

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам

АО «ГМС Нефтемаш»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Глобина



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной работе  
Н.Ф. Борзенко  
\_\_\_\_\_  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 863.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельность относится к общеобразовательному циклу к дополнительным учебным дисциплинам ФГОС по профессии.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проекта</li><li>- определять цель и задачи проекта</li><li>- сформировать команду проекта</li><li>- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта</li><li>- готовить презентация идеи проекта</li><li>- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта</li><li>- оформлять проект согласно требования структуры и содержания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и особенности проектной деятельности</li><li>- типы и виды проекта</li><li>- понятие «коммуникации проекта методы генерации идей</li><li>- порядок оформления проекта</li><li>- порядок презентации идеи проекта</li><li>- особенности, структуру и содержание проекта</li><li>- понятие «риски проекта»</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	6
- нормативно-правовая документация;	2
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	5
- составление кроссвордов.	5
Промежуточная аттестация другие формы контроля (защита проекта) 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Характеристика и основные направления исследований	Формулировка гипотезы. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Основные направления исследований Формулировка цели и конкретных задач исследования. Составление библиографии.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Тема 2. Методы научного исследования	Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др. Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента. Методы обработки данных: количественные (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Тема 3. Проектная деятельность	Проектная деятельность: общее представление Этапы проектной деятельности Классификация проектов Особенности проектов различных типов Важные элементы успешных проектов		ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта	Работа над формулированием цели и задач проектов разных видов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 2. Методы генерации идей	Понятие «генерация идей» Метод «Мозгового штурма» Метод «Brainwriting» Другие известные методы генерации идей	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4

Практическая работа № 3 «Разработка проекта»	Работа в группах над составлением и защитой проекта.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 4 «Презентация идеи проекта»	Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
<b>Самостоятельная работа № 1</b>	<b>Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности»</b>	<b>5</b>	
Практическая работа № 5 «Планирование проекта»	Объекты Календарный план проекта планирования	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Специальное программное обеспечение для составления календарного плана		
<b>Самостоятельная работа № 2</b>	<b>Информационная справка «Методы генерации идей»</b>	<b>5</b>	
Практическая работа № 6 «Структура и содержание проекта»	Понятие структуры проекта	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Понятие содержания проекта		
	Порядок составления проекта		
Практическая работа № 7 «Риски проекта»	Понятие риска	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Классификация рисков		
	Причины и последствия		
	Оценка рисков		
Практическая работа № 8 «Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»»	Общее положение стандарта	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Особенности оформления титульного листа		
	Особенности оформления проекта		
	Особенности оформления приложения		
<b>Самостоятельная работа № 3</b>	<b>Анализ Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»</b>	<b>2</b>	
Практическая работа № 9 «Подготовка проекта»	Выбор тематики проектирование	2	ОК 5, ОК 8 ОК 3, ОК 4
	Формулирование цели и задач проекта		
	Составление структуры и содержания проекта		
	Оформление проекта		
Защита проекта	Другие формы контроля	4	
	Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная учебная нагрузка	30	
		6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

##### Интернет - ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6

		2. Составляет план реализации проекта	
7.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельность» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 1-9
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).



ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 3
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Практическая работа № 1-9
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине «ПОО.01. Основы проектной деятельности»

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.01. Основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации:

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные материалы
2	Другая форма контроля	4.2.1

## **Основы проектной деятельности.**

### **Теоретические вопросы контроля:**

- 1 Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.
- 2 Этапы проектной деятельности.
- 3 Правовое регулирование проектной деятельности.
- 4 Методологические подходы к проектной деятельности.
- 5 Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.
- 6 Методы управления проектами.
- 7 Цели проекта. Окружение проекта.
- 8 Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.
- 9 Требование к проекту и конечному результату.
- 10 Понятие и структура жизненного цикла проекта.
- 11 Методы генерации идей проекта.
- 12 Формирование команды проекта. Проектные роли.
- 13 Распределение ответственности в проекте.
- 14 Конфликты между участниками команды.
- 15 Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.
- 16 Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.
- 17 Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.
- 18 Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.
- 19 Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.
- 20 Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.
- 21 Отчетность в проекте. Изменения в проекте.
- 22 Итоговое представление результатов проекта.
- 23 Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.
- 24 Формы представления проектов. Публичное представление проекта.

### **1. Тема индивидуального проекта**

- 1 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
- 2 Родители и дети: проблемы и методы решения
- 3 Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире?
- 4 Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
- 5 Роль образования для достижения успеха в жизни
- 6 Правовой статус ребенка. Эмансипация
- 7 Роль и место религии в современной России
- 8 Глобальные проблемы человечества и пути их решения
- 9 Сленг интернет-общения
- 10 Права ребенка в семье, их реализация и защита
- 11 Надо ли участвовать в политических выборах и почему?
- 12 Политические партии в современной России
- 13 Избирательное право в современной России: плюсы и минусы
- 14 Молодёжной субкультуры
- 15 Подростковая преступность: причины и пути решения проблемы
- 16 Роль рекламы в современном обществе
- 17 Мошенничество в интернете и защита от него в современном обществе
- 18 Польза и вред компьютерных игр
- 19 Женщины в политике: история и современность

- 20 Причины преступности: отклоняющееся поведение
- 21 Актуальные проблемы личной финансовой безопасности
- 22 Смертная казнь: за и против
- 23 Самые востребованные профессии сегодня и завтра
- 24 Как изменится семья в будущем: социальный прогноз

## **2. Тема индивидуального проекта**

- 1. Место традиций в жизни современного человека
- 2. Проблемы молодежи в современном обществе
- 3. Политическая культура современной России
- 4. Моё здоровье принадлежит только мне
- 5. Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 6. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде
- 7. Политика государства в области охраны окружающей среды
- 8. Социальный контроль
- 9. Роль личности в истории
- 10. Основные теории зарождения жизни на Земле
- 11. Подростковая преступность
- 12. Пропаганда здорового образа жизни
- 13. Конфессии в современной России
- 14. Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 15. Самые вредные достижения цивилизации
- 16. Социальная сущность человека
- 17. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере государственной символики России)
- 18. Права ребенка в семье: содержание и защита
- 19. Роль образования для достижения успеха в жизни
- 20. Свобода и ответственность личности
- 21. Смертная казнь: за и против
- 22. Проблемы современной семьи и пути их преодоления
- 23. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры
- 24. Молодёжные субкультуры