tkts.ru/post/7012/>

— Конкурсные дни III Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Тюменской области – 2025 <https://tkts.ru/post/7134/>, <https://tkts.ru/post/7136/>, <https://tkts.ru/post/7126/>

— Закрытие Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области – 2025 – 28 чел. <https://tkts.ru/post/7144/>

— X Региональный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» - 1 чел.

<https://tktts.ru/post/7202/>

— X Региональный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Слесарное дело» - 1 чел. <https://tktts.ru/post/7208/>

— X Региональный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» - 2 чел. <https://tktts.ru/post/7209/>

— Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 – 11 чел. <https://tktts.ru/post/7262/>

— Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ в Уральском Федеральном округе – 2 чел. <https://tktts.ru/post/7292/>

— Открытый чемпионат электриков ИЕК – 30 чел. <https://tktts.ru/post/7212/>

— VI Открытый отраслевой чемпионат профессионального мастерства (СИБУР) – 2 чел. <https://tktts.ru/post/7480/>

— Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства РСО по профессии «Проводник пассажирского вагона» - 2 чел. <https://tktts.ru/post/7555/>

— Межрегиональный профессиональный конкурс «Лучший в своем деле - экспедирование грузов» - 3 чел. <https://tktts.ru/post/7745/>

— Соревнования по инклюзивным настольным играм – 45 чел. <https://tktts.ru/post/7712/>

— Онлайн - занятие в сетевом формате «Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем» в рамках ФП «Профессионалитет» - 30 чел. <https://tktts.ru/post/7213/>

— Онлайн-занятия в рамках ФП «Профессионалитет» - 90 чел. https://vk.com/wall-38451413_13305, https://vk.com/wall-38451413_13205, https://vk.com/wall-38451413_13071

— **Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2025 году – 2 место** <https://tktts.ru/post/7723/>, https://vk.com/wall-38451413_13221

— **Торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Наставничества», которая прошла в рамках деловой программы Финала чемпионата «Профессионалы»** https://vk.com/wall-38451413_13193

Профессиональные праздники

— Профессиональный праздник День слесаря - 30 чел. <https://tktts.ru/post/7133/>

— Профессиональный праздник День программиста – 80 чел. <https://tktts.ru/post/7496/>

— Профессиональный праздник День машиностроителя группы СП-1-24р и СПО-1-24р группа СВ-1-24р) – 30 чел. <https://tktts.ru/post/7536/>

— Профессиональный праздник — День токаря – 60 чел. <https://tktts.ru/post/7530/>

— Профессиональный праздник Международный день повара -80 чел. <https://tktts.ru/post/7586/>

— Профессиональный праздник День работника транспорта, в рамках ФП «Профессионалитет» - 60 чел. <https://tktts.ru/post/7677/>

— Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Технологии современного программирования - 80 чел. <https://tktts.ru/post/7167/>

Профориентационные встречи

— Презентация ВУЗов: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, ФГБОУ ВО ТИУ – 200 чел. <https://tktts.ru/post/7026/>

— Профориентационная онлайн-встреча с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» г. Новосибирска -30 чел. <https://tktts.ru/post/7084/>

— Поступаем в Пограничные ВУЗы ФСБ России. Встреча с представителем института береговой охраны ФСБ России г. Анапа. – 200 чел <https://tktts.ru/post/7135/>

— ОмГУПС приглашает на обучение – 50 чел. <https://tktts.ru/post/7171/>

- Встреча с представителем Университета «Синергия» - 100 чел. <https://tkts.ru/post/7744/>
- Встреча с курсантами ТВВиКУ – 300 чел. <https://tkts.ru/post/7173/>, <https://tkts.ru/post/7706/>
- Встреча с представителем ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» кафедры товароведения и технологии продуктов питания – 30 чел. <https://tkts.ru/post/7233/>
- Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту – 100 чел. <https://tkts.ru/post/7318/>
- Встреча студентов с представителем пограничного управления ФСБ России в республике Абхазия – 150 чел. <https://tkts.ru/post/7478/>

— Встреча с представителем Омского автобронетанкового инженерного института – 80 чел. <https://tkts.ru/post/7687/>

Иные мероприятия

— Встреча в библиотеке «Олимп» с Олимпийской чемпионкой Луизой Носковой. студенты групп СВ-1-22р и МС-1-22р- 50 чел. <https://tkts.ru/post/7025/>

— Арктика - территория развития (разговоры о важном)– 1000 чел. <https://tkts.ru/post/7087/>

— Патриотическая акция «Снежный десант. Десант Победы» - 3 чел. <https://tkts.ru/post/7088/>

— Всероссийская акция "СПО - гордость страны!"- 1 чел. <https://tkts.ru/post/7342/>

— Посещение Чемпионата работников ОАО «РЖД» по лыжным гонкам – 50 чел. <https://tkts.ru/post/7101/>

— Участие в Речном Параде теплоходов студентов, находящиеся в навигации – 50 чел. <https://tkts.ru/post/7339/>

— Экскурсия в историю технологий железнодорожного транспорта ПМА-1-25в, Омппо-1-25в – 25 чел. <https://tkts.ru/post/7522/>

— Профилактическая беседа, направленная на формирование правовой грамотности – 200 чел. <https://tkts.ru/post/7003/>, <https://tkts.ru/post/7004/>

— Единый день пенсионной грамотности в форме онлайн-урока – 200 чел. https://vk.com/wall-38451413_13127

— Встреча обучающихся с сотрудником Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области – 200 чел. <https://tkts.ru/post/7132/>

— Встречи со старшим специалистом УМК УМВД России по Тюменской области – 400 чел. <https://tkts.ru/post/7153/>

— Команда колледжа – ПОБЕДИТЕЛИ регионального этапа всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 9 чел. <https://tkts.ru/post/7389/>

— Встреча с бойцами СВО в рамках Года защитника Отечества – 30 чел. <https://tkts.ru/post/7067/>

— Торжественная церемония закрытия обучающей смены центра «Воин» - 280 чел. https://vk.com/wall-38451413_13173

9. Численность обучающихся и численность выпускников, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях за отчетный период (по видам) 2025 год:

- получение информации об актуальных вакансиях - 2587
- направление на стажировку - 0
- составление и размещение резюме -23
- построение траектории профессионального развития - 1187
- психологическая поддержка - 15
- ярмарки вакансий - 435
- тренинги - 2669
- дни карьеры (по количеству дней) - 1217
- собеседования с работодателями - 534
- экскурсии на предприятия - 848
- заключение договора о целевом обучении с работодателем через ЦК ПОО – 0

— проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству, вакансиях - 50 чел.

10. Количество мероприятий за отчетный период 2025 г.:

- ярмарки вакансий - 5
- тренинги - 9
- дни карьеры - 14
- групповые собеседования с работодателями - 13
- экскурсии на предприятия – 38
- презентации организаций работодателей, встречи с представителями профессий и специальностей - 17
- иное -59

11. Актуальные вакансии на официальном сайте колледжа в разделе «Выпускнику» <https://tkts.ru/post/2113/>

12. Анализ трудоустройства выпускников 2024 г., 2025 г.

Выпуск 2024 года составил 1163 человека.

По результатам мониторинга трудоустройства на 01.01.2026 год:

- Трудоустроены (723) + Самозанятые (10) = 733 чел. (63%)
- Продолжили обучение – 65 чел. (5,6%)
- Проходят службу в армии по призыву – 303 чел. (26%)
- Находятся в отпуске по уходу – 12 чел. (1%)
- Неформальная занятость (нелегальная) – 30 чел. (2,6%)
- Переезд за пределы Российской Федерации –3 чел. (0,25%)
- Отбывают наказание -1 чел.

Выпуск 2025 года составил 1187 человека.

По результатам мониторинга трудоустройства на 01.02.2026 год:

- Трудоустроены (401) + Самозанятые (11) = 412 чел. (34,7%)
- Продолжили обучение – 127 чел. (10,7%)
- Проходят службу в армии по призыву – 546 чел. (46%)
- Находятся в отпуске по уходу – 9 чел. (0,75%)
- Переезд за пределы Российской Федерации –16 чел. (1,34%)
- Не имеют мотивации к трудоустройству -5 чел. (0,4%)
- Будут трудоустроены -72 чел. (6,1%)

Службой содействия по трудоустройству планируется продолжение мониторинга выпускников, проходящих службу в армии по призыву и оказание им различных видов поддержки. А также будет продолжаться работа по сотрудничеству с работодателями в заключении договоров о целевом обучении и новых соглашений

Участие студентов в предлагаемых мероприятиях помогает еще больше раскрыться в своей профессиональной деятельности и сформировать такие навыки, как: умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции, что действительно позволяет им после окончания колледжа чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации

социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы студенческие отряды по направлениям:

- студенческий отряд проводников
- студенческий педагогический отряд
- студенческий путинный отряд
- студенческий специализированный отряд монтеров пути.

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 72.

Состав студенческих отрядов

Таблица 72

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2023 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	90
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	130
2.	2024 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	100
		Речник	Студенческий отряд	273

		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	20
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
3.	2025 год	Северный ветер Гарда Путь солнца	Студенческий отряд проводников	100
		Импульс	Студенческий педагогический отряд	14
		Атлантик	Студенческий путинный отряд	11
		Путеец	Студенческий специализированный отряд монтеров пути	35

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 62% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2023 года
(по состоянию на 01.02.2024 г.)

Таблица 73

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Самозанятость, ИП (указать)	Неформальная занятость	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении/реабилитация, уход за больными родственниками	Имеют риск быть нетрудоустроенными
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	17	21	-	1	4	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	8	11	1	-	1	-	1	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	24	14	9	-	-	1	-	-	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	24	16	3	1	-	4	-	-	-
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	38	10	24	1	-	3	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	22	4	5	5	1	5	-	2	-

7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	20	24	14	-	10	1	-	-
8.	23.02.01 Машинист локомотива	46	16	26	1	-	3	-	-	-
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	42	15	17	7	-	3	-	-	-
10.	43.01.04 Повар судовой	62	26	16	3	1	11	1	3	1
	Итого	392	146	156	33	3	45	2	6	1
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18880 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	14	7	3	4	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	17	10	4	3	-	-	-	-	-
4.	16472 Пекарь; Повар судовой	16	8	6	2	-	-	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 18577 Слесарь – судоремонтник	13	9	3	1	-	-	-	-	-
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 18577 Слесарь-судоремонтник	12	10	2	-	-	-	-	-	-
7.	18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс	8	6	-	-	-	-	-	2	-
8.	13.013 Садовник 12827 Кладовщик	13	9	-	-	-	-	-	4	-
9.	11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовник	9	5	-	-	-	-	-	4	-
	Итого	118	69	24	15	-	-	-	10	-
Программы подготовки специалистов среднего звена, очное и заочное обучение										
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	52	17	29	2	1	3	-	-	-
2.	22.02.06 Сварочное производство	18	3	12	1	-	2	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	108	78	6	3	1	16	-	4	-
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	46	11	28	7	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	77	53	23	-	1	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	80	33	42	5	-	-	-	-	-
7.	26.02.03 Судовождение	40	12	22	1	1	4	-	-	-
8.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	17	7	4	1	-	5	-	-	-
9.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	37	-	37	-	-	-	-	-	-
10.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	57	22	22	5	-	8	-	-	-
11.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	36	11	16	3	-	6	-	-	-
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	108	60	7	18	1	13	-	4	5
13.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	65	49	4	3	1	8	-	-	-
	Итого	741	356	252	49	6	65	-	8	5
	Всего/%	1251	571/ 45,7%	432/ 34,5%	97/ 8%	90/ 0,7%	110/ 8%	2/ 0,15%	25/ 2%	6/ 0,5%

В 2023 учебном году всего выпущено 1251 человек по очной и заочной форме обучения, из них:

- трудоустроено – 45,7%
- призвано на военную службу – 34,5%
- продолжают обучение – 8%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,7%
- работают неформально – 8%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником, лечение – 2%
- не планируют трудоустроиваться – (обеспечивают родители, мужа) – 0,5%
- переезд за пределы границ РФ – 0,15%.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2024 года
(по состоянию на 01.02.2025 г.)

Таблица 74

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел.)	Трудоустроены (чел./%)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжил и обучение (чел./%)	Призваны в ряды РА (чел./%)	Переезд за пределы РФ (указать куда) (чел./%)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечение/реабилитация, уход за больными родственниками, иные семейные обстоятельства (чел./%)	Имеют риск быть не трудоустроенным (чел./%)
				прошедшие специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход						
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18880 Столяр по ремонту автомобилей	24	10	-	-	9	5	-	-	-
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	13	7	-	-	3	3	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	20	8	-	-	6	6	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	27	14	-	-	6	5	-	2	-
	Пекарь; Повар судовой 16472	15	8	-	-	3	4	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 18577 Слесарь – судоремонтник	21	10	-	-	6	5	-	-	-
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 18577 Слесарь-судоремонтник	16	5	-	-	1	11	-	-	-
8.	18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс	22	9	-	-	-	3	-	10	-
9.	13.013 Садовник 12827 Кладовщик	14	6	-	-	-	-	-	8	-
	Итого ПО и СПА	172	77	-	-	34	42	-	20	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1.	08. 01.23 Бригадир путеец БПУ-1-23	21	1	-	-	4	14	2	-	-

2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65	13	1	-	1	50	-	-	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	21	10	-	-	1	9	-	1- отбывает наказание	-
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	43	7	-	-	-	36	-	-	-
5.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	45	31	-	-	6	7	-	1-д/о	-
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	89	44	-	-	6	39	-	-	-
7.	23.01.09 Машинист локомотива (43	19	-	-	3	21	-	-	-
8.	43.01.04 Повар судовой	64	47	-	-	5	12	-	-	-
	Итого	391	172	1	-	26	188	2	2	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)										
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	69	38	1	3	8	18	-	1 д/о	-
10.	22.02.06 Сварочное производство	54	16	1	-	-	37	-	-	-
11.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	83	65	-	-	2	12	-	4 д/о	-
12.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	61	31	-	-	1	29	-	-	-
13.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	62	26	-	-	-	36	-	-	-
14.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	72	42	-	-	6	24	-	-	-
15.	26.02.03 Судовождение	77	15	-	-	2	60	-	-	-
16.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	36	3	-	-	-	33	-	-	-
17.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	37	8	-	-	2	27	-	-	-
18.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	45	25	-	-	5	15	-	-	-
19.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89	64	1	-	7	13	1	3 д/о	-
20.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	39	30	-	-	6	-	-	3 д/о	-
	Итого:	724	363	3	3	39	304	1	11 д/о	-
	Всего СПО очное обучение:	1115	535	4	3	65	492	3	12 д/о + 1 о.п.=13	-
21.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ОПУ-4-20вдз)	19	19	-	-	-	-	-	-	-
22.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ТЭПП-2-20вдз)	18	18	-	-	-	-	-	-	-
23.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОР-4-20рдз)	11	11	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	48	48	-	-	-	-	-	-	-
	Всего СПО очное и заочное обучение:	1163	583/50,1%	4/0,34%	3/0,25%	65/5,6%	492/42,3%	3/0,25%	13/1,11%	-

Выпуск 2024 года составил 1335 человека.

По результатам мониторинга трудоустройства на 01.01.2025 год:

- Трудоустроены (660) + Самозанятые (7) = 667 чел. (50%)

- Продолжили обучение – 99 чел. (8%)
- Проходят службу в армии по призыву – 534 чел. (40%)
- Находятся в отпуске по уходу – 14 чел. (1%)
- Тяжелое состояние здоровья – 21чел. (2%)
- Переезд за пределы Российской Федерации –3 чел. (0,25%)
- Отбывают наказание -1 чел.
- Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) – 1 чел.

