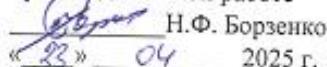


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
  
Н.Ф. Борзенко  
«23» 04 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.10.02 Учебные сборы

Специальность: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Тюмень 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10.02 Учебные сборы**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина БД.10.02 Учебные сборы является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Учебная дисциплина БД.10.02 Учебные сборы обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
<b>OK 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>OK 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>OK 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>OK 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>OK 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>OK 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>OK 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>У1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>У2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>У3 умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>У4 владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>У5 умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике;</p> <p>У6 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</p> <p>У7 сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>У8 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>У9 умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;</p> <p>У10 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>У11 сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>У12 умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;</p> <p>У13 умение распознавать опасности в</p>	<p>31 знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>32 знания о способах безопасного поведения в природной среде,</p> <p>33 знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>34 знания основ безопасного, конструктивного общения;</p> <p>35 знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>36 знание правил безопасного поведения на транспорте;</p> <p>37 знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>38 знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>39 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде,</p> <p>310 знание основ пожарной безопасности,</p> <p>311 знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>312 знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>313 знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера;</p> <p>314 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>315 знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p>

<b>Код</b>	<b>Предметные результаты</b>
	<p>цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>У14 умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>У15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>У16 умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>У17 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;</p> <p>У18 умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> <p>316 знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>317 знание роли государства в противодействии терроризму;</p> <p>318 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>319 знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>320 знание действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>321 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные и метапредметные результаты обучения:

<b>ОК</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
ОК 01	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных</p>

<b>ОК</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
		возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
ОК 02	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи

<b>ОК</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
	умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
ОК 04	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность нравственного сознания, этического поведения	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; давать оценку новым ситуациям, вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов

<b>ОК</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
		<p>целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
ОК 06	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценостное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,</p>	<p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p>

<b>ОК</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
	ответственность за его судьбу; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; осознание духовных ценностей российского народа;	
ОК 07	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ОК 08	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Комплексное занятие (из общего объема)	<b>5</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы национальной безопасности и системы патриотического воспитания в Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы теории национальной безопасности РФ.	Содержание учебного материала  Общая характеристика теории национальной безопасности РФ. Сущность и содержание национальной безопасности РФ, принципы системы ее обеспечения. Характеристика понятийного аппарата: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «угрозы национальной безопасности»; «виды национальной безопасности: государственная, общественная, личная, военная и др. виды безопасности». Основные принципы реализуемой в РФ системы патриотического воспитания.	<b>2</b>	OK 03; OK 06; OK 07; OK 08
<b>Раздел 2. Общевоинские уставы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Общевоинские уставы.</b>	Содержание учебного материала  Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	2	OK 03; OK 04; OK 06; OK 07
<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1. Строевая</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	OK 06; OK 07

<b>подготовка</b>	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.		
	Практическое занятие №1	2	OK 07
	Построения, повороты, перемена направления движения. Элементы строевой подготовки в составе подразделения.		
<b>Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)</b>		1	
Тема 4.1. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	Содержание учебного материала Средств индивидуальной защиты (СИЗ) и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	OK 01; OK 06; OK 07

<b>Раздел 5. Основы огневой подготовки</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами	Содержание учебного материала	1	OK 04; OK 06
	Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием. Обзор лучших образцов отечественного оружия. Установочное занятие для старта проектной деятельности обучающихся по теме «Оружие Победы».		
Тема 5.2. Материальная часть стрелкового оружия	Практическое занятие №2	1	OK 03; OK 06
	Отработка обучающимися алгоритма безопасного обращения со стрелковым оружием. Подготовка к выполнению стрелковых упражнений.		
	Содержание учебного материала	1	
Тема 5.3. Подготовка к стрельбе	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок сборки и разборки, работа частей и механизмов стрелкового оружия. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		OK 07; OK 08
	Практическое занятие №3	1	
	Разборка и сборка стрелкового оружия, обучение чистке и уходу за стрелковым оружием, подготовка к использованию.		
Тема 5.3. Подготовка к стрельбе	Практическое занятие №4	1	OK 07; OK 08
	Практическое выполнение проверки боя оружия и порядок приведения его к нормальному бою. Выверка прицелов. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управления дыханием и спуском курка		

