


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 Т.Ю. Шишова



«23» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП 16. Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК Наумова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Иваненко Т.В. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса
2. Пamina С.М. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 16. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОП 16. Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Предметные	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У1 критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет, умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; У2 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; У3 использование методов и средств противодействия угрозам информационной безопасности, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; У4 создавать структурированные	31 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления», владение методами поиска информации в сети Интернет; 32 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; 33 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и

<p>текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов, умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>У5 организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий</p>	<p>функционирования интернет-приложений;</p> <p>34 понимание угроз информационной безопасности, правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;</p> <p>35 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;</p> <p>36 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;</p> <p>37 понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
--	--

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие результаты обучения:

ОК	Личностные	Метапредметные
ОК 01	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на</p>

		<p>основе личных предпочтений; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>
ОК 02	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
ОК 03	<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; интерес к различным сферам</p>	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p>

	<p>профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p>
ОК 04	<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих</p>

		<p> способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;  принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;  принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  признавать свое право и право других людей на ошибки;  развивать способность понимать мир с позиции другого человека </p>
--	--	--



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
самостоятельная работа	-
консультации	-
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Системы автоматизации профессиональной деятельности профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
<b>Тема 1.1. Требования техники безопасности. Информационные и технические средства компьютерных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Применения информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	ОК 2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Автоматизированная обработка информации. Личные и коллективные сервисы. Облачные хранилища документов.	2	ОК 4
<b>Тема 1.2. Общие принципы работы ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Принципы работы ПК	2	ОК 1
	<b>Практическая работа № 4.</b> Аппаратное обеспечение компьютера.	2	ОК 1
	<b>Практическая работа № 5.</b> Программное обеспечение компьютера.	2	ОК 1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Автоматизированное рабочее место специалиста	2	ОК 2, ОК 3
<b>Тема 1.3. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Правовые и этические нормы информационной деятельности человека. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Гарант».	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Нормы безопасной работы в личном информационном пространстве. Цифровая гигиена.	2	ОК 2, ОК 3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Офисные технологии подготовки документов</b>	<b>54</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word.	2	ОК 1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Создание и редактирование текстового документа	2	ОК 3
	<b>Практическая работа № 11.</b> Создание и форматирование таблиц	2	ОК 2, ОК 3
	<b>Практическая работа № 12.</b> Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word. Диаграммы	2	ОК 2, ОК 3
	<b>Практическая работа № 13.</b> Рисование в документе. Объекты WordArt.	2	ОК 2, ОК 3
	<b>Практическая работа № 14.</b> Оформление печатного документа. Создание оглавления и списка литературы. Оформление отчетных документов по специальности	2	ОК 2, ОК 3
	<b>Практическая работа № 15.</b> Создание предметного указателя, списка иллюстраций, списка таблиц. Создание перекрестных ссылок	2	ОК 2, ОК 3
	<b>Практическая работа № 16.</b> Обобщающая контрольная работа за 1 семестр	2	ОК 3
<b>Тема 2.2. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическая работа № 17.</b> Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных.	2	ОК 4
	<b>Практическая работа № 18.</b> Вычислительные возможности в MS Excel. Ввод формул, типы адресации ячеек.	2	ОК 2