**Данные о выпуске и распределении выпускников 2025 года
(по состоянию на 01.02.2026 г.)**

Таблица 75

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел.)	Трудоу- строены (чел. /%)	Индив-	Сам-	Продол-	Приз-	Пере-	Находятся в	Име-	Буду-
				дуаль- ные предпр- ини- матели							
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование											
1	17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 17.012 Монтер пути (ОМппо-1-23в)	18	8	-	-	4	6	-	-	-	-
2	18874 Столяр, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (ССрпо-1-23р)	16	6	-	-	5	5	-	-	-	-
3	18511 Слесарь по ремонту автомобилей,18874 Столяр (СрСпо-1-23р)	10	6	-	-	2	2	-	-	-	-
4	18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ССвпо-1-23р, ССвпо-1-23м)	26	15	-	-	3	5	-	-	3	-
5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник (СвСпо-1-23м, СвСпо-2-23м)	26	11	-	-	3	10	-	-	2	-
6	18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс (ССкп-1-23м, 8 вид)	12	6	-	-	-	1	-	2	3	-
7	Садовник; 12827 Кладощик	13	5	-	-	-	-	-	2	6	-
8	11554 Выжигальщик по дереву, Садовник	7	3	-	-	-	-	-	2	2	-
	Итого	128	60	-	-	17	29	-	6	16	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, (служащих) (очное обучение)											
1.	08. 01.23 Бригадир путеец БПУ-1-25	15	4	-	-	-	11	-	-	-	-
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВ-1-22р, СВ-1-23р, СВК-1-23р)	61	17	-	-	5	39	-	-	-	-

3.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ОС-1-22р, ОС-1-23р)	49	25	-	-	6	13	-	1д/о	-	4
4.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ (ТС-1-22р, ТС-1-23р)	42	15	-	-	2	25	-	-	-	-
5.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (ФС-1-22р, ФС-1-23р)	36	12	-	-	8	16	-	-	-	-
6.	15.01.35 Мастер слесарных работ (МС-1-22р, МС-1-23р)	42	6	-	-	10	26	-	-	-	-
7.	23.01.01 Оператор транспортного терминала (ОТ-1-22м)	21	15	-	-	5	1	-	-	-	-
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (МР-1-22р, МР-2-22р, МР-1-23р, МР-2-23р, МРО-1-24р, МРО-2-24р)	136	34	2	-	24	59	15	-	-	2
9.	23.0.09 Машинист локомотива (МЛО-1-23в, МЛО-2-23в)	48	5	-	1	1	40	-	1-отпуск по уходу за ребенком	-	-
10.	43.01.04 Повар судовой (ПС-1-22м, ПС-2-22мд, ПСК-1-24м)	64	34	-	5	10	5	-	-	1	9
	Итого	514	167	2	6	71	235	15	2	1	16
программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)											
11.	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (РЭС-1-22м)	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСПп-1-22в, ИСПр-2-22в, ИСПр-3-22вд)	54	16	-	-	5	29	-	2 д/о	2	-
13.	22.02.06 Сварочное производство (СПО-1-22р)	21	11	-	-	3	7	-	-	-	-
14.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ОП-1-21в, ОП-2-21м, ОПУ-1-22в, ОПУ-2-22м)	74	33	-	-	6	27	-	3 д/о	2	3
15.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (ЭТ-1-21рд, ЭТЭ-1-22р, ЭТЭ-2-22р)	54	14	-	-	6	34	-	-	-	-
16.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ТЭП-1-22в)	18	11	-	-	2	5	-	-	-	-
17.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТО-1-21р, ТО-2-21рд, ТОР-1-22р, ТОР-2-22р, ТОР-3-22рд)	102	20	-	1	8	71	1	1д/о	-	-
18.	26.02.02 Судостроение (СР-1-21м)	24	7	-	-	1	13	-	-	-	3
19.	26.02.03 Судовождение (СДу-1-20м, СДВУ-1-21м)	44	10	-	-	2	32	-	-	-	-
20.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (ЭС-1-21м, ЭС-2-21м, ЭСЭ-1-22м)	55	10	-	-	3	42	-	-	-	-
21.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭЭС-1-23м)	17	8	-	-	4	5	-	-	-	-
22.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (АТ-1-21, АТК-1-22в)	38	17	-	1	3	17	-	-	-	-
23.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОД-1-22в, ОД-2-22в, ОДЛ-1-23в, ОДЛ-2-23в, ОДЛ-3-23вд)	109	50	-	-	10	8	-	1 д/о	-	40
24.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (СТ-1-22в, СТР-1-23в)	42	26	-	1	3	1	-	-	-	11

	Итого:	672	233	0	3	56	311	1	7 д/о	4	57
	Всего СПО очное обучение:	1186	400	2	9	127	546	16	9д/о	5	72
25.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ОПУ-4-20вдз)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего СПО очное и заочное обучение:	1187	401/ 33,78%	2/ 0,16%	9/ 0,75 %	127 /10,7%	546/ 46%	16/1, 34%	9/0,75%	5 /0,4%	72/ 6,1%

Выпуск СПО 2025 года составил 1187 человека.

По результатам мониторинга трудоустройства на 01.02.2026 год:

- Трудоустроены (401) + Самозанятые (11) = 412 чел. (34,7%)
- Продолжили обучение – 127 чел. (10,7%)
- Проходят службу в армии по призыву – 546 чел. (46%)
- Находятся в отпуске по уходу – 9 чел. (0,75%)
- Переезд за пределы Российской Федерации –16 чел. (1,34%)
- Не имеют мотивации к трудоустройству -5 чел. (0,4%)
- Будут трудоустроены -72 чел. (6,1%)

Анализ таблиц за три года показывает, что процент трудоустройства держится на одном уровне, это объясняется большим процентом продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;

- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль). Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям, общий численный состав которых на **01.10.2025 г.** составляет 187 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 141 чел.;
- мастера производственного обучения – 23 чел.;
- иные педагогические работники – 23 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 32 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 98 преподавателей, что составляет 69,5,0 % и 11 мастеров производственного обучения, что составляет 47,8%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В

отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.

6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) входит в состав ГАПОУ ТО

«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». ИБЦ колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. Фонд ИБЦ формируется на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями. В ИБЦ имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотеки информационно-библиотечного центра располагаются в 3-х корпусах по адресам: ул. Республики, 237, ул. Станционная, 34, ул. Малиновского, 7. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Станционной имеет просторный зал для хранения и выдачи изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Малиновского имеет книгохранилище, читальный зал (25 посадочных мест), 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Республики имеет зал для хранения и выдачи изданий с автоматизированными рабочими местами и 5 компьютеров с выходом в интернет, отдельную каворкинг-зону. Всего 25 посадочных мест. Каждая библиотека оснащена копировально-множительной техникой, демонстрационным экраном.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей. Работа осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих разделов: общеорганизационные мероприятия, комплектование библиотечного фонда, обеспечение учебно-воспитательного процесса, проектная деятельность, повышение квалификации, воспитательная работа со студентами по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников, пожеланиям студентов и родителей. Работа по приобретению учебных изданий в 2025 году осуществлялась через взаимодействие с книжными издательствами: печатные издания - ОИЦ «Академия», АО «Издательство «Просвещение»», ООО магазин «Знание», ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение книг в базу данных электронного каталога, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями по учебным дисциплинам всех образовательных программ.

В 2025 году в библиотеке открыт доступ к ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ:

- Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО издательства Лань «Лань»;
- Доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 класс. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы (244 наименования без ограничения числа пользователей) Учебники за 10 – 11 класс, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 26.06.2025 № 495, от 01.04.2025 г. № 258, от 21.02.2024 г. № 119, от 21.07.2023 г. № 556, от 21.09.2022 г. № 858.
- Доступ к электронным учебным изданиям ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам железнодорожного транспорта (57 наименований);

- Доступ к электронным учебным изданиям «Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа «Юрайт» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (50 наименований);
- Доступ к электронным учебным изданиям «Электронно-библиотечная система «Знаниум» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (33 наименования); доступ к коллекции «Стандарт СПО».
- Доступ к цифровым ресурсам закупленных печатных форм учебников «Электронно-библиотечная система ОИЦ «Академия»: по общеобразовательным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа.

Информация о поступлении и наличии образовательных программ, учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть и сайт колледжа.

В 2025 году в библиотеку поступило 3 842 экз. книг (печатный вариант) на сумму 4 842 267,20 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 3 386 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 445 экз.
- художественная литература – 11 экз.

На 2025-2026 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Лань» - коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО (более 4 441 наименований) на сумму 99 000,00 руб. (с 15.04.2025г. по 14.04.2026 г.);
- ЭБС «Просвещение». ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань» - 244 наименования на сумму 341 091,57 руб. (с 25.08.2025г. по 24.08.2026 г.);
- ЭБС «Знаниум» - 33 наименования на сумму 96 700,00 руб. (с 07.07.2025г. по 06.07.2026г.)
- + доступ к коллекции «Стандарт СПО» (4 842 наименования, с 05.09.2025г. по 04.09.2026 г.)
- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 57 наименования на сумму 125 856,00 руб. (с 10.12.2025г. по 09.12.2026 г.);
- ЭБС «Юрайт» - 50 наименований на сумму 132 375,00 руб. (с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.)
- ЭБС ОИЦ «Академия» - доступ к цифровым ресурсам закупленных печатных форм учебников (34 наименования)

В 2024 году в библиотеку поступило 1 557 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 678 333,40 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 480 экз.
- иллюстрированные пособия, плакаты для дисциплин общеобразовательного цикла – 20 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 811 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 68 экз.
- учебно-методическая литература – 38 экз.
- научно-популярная литература для спец. дисц. – 14 экз.,
- художественная литература – 63 экз.
- справочная литература – 51 экз.
- прочая – 12 экз.

На 2024 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Лань» - коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО (более 2 900 наименований) на сумму 99 000,00 руб. (с 15.04.2024г. по 14.04.2025 г.);
- ЭБС «Просвещение». ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань» - 244 наименования на сумму 299 000,00 руб. (с 25.08.2024г. по 24.08.2025 г.);
- ЭБС «Знаниум» - 33 наименования на сумму 96 700,00 руб. (с 27.04.2024г. по 26.04.2025г.);
- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 17.11.2024г. по 16.11.2025г.);
- ЭБС «Юрайт» - все издания и сервисы на образовательной платформе «Юрайт» (СПО, ВПО, ПО) на сумму 135 356,00 руб. (с 11.10.2024г. по 10.10.2025г.)
- ЭБС ОИЦ «Академия» - 451 наименование на сумму 0,00 руб. (с 12.12.2023г. по 11.12.2024г.)

В 2023 году в библиотеку поступило 3 298 экз. книг (печатный вариант) на сумму 3 622 593,14 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 667 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 1 941 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 285 экз.
- научно-популярная литература для спец. дисц. – 86 экз.,
- художественная литература – 319 экз.

На 2023-2024 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Лань» - коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО на сумму 99 000,00 руб. (с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.);

- ЭБС «Просвещение». ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань» - 211 наименований на сумму 199 056,00 руб. (с 25.08.2023г. по 24.08.2024 г.);

- ЭБС «Знаниум» - 40 наименований на сумму 99 200,00 руб. (с 27.04.2023г. по 26.04.2024г.); 12 наименований на сумму 30 000,00 руб. (с 25.09.2023г. по 24.09.2024г.)

- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 15.08.2023г. по 14.08.2024г.);

- ЭБС «Юрайт» - 59 наименований на сумму 98 504,00 руб. (с 27.09.2023г. по 26.09.2024г.)

- ЭБС ОИЦ «Академия» - 451 наименование на сумму 0,00 руб. (с 12.12.2023г. по 11.12.2024г.)

Таблица 76

Показатели приобретения и выбывания изданий за 2023 – 2025 гг.

Год	Всего приобретен о (экз.)	На сумму, руб	Учеб. издания по общеобразователь ным. дисциплинам экз.	Учеб. издания по спец. дисциплинам, экз.	Учебно- методические издания	Научная	Справочная, специальная, иллюстриров. пособия	Художественная литература
2023 печатные	3 298	3 622 593,14	667	2 226	0	86	0	319
ЭБС	11 138	624 022,00	438	9 242	894	309	0	255
2024 печатные	1 557	1 678 333,40	480	879	38	14	71	63
ЭБС	8 787 6 платф.	728 318,00	244	5937	150	1 000	200	1 500
2025 печатные	3 842	4 842 267,20	3 386	445	0	0	0	11
ЭБС	9 666 5 платф.	795 022,57	265	6 000	160	1 400	220	136

Библиотека выписывает периодические издания в печатном и электронном формате, соответствующие профилю учебного заведения, включающие административные, научно-популярные, исторические и отраслевые производственные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2025 году выписаны административные, научно-методические, специальные и производственные журналы – 11 наименований на сумму 98 662,00 руб.:

- **печатный вариант:**

- Автоматика, связь, информатика – 12 номеров;
- Автомобильный транспорт – 12 номеров;

- Вестник образования России – 10 номеров
- Железнодорожный транспорт – 12 номеров;
- Локомотив – 12 номеров;
- Методист с приложением Мастер-класс (комплект) – 10 номеров;
- Путеводная звезда. Школьное чтение – 12 номеров;
- Речной транспорт (XXI век) – 4 номера
- Родина – 12 номеров
- Физкультура и спорт – 12 номеров;
- Техника-молодежи – 12 номеров.
- **электронная версия:**
- Инновации в образовании – 12 номеров;
- Логистика – 12 номеров;
- Металлообработка – 6 номеров;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 12 номеров;
- Ресторанные ведомости – 6 номеров;
- Судостроение – 6 номеров.

Помимо выписанных изданий периодической печати, пользователи библиотеки могут пользоваться электронными периодическими газетами и журналами свободного доступа в сети Интернет (список доступных изданий находится в сетевой папке и на сайте колледжа).

Таблица 77

Формирование и использование библиотечного фонда за период 2023 – 2025 годы

Наименование показателей	2025 год	2024 год	2023 год
01.Объем библиотечного фонда - всего печатных и электронных изданий	29 684	25 842	24 285
из них учебная (печатная)	20 091	16 260	14 830
в том числе обязательная	20 091	16 260	14 830
методическая (печатная)	206	206	168
в том числе обязательная	206	206	168
художественная (печатная)	6 589	6 578	6 515
научная (печатная и электронная)	1 775	1 775	1 761
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	1 023	1 023	1 011
Из строки 01: печатные издания	29 682	25 840	24 283
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	2	2	2
02.Выбыло экземпляров за отчетный период - всего печатных и электронных изданий	0	0	26 057
из них учебная (печатная)	0	0	15 329
в том числе обязательная	0	0	15 329
методическая	0	0	4 431
в том числе обязательная	0	0	4 431
художественная	0	0	9
научная	0	0	10
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	0	0	6 278
Из строки 02: печатные издания	0	0	25 259

аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	351
электронные документы	0	0	454
03. Число посадочных мест для пользователей библиотеки	85	85	85
в том числе оснащены персональными компьютерами	16	16	16
из них с доступом к Интернету	16	16	16
04. Наличие (да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	1	1	1
баз данных инсталлированных документов	1	1	1
собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы библиотеки	1	1	1
доступа к сетевым удалённым лицензионным базам данных и данных полнотекстовых документов	1	1	1
помещения, ресурсов библиотеки, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1
05. Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания, количество наименований)	9 666	8 787	11 138
06. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, в том числе в ЭБС (человек)	2 925	2 909	2 900
из них обучающиеся в организации	2 689	2 627	2 616
07. Численность удаленных пользователей	1319		
08. Число посещений (выдача литературы, чтение, работа с информационными ресурсами)	3 699	3 692	3671
09. Число библиотечных мероприятий:	124		
из них книжные выставки	71		
из них часы общения, встречи, акции...	18		
из них участие в конкурсах, проектах	10		
из них мероприятия с библиотеками города	19		
из них методические площадки	6		
10. Количество человек, посетивших библиотечные мероприятия	7 784		
из них книжные выставки	4 579		
из них – часы общения, встречи, акции...	1 108		
из них – участие в конкурсах, проектах	31		
из них – мероприятия в библиотеках города	896		
из них – методические площадки	1 170		
11. Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки, в ЭБС	24 051	22 102	21 285
в том числе обучающимся (и на кабинет)	16 908	16 803	16121
в том числе на физических носителях	17 209		
в том числе в уделенном режиме	6 842		
12. Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	2 907	2 903	2900
выдано справок, единиц	8 611	8 607	8 600
13.. Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	10,1	8,8	8,4
14. Количество изданий, выданных в среднем на одного читателя	6,5	5,9	5,7


В 2025 году была продолжена работа по реализации проектов: «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «ПРО-ДВИЖЕНИЕ журнала», «Стена памяти и славы. Память о войне в моей семье». Автор проектов – педагог-библиотекарь Петрова Надежда Владимировна.


Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.