Тема 5.4. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 07
	Выбор цели, прицела, точки прицеливания, вида, способа и момента открытия огня. Корректировка огня в зависимости от его результатов.		
Тема 5.5. Базовая техника	Практическое занятие №5 Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.	1	OK 04; OK 06; OK 08
<b>Раздел 6. Основы тактической подготовки</b>		5	
<b>Тема 6.1. Основы общевойскового боя.</b>	Содержание учебного материала	1	OK 03; OK 04; OK 06
	Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). Неосновные виды боя. (Засада, поиск, налет). Действие подразделений на марше.		
Тема 6.2. Экипировка бойца,	Содержание учебного материала	1	OK 04; OK 06; OK 07;

подгонка снаряжения.	Экипировка, подгонка снаряжения. Оружие, снаряжение, связь, средства бронезащиты. Эшелонирование. Разбор кейсов «Верная тактика» (по характеристикам и составу вооруженных сил на выбранном рельефе местности предлагают схему расположения войск исторического сражения).		OK 08
Тема 6.3. Передвижения на поле боя.	Практическое занятие №7 Передвижение на поле боя, индивидуальная подготовка. Переползание, перебежки, ходьба, бег.	1	OK 04; OK 06; OK 07; OK 08
	Практическое занятие №8 Передвижение на поле боя, двойка, тройка, группа.	2	
<b>Раздел 7. Основы инженерной подготовки</b>		1	
Тема 7.1 Окопы. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.	Содержание учебного материала	1	OK 2; OK 03; OK 06
	Назначение окопов и их оборудование. Порядок окапывания на местности. Взрывчатые и взрывные вещества. Классификация. Взрывчатое превращение, их виды. Алгоритм поиска взрывных устройств		
<b>Раздел 8. Основы тактической медицины</b>		5	
Тема 8.1. Понятие и сущность тактической медицины.	Содержание учебного материала	1	OK 03; OK 04; OK 06; OK 08
	Общая характеристика тактической медицины (далее – ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи (далее – ПП) в мирное время. Оказание помощи на поле боя. Основные принципы ТМ. Правовое поле оказания ПП в различных ситуациях. Первичный осмотр и мониторинг окружающей обстановки. Определение витальных показателей. Правила обеспечения собственной безопасности при оказании ПП. Подвиги военной медицины (обсуждение технологий и систем оперативной медицинской эвакуации).		
Тема 8.2 Травматизм и его причины. Основные угрожающие факторы.	Содержание учебного материала	1	OK 03; OK 04; OK 06; OK 08
	Причины травматизма. Основные угрожающие факторы. Виды кровотечений, средства и способы остановки различных видов кровотечений. Дифференциальные признаки и возможность определить их в полевых условиях. Виды жгутов.		

	Практическое занятие №9 Причины травматизма. Основные угрожающие факторы. Виды кровотечений, средства и способы остановки различных видов кровотечений. Дифференциальные признаки и возможность определить их в полевых условиях. Виды жгутов.	1	
Тема 8.3 Десмургия. Реанимационные мероприятия.	Практическое занятие №10 Основы реанимации. Физиологический смысл реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, сердечно-легочная реанимация, в том числе при утоплении, засыпании грунтом. Достоверные признаки смерти. Правовое регулирование реанимационных мероприятий. Выполнение практических упражнений по организации ИВЛ, СЛР. Разбор кейсов.	2	OK 03; OK 04; OK 06; OK 08
<b>Раздел 9. Специальная физическая подготовка (основы военно-прикладных видов спорта)</b>		4	
Тема 9.1 Специальная физическая подготовка	Практическое занятие №11 Бег на короткие и длинные дистанции, челночный бег. Комплекс скоростно-силовых упражнений. Упражнения на развитие выносливости, гибкости, координации и равновесия. Прохождение единой полосы препятствий. Комплекс силовых упражнений (выход силой, подъем переворотом, подтягивание на высокой перекладине). Метание гранаты на точность, на дальность.	4	OK 03; OK 04; OK 06; OK 07
Комплексное занятие	<b>Военно-тактическая игра «Натиск». Сдача контрольных нормативов в виде решения ситуационных задач для получения зачета по дисциплинам подготовки.</b>	5	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект
- стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- комплект демонстрационных учебных таблиц
- действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.
- медицинское имущество (индивидуальные средства медицинской защиты, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, перевязочные средства, врачебные предметы, аппараты, санитарно-хозяйственное имущество инвентарное).