	Практическая работа № 17. Функции в MS Excel. Автоматические вычисления.	2	OK 2
	Практическая работа № 20. Графическое представление информации в MS Excel.	2	OK 1
	Практическая работа № 21. Сортировка, фильтрация и поиск данных.	2	OK 2, OK 3
	Практическая работа № 22. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	2	OK 2, OK 3
	Практическая работа № 23. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создание документов.	2	OK 2, OK 3
	Практическая работа № 24. Обобщающее занятие по MS Excel	2	OK 3
Тема 2.3. Мультимедиа. Работа в графическом редакторе	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа № 25. Создание и подготовка иллюстраций средствами растровых графических редакторов.	2	OK 2
	Практическая работа № 26. Создание и подготовка иллюстраций средствами векторных графических редакторов.	2	OK 2
	Практическая работа № 27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	OK 1
	Практическая работа № 28. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрации ее с помощью проекционного оборудования.	2	OK 2, OK , OK 4
Тема 2.4. Базы данных	Содержание учебного материала	10	
	Практическая работа № 29. Основы работы с СУБД MS Access.	2	OK 1
	Практическая работа № 30. Создание таблиц и связей между ними с помощью СУБД. Заполнение базы данных.	2	OK 2
	Практическая работа № 31. Работа с данными с использованием запросов.	2	OK 2
	Практическая работа № 32. Формы и отчеты в MS Access.	2	OK 2
	Практическая работа № 33. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	2	OK 2, OK 3
Тема 3.5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа №34. Организация поиска информации в сети интернет.	2	OK 4
	Практическая работа №35. Возможности искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Дифференцированный зачет		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Максимальная учебная нагрузка		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		72	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- компьютерные кресла;
- доска маркерная;
- парты;
- схемы;
- плакаты;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- текстовый и табличный процессоры;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023 (15)
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (10)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Гуриков С. Р. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1715623>;
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489603>;
3. Свириденко Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2023. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288986>;
4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247580>;
5. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027>;
6. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178506>;

7. Москвитин А. А. Информатика. Решение задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183211>;
8. Лопатин В. М. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221225>;
9. Зубова Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254684>;
10. Коломейченко, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177031>;
11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173798>;
12. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173799>

Интернет - ресурсы:

1. Электронные учебники и самоучители. Информатика. – Режим доступа: <https://tepka.ru/index.html>;
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/start/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
31 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления», владение методами поиска информации в сети Интернет;	1. Указывает роль информации и связанных с ней процессов в современном мире 2. Владеет понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления» 3. Знает методы поиска информации в сети Интернет	Устный опрос по теме 2.1. Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 7, 8, 9
32 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;	Знает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий	Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 4, 34, 35
33 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	1. Имеет представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире 2. Знает общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 4, 34, 35
34 Понимание угроз информационной безопасности, правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;	1. Владеет правовыми основами использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети 2. Имеет представление об угрозах информационной безопасности в сети	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 8
35 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;	Указывает основные принципы дискретизации различных видов информации	Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 3
36 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;	Обладает теорией представления заданного натурального числа в различных системах счисления	Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 3
37 Понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	1. Называет возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов 2. Владеет пониманием возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях 3. Имеет представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Устный опрос по теме 1.3. Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 7, 8
<b>Умения:</b>		
У1 Критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет, умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и	1. Анализирует полученную из сети информацию, большие объемы данных 2. Разбирается в источниках получения информации и	Устный опрос по теме 1.3. Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 1, 2

направления использования;	направлениях её использования	
У2 Владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Работает с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Тестирование по теме 1.2. Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 3, 4, 5, 6
У3 Использование методов и средств противодействия угрозам информационной безопасности, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;	1. Применяет методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности 2. Соблюдает меры безопасности для предотвращения незаконного распространения персональных данных 3. Следует требованиям техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и другими компонентами цифрового окружения	Устный опрос по теме 1.1. Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 8
У4 Определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Вычисляет информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 25-28
У5 Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	1. Преобразует логические выражения, применяя законы алгебры логики 2. Находит кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Тестирование по теме 2.3. Оценивание выполнения практических занятий Практическая работа № 3
У6 Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов, умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	1. Применяет возможности современных программных средств и облачных сервисов для создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов 2. Работает с табличными (реляционными) базами данных: составляет запросы, выполняет сортировку и поиск записей в базе данных, наполняет разработанную базу данных 3. Работает в электронных таблицах, осуществляя анализ, представление и обработку данных (вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 9-16
У7 Организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий	Создает личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий	Оценивание выполнения практических занятий, контрольных работ
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1. Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 2, 10, 13, 15, 17, 17, 21, 22, 24, 25, 27, 29

	2. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Тестирование Устный опрос
ОК 02. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Находит, обрабатывает и структурирует информацию с применением современных средств информационных технологий для выполнения профессиональных задач 2. Находит и использует источники информации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1, 3, 5, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 28, 30 Тестирование Устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня, развитие предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 4, 6, 18 Тестирование Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 24, 26, 31, 32, 33, 34, 35 Тестирование Устный опрос

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### 2. Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами 2.1. и 2.2.