Таблица 78


Мероприятия, проведенные в библиотеках информационно-библиотечного центра в 2025 году

Мероприятие	Дата, количество участников	Ссылка на сайт/фото
ЯНВАРЬ		
«Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) Январь: «Память горя сурова, память славы жива! Преступления без срока давности» - экспозиции в музейном комплексе в музейных комнатах «Зал боевой славы!», «Блиндаж»	20 января – 31 декабря Оформление выставок, стендов, экспозиций 09 – 31 января 300 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина, И.Д. Шмидт Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт
Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций. образовательных организаций «Без срока давности» (01 февраля – 03 марта) Работа по созданию экспозиции и видеоролика «Память горя сурова, память славы жива! Преступления без срока давности» в музейных комнатах «Зал боевой славы!», «Блиндаж»	09 – 31 января 3 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт, Коротеева Алиса (ОП-1-24в)
Организация и проведение площадки «Источник литературы как источник информации» в рамках проведения учебно-методического интенсива для преподавателей и мастеров ПО колледжа	10 января 10.00 – 14.00 3 захода, 36 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Сайт колледжа: https://tktts.ru/post/6999/
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: - работа по поставке художественной литературы для реализации рабочих программ воспитания обучающихся в образовательном процессе; - прием и библиографическая обработка поступивших изданий; - информирование о новых поступлениях в декабре - январе;	09 – 31 января 11 шт.	Н.В. Петрова Магазин «Знание»
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	09 января мониторинг	Н.В. Петрова исполнено, размещено в сетевой локальной папке «Библиотека», на АРМ библиотекаря
Годовой отчет работы ИБЦ: - Отчет СПО	09 – 31 января	Н.В. Петрова,
Перерегистрация и запись пользователей библиотеки	09 – 31 января 1 000 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города:	25 января	Н.В. Петрова


- Встреча с Олимпийской чемпионкой Луизой Носковой в библиотеке «Олимп» (студенты групп СВ-1-22р и МС-1-22р, куратор Романова Д.В.)	50 чел.	Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7025/
«Память о войне в моей семье» - акция-память в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Обновление, видеосюжеты	15 января – 15 апреля 2 чел.	Н.В. Петрова
Мероприятия, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944): - «Ленинград - блок ада» - час патриотической книги; - «Жизнь, деленная на граммы» - устный журнал - «900 дней славы и бессмертия»	15 - 31 января 60 чел. 50 чел. 250 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина. И.Д. Шмидт Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Маленькие жизни Холокоста» - историко-патриотический час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	20 – 21 января 100 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7015/
«День открытых дверей», посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в музейном комплексе «Возрождение» для курсантов и родителей РЦДП и ПВ «Аванпост»,	25 января 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7037/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	09 – 31 января 15 чел	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Татьяна, русская душою...» - выставка литературных произведений, посвященная Дню российского студенчества (25 января)	10 – 31 января 175 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«25 января – Татьянин день. Исторические факты» - стенд-выставка, посвященная Дню российского студенчества	10 – 31 января 175 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Писатель, композитор, дипломат» - выставка, посвященная 230-летию со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (15.01.1795–1829)	10 – 31 января 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Несравненный художник жизни» - читательский уголок, посвященный 165-летию со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (29.01.1860–1904)	20 января – 10 февраля 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
ФЕВРАЛЬ		
«Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) Февраль: - «Непобедимый Сталинград» - выставка-память, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02 февраля 1943 г.) - «Герои всегда в нашей памяти» - выставка-история, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.1989) и Дню Защитника Отечества (23 февраля)	20 января – 31 декабря Пополнение выставок, стендов, экспозиций 01 – 28 февраля 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина, 



		
«Февральский свет победы» - урок мужества и славы, посвященный 82-ой годовщине со Дня победы в Сталинградской битве (02 февраля 1943 г.)	04 февраля 30 чел.	И.Д. Шмидт
Участие в III Областном онлайн-конкурсе чтецов «Бессмертный город», посвященному полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	01 февраля – 22 марта 1 чел.	Н.В. Петрова (ДНК «Строитель»)
Годовой отчет работы ИБЦ: - «2024 год. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса» - отчет - Информация о выполнении в 2024 году основных показателей деятельности библиотек ПОО ТО – по запросу РУМЦ СПО ТО	10 – 19 февраля 19 – 21 февраля	Н.В. Петрова
Составление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по ОП на 2025 год: 08.01.23, 23.01.09, 23.03.06 (размещение в сетевой папке колледжа)	03 – 28 февраля	Н.В. Петрова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФСЭМ (с сайта МЮ РФ)	12 февраля мониторинг	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина (АРМ, сетевая папка)
Выпуск и публикация Календарей на 2025 год	03 – 10 февраля	Н.В. Петрова (сетевая папка)
«Дарите книги с любовью» - проведение акции, организация обзорной книжной выставки, приуроченной к Международному дню дарения книг»	10 – 28 февраля 70 экз. 300 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Сайт колледжа: https://tktts.ru/post/7097/
Совместное проведение мероприятий с областными и городскими библиотеками: - «От Тюмени до Победы: роль поезда-бани в Великой Отечественной войне» - открытая лекция - «Героями не рождаются, героями становятся» - встреча с Героем России Сайфуллинским Рустамом Галиевичем в актовом зале колледжа	21 февраля 14.00 25 чел. 28 февраля 200 чел.	Т.М. Волынкина (индустриальный парк «Литера») https://tktts.ru/post/7115/ https://vk.com/wall-38451413_11712 Н.В. Петрова совместно с библиотекой №13 (главный библиотекарь Л.Р. Сурметова) https://tktts.ru/post/7141/ https://vk.com/wall-38451413_11727
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, вебинаров:	03 февраля 2 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Сертификат участника

- I Библиотечный профессиональный вебинар «Новые Библиотекари. Музейная коллекция в действии: опыт библиотеки им. Даниила Гранина»		Сайт: https://biblioteka-likhacheva-spb.timepad.ru/events/	
«Память о войне в моей семье» - видеоролики о ветеранах в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы, посвященная Победе в Великой Отечественной войне: - Секисов Федор Петрович - Харин Иван Евдокимович	10 – 20 февраля 2 чел.	Н.В. Петрова https://tkts.ru/post/7102/ https://vk.com/wall-38451413_11682 https://tkts.ru/post/7120/ https://vk.com/wall-38451413_11708	
«Я солдат, мама» - музейный урок, посвященный Дню Защитника Отечества	20 – 21 февраля 50 чел.	И.Д. Шмидт https://tkts.ru/post/7117/	
«Курск, Мы с тобой!» - участие в акции по сбору гуманитарной помощи жителям Курска	17 февраля 2 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт https://vk.com/wall-38451413_11689	
Итоги регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году 1 место в номинации «Без срока давности: возмездие за преступления нацистов во время Великой Отечественной войны 1947-1945 гг. и специальной военной операции» Название экспозиции «Память горя сурова, память славы жива! Преступления без срока давности» в музейных комнатах «Зал боевой славы!», «Блиндаж»	27 февраля 3 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт, А.М. Коротеева (студент 1 курса гр. ОП-1-24в) ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»: https://togirro.ru/news/8567/ Сайт колледжа:	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ			
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	03 – 28 февраля 8 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина	
«Когда строку диктует чувство» - выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (10.02.1890–1960).	03 – 28 февраля 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина	
«И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...» - обзорная тематическая выставка, посвященная Дню родного языка (21 февраля)	03 – 28 февраля 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина	
Федор Абрамов – 105 лет со дня рождения русского писателя (29.02.1920 – 1983) – книжная полка	20 февраля – 15 марта 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина	
МАРТ			
Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) Март: - «Герой Советского союза Владимир Шарпатов – 85 лет со дня рождения (21.03.1940г.) - «Остров Даманский». День памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманский и озере Жаланашколь (15 марта) - «Подводный флот России». День моряка-подводника (19 марта)	01 – 31 марта 180 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина	

		
Составление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по ОП на 2025 год: 27.02.03, 23.02.01, 43.02.06 (размещение в сетевой папке колледжа)	03 – 31 марта	Н.В. Петрова
Совместное проведение мероприятий библиотеки в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры: - «Презентация книги А. К. Омельчука «Родина твоего счастья» в рамках проекта «Книга года» - «Герои вне времени» - посещение выставочной экспозиции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитников Отечества (видеоролик в рамках марафона добрых дел «80 лет Победы») - Встреча с режиссерами Марией Гущиной и Константином Вагановым	06 марта (12.00-13.00) 75 чел. (14-14.30) 75 чел. 25 марта 50 чел.	Н.В. Петрова, конференц-зал ТОНБ, (группы ОД-1-22, ОД-2-22, ОД-1-23в) сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7155/ https://tkts.ru/post/7157/ https://vk.com/wall-38451413_11746 https://vk.com/wall-38451413_11745 Библиотека «Олимп» Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7219/
Прохождение курсов повышения квалификации: - «Комплексный подход к печатному комплектованию в ИНФРА-М» - просмотр вебинара	11 марта 11.00 – 12.00	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина ЭБС «Знаниум». Сертификат https://vk.com/inframgroup?z=video-38772636_456239720%2Fvideos-38772636%2Fpl_-38772636_-2
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	12 марта	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина (АРМ, сетевая папка)
«Память о войне в моей семье» - видеоролики о ветеранах в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы, посвященная Победе в Великой Отечественной войне: - Боевой подвиг участника Великой Отечественной войны Пережогина Дмитрия Михайловича (видеоролик) - Боевой подвиг участника Великой Отечественной войны Боевой путь защитника Ленинграда Попова Мартемьяна Михайловича (видеоролик)	10 – 20 марта 2 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7166/ https://tkts.ru/post/7198/
Победа в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	02 - 17 марта 3 чел.	Диплом победителя руководитель Петрова Н.В. участники: И.Д. Шмидт, А.М. Коротеева (гр. ОП-1-24в),

Номинация «Без срока давности: возмездие за преступления нацистов во время Великой Отечественной войны 1947-1945 гг. и специальной военной операции». Название экспозиции «Память горя сурова, память славы жива! Преступления без срока давности» в музейных комнатах «Зал боевой славы!», «Блиндаж»		сайт ТОГИРРО: https://togirro.ru/news/8567/ Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7147/
«Тюмень. Мегapolis. История и призвание» - презентация книги и встреча с поэтом Юрием Бутаковым в рамках проекта «Книга года» и Всемирного дня поэзии (21 марта)	18 марта 12.10 40 чел.	Н.В. Петрова (библиотека на ул. Станционная) Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7186/
Участие в III Областном онлайн-конкурсе чтецов «Бессмертный город», посвященному полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады Участник: Коротеева Алиса (ОП-1-24в)	22 марта 1 чел.	Сертификат участника руководитель: Н.В. Петрова (ДНК «Строитель») Сайт: https://dnkstroitel.ru/ru/media/news/novosti/izvestny-imena-pobediteley-iii-oblastnogo-onlayn-konkursa-chtetsov-bessmertnyy-gorod/?ysclid=mknphu4u2z895174767
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 31 марта 12 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Выборы: история и современность» - информационно-правовая выставка, посвященные Дню молодого избирателя	15 февраля –31 марта 200 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Безопасность превыше всего!» - обзорная выставка-показ, посвященная Всероссийскому дню гражданской обороны (1 марта).	01 – 15 марта 120 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«По страницам произведений Петра Ершова» - выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга (06.03.1815–1869).	01 – 31 марта 120 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Россия, Родина, наш дом, где вместе с вами мы живем» - выставка-релиз, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	01 – 31 марта 120 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Стихия чувств пера» - выставка, посвященная Всемирному дню писателя (3 марта) и Всемирному дню поэзии (21 марта)	01 – 31 марта 120 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
АПРЕЛЬ		
Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) Апрель-май: - «Юрий Нагибин: человек с фронта, лирик и романтик» - выставка-персоналия, посвященная 105-летию со дня рождения русского писателя, сценариста, литературоведа (03.04.1920-1994) - «Великий Май Великой Победы!» – выставка-панорама, посвященная 80-летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (09.05.1945 год)	01 – 30 апреля 200 чел. 01 апреля – 30 мая 300 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими	01 – 30 апреля	Н.В. Петрова Справки размещены в сетевой папке колледжа

комплексами по ОП на 2025 год: 27.02.03, 23.02.01, 43.02.06 (размещение в сетевой папке колледжа)		
Работа с издательством и подключение ЭБС «Лань» - доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)» (с 15.04.2025 по 14.04.2026)	01 – 14 апреля	Н..В. Петрова Подключено с 15.04.02025 г. https://e.lanbook.com/
Участие в открытой дистанционной выставке «Стена памяти педагогов-фронтовиков». Предоставление материалов в презентации	01 - 10 апреля 1 чел	Сертификат участника Н.В. Петрова Организатор: ГАОУ ДПО ТОГИРРО Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7264/
Прохождение курсов повышения квалификации: Вебинар «Электронные и традиционные библиотеки: взаимовлияние или противостояние?»	12 апреля 10:00 – 11.00	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Учебно-методический портал Сайт: https://www.uchmet.ru/events/item/3842883/
Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». (работа площадки: 14 – 18 апреля) Подготовка материалов и презентации для участников	01 – 08 апреля подготовлено 43 слайда	распоряжению ДОН Сертификат Петрова Н.В. https://vk.com/wall-38451413_11881
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	14 апреля	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина исполнено, размещено в сетевой локальной папке «Библиотека», на АРМ библиотекаря
Совместное проведение мероприятий библиотеки в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры: - «Я говорю с тобой под свист снарядов» - литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству Ольги Берггольц (в рамках празднования 80-летия Великой Победы)	15 апреля 13.00 30 чел.	Н.В. Петрова (Библиотека «Олимп») Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7265/
Выступление на методическом совете колледжа на тему «О формировании плана приобретения учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год»	16 апреля ВКС	Н.В. Петрова Поставка книг через ОИЦ «Академия», подключение коллекции изданий СПО через ЭБС Лань
Встреча с профессором, доктором филологических наук, руководителем РОО «Союз объединенных землячеств Тюменской области» Койне Кенесаром Куанышевичем. Презентация книг о ветеранах сельского хозяйства, их труде, достижениях и судьбах.	17 апреля 12.00 50 чел.	По письму РУМЦ Н.В. Петрова Музейная гостиная «Память поколений» Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7272/
«Сроку давности не подлежит» - выставка-экспозиция, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (19 апреля) на основе экспозиции в музейном комплексе «Память горя сурова, память славы жива» (1 часть)	18 апреля 50 чел.	Н.В. Петрова 
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников:	01 – 30 апреля 53 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина

- «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»		
«Космические путешествия по книжной Вселенной» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню космонавтики (12 апреля)	01 – 30 апреля 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
«Мы за здоровый образ жизни!» – выставка-рассуждение, посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)	01 – 30 апреля 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
«И была тут битва великая ...» - выставка-история, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04.1242)	01 – 30 апреля 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
«27 апреля – День российского парламентаризма» - выставка-информация	15 - 30 апреля 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
МАЙ		
Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) Май: - «Великий Май Великой Победы!», посвященная 80-летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (09.05.1945 год); - «Ольга Берггольц – муза блокадного Ленинграда», посвященная 115 летию со дня рождения русской писательницы (16.05.1910-1975) - «28 мая – День пограничника» - информационная стенд-выставка	постоянно с обновлением 01 – 31 мая 200 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина  
«Память о войне в моей семье» - специальная экспозиции в рамках Всероссийской акции «Стена Памяти», посвященная 80-летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (09.05.1945 год)	01 – 31 мая обновлено новой информацией студентов 15 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7335/
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по ОП на 2025 год: отделения на Республике, 237	01 – 31 мая	Н..В. Петрова Справки размещены в сетевой папке колледжа
Подготовка документов в связи с лицензированием на профессию 08.01.23 Бригадир-путеец	12-13 мая	Н..В. Петрова
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Встреча с представителями военно-поискового отряда «Кречет» в музейной гостиной «Память поколений», посвященная Году Героев Отечества; - «Вдохновение от гения»- лекция о Леонардо да Винчи - организация посещения студентами 1 курса	23 мая 40 чел. 27 мая 25 чел.	Н.В. Петрова совместно с библиотекой № 12 сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7368/ Т.М. Волынкина совместно с Индустриальным парком «Литера» https://tkts.ru/post/7385/
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	14 мая	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина


		исполнено, размещено в сетевой локальной папке «Библиотека», на АРМ библиотекаря
Прохождение курсов повышения квалификации: - «Особенности использования системы каталогов ЭБС Znanium»- просмотр вебинара	27 мая 11.00 – 12.00	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина ЭБС «Знаниум». Сертификат https://my.mts-link.ru/j/Znaniumru/1305192802
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Закон Тюменской области «О гербе и флаге Тюменской области» (1995г.) – выставка-атрибут, посвященная 30-летию со дня утверждения закона Тюменской областной Думой	01 – 31 мая 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 31 мая 12 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Летописец эпохи» - книжная выставка, посвященная 120-летию со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (24.05.1905-1984).	01 – 31 мая 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Мир Иосифа Бродского» - выставка-поэзия, посвященная 85-летию со дня рождения русского поэта (24.05.1940-1996)	01 – 31 мая 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Берегите семью! Уважайте друг друга!» – информационный стенд-выставка, посвященная Международному дню семьи (15 мая)	01 – 31 мая 100 чел.	Н.В. Петрова
«Гимн письмам из далеких времен» - выставка-презентация, посвященная Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	15 – 31 мая 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
ИЮНЬ-ИЮЛЬ		
Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) ИЮНЬ: - «22 июня – День памяти и скорби» - выставка-память, посвященная началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; «Александр Твардовский – поэт, писатель, фронтовик», посвященная 115-летию со дня рождения русского поэта (21.06.1910-1971); - «29 июня – День партизан и подпольщиков»	постоянно с обновлением 01 – 30 июня 120 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7430/
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по ОП на 2025 год: отделения на Малиновского, 7	01 – 30 июня	Н..В. Петрова Справки размещены в сетевой папке колледжа
Работа по заключению договора на подключение ЭБС «Просвещение»: коллекция общеобразовательных учебников из ФПУ для СПО, ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань»	01 – 30 июня	Н..В. Петрова https://e.lanbook.com/ (подключение с 25.08.2025)
Экзамены – горячая пора!» – выдача информационного материала, использование электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации и ИГА	01 – 25 июня 156 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки	01 – 30 июня 1200 экз.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина

Мероприятия в рамках исполнения регионального плана мероприятий ДОН ТО «По проведению празднования 85-летия системы среднего профессионального образования в 2025 году, с целью открытия экспозиции «Среднее профессиональное образование Тюменской области» в историческом парке «Россия – Моя история»: - «Фотографии в лицах» - оформление материала (фото и описание) преподавателей-фронтовиков; - «Выпускники системы СПО: Юрий Бутаков» - оформление материала (фото и описание)	02 – 10 июня	Н.В. Петрова исполнено
Методическая работа с документацией и информационным материалами. Составление плана работы на 2025 – 2026 учебный год	01 – 30 июня	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - согласование плана проведения и тематики совместных мероприятий с областными и городскими библиотеками	16 – 30 июня 3 библиотеки	Н.В. Петрова
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, Федеральным перечнем учебников ООД: а) работа с издательством «Академия» по поставке учебных изданий (ФПУ); б) библиографическая обработка поступивших изданий, распределение и поставка книг в библиотеки колледжа	01 – 11 июня 1 671 экз.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Работа по отчетности о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к 2025-2026 учебному году: обеспеченность учебниками	05 - 10 июня	Н.В. Петрова исполнено
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	11 июня	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина исполнено, размещено в сетевой локальной папке «Библиотека», на АРМ библиотекаря
Просмотр вебинара «ЭБС Лань — ваш помощник в подборе учебной литературы и создании электронных курсов»	05 июня 11.00	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина https://my.mts-link.ru/j/lanbook/436997947/323344612074db46c2e1fbdf37ffc448
Работа по подключению доступа к коллекции учебных изданий издательства «ИНФРА-М» через ЭБС «Знаниум»	15 – 30 июня по книжно – 32 экз. + коллекция СПО	Н..В. Петрова (доступ: 07.07.2025 – 06.07.2026)
Награждение почетной грамотой Петрову Надежду Владимировну от Тюменской областной Думы (постановление № 1472 от 23.06.2025 г.)	24 июля 16.00	По приглашению Петрова Н.В. Сайт «Тюменская линия»: https://t-l.ru/384833.html?ysclid=mgukzi5s3j550877318
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Методические выставки для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 июня 54 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Воспевший жителей Сибири» - читательский уголок, посвященный 110-летию со дня рождения российского писателя Алексея Тимофеевича Черкасова (02.06.1915-1973)	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина



«6 июня – Пушкинский день в России» – обзорная тематическая выставка	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Сайт колледжа: https://tktts.ru/post/7407/
«Символы России – история страны» – выставка-атрибут, посвященная Дню России (12 июня)	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина сайт колледжа: https://tktts.ru/post/7418/
«Молодежь России» - стенд-выставка, посвященная Дню молодежи (27 июня)	15 июня – 31 июля 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
АВГУСТ		
Через года, через века – помните!» - выставка-панорама, посвященная объявленным в 2025 году: - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, - Год защитника Отечества (с ежемесячным обновлением материала) АВГУСТ: «Заря Победы – Курская Дуга» - выставка-память, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943г.)	постоянно с обновлением 1 – 31 августа 12 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, Федеральным перечнем учебников ООД: а) работа по поставке учебных изданий издательства «Академия» (из ФПУ); б) работа по обновлению справки в связи с обновлением базы данных и полученных печатных изданий «Обеспеченность учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам согласно ФПУ СПО издательства «Академия», «Просвещение»	01 – 15 августа 27 августа – 31 августа	Н.В. Петрова,
Работа с издательством «Лань» по доступу через ЭБС к новой коллекции учебных изданий по общему образованию СПО согласно ФПУ издательства «Просвещение»	с 25 августа	Н.В. Петрова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта Министерства юстиции РФ)	10 августа	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина исполнено, размещено в сетевой локальной папке «Библиотека», на АРМ библиотекаря
Подготовка и оформление читального зала, коворкинг-зоны и абонементов к новому учебному году	15 – 31 августа	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Методических выставки: для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	1 – 31 августа 12 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Государственный флаг – главный символ России», посвященная Дню Государственного флага России (22 августа)	01 – 31 августа 12 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
СЕНТЯБРЬ		
Участие в секции «Педагогический урок в рамках проведения областного августовского общественно-педагогического форума «Призвание – 2025» в Историческом парке «Россия – моя история»»	21 августа	Н.В. Петрова https://vk.com/wall-58406541_6257
«Через года, через века – помните» - выставка-панорама, посвященная Году 80-летия Великой Победы, Году защитников Отечества (2025 год) СЕНТЯБРЬ:	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова


- «80 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. 3 сентября – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)»	90 чел.	Т.М. Волынкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7471/
Работа по поставке учебной литературы издательства «Академия» по общеобразовательным дисциплинам согласно ФПУ; - прием и библиографическая обработка поступивших изданий; - информирование о новых поступлениях печатных и электронных изданий; - работа с таблицами, справками по обеспеченности для ОП	01 – 30 сентября 1 671 экз.	Н.В. Петрова
«Азбука библиотеки» - вводный курс для первокурсников. Запись в библиотеку. Приглашение студентов 1 курса на курс, предоставление информации об услугах библиотеки, запись в библиотеку, регистрация на сайтах образовательных платформ ЭБС	02 – 30 сентября 620 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
Просмотр вебинаров: - «Новые сервисы персональной пользовательской среды в ЭБС «Знаниум»»	04 сентября	Сертификат Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина https://znaniium.ru/webinars/webinar?id=505
«Развитие сотрудничества с Образовательной платформой «ЮРАЙТ» - встреча с Шириновой Алиной Сабухановной (региональный методист-куратор)	16 сентября	Н.В. Петрова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 сентября Обновление и проверка	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина исполнено, размещено в сетевой локальной папке «Библиотека», на АРМ библиотекаря
«Обзор новинок учебно-методической литературы» - отчет на методическом совете колледжа	17 сентября	Н.В. Петрова
Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия библиотеки колледжа с учреждениями культуры: - Экскурсия в библиотеку «Олимп, участие в тренинге по сплочению и командообразованию «Заодно»; - Экскурсия в историю технологий железнодорожного транспорта; - «Новые регионы России» - открытие документальной фотовыставки, посвященной Дню воссоединения Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (30 сентября)	24 сентября 30 чел. 25 сентября 50 чел. 30 сентября 31 чел.	Н.В. Петрова Библиотека «Олимп» (студенты группы ОНТ-2-25р) https://tkts.ru/post/7520/ ДК «Железнодорожник» (студенты группы ПМА-1-25в, ОМППО-1-25в) https://tkts.ru/post/7522/ Тюменский филиал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (студенты гр.ТЭ-1-25в) https://vk.com/wall-38451413_12795
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Методические выставки для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 - 30 сентября 31 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Терроризм – зло против человечества» – выставка-призыв, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	01 – 20 сентября 160 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Сделай свой выбор» – выставка-атрибут, посвященная Единому дню голосования (14 сентября)	10 – 30 сентября 160 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Родной наш край! Тюменские просторы» - тематическая выставка, посвященная 81 годовщины со Дня образования Тюменской области	01 – 30 сентября 160 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина



«Капитан юношеских романов» - книжная полка, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (07.09.1870- 1938)	01 - 30 сентября 160 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Составитель русского слова» - выставка одной книги, посвященная 125 лет со дня рождения российского языковеда, лексикографа Сергея Ивановича Ожегова (22.09.1900-1964)	01 - 30 сентября 160 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Профтех: вчера, сегодня, завтра» - выставка-история, посвященная празднованию 85-летия Дня профтехобразования (СПО) (02 октября).	20 сентября – 10 октября 180 чел	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
ОКТАБРЬ		
«Через года, через века – помните» - выставка-панорама, посвященная Году 80-летия Великой Победы, Году защитников Отечества (2025 год) ОКТАБРЬ: - 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год); - «22 октября - Праздник белых журавлей» – выставка-память о погибших солдатах во всех войнах и военных конфликтах.	01 – 31 октября 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина 
«Тепло души мы дарим Вам!» - встреча с ветеранами колледжа в рамках празднования Дня пожилых людей и 85-летия системы среднего профессионального образования	01 октября 30 чел.	Музейная гостиная колледжа Н.В. Петрова (поздравительная программа) https://tkts.ru/post/7549/
Методическая работа с документацией и информационным материалов. Обновление справок обеспеченности учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам (печатные издания)	01 – 31 октября	Н.В. Петрова (сетевая папка)
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, ФПУ 10-11 кл.: - работа по заявке на поставку учебников по общеобразовательным дисциплинам издательства «Просвещение» (ФПУ) с издательским центром «ИНФРА-М»;	01 октября – 10 ноября	Н.В. Петрова Рассмотрение, перенесено на ноябрь
Организация выдачи новых комплектов учебников по общеобразовательным дисциплинам на кабинеты	06 – 20 октября 1 671 экз.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина (выдано на 30 кабинетов)
«Азбука библиотеки» - вводный курс для первокурсников. Регистрация студентов 1 курса в ЭБС «Лань», запись в библиотеку	06 – 31 октября 500 чел	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Связующая нить» - участие во Всероссийской акции-конкурсе (студенты Белов Данил (ТЭ-1-23в, Бураков Денис (ЭТ-1-23р)	06 – 15 октября 2 чел.	Сертификат участника Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/7566/
«Библиотека в чемодане», «Музей в чемодане» - создание выставочных экспозиций, организация показа	01 – 10 октября 4 экспозиции	По распоряжению РУМЦ Петрова Н.В. Сайт: https://vk.com/wall-38451413_12893
Региональное методическое совещание Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина – участие (ВКС)	06 октября 15.00	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Ссылка: https://prlib.imcu.online/id/148133756



«Губернаторские чтения» на базе Тюменской областной научной библиотеки и Тюменского филиала Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина - участие	14 октября 11.00 8 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7568/
«День ИНФРА-М: Библиотека колледжа – центр профессионального диалога» - методическая площадка для библиотекарей образовательных учреждений Тюменской области на базе ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	15 октября 11.00 – 15.00	Сертификат участника Н.В. Петрова Сайт: https://kcp72.ru/2025/10/15/день-инфра-м-в-тюмени-библиотека-колледж/?ysclid=mguk38fwow839617387
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ). Размещение информации в сетевой папке колледжа, на АРМ библиотек	16 октября	Н.В. Петрова Обновлено 17 октября (АРМ, сетевая папка)
Проведение совместных мероприятий библиотеки колледжа с учреждениями культуры в рамках проекта «Читай! Узнавай! Действуй!»: - Литературный квест по мотивам произведений Н.В. Гоголя в ТОНБ им. Д.И. Менделеева; - Встреча с тюменским писателем-краеведом Валерием Александровичем Чупиным совместно с библиотекой № 12 в музыкальной гостиной «Память поколений»	20 октября 30 чел. 24 октября 12.30 50 чел.	Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/7593/ Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/7605/ https://vk.com/wall-38451413_12939
«22 октября – Праздник белых журавлей» - встреча с Елемановым Дауреном Жакслыновичем (боевой кадровый резерв Тюменской области, участника СВО) и Дарьей Игоревной Исыповой (сестра погибшего выпускника колледжа в зоне СВО Данила Лутяшина)	22 октября 50 чел.	Т.К. Троянова, Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/7605/ https://vk.com/wall-38451413_12929
Просмотр вебинара: «Как адаптировать вузовский учебник для среднего профессионального образования»	23 октября 15.00	Сертификат Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина https://my.mts-link.ru/j/Znaniumru/4449666581
«Дело № ... Летопись горького времени» час истории по сюжету документального издания Юрия Бутакова «Вкус халвы», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	29 – 30 октября 124 чел.	Петрова Н.В. Сайт: https://vk.com/wall-38451413_12969
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
«Профтех вчера, сегодня, завтра» - выставка-история, посвященная 85-летию системы среднего профессионального образования (2 октября)	01 – 31 октября 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина https://tkts.ru/post/7550/
Методические выставки: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»; - «Внимание» Новые поступления!» - обзор новинок учебной литературы	01 – 31 октября 15 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Певец просторов русских» - выставка-поэзия, посвященная 130-летию со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (03.10.1895-1925).	01 – 31 октября 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Иван Бунин – великий мастер слова» - выставка-портрет, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (22.10.1870-1953)	01 – 31 октября 150 чел.	



«Трагедия народа в памяти поколений» - обзорная выставка-реквием, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).	23 октября – 02 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/7613/ https://vk.com/wall-38451413_12969
НОЯБРЬ		
«Через года, через века – помните» - выставка-панорама, посвященная Году 80-летия Великой Победы, Году защитников Отечества (2025 год) НОЯБРЬ: - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год): - 19 ноября – День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (1942 год) (операция «Уран»)	01 – 30 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Вольнкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7656/
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, ФПУ СПО.: - работа по поставке учебников по общеобразовательным дисциплинам издательства «Просвещение» (ФПУ) с издательским центром «ИНФРА-М»	05 – 30 ноября 1715 шт.	Н.В. Петрова заключен договор, осуществляется поставка
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	17 ноября	Н.В. Петрова (обновлено в АРМ библиотек, локальная сеть колледжа)
Проведение совместных мероприятий библиотеки колледжа с учреждениями культуры в рамках проекта «Читай! Узнавай! Действуй!»: - «И стал разведчиком. Николай Кузнецов» - встреча-знакомство, посвященная Дню военного разведчика (5 ноября) (Д.В. Романова, группы ОНТ-2-25р, ОНФ-3-25р) - Встреча в музейном комплексе «Возрождение» с участниками клуба «История города» ЦГБС Библиотека истории города имени А.И. Текутьева	15 ноября 50 чел. 25 ноября 17.00 17 чел.	Н.В. Петрова Филиал ГАУК ТОНБ «Детская библиотека имени К.Я. Лагунова» Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7661/ Н.В. Петрова совместно с Т.К. Трояновой (руководитель центра патриотического воспитания) сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7683/ сайт библиотеки: https://vk.com/wall-206744966_7300
«Без права на забвение: Нюрнбергский процесс» - урок-история по выставке памяти даты военной истории, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) с онлайн-трансляцией видеофильма «Нюрнбергский процесс. Как наказали главных нацистов» (Общественное телевидение России (ОТР) – российский федеральный общедоступный телеканал) Ссылка: https://rutube.ru/video/be9c470414524319ea30f6341bcbb08f/	20 ноября 31 чел.	Н.В. Петрова, группа АТ-1-25в, куратор Раемгулова Наталья Анатольевна Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7676/
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, ВКС: - «Актуализация образовательной программы с учетом формирования нескольких квалификаций» - просмотр вебинара на площадке «Научно-издательский центр ИНФРА-М» - «Основные аспекты выбора учебной литературы при реализации образовательных программ СПО транспортными колледжами» - участие в ВКС	20 ноября 17.00 27 ноября 11.50	Сертификат Н.В. Петрова Т.М. Вольнкина Ссылка: https://my.mts-link.ru/j/Znaniumru/6455091041 Сертификат Н.В. Петрова

		Ссылка: https://mail.yandex.ru/?uid=340925370#message/191402984163273504
«Мы прославляем женщину с ребенком на руках» – урок художественной культуры с обзором иллюстративной выставки-галереи «Образ бережно хранимый», посвященные Дню матери (30 ноября) Студенты групп: СТ-2-25в, ОДЛ-2-24вд, ПМА-1-24в, ТЭ-1-25в	24, 26, 28 ноября 120 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7693/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
СИМВОЛЫ РОССИИ – ИСТОРИЯ СТРАНЫ – постоянная выставка-показ: - «История государства российского», посвященная Дню народного единства (4 ноября); - «30 ноября – День государственного герба Российской Федерации»	01 – 30 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волюнкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7620/ https://tkts.ru/post/7656/
«Без права на забвение: Нюрнбергский процесс» - выставка памяти даты военной истории в библиотеке, музейном комплексе «Возрождение», посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	01 – 30 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волюнкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7656/
Методические выставки: - «Будь в курсе событий: периодика сегодня»	01 – 30 ноября 30 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волюнкина
«Судьба поэта в его стихах» - книжная полка поэта, посвященная 145-летию со дня рождения русского поэта, драматурга, критика, переводчика Александра Александровича Блока (28.11.1880-1921)	01 – 30 ноября 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волюнкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7656/
«Человек. Война. Судьба» - выставка-посвящение к 110-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Константина Михайловича Симонова (28.11.1915-1979)	01 – 30 ноября 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волюнкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7656/
«Образ бережно хранимый» – иллюстративная выставка-галерея, посвященная Дню матери (30 ноября)	23 – 30 ноября 120 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7693/
ДЕКАБРЬ		
«Через года, через века – помните» - выставка-панорама, посвященная Году 80-летия Великой Победы, Году защитников Отечества (2025 год) ДЕКАБРЬ: - 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - 9 декабря – День героев Отечества	01 – 30 декабря 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волюнкина 
«Главные символы России» - правовой урок-выставка, посвященная Дню конституции РФ (12 декабря) и Дню государственного герба РФ (30 ноября) ОД-1-23в, СС-1-25м и преподаватель Синицына Е.В.	03 декабря 13.00 38 чел.	Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/7713/
«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение студентов во время сессии информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова, Т.М. Волюнкина
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Библиотека «Олимп»: «Александр Блок – представитель русского символизма» - литературная гостиная, посвященная 145-летию со дня рождения русского поэта (29.11.1880 – 1921) - Индустриальный парк «Литера»:	01 декабря 30 чел.	Н.В. Петрова Сайт библиотеки: https://vk.com/wall-195455378_12775

«Встреча с Владиславом Викторовичем Чикуновым - героем СВО, командиром группы огневой поддержки (ГОП) БАРС-12 Тюменской области» - урок мужества, посвященный Дню героя Отечества	09 декабря 30 чел.	Т.М. Волынкина Сайт библиотеки: https://vk.com/wall-225163015_1304
«Вырвавшийся из плена» - урок мужества и чести, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря) группы: АТ-1-25в	05 декабря 30 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7716/
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, вебинаров: - «Эффективная работа библиотеки с новинками печатной и электронной литературы» - вебинар на ОП «ЭБС Знаниум»)	2 декабря 13.00	Сертификат Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Ссылка: https://my.mts-link.ru/i/Znaniumru/8551099352
Организация и участие в областных и федеральных конкурсах, акциях: «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический Форум: - Участие в организации и проведении форума; - Участие в конкурсе по номинации: видеоролик «Память поколений» (участник: Коротеева Алиса Максимовна, ОП-1-23в)	10 декабря 1 чел.	Н.В. Петрова Диплом 1 степени Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7729/ 
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	17 декабря	Н.В. Петрова (АРМ библиотекаря, Сетевая папка «Библиотека»)
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: а) прием, библиографическая обработка учебников по общеобразовательным дисциплинам издательства «Просвещение» (ФПУ) с издательским центром «ИНФРА-М» б) подключение ЭБС «УМЦ ЖДТ» в) подключение ЭБС «ОМ Юрайт» г) работа по поставке учебных изданий (печатных) профессионального цикла с издательствами «УМЦ ЖДТ», ОИЦ «Академия»	08 – 30 декабря 1715 экз. с 10.12.2025 г. с 01.01.2026 г. 19 – 30 декабря 445 экз.	Н.В. Петрова
Составление годового отчёта ИБЦ, по самообследованию (раздел: мероприятия библиотеки)	20 – 30 декабря	Н.В. Петрова
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
«Книги, помогающие жить» - выставка-преодоление, посвященная Международному дню инвалидов (3 декабря)	01 – 30 декабря 120 чел.	Н.В. Петрова 
«Конституция – закон для всех и каждого!» – правовая выставка-показ, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	01 – 30 декабря 120 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/7713/
«Подвиг Героя России Владимира Шарпатов» - выставка-персона, посвященная Дню Героев Отечества	01 – 30 декабря 120 чел.	Н.В. Петрова https://tkts.ru/post/7716/
Методические выставки: - «Новинки учебных изданий»;	01 – 30 декабря 12 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина

- «В мире периодики»		
Книжный калейдоскоп юбилейных дат русских писателей: - 4 декабря - 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893); - 5 декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика, публициста, мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892); - 12 декабря – 115 лет со дня рождения советского писателя, публициста Евгения Захаровича Воробьева - 12 декабря - 120 лет со дня рождения русского писателя Василия Семеновича Гроссмана (1905-1964).	01 – 30 декабря 120 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина 
«Здравствуй, здравствуй Новый год!» - выставка-инсталляция к новогодним праздникам	10 декабря – 15 января 120 чел.	Н.В. Петрова 

Заведующий информационно-библиотечным центром: Петрова Надежда Владимировна

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении четыре учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 80

Характеристика учебных зданий (оперативное управление)

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских). Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 81.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально – экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК), мастерская Кузовного ремонта, мастерская Окраски автомобилей

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а

также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точильно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая «Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргонно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтажно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega comraa GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600М (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический AMI4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.), легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); 3 легковых автомобиля ВАЗ «Гранта», установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным

инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации СХ 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI ТК 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMES PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Siemens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения Профессионалы в Тюменской области идет подготовка по компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей». Для этого приобретено следующее оборудование: Станция SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей, мастерская кузовного ремонта, мастерская окраски автомобилей.