Примерный перечень оснащения образовательной программы:

- Манекен пострадавшего человека для ЭЛСР – 5 шт.
- Бинт х/б – 300 шт.
- Веревка альпинистская статическая 10 мм – 50 шт.
- Канат 12-14 м – 4 шт.
- Гири (6, 8, 10, 12, 16 кг) – 10 шт.
- Гриф от штанги – 20 шт.
- Жгут кровоостанавливающий резиновый «Эсмарх» – 50 шт.
- Жгут кровоостанавливающий силиконовый «Гепоглос» – 25 шт.
- Защитные очки для стрельбы – 20 шт.
- Мягкие маты – 25 шт.
- Коврики туристские – 120 шт.
- Мишени бумажные – 1000 шт.
- ММГ АК, ММГ АК-74 УС – 60 шт.
- Мячи баскетбольные – 5 шт.
- Мячи волейбольные – 10 шт.
- Мячи теннисные – 50 шт.
- Мячи футбольные – 20 шт.
- Надувные шарики – 1000 шт.
- Нетканые полотенца – 5 шт.
- Носилки складные – 10 шт.
- Пневматические винтовки – 10 шт.
- Пульки для пневматических винтовок – 90000 шт.
- Подсумки для аптечки – 10 шт.
- Радиостанции – 60 шт.
- Рюкзаки для групповой аптечки на 20-30 л – 10 шт.
- Разметочные конусы – 30 шт.

- Скалаки – 25 шт.
- Турникеты кровоостанавливающие – 10 шт.
- Шины иммобилизационные – 15 шт.
- Шлем тактический – 60 шт.
- Симулятор взрослого пациента (реалистичный) – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1 Печатные издания

Основные:

1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3. Военное издательство, 2021.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Кивилев А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Центр стратегической конъюнктуры. 2022. – 176 с.
5. Литвиненко В.И., Цеханович Д.В. Справочник сержанта. Издательство Кнорус. 2023.
6. Манышев В. Тактическая подготовка. Издательство Кнорус, 2022. – 400 с.
7. Матвейчук И.В., Максимов Н.А., Хомич А.Г., Гуркин А.И. Мотострелковое отделение (группа) в бою. Издательство Кнорус, 2022.
8. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Сергей Батюшкин: Общая тактика. Батальон, рота. Учебник. Издательство Кнорус, 2022. – 416 с.
10. Строевой устав ВС РФ.
11. Устав внутренней службы ВС РФ.
12. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
13. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.
2. <https://mil.ru/> – Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. [https://t.me/uctm\\_official](https://t.me/uctm_official) – Учебный центр тактической медицины.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. [quad-copter.ru](http://quad-copter.ru) – Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
7. <https://fvti.ru/> – Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны	Оценивание на практической работе Тестируирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Зачёт с оценкой
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует источники информации.	Оценивание на практической работе Тестируирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Зачёт с оценкой
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны	Оценивание на практической работе Тестируирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Зачёт с оценкой
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует в коллективе, умеет договариваться, отстаивать свою точку зрения	Оценивание на практической работе Тестируирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Зачёт с оценкой
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение	Оценивание на практической работе Тестируирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Зачёт с оценкой
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бережно относится к окружающей среде	Оценивание на практической работе Тестируирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Зачёт с оценкой
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Демонстрирует физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Оценивание на практической работе Тестируирование

健康发展在专业活动中和保持所需水平的体能准备过程中	专业活动中的健康水平和保持所需水平的体能准备	口头调查 解决情景任务 在检查工作中评估 与评分一起的结业
---------------------------	------------------------	--

**4.1. Структура оценочных материалов**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

**Часть А**

**1. Способы передвижения в бою:**

- А) перебежки;
- Б) ускоренный шаг;
- В) бег в полный рост;
- Г) верны первые два ответа;
- Д) верны все ответы.

**2. Наблюдатель обязан:**

- А) отличать ложные цели;
- Б) уметь выбирать, оборудовать и маскировать место для наблюдения;
- В) ориентироваться на местности в любое время года и суток;
- Г) все ответы верны;
- Д) верны первые два ответа;
- Е) не верно не одно ответа.

**3. При постановке задачи наблюдателю указываются:**

- А) ориентиры и кодированные (условные) названия местных предметов (роща, высот и т.д.);
- Б) где находится и что делает или откуда ожидается противник;
- В) место наблюдения и порядок его оборудования;
- Г) верны все ответы;
- Д) верны первые два ответа.