#### 2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li> <li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li> <li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно полное раскрытие вопроса</li> <li>2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;</li> <li>3. Наличие незначительных ошибок в понятиях</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ отражает общее направление изложения материала;</li> <li>2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не раскрытие вопроса;</li> <li>2. Большое количество существенных ошибок;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>



## 2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

## 2.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Перечислите гигиенические требования при использовании ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Раскройте понятие системы автоматизированной обработки информации.
3. Раскройте понятие «базы данных» и их типологию.
4. Раскройте понятие «система управления базами данных», особенности реляционных баз данных, получение информации об объекте из таблиц.
5. Раскройте понятие «алгоритм». Опишите его свойства. Перечислите способы представления алгоритмов. Зарисуйте основные алгоритмические структуры (линейная, разветвляющаяся, циклическая).
6. Охарактеризуйте назначение и принцип работы текстового процессора Word.
7. Раскройте возможности использования текстового процессора Word: форматирование текста, работа с таблицами и формулами, использование графических объектов.
8. Перечислите объекты текстового документа и их параметры. Опишите процесс создания и редактирования в среде текстового процессора WORD.
9. Охарактеризуйте назначение и принцип работы табличного процессора EXCEL.
10. Раскройте возможности использования табличного процессора EXCEL: создание таблиц, работа таблицами данных, построение диаграмм.
11. Перечислите объекты табличного процессора EXCEL и укажите типовые действия с объектами электронной таблицы.
12. Опишите возможности использования табличного процессора EXCEL для статистической обработки данных.
13. Охарактеризуйте назначение и принцип работы программы MS PowerPoint.
14. Раскройте возможности использования программы MS PowerPoint: создание, оформление, сохранение, способы печати и показ презентации.
15. Перечислите современные требования к подготовке презентации, аргументируйте их необходимость.
16. Опишите процесс передачи информации между компьютерами. Дайте сравнительную характеристику проводной и беспроводной связи.

17. Раскройте способы формирования запросов для работы с электронными каталогами. Дайте определение понятия «образовательные информационные ресурсы».
18. Раскройте понятие «базы данных» и их типологию.
19. Раскройте понятие «система управления базами данных». Укажите программы организации СУБД.

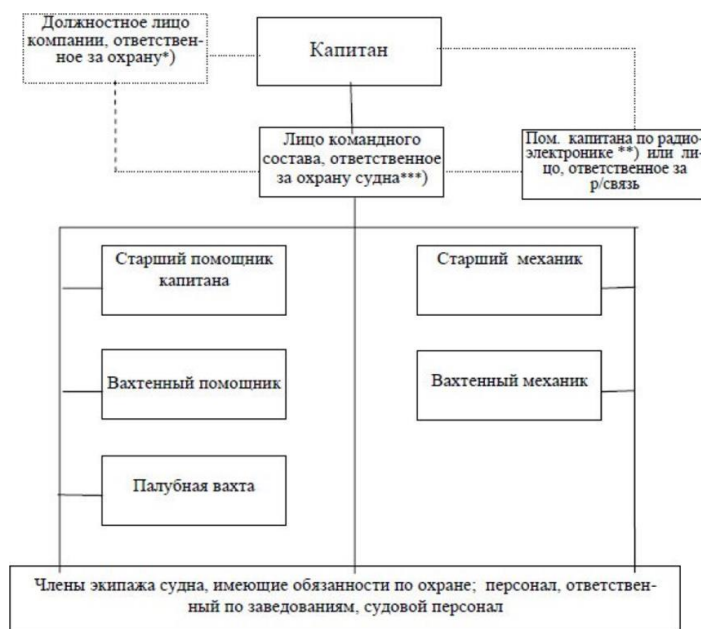
## 2.4 Оценочные материалы по дисциплине ОП.18. Информационных технологии в профессиональной деятельности.

### Демонстрационный вариант 1

1. Дать различные определения понятия «информация».

2. Выполните практическое задание в программе MS Word.

Создайте схему по образцу. Произведите форматирование фигур по своему усмотрению, используя заливку (стилевую, градиентную, рисунок, текстуру), контуры, эффекты и т.д.