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)), полигон для проведения практических занятий по профессии Садовник (ул. Станционная, 34), видеостудия с современным оборудованием (ул. Станционная, 34).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в

профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.001510.12.25 от. 29.12.2025 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

– *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116* (тренажер), *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза ТЭМ 18ДМ* (№ 3/Таллинская, 1).

– *Тренажер для изучения приборов управления тормозами электровоза ВЛ-11 ТОРВЕСТ-ПНЕВМО*, *Тренажер электровоза 2ЭС-6 Синара* (№ 5/Таллинская, 1).

– *Мультимедийный комплекс 23.02.06, МДК 03.01 Ремонт тепловоза* (№ 3/ Таллинская, 1).

– Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы» (Таллинская, 1).

– *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины (Станционная, 34).

– *Мастерская Садовод, Садовник* с рабочими местами, оборудованием и инструментами (Станционная, 34).

– *Кабинет- лаборатория № 1* оборудован Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по подготовке проводников "Купе-1.01Б", на динамической платформе с автоматизированным рабочим местом преподавателя и системой 3D визуализации.

– *Мастерской электромонтажных работ* (№ 1/1).

– *Лаборатория автоматики и телемеханики (32/1)* оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

– Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса (41/1)* и *лаборатория междисциплинарного курса (43)*

– *Кабинеты- лаборатории №5, №6 и № 10а* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 09.02.07

– *Кабинеты- лаборатории №6, №8* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 38.02.03

– В *кабинете- лаборатории № 9* оборудовано рабочее место «Склад».

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ практического обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Учебная практика обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2. Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м²): в комнате 18м² проживает 3 человека, в комнате 12м² - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питанию студентов осуществлялось работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м²): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м² рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского,7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией,

техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Таблица 82

Перечень электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе
(корпус ул. Малиновского,7)

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1.	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307,308
2.	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3.	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4.	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5.	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6.	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7.	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8.	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9.	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанностями по охране судна»	104
10.	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11.	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104
12.	МОМ «Спасательные плоты»	104
13.	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14.	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15.	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18.	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19.	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20.	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309
21.	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309
22.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23.	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306
24.	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25.	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26.	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
27.	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212
28.	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29.	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30.	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2021 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Сварочной мастерской соответствует инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2021 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

Перечень тренажеров, используемых в учебном процессе
(корпус ул. Малиновского,7)

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7
Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей. Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;
- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

Тренажер судовой энергетической установки используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

Тренажёр радиолокационной проводки судов моделирует все составляющие условий плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;
- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;
- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к

сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator) предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крьюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

Учебно-методический комплекс для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;
- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;
- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских:

Мастерская: 1.Транспортно-логистическая деятельность по компетенции

Экспедирование грузов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволило создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

Программное и методическое обеспечение:

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература -100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompanу – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции

Эксплуатация грузового речного транспорта

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволило создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

Программное и методическое обеспечение:

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность

жизнедеятельности на судне

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокостюм – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.
- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.
- Набор приспособлений для заделки пробоев – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УГС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.

- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволило создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

В корпусе на ул. Республики, д. 237 актами приемки/разрешения от 01.06.2021г. и 22.08.2021г. были допущены для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

- Мастерская 1 **«Станция технического обслуживания (СТО)»** по компетенции: **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;**
- Мастерская 2 **«Подготовки и окраски автомобилей»** по компетенции: **«Окраска автомобиля».**

Мастерская 1 «Станция технического обслуживания (СТО)» по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Электромобиль renault twizy (учебное пособие)
- Подъемный стол д/ тяговой батареи (гидравл.)
- Подвижный кран для уст тяговой батареи (гидравл.)
- Набор д/подъема тяговой батареи (рама+цепи)
- Приспособление для снят/уст тяговой батареи
- Переходник приспособления поддержки двигателя
- Приспособление для блокировки тягового аккумулятора
- Замок заглушки отключения тяговой батареи (механич.)
- Комплект д/снятия тяговой батареи (мет)
- Инструмент для индикации напряжения
- Приспособление для запрессовки сальника первичного вала
- Пприспособление д/зам эл. комп заряд блока тяговой батареи
- Приспособление для нанесения термопасты
- Комплект приспособлений для установки заряд блока тяговой батареи
- б/разъем подкл диагн. оборудования к тяговой батареи 12в
- Приспособление для проверки отсутствия короткого замыкания
- Комплект для маркировки

- Маска защитная (пластиковая)
- Приспособление для тестирования тяговой батареи

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

На базе мастерской созданы программы профессиональных модулей включающие разделы по изучению: устройства электроустановок до 1000В, правила безопасной работы с установками до 1000В, электрооборудование и автоматика силовых электроустановок до 1000В.

- новые виды работ на учебной практике в соответствии со стандартами WorldSkills International: техническое обслуживание системы рекуперации электромобиля; компьютерная диагностика, в том числе проверка состояния и подзарядка высоковольтной батареи (диагностирование электронного электрооборудования электромобиля сканером с программным обеспечением, диагностика инвертора и зарядного устройства); устранение неисправностей высоковольтной системы электромобиля; демонтно-монтажные работы проводов высоковольтной системы; проверка тормозных магистралей и электрических кабелей и др.

Перечень закупленного учебно-лабораторного оборудования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- Действующий обучающий комплекс для изучения электрического оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей;
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности;
- Комплект мультимедийной техники;
- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники);
- Автомобиль Renault DUSTER;
- Автомобиль КАМАЗ Т1425 43255-G5;
- Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 21126;
- Коробка перемены передач ВАЗ 21810;

Закупленное оборудование позволяет создать 22 новых учебных мест.

Мастерская 2 «Подготовки и окраски автомобилей» по компетенции: «Окраска автомобиля».

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Миксерная установка с базовым комплектом миксов входящая в комплект лаборатории цветоподбора
- Пост подготовки к окраске без подогрева
- Окрасочно-сушильная камера (7X4м, 5X8м)
- Камера тест-напыла 700*700*685 мм. Установка на стеллаж
- Лампа колориста на подставке
- Лампа для цветоподбора (в чемодане с аксессуарами)
- Комната колориста
- Стеллаж 2000x1000x600 / 6 полок
- Аппарат пылеудаляющий
- Стол инструментальный с задней панелью
- Сушка инфракрасная коротковолновая
- Стол мобильный, поворотный, окрасочный
- Стол д/окрашивания деталей, включая опции
- Эксцентриковая шлифовальная машинка
- Машинка полировальная угловая
- Полировальная машинка
- Шлифок (6 разновидностей)
- Краскопульт: для нанесения базы, лака, наполнителя

- Краскопульт /mini
- Комбифильтр
- Шланг 9 мм, длина 10м, с быстрым разъёмом
- Разъём быстросъемный - резьба F1/4 внутр., M1/4 внеш.
- Переходники: быстросъемные F1/4 и M1/4
- Машинка пневматическая для работы с диском для снятия двустороннего скотча
- Мойка для краскопультов
- Пистолет пневматический выжимной
- Диспенсер (мобильный, большой и горизонтальный)
- Распылитель
- Набор шпателей и ножей
- Контейнер п/э для мусора на колёсах

Разделы (включая новые) производственного обучения, учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, которые будут реализовываться на закупленном учебно-производственном оборудовании:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

- Оценивать по внешним признакам состояние лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, делать на их основе прогноз.

- Определять по результатам диагностических процедур дефекты и повреждения лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных дефектов и повреждений.

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по видам технического обслуживания автомобильных кузовов: чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

- Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Контроль качества ремонта кузовов.

Закупленное оборудование позволяет создать 7 новых учебных мест.

В корпусе на ул. Таллинской, д.1 актами приемки/разрешения от 01.06.2021 г. получили готовность для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

– Мастерская 3. по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»;

–Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»

Мастерская 3. по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

Закупленное учебно-производственное оборудование.

– Учебный тренажер-симулятор "Дежурный по железнодорожной станции"

С приобретением оборудования появилась возможность отработки 10 новых видов работ на учебной практике.

ПМ.01 Организация перевозочного процесса:

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость пути;

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость стрелочного изолированного участка;

- прием и отправление поезда при неисправности входного, выходного светофоров, в том числе и с неправильного пути;
- порядок приема и отправления поездов при ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка;
- порядок приема и отправления поездов при потере контроля централизованной стрелки, взреза стрелки с определением пошерстного и противощерстного движения;
- порядок приема и отправления поездов при неисправностях автоблокировки по правилам однопутного и двухпутного движения;
- порядок приема и отправления поездов, одиночных локомотивов, хозяйственных (путевых) машин ССПС, пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов, толкачей по правильному и неправильному ж.д. пути;
- порядок действий дежурного по станции при возникновении пожара на посту ЭЦ;
- порядок закрепления тормозными башмаками подвижного состава на станции и в случае его самопроизвольного ухода на пути прилегающих перегонов;
- порядок производства маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов от грузовых и пассажирских поездов, с пригородными поездами.

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»

Закупленное учебно-производственное оборудование:

- Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116;
- Тренажерный комплекс для машинистов маневрового тепловоза ТЭМ18ДМ;
- Модернизация тренажерного комплекса «ТОРВЕСТ-ПУЛЬТ» для машинистов электровоза 2ЭС6.

Данное оборудование позволяет проведение практических занятий:

УП.01.01 Учебная практика по ремонту локомотива:

- Устройство колесных пар локомотива. Исследование причин буксования колесных пар.

Техническое обслуживание колесных пар и рессорного подвешивания. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация и допуск к следованию в поездах. Последовательность замены тормозных колодок на локомотиве. Включение системы автоматического управления торможением. Приемка локомотива при смене локомотивных бригад.

УП.02.01 Учебная практика по управлению локомотивом, по профессии 23.01.09

Машинист локомотива.

Закупленное оборудование позволяет создать 2 новых учебных места.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование по компетенции «Управление локомотивом»:

- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники) - 14 шт.
- Комплект мультимедийной техники - 1 шт.
- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - 3 шт.
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования» - 3 шт.
- Учебный стенд «Стол радиомонтажника» - 1 шт.
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности - 14 шт.

При помощи закупленного оборудования проводится профориентационная работа в новом интерактивном формате. Шлемы виртуальной (дополненной) реальности в комплекте скупаемыми АРМ студентов и специализированным ПО, позволят организовывать образовательный процесс с применением ДОР для различных категорий обучающихся, в том числе для школьников, предпенсионеров, слушателей ДПО.

Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2025 год

Единая методическая тема колледжа:

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, с учетом векторов развития Программы развития ГАПОУ ТО «ТКТТС» на 2025-2030 гг.»

Миссия колледжа:

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

Цель научно-методической работы:

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

Задачи:

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процедур.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, лично – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на

уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы развития ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2025-2030 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2025 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО)
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- О назначении наставников для молодых преподавателей;
- О реализации проекта: «Разработка онлайн-курсов в системе СДО»;
- О реализации проекта: «Реализация проекта индивидуализации образовательных траекторий, обучающихся»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение межрегионального Форума «Формирование патриотизма в молодежной среде - 2024»;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2025»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2025»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение областной НПК «Юный исследователь – развитию региона»;
- О сетевом взаимодействии с ПОО ТО;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2025 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение проектной, учебно-исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями проектной, учебно - исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного

кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ОП СПО обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой совместно с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

– создан банк нормативной документации в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ОП СПО, методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);

– разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;

– сформирован банк учебных дисциплин для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);

– организовано методическое сопровождение разработки контрольно-оценочные средства ОП СПО по всем профессиям, специальностям СПО;

– проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения;

– проведены запланированные региональные, межрегиональные, мероприятия.

–

Основные формы методической работы представлены в таблице 84.

Таблица 84

Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной частью, 2 диспетчеров, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты по адресам: г. Тюмень, ул. Малиновского д. 7, ул. Станционная д. 34, Республики, д. 237.

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

На базе колледжа создано региональное учебно-методическое объединение (далее) РУМО по направлению «Инженерное дело и технические науки» (Транспорт, техника и технологии).

Основная методическая тема РУМО: Практическая составляющая образовательного процесса как основной элемент показателей качества подготовки в системе среднего профессионального образования

Краткая характеристика проведенных мероприятий:

- участие в составе рабочих групп ФУМО по УГС 09.00.00, 15.00.00, 23.00.00, 26.00.00 по актуализации ФГОС и ПОП СПО (в течении года).
- вебинар «Организация работы по подготовке и проведению процедуры демонстрационного экзамена» (май 2025 г.)
- практический семинар «Современные инструменты конструирования урока» (декабрь 2025 г.);
- олимпиада по дисциплине «Электротехника» (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) (декабрь 2025 г)

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год, проведение Дней комиссии, анализ учебно-планирующей документации педагогов, анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, профессиональные конкурсы, экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства.

В 2025 году проведены:

Методический интенсив «Современный урок – работа на результат» (январь 2025);

Семинар – практикум «Разработка рабочих программ для формирования индивидуальных образовательных траекторий на 2025-2026 учебный год (март 2025 г.);

Обучающий семинар «Оформление рабочих программ и методических рекомендаций» (сентябрь 2025 г.).

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающих семинарах, проводимых в колледже, так и в рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над

утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 78 человек.

Обобщенная информация по повышению квалификации представлена в таблице 85.