**4. Передвижения перебежками бывают:**

- А) в тройках;
- Б) в паре;
- В) группой;
- Г) верны первые два ответа;
- Д) все ответы верны.

**5. Действия солдата при подготовке к атаке:**

- А) проверить исправность оружия;
- Б) проверить наличие боеприпасов;
- В) выпрыгнуть из окопа для атаки;
- Д) встать и побежать вперед;
- Г) верны все ответы;
- Е) верно первые два ответа.

**6. Назначение автомата Калашникова:**

- А) автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника;
- Б) автомат Калашникова является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей;
- В) автомат Калашникова является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

**7. Эта часть автомата предназначена для досыпания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона):**

- А) затворная рама;
- Б) возвратный механизм;
- В) ударно-спусковой механизм;
- Г) затвор.

**8. Прицельная дальность АК-74 (АКС-74):**

- А) 2100м;
- Б) 1500м;
- В) 900м;
- Г) 1000м.

**9. Термин стрельбы в минуту АК-74 (АКС-74):**

- А) 1000;
- Б) 650;
- В) 900;
- Г) 430.

**10. При появлении людей, машин, животных или низколетящих летательных аппаратов в районе стрельбы, какие ваши первые действия:**

- А) немедленно прекратить стрельбу самостоятельно или по команде руководителя стрельбы;
- Б) оповестить об этом других обучающихся присутствующих на огневом рубеже;
- В) продолжать вести стрельбу.

**11. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на контрактную должности солдат, сержантов и им равных?**

- А) на срок, определенный контрактом;
- Б) на три года;
- В) на два года;
- Г) на пять лет.

**12. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

- А) по решению командира части;
- Б) в день призыва в военном комиссариате;
- В) по прибытию в часть;
- Г) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

**13. Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?**

- А) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами;
- Б) регулируется командным составом;
- В) регулируются законами Российской Федерации;

Г) не регулируется.

**14. Что определяет дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации?**

- А) проведение досуга военнослужащих;
- Б) философскую сущность воинской дисциплины;
- В) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

**15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?**

- А) морской устав;
- Б) устав Российского флота Петра 1;
- В) такой же, как и в сухопутных войсках;
- Г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

**16. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?**

- А) до конца не определен;
- Б) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- В) общие положения о порядке действий в бою;
- Г) свод законодательных положений, определяющих порядок ношения военной формы.

**17. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил является:**

- А) коллегиальность;
- Б) гуманизм;
- В) единоначалие;
- Г) толерантность.

**18. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу по призыву в Российскую армию?**

- А) от 18 до 25 лет;
- Б) от 18 до 27 лет;
- В) от 18 до 35 лет;
- Г) от 18 до 40 лет.

**19. Стрем называется:**

- А) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
- Б) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
- В) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Г) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий;
- Д) установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**20. Шеренгой является:**

- А) строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения один за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром;
- Б) строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- В) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах;
- Г) построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром;
- Д) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции, установленной Уставом или командиром.

**21. Флангом называется:**

- А) сторона противоположная фронту;
- Б) правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются;
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- Г) сторона строя противоположна тылу;
- Д) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

**22. Двухшереножным строем является:**

- А) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги;
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага;
- В) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);
- Г) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции;
- Д) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

**23. Рядом называется:**

- А) строй в котором военнослужащие расположены один возле другого;
- Б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;
- В) строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
- Г) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага;
- Д) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определенной дистанции.

**24. С помощью какую теста не определяется физическое качество выносливость?**

- А) 6-ти минутный бег;
- Б) бег на 100 метров;
- В) лыжная гонка на 3 километров;
- Г) плавание 800 метров.

**25. Виды спорта, развивающие выносливость:**

- А) прыжки в длину;
- Б) гребля;
- В) бег 100 м;
- Г) триатлон.

**26. Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять в:**

- А) конце подготовительной части занятия;
- Б) начале основной части занятия;
- В) середине основной части занятия;
- Г) конце основной части занятия.

**27. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относится...**

- А) бег на 5000 метров;
- Б) кросс;
- В) бег на 100 метров;
- Г) марафонский бег.

**28. Бег на 1000 м. является тестом на:**

- А) общую выносливость;
- Б) силовую подготовленность;
- В) скоростно-силовая подготовленность.

**29. Оптимальная продолжительность занятий утренней физической зарядкой должна составлять не менее:**

- А) 10 мин;
- Б) 20 мин;
- В) 30 мин;
- Г) 40 мин.