3. Выполните практическое задание в программе MS Excel.

Заполнить таблицу (не менее 10 строк) произвольными данными, применяя соответствующие форматы данных. Выполните соответствующие вычисления.

№	Товары	Цена за единицу	Количество	Скидка	Стоимость
...	...	...	...	??	??

Столбец Товары заполнить предметами необходимыми в вашей профессиональной деятельности.

Рассчитайте стоимость, применяя следующие условия: Скидка составляет 3%, если количество товаров до 70; 5% если больше 70.

Рассчитайте отдельно среднюю стоимость товаров.

Выполните форматирование таблицы по своему усмотрению.

В отдельной ячейке вставьте в документ текущую дату.

### Демонстрационный вариант 2

1. Дать определение к понятию «алгоритм». Привести примеры алгоритмов с учетом Вашей специальности.

2. Выполните практическое задание в программе MS Excel.

Заполните таблицу (не менее 10 строк) произвольными данными, применяя соответствующие форматы данных:

№ п/п	Наименование судна (название)	Тип	Себестоимость	Наценка	Отпускная цена
...	...	...	...	??	??

Возможные типы судна: I (наволочный), II (пассажирский).

Произведите все расчеты в таблице. Если Категория I, то Наценка составляет 15% от себестоимости; если Категория II, то Наценка составляет 17% от себестоимости.

Постройте круговую диаграмму по наименованию судна и отпускной цене.

Выполните форматирование таблицы по своему усмотрению.

В отдельной ячейке вставьте в документ текущую дату.

3. Выполните практическое задание в программе MS Word. Наберите следующий текст:

---

#### Конструктивные типы транспортных судов

Повышение конкурентоспособности российского судостроения позволит создать условия для получения новых заказов от иностранных государств и фирм. Для этого российские верфи должны располагать возможностями для их быстрой постройки с минимальными затратами.

В настоящее время практикуется разработка перспективных «аванпроектов» (перспективных проектов) судов разных типов для транспортного и промыслового флота, различных размеров и назначения, что облегчает выбор судовладельцев.

В последние годы заметно расширяется объем иностранных заказов на постройку судов на отечественных верфях. Это способствует расширению рыночных отношений и освоению передовых технологий производства на судостроительных заводах, сокращению сроков проектирования и постройки судов и разработке более современного комплектующего оборудования. В некоторых случаях целесообразно закупать лицензии в иностранных государствах и совместно с иностранными фирмами осваивать производство судов новых конструктивных типов.

Отечественному судостроению, имеющему высокий научный потенциал, и в рыночных условиях необходимо развивать такие направления, как постройка:

- атомных ледоколов и лихтеровозов;
- вертолетоносцев ледового плавания;
- научно-исследовательских судов ледового плавания;
- скоростных судов с новыми принципами поддержания (суда на подводных крыльях, на воздушной подушке, на каверне);
- экранопланов;
- атомных плавучих электростанций.

---

С целью быстрого проектирования новых конструктивных типов судов уже разрабатываются специальные программы.

Выполните форматирование текста по следующим параметрам:

#### Заголовок:

- шрифт Comic Sans MS;
- размер шрифта – 14, начертание – полужирный курсив;
- выравнивание текста по центру.

#### 1 абзац:

- отступ абзаца – 1,25.
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 12;
- выравнивание текста по ширине;
- междустрочный интервал 1;
- расположение – в тексте, цвет – зеленый.

#### 2 абзац:

- отступ абзаца – 1.
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- выравнивание текста по левому краю;

- междустрочный интервал 1,5;
- видоизменение слова *транспортного* двойное зачеркивание;
- в конце абзаца вставить символ ¶.

**3 абзац:**

- отступ абзаца – 1,25.
- шрифт Arial;
- размер шрифта – 11;
- выравнивание текста по правому краю;
- междустрочный интервал 1;
- граница слова *целесообразно* волнистая рамка синего цвета.

**4 абзац:**

- отступ абзаца – 1,15.
- Шрифт Batang;
- размер шрифта – 13;
- выравнивание текста по центру;
- междустрочный интервал 1,25;
- видоизменение слова *научный* надстрочный;
- в конце абзаца вставить символ ✎.