Таблица 85

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2025 году

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Тамочкин Виктор Николаевич	Директор колледжа	Обучений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: руководитель структурных подразделений (работники), уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	16.02-25.02.2025 72 часов
2.	Борзенко Николай Федорович	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обучений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: руководитель структурных подразделений (работники), уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	16.02-25.02.2025 72 часов
3.	Ашихмина Анна Александровна	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих среднее профессиональное образование	05.11-18.11.2025 36 часов
			Диплом о профессиональной переподготовке «Предоставление права на ведение профориентационной подготовки»	25.03-18.06.2025 256 часов
4.	Королева Наталья Леонидовна	методист	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: современные практики, методы и технологии обучения	10.03-14.03.2025 36 часов
			Цифровые инструменты в СПО: искусственный интеллект и новые образовательные практики	09.06-16.06.2025 32 часа
5.	Ошкукова Елена Александровна	Педагог-организатор	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих среднее профессиональное образование	09.12-22.12.2025 36 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
6.	Шастина Любовь Ивановна	Преподаватель	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих среднее профессиональное образование	05.11-18.11.2025 36 часов
7.	Абадков Александр Владимирович	Преподаватель	Сопровождение подготовки чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт»	17.03-28.03.2025 72 часа
8.	Абдуллина Диана Газинуровна	Социальный педагог	Диплом о профессиональной переподготовке «Социальный педагог»	04.06-25.09.2025 340 часов
9.	Айзязова Гузель Гайсанова	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	14.04-16.04.2025 24 часа
10.	Самвелян Арменуи Оганесовна	Преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	10.06-30.06.2025 72 часа
11.	Акобян Лилит Гегамовна	Преподаватель	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	10.06-30.06.2025 72 часа
12.	Барбашин Андрей Владиславович	Преподаватель	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
13.	Бикмулина Руслана Руслановна	Преподаватель	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы	04.06-28.06.2025 144 часа
14.	Бирюков Семен Андреевич	Преподаватель	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
15.	Богдасова Ирина Александровна	методист	Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства ПОО ТО	06.02-07.02.2025 16 часов
16.	Болярских Галина Николаевна	Преподаватель	Основы цифровой грамотности	02.04.2025 16 часов
17.	Булатова Диана Рамильевна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	08.09-10.09.2025
18.	Вальдт Анастасия Васильевна	Социальный педагог	Диплом о профессиональной переподготовке «Тьютер»	03.08-08.09.2025 256 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
19.	Васильев Антон Александрович	Мастер производственного обучения	Диплом о профессиональной переподготовке «Инженер-программист станков с ЧПУ»	10.10-14.11.2025 256 часов
20.	Гризюк Илья Иванович	Преподаватель	Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств	27.10-14.11.2025 72 часа
21.	Приходкин Денис Андреевич	Мастер производственного обучения	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: деятельность преподавателя среднего профессионального образования»	04.08-30.10.2025 512 часов
22.	Дмитриенко Юлия Геннадьевна	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель истории и обществознания в образовательной организации»	21.04-21.10.2025 940 часов
23.	Ефейкин Никита Юрьевич	Преподаватель	Создание фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО	23.09-29.09.2025 36 часов
24.	Жукова Нина Михайловна	Методист	Новые подходы к реализации проекта «первая профессия»	16.09-17.09.2025 16 часов
25.	Забелин Иван Дмитриевич	Преподаватель	Совершенствование мастерства педагога в профессиональной образовательной организации согласно ФГОС СПО по ТОП-50	01.04-29.04.2025 108 часов
26.	Забоева Ирина Владимировна	Преподаватель	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования	14.11-17.12.2025 108 часов
27.	Белослудцева Елена Михайловна	Преподаватель	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования	14.11-17.12.2025 108 часов
28.	Игнатова Лидия Андреевна	Преподаватель	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей среднего профессионального образования	14.11-17.12.2025 108 часов
29.	Золотарева Елизавета Васильевна	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	27.01-31.01.2025 36 часов
30.	Иксанова Галина Каримовна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных	14.04-16.04.2025 24 часа

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			образовательных программ среднего профессионального образования	
31.	Ильясов Дамир Болтабаевич	Преподаватель	Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального ПОО ТО	06.02-07.02.2025 16 часов
32.	Истомина Светлана Валерьевна	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	27.01-31.01.2025 36 часов
33.	Катайцев Алексей Владимирович	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке «Инженер-программист станков с ЧПУ»	10.10-14.11.2025 256 часов
			Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	06.10-10.10.2025 36 часов
34.	Китов Павел Иванович	Преподаватель	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
35.	Княжев Александр Александрович	Преподаватель	Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем	01.11-12.12.2025 144 часа
36.	Константинова Елена Валерьевна	?	Организация студенческих практик с учётом ФГОС педагогических направлений подготовки	18.02-11.03.2025 72 часа
37.	Коршунов Роман Валерьевич	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	06.10-10.10.2025 36 часов
38.	Галкина Гульназ Насреттиновна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	08.09-10.09.2025 24 часа
39.	Конопля Нина Петровна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	08.09-10.09.2025
40.	Кукин Алексей Александрович	Заведующий отделением	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
41.	Лопатко Гузель Инсафовна	Преподаватель	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального	24.02-07.03.2025

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			мастерства «Абилимпикс»	72 часа
42.	Макаров Андрей Анатольевич	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	10.02- 14.02.2025 36 часов
			Цифровые инструменты в СПО: искусственный интеллект и новые образовательные практики	09.06- 16.06.2025 32 часа
43.	Мануйлова Вера Васильевна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	14.04- 16.04.2025 24 часа
44.	Михайлов Максим Сергеевич	Преподаватель	Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп	17.11- 21.11.2025 32 часа
45.	Мокаяева Ольга Сергеевна	Преподаватель	Цифровые инструменты в СПО: искусственный интеллект и новые образовательные практики	09.06- 16.06.2025 32 часа
			Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	10.02- 14.02.2025 36 часов
46.	Мишукова Елена Яковлевна	Преподаватель	Цифровые инструменты в СПО: искусственный интеллект и новые образовательные практики	09.06- 16.06.2025 32 часа
47.	Мишуренко Владимир Васильевич	Мастер производственног о обучения	Современные требования в деятельности мастера производственного обучения	07.02- 13.02.2025 36 часов
48.	Муржинова Елена Михайловна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	28.10- 30.10.2025 24 часа
49.	Никитенко Антонида Борисовна	Старший мастер	Наставник на производстве	21.11- 10.12.2025 56 часов
50.	Никифорова Ксения Викторовна	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	15.09- 19.09.2025 36 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
51.	Онищук Ярослав Александрович	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»	01.02-08.04.2025 270 часов
52.	Осадчук Валерий Иванович	Мастер производственного обучения	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
53.	Ососов Максим Александрович	Преподаватель	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
54.	Яричина Любовь Владимировна	Преподаватель	Методичка организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	28.01-18.02.2025 72 часа
55.	Павленко Анна Валерьевна	Преподаватель	Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального ПОО ТО	06.02-07.02.2025 16 часов
56.	Парняков Дмитрий Михайлович	Преподаватель	Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре	03.04-22.04.2025 72 часа
57.	Письмакова Елена Геннадьевна	Мастер производственного обучения	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	06.10-10.10.2025 36 часов
			Основы цифровой грамотности	02.04.2025 16 часов
58.	Пиягин Борис Сергеевич	Мастер производственного обучения	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	24.02-07.03.2025 72 часа
59.	Приходкина Александра Александровна	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»	12.09-16.12.2025 540 часов
			Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств	27.10-14.11.2025 72 часа
60.	Пономарева Лариса Леонидовна	Преподаватель	Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп	17.11-21.11.2025 32 часа
61.	Раемгулова Наталья Анатольевна	Преподаватель	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	08.09-10.09.2025 24 часа
62.	Рудченко Валерий Андреевич	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников	13.10-17.10.2025 36 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			организаций среднего профессионального образования	
63.	Рябков Виктор Денисович	Мастер производственного обучения	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	13.05-03.06.2025 72 часа
64.	Садыкова Светлана Михайловна	преподаватель	Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональной образовательной организации английский, немецкий, французский	10.02-16.02.2025 72 часа
65.	Селетков Михаил Александрович	Преподаватель	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	24.02-07.03.2025 72 часа
66.	Сиглов Иван Валерьевич	Преподаватель	Основы цифровой грамотности	04.04.2025 16 часов
67.	Синицына Елена Владимировна	Преподаватель	Проектный менеджмент как новая форма управления образование	22.12.2024-29.01.2025 144 часа
			Диплом о профессиональной переподготовке «Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации»	28.10.2024-05.03.2025 600 часов
68.	Смердова Наталья Владимировна	Преподаватель	Конструирование универсальной образовательной среды для обучающихся различных нозологических групп	17.11-21.11.2025 32 часа
69.	Сорокин Александр Семенович	Мастер производственного обучения	Основы цифровой грамотности	02.04.2025 18 часов
70.	Сретенская Людмила Николаевна	Преподаватель	Инструктор по оказанию первой помощи	22.08-27.08.2025 36 часов
71.	Зотин Аркадий Михайлович	Руководитель физического воспитания	Инструктор по оказанию первой помощи	22.08-27.08.2025 36 часов
72.	Туйчина Татьяна Владимировна	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	13.10-17.10.2025 36 часов
73.	Царев Алексей Сергеевич	Преподаватель	Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования	06.10-10.10.2025 36 часов
74.	Шаркова Ольга Алексеевна	Преподаватель	Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической деятельности	12.02.2025 16 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
75.	Шипилов Владислав Сергеевич	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»	04.04-08.07.2025 540 часов
76.	Школа Андрей Николаевич	Преподаватель	Наставник на производстве	21.11-10.12.2025 56 часов
77.	Шленский Андрей Николаевич	Мастер производственного обучения	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	24.02-07.03.2025 72 часа
			Диплом о профессиональной переподготовке «Производственное обучение в образовательных организациях»	18.11.2024-18.02.2025 540 часов
78.	Яркова Виктория Валерьевна	Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке «Инженер-программист станков с ЧПУ»	10.10-14.11.2025 256 часов

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2025 году процедуру аттестация на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники:

Школа Андрей Николаевич, Коровкина Любовь Геннадьевна, Курденко Владимир Васильевич, Никитина Елена Валентиновна, Онищук Ярослав Александрович, Пархута Вячеслав Анатольевич, Сабанцева Светлана Юрьевна, Клюкина Дарья Михайловна, Фархутдинова Тимербика Тимирхановна, Галкина Алина Александровна, Сорокин Александр Семенович, Дяченко Виктория Александровна, Мальцева Ольга Николаевна, Пищулина Людмила Алексеевна, Калугин Александр Иванович, Чемакина Марина Сергеевна, Карлыханова Галина Геннадьевна, Семенихина Марина Николаевна, Колотыгина Анастасия Валерьевна;

Получили первую квалификационную категорию:

Вальдт Виктор Владимирович, Кобзева Екатерина Николаевна, Шленский Андрей Николаевич, Суровнева Ирина Николаевна, Павленко Анна Валерьевна, Фалалеев Михаил Евгеньевич, Федорова Арина Денисовна, Сиглов Иван Валерьевич, Цурикова Екатерина Геннадьевна, Савельева Елена Игоревна, Шабров Алексей Николаевич, Заруба Роман Игоревич;

Получили высшую квалификационную категорию:

Немытов Андрей Сергеевич, Белослудцева Елена Михайловна, Сарычева Наталья Петровна, Коршунов Роман Валерьевич, Симакова Валентина Владимировна, Смердова Наталья Владимировна, Старикова Елена Сергеевна, Жукова Нина Михайловна, Телина Оксана Петровна, Ильясов Дамир Болтабаевич, Гурская Ольгв Юрьевнв, Турбина Елена Дмитриевна, Забелин Иван Дмитриевич, Бессильный Алексей Леонидович, Комольцева Ирина Леонидовна, Садыкова Светлана Мучиевна, Балова Олеся Викторовна, Вальдт Виктор Владимирович, Памина Светлана Михайловна, Валова Людмила Андреевна, Романова Динара Васильевна, Заворин Лев Владимирович, Мокеева Ольга Сергеевна, Туйчина Татьяна Владимировна, Шаркова Ольга Алексеевна, Фалалеев Евгений Михайлович..

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и

методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет старший методист Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности, исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Итогом работы является проведение областной научно-практической конференции «Юный исследователь – развитию региона». По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 86.

Таблица 86

Участие обучающихся в конференциях различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Международный форум студенческих бизнес-идей фестиваль «Золотой саквояж-2024»	Международный	1	Диплом призера
2.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	4	Дипломы 1, 2, 2, 3 степени
3.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2024»	ГАПОУ ТО «ТКГТС»	8	Дипломы 1,2,3 степени
4.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025 по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Графический дизайн», «Управление	ГАПОУ ТО «ТКГТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	«Локомотивом», «Хлебопечение», «Эксплуатация судов водного транспорта», «Безопасность жизнедеятельности на судне» «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений», «Окраска автомобилей», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Экспедирование грузов», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Нейросети и большие данные», «Программное решение для бизнеса»			
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	1	Сертификат участника
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Кузовной ремонт»	Региональный	2	3 места Диплом 3 степени
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Окраска автомобиля»	Региональный	5	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Сварочные технологии»	Региональный	1	1 место Дипломы 1 степени
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Графический дизайн»	Региональный	1	Сертификат участника
10.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025,	Региональный	3	1,2 места Дипломы 1,2 степени

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	компетенция «Управление локомотивом»			
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (основная)	Региональный	7	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
12.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (юниоры)	Региональный	5	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
13.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Региональный	3	1,2 места Дипломы 1, 2 степени
14.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Хлебопечение»	Региональный	1	Сертификат участника
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Региональный	6	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
16.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»	Региональный	6	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Веб-технологии»	Региональный	1	1 место Диплом 1 степени
18.	Региональный этап чемпионата по профессиональному	Региональный	1	1 место

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Разработка мобильных приложений»			Диплом 1 степени
19.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Экспедирование грузов»	Региональный	6	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
20.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «Нейросети и большие данные»	Региональный	2	1,3 место Диплом 1 степени 3 степени
21.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2025, компетенция «программное решение для бизнеса»	Региональный	1	Сертификат участника
22.	Итоговый (межрегиональный) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Эксплуатация судов водного транспорта», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (основная и юниоры)», «Экспедирование грузов», «Разработка мобильных приложений», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Безопасность жизнедеятельности на судне», «Окраска автомобиля», «Нейросети и большие данные», «Управление локомотивом», «Веб-технологии», «Сварочные технологии»	Межрегиональный	12	3 место Диплом 3 степени Сертификаты участников
23.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции в основном зачете «Эксплуатация судов водного транспорта»	Всероссийский	1	Сертификат участника

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
24.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции в основном зачете «Нейросети и большие данные»	Всероссийский	1	3 место Диплом 3 степени (основная) 1 место Диплом 1 степени (командный зачет)

18 -19 марта 2025 года в Тюменском технопарке прошел заключительный этап международного Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2025», финал фестиваля проводился, в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области, ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр», при участии Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, центра «Мой бизнес-Тюмень», «Точка кипения». Непосредственную организацию Фестиваля осуществляло Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Цель Фестиваля: выявление лучших студенческих бизнес - идей и практик по формированию предпринимательских компетенций молодежи, популяризация направлений развития малого бизнеса.

На Фестиваль были представлены студенческие работы по шести направлениям: «Торговля и общественное питание», «IT сфера», «Услуги», «Креативные индустрии», «Производство», «Социальная сфера».

Для участия в мероприятии были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и школьники. Впервые в этом масштабном мероприятии приняли участие школьники из города Тюмени.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 20 февраля по 5 марта 2025 г. В оргкомитет поступило 124 заявки от 138 участников из: республики Беларусь, республики Казахстан и 13 регионов Российской Федерации: Иркутской, Кемеровской, Курганской, Омской, Томской, Тюменской, Свердловской, Челябинской областей, Пермского и Алтайского края, республики Башкирия, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Для профессиональной оценки студенческих бизнес-идей было сформировано шесть экспертных комиссий:

Направление: бизнес – идеи в сфере «Торговля и общественное питание». Пономарев Алексей Георгиевич, управляющий ресторана «Наследие»; Поляков Алексей Андреевич, директор ООО «Победа 72», заместитель председателя Общественной молодежной палаты при Тюменской городской Думе, Ергалиев Алексей Аликович, исполнительный директор ООО "София-Инвест".

Направление: бизнес – идеи в сфере «Услуги». Ниязова Диляра Булатовна, лайф-коуч, юрист арбитражной практики, Рындина Антонина Валерьевна, начальник отдела территориального развития и стратегических инициатив фонда «Инвестиционное агентство Тюменской области», Сергеева Екатерина Александровна, независимый эксперт по бухгалтерскому учету и налогам, бизнес советник, главный бухгалтер АО «РусСтройКомплект» (г. Москва).

Направление: бизнес – идеи в сфере «Производство». Перекрестов Виктор Владимирович, директор Тюменского завода гофротруб, Пульников Сергей Александрович, директор ООО

Агрофирма "Русич", председатель Совета директоров Западно-Сибирского Союза производителей и переработчиков органической продукции "Биопродукт", ректор Академии коллективного предпринимательства, Винников Александр Борисович, исполнительный директор ассоциации машиностроителей Тюменской области, Ясюкевич Елизавета Александровна, предприниматель, (г. Москва)

Направление: бизнес – идеи в сфере «Креативные индустрии. Краев Алексей Александрович, генеральный директор АНО «Тюменское агентство развития креативных индустрий», Краснова Наталья Владимировна, председатель ассоциации туризма в Курганской области. (г. Курган), Мельникова Алена Александровна, доцент кафедры Дизайн архитектурной среды ТИУ, член Союза Архитекторов России, член Союза Дизайнеров России, автор и руководитель проекта ПРК ГНЕЗДО, Анастасия Сергеевна Бараковских, региональный консультант проектного офиса ПФКИ Директор АНО "Агентство социокультурного развития территорий "Концепт".

Направление: «Бизнес-идеи в социальной сфере», Рукавишников Елен Григорьевна, бизнес-коуч, Екатерина Константиновна Паршукова, коммерческий директор ООО «Нордтрейд», вице-президент благотворительного фонда «Наследие Нации», Леонова Анна Руслановна, директор учебного центра «Запсибэнерго», Паздерин Андрей Алексеевич, руководитель центр инноваций социальной сферы центра «Мой бизнес» Тюменской области.

Направление: «Бизнес-идеи в IT сфере». Томилов Алексей Александрович, IT предприниматель, партнер Фонда развития интернет инициатив, Ережепов Айдарбек Оразаевич, заместитель директора ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», Комов Алексей Васильевич, бизнес-трекер школы стартапов «Сколково», серийный предприниматель, член экспертного совета Государственной Думы РФ.

На первом (отборочном) этапе членами экспертных комиссий была проведена оценка каждой студенческой Фестивальной работы по критериям: - актуальность/уникальность бизнес-идеи; - практическая значимость бизнес идеи для реального сектора экономики; - обоснованность экономических расчетов, экономическая эффективность; - эффективность модели продвижения бизнес-идеи; - эффективность, интерактивность презентации бизнес-идеи.