**30. На какое время накладывается жгут в зимний период?**

- А) 1ч.;
- Б) 2ч.;
- В) 3ч.

**31. Военнослужащий получил серьезное ранение в области предплечья. Идет обильное кровотечение. В какое место следует наложить жгут?**

- А) на место ранения;
- Б) ниже места ранения;
- В) выше места ранения.

**32. Реанимация – это...**

- А) совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма;
- Б) неотвратимый этап умирания, переходный период между жизнью и смертью;
- В) срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение;

Г) комплекс мер, направленных на поддержание оборота воздуха через легкие у человека, переставшего дышать. Может производиться с помощью аппарата искусственной вентиляции легких, либо человеком.

**33. Чего не стоит делать при солнечном ударе:**

- А) поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение;
- Б) расстегнуть стесняющую одежду;
- В) приложить холод на голову;
- Г) дать теплой воды.

**34. Если раненый, в секторе обстрела, не подает признаков жизни, у него нет сознания, но есть пульс на сонной артерии (кома), необходимо сделать:**

- А) приступить к реанимации раненого;
- Б) перевернуть раненого на живот;
- В) транспортировать раненого в укрытие далее приступить к реанимации;
- Г) не предпринимать никаких действий, чтобы не навредить.

**35. Под воинской обязанностью понимается:**

- А) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**36. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:**

- А) потеря повестки военного комиссариата;
- Б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**37. Под увольнением с военной службы понимается:**

- А) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, с зачислением в запас;
- Б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**38. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категории «А» означает:**

- А) годен к военной службе;
- Б) ограниченно годен к военной службе;
- В) не годен к военной службе.

**39. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего трудового распорядка определяет:**

- А) дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Б) устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- В) строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Часть В**

### **1. Осмотр местности осуществляется наблюдателем:**

- А) справа налево в сторону противника;
- Б) слева направо в сторону противника;
- В) справа налево в сторону противника с самоконтролем каждой зоны;
- Г) Все ответы верны.

### **2. Какими способами определяют дальность до предметов (целей):**

- А) по карте;
- Б) от ориентиров;
- В) с помощью приборов наблюдения;
- Г) глазомерным;
- Д) по звуку и вспышке выстрелов;
- Е) по звездам;
- Ж) по ветру.

### **3. Наступление – это вид боя, который применяется с целью:**

- А) прорыва обороны противника, вывода своих войск из-под огня и выхода в глубокий тыл противника;
- Б) поражения противника из всех видов оружия;
- В) окружения противника;
- Д) разгрома противника и овладения важными объектами или районами местности.

### **4. Разведка ведётся:**

- А) только перед наступлением;
- Б) только в наступлении и на марше;
- В) во всех видах боевых действий;
- Г) только в обороне и на марше.

### **5. Основной формой тактических действий является:**

- А) удар;
- Б) огонь по противнику на поражение;
- В) маневр;
- Г) бой.

### **6. Что обозначает красный сигнал (флаг/фонарь) в направлении огневого рубежа:**

- А) сигнал о запрете ведения огня;
- Б) информирование о погодных условиях;
- В) сигнал о разрешении ведения огня;
- Г) сигнал о появлении людей, животных или др. помех в районе стрельбы.

### **7. Личный состав, не усвоивший мер по технике безопасности не допускается:**

- А) к практическим занятиям по огневой подготовке;
- Б) к теоретическим занятиям по огневой подготовке.

### **8. Укажите правильный порядок неполной разборки автомата АК-74М в таблице:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- А) отделить возвратный механизм;
- Б) отсоединить шомпол;
- В) вынуть пенал из гнезда в прикладе;
- Г) отсоединить магазин от автомата;
- Д) отсоединить газовую трубку;
- Е) отделить затвор от затворной рамы;
- Ж) отсоединить крышку ствольной коробки;
- З) снять с предохранителя;
- И) перезарядить автомат, сделать контрольный спуск;
- К) отделить затворную раму с затвором.

**9. Укажите один или несколько ответов, чем дополнительно может быть оснащен автомат АК-74М:**

- А) штык-ножом;
- Б) кобурой-прикладом;
- В) подствольным гранатометом (ГП-25);
- Г) прицелом снайперским оптическим (ПСО);
- Д) магазин на 100 патронов;
- Е) подствольным гранатометом (ГП-30);
- Ж) подкалиберным зарядом.

