

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:


заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»



Н.В. Глобина
«13» 04 2025 г.
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной работе



Н.Ф. Борзенко
«13» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности
профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Тюмень 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 530.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному циклу к дополнительным учебным дисциплинам ФГОС по профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| Код ОК | Умения | Знания |
|------------------|--|--|
| ОК 01 - ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проекта- определять цель и задачи проекта- сформировать команду проекта- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта- готовить презентация идеи проекта- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания | <ul style="list-style-type: none">- понятия и особенности проектной деятельности- типы и виды проекта- понятие «коммуникации проекта методы генерации идей- порядок оформления проекта- порядок презентации идеи проекта- особенности, структуру и содержание проекта- понятие «риски проекта» |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | 6 |
| - нормативно-правовая документация; - составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов; - составление кроссвордов. | 6 |
| Промежуточная аттестация другие формы контроля (защита проекта) 2 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1. Характеристика и основные направления исследований | Формулировка гипотезы. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Основные направления исследований Формулировка цели и конкретных задач исследования. Составление библиографии. | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| Тема 2. Методы научного исследования | Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др. Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента. Методы обработки данных: количественные (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные). | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| Тема 3. Проектная деятельность | Проектная деятельность: общее представление Этапы проектной деятельности Классификация проектов Особенности проектов различных типов Важные элементы успешных проектов | | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта | Работа над формулированием цели и задач проектов разных видов. | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7 |
| Практическая работа № 2. Методы генерации идей | Понятие «генерация идей» Метод «Мозгового штурма» Метод «Brainwriting» Другие известные методы генерации идей | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Практическая работа № 3 «Разработка проекта» | Работа в группах над составлением и защитой проекта. | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7 |
| Практическая работа № 4 «Презентация идеи проекта» | Выступление с презентацией и защитное слово | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7 |
| Самостоятельная работа № 1 | Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности» | 6 | |
| Практическая работа № 5 «Планирование проекта» | Объекты Календарный план проекта планирования | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| | Специальное программное обеспечение для составления календарного плана | | |
| Практическая работа № 6 «Структура и содержание проекта» | Понятие структуры проекта | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| | Понятие содержания проекта | | |
| | Порядок составления проекта | | |
| Практическая работа № 7 «Риски проекта» | Понятие риска | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| | Классификация рисков | | |
| | Причины и последствия | | |
| | Оценка рисков | | |
| Практическая работа № 8 «Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»» | Общее положение стандарта | 2 | ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4 |
| | Особенности оформления титульного листа | | |
| | Особенности оформления проекта | | |
| | Особенности оформления приложения | | |
| Практическая работа № 9 «Подготовка проекта» | Выбор тематики проектирование | 2 | ОК 5, ОК 8 ОК 3, ОК 4 |
| | Формулирование цели и задач проекта | | |
| | Составление структуры и содержания проекта | | |
| | Оформление проекта | | |
| Защита проекта | Другие формы контроля | 4 | |
| | Обязательная учебная нагрузка: | 30 | |
| | Самостоятельная учебная нагрузка | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Интернет - ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----|--|--|--|
| | <i>Умения:</i> | | |
| 1. | - формулировать тему проекта | 1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта | Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3 |
| 2. | - определять цель и задачи проекта | 1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта | Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3 |
| 3. | - сформировать команду проекта | 1. Работает в команде 2. Организует работу в команде | Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3 |
| 4. | - организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта | 1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта | Практическая работа № 3 Презентации по темам 2 |
| 5. | - готовить презентация идеи проекта | 1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении | Практическая работа № 4 |
| 6. | - составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта | 1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы | Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | 2. Составляет план реализации проекта | |
| 7. | - оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания | 1. Оформляет проект. | Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9 |
| | <i>Знания:</i> | | |
| 1. | - понятия и особенности проектной деятельности | 1. Называет понятие «проект», «проектная деятельность» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность» | Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1 |
| 2. | - типы и виды проекта | 1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов | Практическая работа № 1,2 |
| 3. | - понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей» | 1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры. | Практическая работа № 2,3 |
| 4. | - порядок оформления проекта | 1. Знает порядок оформления проекта | Практическая работа № 8 |
| 5. | - порядок презентации идеи проекта | 1. Знает порядок выполнения выступления | Практическая работа № 4 |
| 6. | - особенности, структуру и содержание проекта | 1. Называет структуру и содержание проекта | Практическая работа № 1-9 |
| 7. | - понятие «риски проекта» | 1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта | Практическая работа № 7 |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы контроля |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии | Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ. | Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей; | Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | 1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации. | Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих |

| | | |
|--|--|--|
| | | компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | 1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. | Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | 1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. | Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | 1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности. | Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 3 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности | Практическая работа № 1-9 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности. | Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 |

4.2 Оценочные материалы по дисциплине «ПОО.01. Основы проектной деятельности»

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.01. Основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации:

| Семестр | Форма промежуточной аттестации | Оценочные материалы |
|---------|--------------------------------|---------------------|
| 2 | Другая форма контроля | 4.2.1 |

Основы проектной деятельности.

Теоретические вопросы контроля:

- 1 Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.
- 2 Этапы проектной деятельности.
- 3 Правовое регулирование проектной деятельности.
- 4 Методологические подходы к проектной деятельности.
- 5 Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.
- 6 Методы управления проектами.
- 7 Цели проекта. Окружение проекта.
- 8 Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.
- 9 Требование к проекту и конечному результату.
- 10 Понятие и структура жизненного цикла проекта.
- 11 Методы генерации идей проекта.
- 12 Формирование команды проекта. Проектные роли.
- 13 Распределение ответственности в проекте.
- 14 Конфликты между участниками команды.
- 15 Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.
- 16 Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.
- 17 Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.
- 18 Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.
- 19 Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.
- 20 Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.
- 21 Ответственность в проекте. Изменения в проекте.
- 22 Итоговое представление результатов проекта.
- 23 Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.
- 24 Формы представления проектов. Публичное представление проекта.

1. Тема индивидуального проекта

- 1 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
- 2 Родители и дети: проблемы и методы решения
- 3 Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире?
- 4 Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
- 5 Роль образования для достижения успеха в жизни
- 6 Правовой статус ребенка. Эмансипация
- 7 Роль и место религии в современной России
- 8 Глобальные проблемы человечества и пути их решения

- 9 Сленг интернет-общения
- 10 Права ребенка в семье, их реализация и защита
- 11 Надо ли участвовать в политических выборах и почему?
- 12 Политические партии в современной России
- 13 Избирательное право в современной России: плюсы и минусы
- 14 Молодёжной субкультуры
- 15 Подростковая преступность: причины и пути решения проблемы
- 16 Роль рекламы в современном обществе
- 17 Мошенничество в интернете и защита от него в современном обществе
- 18 Польза и вред компьютерных игр
- 19 Женщины в политике: история и современность
- 20 Причины преступности: отклоняющееся поведение
- 21 Актуальные проблемы личной финансовой безопасности
- 22 Смертная казнь: за и против
- 23 Самые востребованные профессии сегодня и завтра
- 24 Как изменится семья в будущем: социальный прогноз

2. Тема индивидуального проекта

1. Место традиций в жизни современного человека
2. Проблемы молодежи в современном обществе
3. Политическая культура современной России
4. Моё здоровье принадлежит только мне
5. Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
6. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде
7. Политика государства в области охраны окружающей среды
8. Социальный контроль
9. Роль личности в истории
10. Основные теории зарождения жизни на Земле
11. Подростковая преступность
12. Пропаганда здорового образа жизни
13. Конфессии в современной России
14. Prestижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
15. Самые вредные достижения цивилизации
16. Социальная сущность человека
17. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере государственной символики России)
18. Права ребенка в семье: содержание и защита
19. Роль образования для достижения успеха в жизни
20. Свобода и ответственность личности
21. Смертная казнь: за и против
22. Проблемы современной семьи и пути их преодоления
23. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры
24. Молодёжные субкультуры