По итогам отборочного этапа все авторы конкурсных работ Фестиваля получили сертификаты, подтверждающие участие в мероприятии, 89 авторов лучших студенческих работ прошли во второй (финальный) этап. Всего в финале было представлено 65 работ.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмени 18-19 марта 2025 года. Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: торжественное открытие Фестиваля, проведение обучающих мастер-классов от экспертов Фестиваля, индивидуальные консультации участников с экспертами, доработка конкурсных работ участников, защита бизнес-идей, церемонию награждения.

Церемония открытия была красочной и очень душевной потому, что на одной сцене собрались представители России, Беларуси и Казахстана. Всех собравшихся приветствовал Прочный Герман Олегович, начальник управления промышленности и предпринимательства Департамента инвестиционной политики предпринимательства Тюменской области. и государственной поддержки Особенностью Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж- 2025» стала ориентация на глубокую мотивацию студентов через погружение в реальные истории успехов и поиск финансирования для реализации проектов. В первый день работы состоялся традиционный диалог участников Фестиваля и представителей реального сектора экономики на обучающих мастер-классах от экспертов.

По результатам очной защиты бизнес-идей проведен круглый стол с руководителями студенческих работ и членами экспертных групп, на котором обсуждались вопросы качества студенческих работ, основные векторы развития Фестиваля и актуальность формата проведенного мероприятия. Всеми участниками круглого стола отмечен хороший уровень организации Фестиваля, формат проведения Фестиваля признан удачным, обсуждены механизмы отслеживания реальности воплощения студенческих бизнес-идей. На церемонии награждения Фестиваля студенческих бизнес-идей были вручены дипломы победителей, призеров в номинациях и участников финала. Всем экспертам и руководителям студенческих

работ вручены благодарственные письма.

В 2024-2025 учебном году Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» включен в федеральный перечень значимых мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30 августа 2024 года № 620. Данные о всех 54 победителях и призерах (согласно Протокола финала Фестиваля) будут занесены в ГИР «Таланты России».

Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координирует деятельность кураторов 188 учебных групп, воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., преподавателя-организатора ОБЗР – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., педагоги-психологи – 2чел. и 4 чел. социальных педагогов.

Всего в колледже обучается на 01.10.2025 – 4653 чел. студентов по разным направлениям подготовки, из которых – 2243 чел. несовершеннолетних:

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (без получения среднего общего образования) – 296 обучающихся.

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (без получения среднего общего образования) – 68 обучающихся (категория детей с ограниченными возможностями здоровья).

Всего к категориям «сирот», обучающихся в колледже, относится – 140 чел.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2025 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, заканчивая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

I. Профилактика деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде

Мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности: Совместный план профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с ОП№1, ОП№2, ОП №3 УМВД России по г. Тюмени, Совместный план профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с КДН и ЗП Ленинского АО, КДН и ЗП Центрального АО, КДН и ЗП Восточного АО г. Тюмени, так же в план Света профилактики колледжа.

Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Таблица 87

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
	Департамент общественных связей Тюменской области
	Департамент молодежной политики Тюменской области
	ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева
	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»
	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
	Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области
	МАУК "Центр татарской культуры"
Тюменская областная общественная организация	

Структура	Наименование
	Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
	Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»
	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
	Центр внешкольной работы «Дзержинец»
	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда
	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
	Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень»
	Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»
	Тюменская региональная общественная организация "Центр защиты материнства «Покров»
	Филиал Муниципального автономного учреждения культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Библиотека «Олимп»
	Силовые структуры
Отделы полиции №1, №2, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени	
Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №2, №3, №5 УМВД по г. Тюмени	
Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания	
Учреждения системы профилактики	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени
	Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
	ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»
	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района
	ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
	ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»
	ММАУ «Городская поликлиника №12»
	Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России
ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр».	

Основными направлениями профилактической деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» являются: информационно-просветительская работа, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися, профилактика экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, профилактика мошенничества и киберпреступности, безопасность дорожного движения и транспортная безопасность, предотвращение вовлечения в незаконный оборот наркотиков, профилактика деструктивного и суицидального поведения, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, формирование законопослушного поведения.

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежемесячно кураторами групп проводится анализ социальных сетей обучающихся посредством онлайн сервиса Герда-бот (<https://app.gerdabot.ru/#/dashboard/list>), что позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки (страницы) обучающихся на группы (страницы) антиобщественной направленности.

Всего за 2025 год кураторами групп проанализировано 6000 страниц в социальной сети ВКонтакте.

С обучающимися выявленной группы риска проводится индивидуальная профилактическая работа педагогов-психологов колледжа, социальных педагогов колледжа.

Для более эффективной профилактической работы организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Тюмени на основании планов совместной деятельности.

Регулируют работу по данному направлению следующие локальные акты:

- Положение о Совете профилактики по предупреждению правонарушений в ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
- Положение о наставниках несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- Приказы о постановке на внутриколледжный учет и назначении наставников за обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Положение о кабинете по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
- Материалы по работе, направленной на профилактику правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в колледже:
- План Совета профилактики по предупреждению правонарушений на текущий учебный год;
- План работы кабинета по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся;
- Совместные планы профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» ОП № 1, ОП № 2, ОП № 3 УМВД России по г. Тюмени;
- Совместные планы с КДН и ЗП г. Тюмени.
- Совместный план с центром профилактической медицины Регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики в рамках проекта «Здоровый студент»;
- Соглашение о сотрудничестве с «Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»;
- Соглашение о сотрудничестве МАУК ДК «Водник»;
- Соглашение о сотрудничестве ДКиТ «Торфяник»;
- Соглашение о сотрудничестве ОСП «ЦКиИ «Современник»;
- Соглашение о сотрудничестве по развитию добровольчества (волонтерства) в Тюменской

области.

- Сетевой договор с центром военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»
- Договор о совместной деятельности с сообществом «Большая перемена»

Организация досуговой деятельности обучающихся осуществляется в работе студенческих объединений и занятиях творческих студий по направлениям:

- Центр патриотического воспитания «Время активных»;
- Военно-патриотический отряд «Сапсан»;
- Добровольческие отряды «Экипаж»;
- Студенческий Совет колледжа;
- Добровольная подготовка к военной службе «Фрегат»;
- Цирковое искусство;
- Вокальная подготовка;
- Театральная подготовка;
- Хореографическая подготовка;
- Фланкировка;
- Пластический театр;
- Российское движение детей и молодежи.

Организована постоянная работа спортивных секций во всех учебных корпусах колледжа согласно расписанию, таких как:

- Волейбол;
- Гиревой спорт;
- ОФП;
- Мини-футбол;
- Настольный теннис;
- Дартс;
- Атлетическая гимнастика;
- Шахматы;
- Баскетбол;
- ОФП (ГТО);
- Лапта;
- Лёгкая атлетика.

Внеурочной деятельностью охвачен практически каждый обучающийся колледжа, в той или иной степени. Он либо участник разовых мероприятий, либо постоянный участник различных предложенных направлений. Проводится систематическая работа и с обучающимися, проживающими в общежитиях колледжа, разработан план работы общежития, организована совместная работа с педагогом-психологом колледжа, социальными педагогами. Адаптация в общежитиях начинается с индивидуальной работы воспитателей общежитий, социальных педагогов, педагогов-психологов с детьми-сиротами и детьми оставшимся без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья в следующих направлениях:

- бытовая адаптация (освоить рецепты приготовления пищи, проводят кулинарные поединки, проговаривают о правилах личной гигиены, о необходимости поддержания чистоты в своих комнатах и в общежитии в целом);

- обучение основам финансовой грамотности (умение распоряжаться свободными финансами, совершать разумные траты, рассчитывать необходимый продуктовый и бытовой минимум при покупках);

- коммуникативная адаптация (усвоить новую общественную среду, наладить социальные связи, усвоить новые социальные роли в группе, колледже, общежитии).

Организовано постоянное взаимодействие со специалистами различных систем профилактики.

Всего за 2025 год к профилактической работе в колледже было привлечено – 86 внешних

специалистов различных систем профилактики. На постоянной основе обучающиеся и их родители (законные представители) информируются об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, об административной и уголовной ответственности за участие в террористической деятельности и распространении идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет на часах общения и родительских собраниях. За период 2025 года было проведено – 250 родительских собраний очно и онлайн. Уроки мужества, акции, флешмобы, концерт, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма – всего приняло участие - 3625 обучающихся колледжа.

Организованы и проведены культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание молодежи (подробно приведен в п IV Гражданско-патриотическое направление).

Проводятся профилактические лекции по гражданскому и патриотическому воспитанию подростков и молодежи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма со студентами высших и средне специальных учебных заведений.

Периодически проводятся профилактические встречи со специалистами ГИБДД, беседы «Профилактика употребления ПАВ среди подростков», лекции и мероприятия по семейному воспитанию (лекции ТРОО Центр защиты материнства «Покров» «барк. Семья, взаимоотношения полов», «Культура взаимоотношений», круглый стол «Вместе – дружная семья» и др.), лекция «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактические беседы, направленные на формирование правовой грамотности, интерактивная беседа «Не стань марионеткой в чужих руках», мероприятия, посвященные Дню народного единства.

Ежемесячно проводятся Советы кураторов по вопросам профилактики «вооруженных нападений, проводимых в учебных заведениях», экстремизма, суицида среди несовершеннолетних, сопровождение несовершеннолетних различных учетных категорий.

На постоянной основе проводятся инструктажи педагогов и других работников организации о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера.

Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним заместителем директора по социально-педагогической работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором учебной группы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

Таким образом, в колледже проводится системная работа по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних, обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

Ежегодно в колледже в октябре проходит социально-психологическое тестирование (далее СПТ). Это психодиагностический метод исследования, позволяющий определить эмоциональное и психологическое состояние обучающихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также особенности взаимодействия с окружающими и способы преодоления стрессовых ситуаций.

Цель СПТ — оценить процесс становления личности обучающегося, понять, гармонично ли развивается личность юного человека, нет ли у него каких-то факторов риска, которые в будущем могут привести к проблемам, а также какие есть факторы защиты от негативных воздействий.

СПТ проводится ежегодно в начале учебного года, что позволяет использовать результаты

в профилактической и воспитательной работе образовательной организации в течение всего учебного года.

Таблица 88

Количество обучающихся, подлежавших тестированию	4149	
Количество прошедших тестирование	4149	100 %
Количество официальных отказов	0	0
Количество неучаствующих по иным причинам	0	0
Результат обработки анкет		
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	74	1.73%
Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	447	10%
Средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0	0 %
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3628	88%

Оформлена актуальная информация на стендах, расположенных в холлах колледжа по адресам: ул. Таллинская, 1, ул. Станционная, 34, ул. Республики, 237.

Педагоги-психологи колледжа проводят адаптационные мероприятия - сентябрь обязательные адаптационные мероприятия, включающие в себя знакомство с историей и традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже. Охват составил 1826 первокурсников из них - 24 иностранных граждан.

Охват обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета составил – 99,5% в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. 0.5% обучающихся не охвачены профилактической работой в связи с ограничениями по здоровью (умственная отсталость).

Несовершеннолетних с признаками травмированной психики, находящихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности – не выявлено.

В таблице 81 представлен социальный паспорт колледжа, в нем в том числе приведены категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

Таблица 89

Категория	количество студентов	Примечания
Общее количество обучающихся в группах	4261	
Несовершеннолетние	1826	42,8
Условно осужденные	0	

Категория	количество студентов	Примечания
В межведомственном банке "ГОВ"	18	
На учете в ПДН	6	
На учете в КДН	8	
На внутриколледжном контроле	31	
Из многодетных семей	446	10,4%
Из неблагополучных семей	0	
Из неполных семей	814	19%
Воспитывает одна мама	567	
Воспитывает один папа	47	
Малообеспеченные семьи	280	6,5%
Получают социальную стипендию	96	2,2%
Дети-сироты/без попечения	141	3,3%
По программам ПО и СПА	296/68	
Выпускники детских домов	9	
Проживают в общежитии	388	9 %
Иногородные (не ХМАО/ЯНАО)	819	19%
Из ХМАО	140	3%
ОВЗ	68	1,5%
Инвалиды/дети-инвалиды	40	
Студенты с детьми	48	
Студенческие семьи/матери-одиночки	16	
Из семей участников СВО	154	3,6%
Иностранные студенты	123	2,8%

Категория	количество студентов	Примечания
Коренные народы	28	0,6%

II. Студенческий совет самоуправления

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который действует в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Цель и задачи студенческого совета заключаются в привлечении активной части студенчества, в рамках студенческого самоуправления, к профессиональному воспитанию студентов, обеспечение условий для их духовного, физического, интеллектуального развития, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

В Совет самоуправления в 2025 году входит 60 наиболее активных студентов колледжа. Руководители секторов студенческого совета осуществляли планирование деятельности и организовывали мероприятия в рамках соответствующего направления работы: учебно-организационного, гражданско-патриотического, культурно-творческого, добровольческого движения, спортивно-оздоровительного.

Актив студенческого совета колледжа принял участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи», общероссийской общественной организацией «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» и образовательным центром «Команда ПРОФИ». «Команда ПРОФИ» — федеральный проект Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования где в октябре 2023 года прошли обучение 4 наиболее активных студента они обучались технологиям студенческого самоуправления и проектного менеджмента Участники получили возможность построить не только стратегию развития студенческого движения в своей образовательной организации, но и карьерную траекторию. В октябре состоялся студенческий квест "СПО - Территория возможностей". На мероприятии присутствовал студенческий актив из 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области, в котором принимали участие студенты колледжа. Цель мероприятия - знакомство студентов и выявление проблемных вопросов, требующих внимания в студенческой среде.

В течение всего 2024 года, на базе студенческого центра Тюменской области, актив студенческого совета колледжа принимал участие в презентации проекта "Исследование студенческой среды Тюменской области". 4 команды от колледжа приняли активное участие в проекте студенческого совета Тюменской области Кампус 3.0: ВОбщяге.

III. Деятельность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в колледже в 2025 году были ориентированы на достижение показателей государственной молодежной политики, реализацию федеральных проектов и усиление патриотического воспитания в рамках подготовки к 80-летию Победы.

Организация воспитательного процесса и развитие общественных объединений. В 2025

году деятельность советника была направлена на системную трансляцию федеральной повестки и масштабирование успешных практик. Благодаря агитационной кампании и интеграции в проекты «Движения первых», численность активных зарегистрированных участников РДДМ составила 87 человек. Это превысило показатели 2024 года (80 человек) и подтверждает устойчивый интерес студентов к деятельности общественного движения. Охват обучающихся работой студенческого самоуправления достиг 28-30%, что свидетельствует об усилении роли Совета обучающихся в жизни колледжа.

Вовлеченность во внеурочную деятельность и патриотическое воспитание. Охват студентов внеурочной деятельностью в 2025 году составил 82% от общего числа обучающихся (при плановом показателе 78%), что демонстрирует положительную динамику. На регулярной основе проведено 100% запланированных занятий «Разговоры о важном» и церемоний поднятия флага. Ключевым достижением года стал почти двукратный рост участников военно-патриотических программ: если в 2024 году обучено 410 человек, то в 2025 году — 799 человек (с учетом данных по программам «Военно-спортивная подготовка», «Основы тактической медицины» и «Военно-полевые сборы»). Всего за три года (2023–2025) в программах военной подготовки приняли участие 1 762 обучающихся колледжа, а по отдельному направлению «Управление БПЛА» подготовлено 639 человек.

Профилактическая работа и здоровый образ жизни. Советником организованы плановые мероприятия «Неделя безопасности», Дни здоровья, а также регулярные профилактические беседы с привлечением внешних специалистов (МЧС, ГИБДД). Ежемесячные заседания Совета профилактики способствуют своевременной коррекции рисков в поведении подростков. В отчетном году усилена работа по вовлечению студентов через клубные форматы и проектную деятельность.

Развитие партнерских отношений. В 2025 году расширена сеть социального партнерства. Ключевым событием стало углубление сотрудничества с Центром военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» (в 2024-2025 гг. реализованы совместные программы для 799 чел.). Также продолжено взаимодействие с ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» и другими учреждениями СПО, что позволило организовать межколледжное взаимодействие. Всего через программы дополнительного образования и сетевые проекты в 2025 году прошло обучение более 800 студентов.

Участие в конкурсной и проектной деятельности. Советник обеспечил рекордное участие студентов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: в 2025 году зарегистрировано 1100 студентов, один из которых стал полуфиналистом. Студенты колледжа также активно участвовали в федеральных акциях, приуроченных к 80-летию Победы («Георгиевская лента», «Окна Победы»), и проектах «Без срока давности». Получены благодарственные письма Штаба «Движения первых» за высокий уровень организации внеучебной работы.

Методическая работа и управление воспитательным процессом. Советник директора регулярно выступает на педагогических и методических советах с докладами о результатах воспитательной работы, проводит родительские собрания, является активным членом штаба воспитательной работы. В 2025 году организовано анкетирование студентов для оценки удовлетворенности воспитательной средой, что позволило скорректировать планы работы на следующий учебный год.

Вывод. В 2025 году деятельность советника директора по воспитанию характеризовалась достижением всех ключевых показателей эффективности, значительным ростом вовлеченности студентов в военно-патриотические программы и успешной интеграцией колледжа в федеральную молодежную повестку. Системная работа по развитию партнерских отношений и студенческого самоуправления признана эффективной и соответствующей требованиям государственной политики в сфере воспитания СПО.