**10. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут ответственность:**

- А) уголовную;
- Б) материальную;
- В) личную;
- Г) общественную.

**11. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**

- А) с 1 октября по 31 декабря;
- Б) с 1 января по 31 марта;
- В) с 1 апреля по 15 июля;
- Г) с 1 сентября по 30 декабря;
- Д) с 1 марта по 30 мая.

**12. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

- А) должны соответствовать основной группе здоровья;
- Б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- В) должны соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям;
- Г) должны соответствовать требованиям по уровню образования и квалификации.

**13. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в свое подразделение (часть) для прохождения службы?**

- А) не распространяются никакие команды;
- Б) не может назначаться на воинские должности;
- В) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- Г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

**14. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет...**

- А) строительства военной инфраструктуры;
- Б) задачи общеобразовательных дисциплин;
- В) приемы, строй подразделений и частей;
- Г) порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

**15. Размер строевого шага составляет:**

- А) 60-70 см.;
- Б) 70-80 см.;
- В) 80-90 см.;
- Г) 60-90 см.;
- Д) 70-90 см.

**16. Движение бегом осуществляется с темпом:**

- А) 140-170 шагов в минуту;
- Б) 150-165 шагов в минуту;
- В) 140-165 шагов в минуту;
- Г) 165-180 шагов в минуту;
- Д) 170-185 шагов в минуту.

**17. Размер шага при движении бегом:**

- А) 90-100 см.;
- Б) 60-70 см.;
- В) 70-90 см.;
- Г) 70-80 см.;
- Д) 85- 90 см.

**18. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:**

- А) 20-25 см.;
- Б) 15-25 см.;
- В) 10-20 см.;
- Г) 15-20 см.;
- Д) 20-30 см.

**19. Физические упражнения на утренней зарядке воспитывают:**

- А) устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- Б) нравственные черты личности, волевые качества;
- В) интеллектуальные качества;
- Г) эстетические представления на основе двигательной деятельности.

**20. Установите соответствие:**

*Действие*

- 1. Низкий старт
- 2. Стартовый разбег
- 3. Бег по дистанции
- 4. Финиш

*Способы выполнения*

- А) стартовые ускорения с максимальной работой рук
- Б) вынос маховой ноги вперед
- В) выпрямление туловища, активная работа рук
- Г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса
- Д) бег в положении наклона туловища вперед

**21. Общая выносливость – это способность...**

- А) длительное время выполнять физические упражнения;

- Б) эффективно выполнять физические упражнения, несмотря на возникающее утомление;  
 В) к продолжительному выполнению с высокой эффективностью работы умеренной интенсивности;  
 Г) в течение длительного времени поддерживать мышечные напряжения без изменения позы.

**22. Специальная выносливость – это способность...**

- А) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения;  
 Б) способность к длительному перенесению нагрузок, характерных для конкретного вида деятельности;  
 В) эффективно выполнять работу в определенной трудовой или спортивной деятельности, несмотря на возникающее утомление.

**23. При получении, военнослужащим огневого ранения в голову, у него идет обильное кровотечение. Выберите правильный вариант действий:**

- А) наложить жгут на шею и перебинтовать голову;  
 Б) прижать челюстную артерию к нижней челюсти;  
 В) прижать сонную артерию к шейным позвонкам;  
 Г) зарыть место кровотечения нательным бельем. Не предпринимать никаких действий.

**24. Во время ведения боя, после взрыва гранаты, ваш товарищ упал без признаков жизни. У него отсутствует пульс на сонной артерии и нет сознания. Выберите правильный вариант действий:**

- А) нанести предкардиальный удар, при отсутствии эффекта приступить к реанимации;  
 Б) перевернуть на живот. Дать понюхать нашатырного спирта;  
 В) не предпринимать никаких действий.