IV. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Базовой площадкой гражданско-патриотического воспитания в Тюменской области выступает Центр патриотического воспитания «Время активных», базирующийся в Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса, который действует в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», плана ключевых региональных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание подростков и молодежи.

В Тюменской области обеспечены меры государственного регулирования сферы патриотического воспитания и эффективного общественно-государственного партнёрства. Работа выстроена в соответствии с национальными приоритетами нашего государства, направленными на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Законодательная база систематически актуализируется. Организована системная работа, как на уровне региона, так и на уровне отдельно взятой профессиональной образовательной организации, в тесной связке с общественными движениями.

Основной акцент сделан на воспитание молодежи: наша задача – взрастить новые поколения патриотов - умных, смелых, честных молодых людей, достойных памяти великих предков. Они должны быть уверены в истинности наших принципов и ценностей. И уверенность эта должна исходить из объективных и глубоких знаний об истории России, о подлинных достижениях её науки, многонациональной культуры, государственной и общественной жизни. Особое звучание получают проекты, основанные на межпоколенческом взаимодействии, развитии различных форм наставничества, деятельном вовлечении подростков и молодежи в процессы создания и реализации социально - значимых проектов в различных сферах нашей жизни, подготовке к выполнению воинского долга, защите Отечества.

В колледже реализуются следующие ключевые направления в сфере патриотического воспитания:

- культурно-просветительское и духовное воспитание молодёжи;
- работа музейного комплекса колледжа «Возрождение»;
- сотрудничество с общественными организациями ветеранов и молодёжи;
- работа патриотических и юнармейских отрядов;
- развитие военно-прикладных видов спорта;
- военно-патриотическая подготовка;
- добровольческое движение, направленное на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и бойцам СВО.

Культурно-просветительское и духовное воспитание молодёжи

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

Студенты принимают активное участие в культурно-просветительских мероприятиях патриотической направленности, таких как: конкурсы и фестивали, успешно проходят мероприятия, посвященные памятным датам: уроки мужества и памяти, часы общения, беседы, квесты, флешмобы, игры, экскурсии с выходом в музеи региона, регулярные встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами труда, героями РФ, участниками специальной военной операции:

- областная акция «80 добрых дел: от юбилея области ко дню Победы» - до 05.05.2025г.;
- ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- региональный творческий фестиваль - конкурс патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...»;

- областной фестиваль русской культуры «Русские истоки»;
- региональный смотр - конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов ПОО Тюменской области «Кто сказал, что надо бросить песни на войне»;
- открытый творческий фестиваль-конкурс «Россия молодая», приуроченный к празднованию Дня России;
- региональный форум национальных культур «Мы вместе»;
- Всероссийский конкурс военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего» и другие.

Особенно запомнились уроки мужества и памятные встречи в рамках проекта «Вахта Героев» на Тюменской земле с Героями РФ Аркадием Михайловичем Корольковым, Анатолием Степановичем Копыркиным и Юрием Викторовичем Цветовым, а также с Героем России полковником Рустамом Галиевичем Сайфуллиным – ветераном СВО.

Работа музейного комплекса колледжа «Возрождение»

В течение года развивался музейный комплекс колледжа «Возрождение», который размещается в двух корпусах (ул. Таллинская,1; ул. Малиновского,7) и состоит из 10 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Блокпост Памяти», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Огненные версты Афганистана», зал «Традиции побеждать», «По волнам нашей памяти», музейная гостиная «Память поколений».

Продолжением музейного комплекса «Возрождение» стала «Аллея Памяти», расположенная на территории колледжа (ул.Таллинская,1), которая включает в себя памятник пограничникам - выпускникам колледжа, погибшим на о. Даманский, стелы с портретами погибших выпускников в зоне СВО, памятные доски, погибшим выпускникам в Чечне, Афганистане и арт-объект «На военных рельсах к Победе», посвящённый ветеранам Великой Отечественной войны.

Музейный комплекс колледжа «Возрождение» вошёл в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и ему присвоен статус партнера Музея Победы. За 2024-2025 годы является победителем в рейтинге музеев образовательных организаций всероссийской программы «ТОП-200. Школьный музей Победы».

В рамках Всероссийского проекта «Без срока давности, в номинации «Без срока давности: возмездие за преступления нацистов во время Великой Отечественной войны 1947-1945 гг. и специальной военной операции» команда нашего колледжа завоевала 1 место.

В рамках проекта «Говорят потомки ветеранов» актив музейного комплекса «Возрождение» на основе архивных данных собрал материал о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Это наши преподаватели, мастера производственного обучения, земляки: Соловьев Сергей Александрович, Степанова Варвара Григорьевна, Чудаев Николай Александрович, Федоров Алексей Степанович, Елисеева Любовь Васильевна, Сахаров Владимир Владимирович, Чарков Тимофей Никитович, Голендеев Александр Григорьевич. Продолжена работа, в рамках проектов «Память о войне в моей семье», зала «Традиции побеждать» с экспозициями, посвященными специальной военной операции.

Количество экспонатов в музейном комплексе за 2025 год выросло на 104 единицы и составляет 4310 единицы. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную деятельность. Общее количество мероприятий (музейные экскурсии, уроки мужества, уроки памяти, встречи в музейной гостиной «Память поколений») - 136, в которых приняли участие более 4000 человек.

Кроме того, студенты регулярно участвовали в церемониях возложения цветов и гирлянд к мемориалу воинам-тюменцам, погибшим в локальных войнах и военных конфликтах (на площади им. И. М. Губкина), к мемориальному комплексу «Площадь Памяти», к памятнику воинам, погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937–1938 гг. и памятнику пограничникам острова Даманский, к памятному знаку «Узникам фашистских лагерей 1941–1945 гг.», к памятнику труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941–

1945 г., к скульптурной композиции «С чего начинается Родина», а также занимались благоустройством памятника торпедному катеру «Комсомолец» (сквер имени Петра Потапова) и захоронений ветеранов Великой Отечественной войны.

Сотрудничество с общественными организациями ветеранов и молодёжи

В соответствии с инициативой Президента Российской Федерации В. В. Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества — в знак глубокого уважения к героям и участникам специальной военной операции, а также в память о бессмертных подвигах предков, отстаивавших независимость Родины в разные исторические эпохи. Как подчеркнул глава государства: «Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». В Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса состоялась торжественная церемония открытия тематического года, прошедшая в атмосфере высокого патриотического подъема и преемственности поколений.

Студенты колледжа принимают активное участие в деятельности ведущих общественных движений, среди которых «Движение Первых», «Волонтеры Победы», «Юнармия» и проекты платформы «Росмолодёжь». Учреждение поддерживает тесное сотрудничество с ветеранскими организациями различных родов войск. Выступая инициаторами региональных проектов и проводниками патриотических ценностей, ветераны боевых действий оказывают неоценимую помощь в формировании гражданского самосознания молодежи.

Знаковым событием года стало проведение на базе колледжа VII Межрегионального патриотического молодежного форума «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», объединившего более 400 участников.

Совместные мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы и памятным датам России, стали для студентов настоящей школой мужества. Особую значимость встреч придает участие в них ветеранов, прошедших через события на острове Даманский, в Афганистане, Таджикистане и других «горячих точках». В течение года организовано 12 уроков мужества и памятных встреч непосредственно с участниками и ветеранами специальной военной операции.

Реализация данных проектов в партнерстве с региональными отделениями всероссийских общественных организаций способствует укреплению духовно-нравственных основ, повышению престижа государственной и военной службы, а также воспитанию глубокого уважения к героическому прошлому Отечества и трудовым традициям старших поколений.

Военно-патриотические организации, общественные организации ветеранов боевых действий:

- Общественная организация «Ветераны пограничники Тюменской области»;
- Тюменский филиал центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»;
- ГАУ ДО ТО Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»;
- МАУ ДО Детский морской центр «Алый парус» города Тюмени;
- Тюменская областная организация ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
- Тюменская региональная общественная организация десантных войск «Союз десантников»;
- Тюменское областное отделение Всероссийской организации «Боевое братство»;
- Тюменская региональная общественная организация «Союз военных моряков»;
- Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»;
- Тюменская региональная общественная организация ветеранов СВО «Держава».

Кроме того, развиваются инновационные формы и методы работы в сфере гражданско - патриотического воспитания молодежи с участием специалистов военкоматов, МЧС, Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, курсантов ТВИККУ.

Работа патриотических и юнармейских отрядов

В колледже созданы и активно работают патриотические отряды различных направлений: отряд юнармейцев «Сапсан» и специальная группа допризывной подготовки к военной службе «Фрегат».

Бойцы патриотического отряда «Сапсан» возглавляют акцию «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» - 19 апреля.

Учебная неделя в колледже начинается с церемонии подъема Государственного флага РФ. Пост №1 является почётный караулом у мемориалов, посвящённых Великой Отечественной войне, для всех военно-патриотических отрядов. Так, бойцы СГ ДПВС «Фрегат» стали участниками почетного караула (Пост №1) в День воинской славы России у Монумента памяти погибших воинов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. (площадь «Историческая»).

Бойцы патриотического отряда «Сапсан» одержали победу в историческом квесте, в рамках ежегодной акции «Знамя Победы», приуроченной к годовщине водружения флага над Рейхстагом 30 апреля 1945 года (организатор Молодая гвардии Единой России).

Кроме того, участники патриотического отряда «Сапсан» стали лидерами Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», победили во Всероссийском конкурсе семейных квестов «Тыл, фронт, оккупация: горький след войны».

Яркая победа в областном конкурсе проектов на лучший арт-объект «Обелиск Победы» раскрыла творческий потенциал бойцов. Наш арт-объект называется «На военных рельсах – к Победе!». Из раскрытой книги Памяти выезжает поезд Победы, как символ окончания войны, символ фронтового паровоза ФД21 в память о героизме тюменских железнодорожников, проявленных в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) и в послевоенные годы. А вверху над поездом Победы летят журавли, держа в клюве георгиевскую ленту и орден Отечественной войны, олицетворяя вечную память о погибших и умерших ветеранах, работавших в нашем колледже, фамилии, имена и отчества которых запечатлены на страницах книги Памяти.

Торжественный патриотический митинг «От Великой до Специальной», в рамках празднования 85-летия среднего профессионального образования, прошел на территории колледжа у обелиска «На военных рельсах к Победе», аллеи Памяти, памятника пограничникам, погибшим на острове Даманский (г. Тюмень ул.Таллинская,1).

Стела «Город трудовой доблести», открытая в областном центре, стала центральной площадкой для проведения неформальных уроков истории, погружающих студентов в далекие события Великой Отечественной войны.

Итоги Российской национальной премии «Студент года – 2025» в Тюменской области: военно-патриотический отряд «Сапсан» в номинации «Патриотическое объединение года» - 1 место.

Развитие военно-прикладных видов спорта

Важным акцентом в работе является вовлечение молодежи в реализацию проектов, направленных на становление активной гражданской позиции молодежи, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, с использованием актуальных для современной молодежной аудитории форматов взаимодействия.

Это и мероприятия, ставшие брендом региона, имеющие многолетнюю историю: рожденное в Тюменской области движение «Бессмертный полк», военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота», профессиональная выставка в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству» и новые проекты, которые реализуются с активным участием студентов колледжа, как яркие межрегиональные соревнования:

- всероссийский день бега «Кросс нации»;
- соревнования, посвящённые Дню призывника;
- медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку»;
- военно-спортивная игра «Армейский марафон»;
- военно-спортивная игра «Штурм. Метелица»;

- открытый городской военно-патриотический фестиваль «Виват, Россия!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник: Служу России».

Военно-патриотическая подготовка

Яркое направление подготовки по основам военной службы стартовало в регионе 11 мая 2023 года. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации создан региональный центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи нового поколения «Воин».

Комплектование центра обеспечено самым современным, высокотехнологичным оборудованием, чтобы студенты получали актуальные знания, которые помогут им в различных экстремальных ситуациях. Первыми воинами и первыми выпускниками от СПО стали студенты Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса.

Всего за 2025 год 1087 студентов прошли подготовку к военной службе, успешно реализовали патриотические проекты, направленные на сохранение исторической памяти, используя актуальные для современной молодежной аудитории форматы взаимодействия через обучение в центрах «Воин», «Аванпост», «Алый парус» на учебных сборах по военной службе, на занятиях ОБЗР и в центре патриотического воспитания как ключевом элементе формирования гражданской идентичности, будущих защитников Отечества.

Добровольческое движение, направленное на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и бойцам СВО

Добровольческое движение в колледже — проводник ценностей ответственной гражданской позиции. В рамках деятельности штабов #МЫВМЕСТЕ регулярно собирается и направляется гуманитарная помощь в новые регионы. Сейчас волонтерское движение включено в оказание помощи участникам СВО и членам их семей. В колледже действуют добровольческие отряды «Экипаж» и «Добровольцы ТКТТС», деятельность которых направлена на адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и содействие работе ветеранских организаций.

«Волонтеры Победы» принимают участие в церемониях вручения юбилейных медалей ветеранам Великой Отечественной войны, регулярно посещают АСУ СОН ТО «Пансионат для ветеранов войны и труда», занимаются благоустройством памятных мест участников различных войн и конфликтов, оказывают адресную помощь ветеранам. Наши волонтеры являются лидерами всероссийских акций: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Нашим героям», «Поклонимся великим тем годам», «Знание. Герои» и других.

Студенты вовлечены в различные формы оказания адресной помощи военнослужащим и их семьям: это бытовая помощь, проведение ремонтных работ, организация досуга детей и прочее. Регулярно оказывается содействие в сборе и выдаче гуманитарной помощи для семей военнослужащих, беженцев, жителей Курской области, а также раненых бойцов в госпиталях.

В нашем колледже изготовили и отправили 22 специальные тележки для перевозки грузов и раненых; эта работа продолжается. Также юноши и девушки вместе с педагогами и ветеранами труда комплектуют посылки с медикаментами, теплыми вещами и сладостями, принимают участие в изготовлении окопных свечей и маскировочных сетей (изготовлено 140 штук) для участников СВО.

Проявляя активную жизненную позицию, студенты организуют акции «Письма Победы», «Письмо солдату», «Герой моей страны», «В объективе — герои Z», «Уроки живой истории» и другие.

Перспективы развития гражданско-патриотического воспитания

- Реализация новых ключевых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию: «Забота», «Память поколений», «Оружие Победы».

- Дальнейшее развитие историко-патриотических музеев и музейных комнат.
- Развитие сетевого сотрудничества с отрядами историко-краеведческой, военно-патриотической и добровольческой направленности.
- Расширение взаимодействия с общественными организациями ветеранов и молодёжи.
- Развитие инновационных форм и методов работы в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи с участием специалистов военкоматов, МЧС, Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, курсантов ТВИККУ.
- Обеспечение преемственности социального опыта ветеранов боевых действий в сфере вооруженной защиты Отечества в рамках совместных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам России.
- Широкое использование возможностей сети Интернет, сайтов ПОО, социальных сетей для решения задач патриотического воспитания

9 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета по субсидии на выполнение государственного задания осуществляется в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;

- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения.

Финансирование за счет средств областного бюджета по субсидии на иные цели осуществляется в соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета государственному автономному учреждению Тюменской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на:

- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение расходов и возмещение затрат на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования);

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- предоставление обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования, осуществлению иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием;

- обеспечение расходов по предоставлению мер социальной поддержки в форме компенсации части стоимости обучения детей из многодетных семей, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Тюменской области предусмотренную постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2022 №1012-п "Об установлении меры социальной поддержки в форме компенсации части стоимости обучения детей из многодетных семей, обучающихся по образовательными программам среднего профессионального образования»;

За счет средств федерального бюджета осуществляется предоставление Гранта в форме

субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Таблица 90

Наименование	Ед. измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	623 222,27	632 695,40	679 550,17
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4174,00	4194,00	4505,00
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	490,00	424,00	436,00
Средний заработок педагогических работников в колледже	руб.	66 369,00	75 885,00	85 945,00

Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:

2023г. – 370 000,15 тыс. руб.

2024г. – 430 194,58 тыс. руб.

2025г. – 470 218,18 тыс. руб.

Объем субсидий на иные цели составил:

2023г. – 179 756,10 тыс. руб.

2024г. - 138 207,68 тыс. руб.

2025г. – 142 112,54 тыс. руб.

Объем от приносящей доход деятельности составил:

2023г. – 73 121,01 тыс. руб.

2024г. - 63 941,22 тыс. руб.

2025г. – 66 860,64 тыс. руб.

Объем за счет Федеральных средств составил:

2023г. – 345,00 тыс. руб.

2024г. – 351,90 тыс. руб.

2025г. – 358,80 тыс. руб.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2023г. - 66369 руб., 2024г. -75 885руб., 2025г.-85 945 руб.

10 ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель
комиссии по самообследованию



В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	992 человек
1.1.1	По очной форме обучения	992 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3297 человек
1.2.1	По очной форме обучения	3269 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	28 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1803 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	45 /1,0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	879 человек (СПО)/ 74,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2172 человек/56,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	180 человек/69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156 человек/86,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	108 человек/57,2%
1.11.1	Высшая	61 человек/33,3%
1.11.2	Первая	47 человека/23,9%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	58 человека/32,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	176 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 человек/%

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	679 550,17 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 505 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	436 тыс. руб.
2.4	Средний заработок педагогических работников в колледже	85 945 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (Общая площадь) -7580,4 м2	7580,4 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 345 шт.	Единицы 345 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	431 человека /100%