**25. Соотнесите раны с описанием:**

1. Рубленная рана	А) наносят домашние животные (собаки, кошки), редко дикие.
2. Рваная рана	Б) образующаяся при таком воздействии механического повреждающего фактора на мягкие ткани, которое превышает их физическую способность к растяжению, наносятся колющим орудием (игла, штык, удар ножом и т.д.)
3. Резаная рана	В) отличаются от всех остальных характером ранящего оружия (пуля, осколок), расстоянием пострадавшего от источника ранения; в современных условиях при применении пуль со смешенным центром тяжести – обширностью повреждений внутренних органов, когда одна пуля поражает несколько анатомических областей
4. Колотая рана	Г) возникают под воздействием широкого ранящего оружия большой массы или предмета, обладающего большой скоростью
5. Ушибленная рана	Д) наносятся тяжелым острым предметом (сабля, топор)
6. Скальпированная рана	Е) наносятся колющим орудием (игла, штык, удар ножом и др.)
7. Укушенные раны	Ж) имеется отслойка кожи, с подкожной клетчаткой. Такие раны опасны из-за шока, кровопотери
8. Огнестрельные раны	З) наносятся острым предметом (нож, стекло)

**1. Решите задачу. Условие:**

Танк противника высотой 2,8 м виден под углом 0,05°. Определите дальность до танка с помощью формулы.

$D = B \times 1000 / Y$ , где:

Д – дальность до предмета в метрах;

В – высота или ширина предмета в метрах;

У – угол, под которым виден предмет в «тысячных».

**2. Решите задачу. Условие:**

На расстоянии 150 м в глубину от отдельно стоящего дерева обнаружен стреляющий пулемет противника. Размеры цели определить невозможно. Необходимо определить расстояние до цели, если известно, что высота дерева составляет примерно 14 м, а измеренный угол его 0,10°.

**3. Обозначьте ориентиры наблюдения (стрелочками):**



Рис. 3. Схема ориентиров

**4. Расшифруйте название и назовите калибр:**

- А) АК-74;
- Б) ПКМ;
- В) ПМ;
- Г) КПВТ.

**5. Перечислите модификации автомата Калашникова и расшифруйте:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А) АК-74    | Б) АК-74Н   |
| Б) АКС-74   | Г) АКС-74Н  |
| Д) АКС-74У  | Е) АКС-74УН |
| Ж) АКС-74УБ | З) АК-74М   |

**6. Дайте определения следующим понятиям:**

Пост – это ....

**7. Дайте определения следующим понятиям:**

Караул – это ....

**8. Дайте определения следующим понятиям:**

Строй – это ....

**9. Дайте определения следующим понятиям:**

Дисциплина – это ....

**10. Права должностных лиц и дисциплинарные поощрения (соотнесите):**

1. Командир взвода	А. Награждать грамотой, ценным подарком или деньгами
2. Командир роты	Б. сообщать на родину (по месту жительства родителей военнослужащего или лиц, на воспитании которых он находился) либо по месту прежней работы (учебы) военнослужащего об образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях
3. Командир полка	В. Снимать ранее примененные ими дисциплинарные взыскания, объявлять благодарность

**11. Составьте последовательность действий:**

1	2	3	4	5	6	7

Военнослужащий обязан проверить:

- А) закреплённых за ним вооружения и военной техники;
- Б) средств индивидуальной защиты;
- В) исправность своего оружия;
- Г) боеприпасов;
- Д) обмундирование;
- Е) шанцевого инструмента;
- Ж) и снаряжение.

**12. Выберете из списка упражнения для утренней физической зарядки и расставьте их в правильном порядке:**

Бег на 100 метров; Бег на 1000м; Вращение плечевым суставом; Жим лежа 10 кг; Берпи; Тест Купера; Наклоны головы; Подтягивание; Вращение в локтевых суставах; Перекаты; Наклоны вперед; Прыжки в длину; Касание ног; Высокое поднимание бедра; Повороты туловища; Вращение кистей рук; Отжимание; Бег на месте; Ходьба на руках.

**13. Перед вами человек с различными типами ранений (увечий), действий для каждого отдельного случая:**

- 1) открытый перелом предплечья;
- 2) обильное кровотечение в паховой области;
- 3) сквозное ранение плеча.

**14. Напишите виды вооруженных сил РФ:**

А)

Б)

В)

**15. В состав вооруженных сил РФ входит Военно-Морской флот (ВМФ). Напишите какие объединения входят в состав ВМФ.**

А)

---

Б)

---

В)

---

Г)

---

Д)

---

---

**16. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- А) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;  
Б) эти службы, а также регламентирует проведение...;  
В) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;  
Г) гарнизонных мероприятий с участием войск...;  
Д) караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

**17. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**Итоговое тестирование имеет следующие критерии оценки:**

«отлично»	91% и более правильных ответов в тесте
«хорошо»	76%-90% правильных ответов в тесте
«удовлетворительно»	60%-75% правильных ответов в тесте
«не удовлетворительно»	Менее 60% правильных ответов в тесте