

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 Т.Ю. Шишова



«23» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Теория и устройство судна

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12 Теория и устройство судна* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.12 Теория и устройство судна* является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

- требования к остойчивости судна;

- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<i>На протяжении изучения всей дисциплины ОП.12 Теория и устройство судна</i>	72	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателя по формированию знаний и умений «Готовить судно к плаванию»</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме Другие методы контроля	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общее устройство судна			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Исторический обзор развития судостроения		
	2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами		
	3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении		
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР№1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»		
Тема 1.2. Корпус судна	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2
	1. Конструкция корпуса металлических судов		
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Главные плоскости и размерения судна.		
	2. Линии теоретического чертежа.		
	3. Посадка судна, элементы посадки.		
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		

	8. Особенности формы корпуса судов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2	
Тема 1.4. Набор корпуса судна	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	2	
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	СР № 2 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»	2	
Тема 1.5. Рулевое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.3 ПК 3.2
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
	5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы		
Тема 1.6. Якорное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним		
Тема 1.7. Швартовное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3
	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.		
	2. Составные части устройства.		
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		

	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		ПК 3.1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования		
Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3
	1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства		
	2. Техника безопасности при эксплуатации		
	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.2
	1. Шлюпочное устройство		
	2. Виды шлюпбалок и их принцип действия		
	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Подъем и спуск шлюпки		
Тема 1.10. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
Тема 1.11. Спасательные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4 Отработка точности броска спасательного круга и легости		

Тема 1.12. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
Тема 1.13. Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 2 ОК 1, ПК 2.1 ПК 2.3
	1. Захватные приспособления для груза		
	2. Оборудование грузовых трюмов		
	3. Крепление палубных грузов		
Тема 1.14. Люковое закрытие	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
Тема 1.15. Тросы и цепи	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Разновидности тросов		
	2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах		
	3. Прием, уход и хранение тросов		
	4. Цепи и их разновидности		
	5. Характеристика и маркировка якорной цепи		
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Разновидности матч на судне и их назначение		
	2. Составные части мачты		
	3. Такелаж и его разновидности		
Тема 1.17. Общесудовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2
	1. Общесудовые системы		
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
Тема 1.18. Трюмные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2
	1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем		

	2. Требования, предъявляемые к трюмным системам		ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3
Тема 1.19. Противопожарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
	5. Требования, предъявляемые к ним		
Тема 1.20. Санитарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		
Тема 1.21. Системы искусственного микроклимата	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3
	1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения		
	2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата		
Раздел 2. Общее устройство судна			ОК 7
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	Содержание учебного материала	2	ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2
	1. Организация технического надзора за судами.		
	2. Оформление судовой документации для освидетельствования. 3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.		
Тема 2.2. Символы	Содержание учебного материала	2	ОК 3

класса Российского Морского Регистра.	1. Распределение экипажа по заведованиям. 2. Требования международных конвенций. 3. Символы класса Российского Морского Регистра.		ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 2.3. Эксплуатационные и экономические показатели судна.	Содержание учебного материала 1. Эксплуатационные характеристики судна. 2. Транспортные возможности и экономические показатели судна. 3. Грузоподъемность, дедвейт, валовая и киповая вместимость.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 2.4. Плавучесть	Содержание учебного материала 1. Условия плавучести и равновесия судна 2. Центр тяжести и центр величины 3. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка. 4. Вычисления весового водоизмещения судна с грузом 5. Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала 6. Силы, действующие на судно	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 2.5. Остойчивость	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус 2. Условия остойчивости 3. Виды остойчивости 4. Нормирование остойчивости судна	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 2.6. Факторы, влияющие на остойчивость судна	Содержание учебного материала 1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов 2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов 3. Влияние на остойчивость насыпных грузов Практические занятия Практическое занятие № 5 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	2 2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1

Тема 2.7 Поперечная и продольная остойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна		
	2. Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ		
	3. Метацентрическая формула продольной остойчивости		
Тема 2.8. Статическая и динамическая остойчивости. Дифферент судна	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.1
	1. Понятия статической и динамической остойчивости		
	2. Универсальная диаграмма остойчивости судна		
	3. Диаграмма статической остойчивости		
	4. Диаграмма динамической остойчивости		
	5. Дифферент судна и угол дифферента		
	ДФК		
	Всего сам. работа	72 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы имеется учебный кабинет теории и устройства судна.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2022 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2023 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2020 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.	Текущий контроль в форме защиты внеаудиторных самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 4. Промежуточная аттестация в форме ДФК
Знания:	
- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 3, 4
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна.
- требования к остойчивости судна;	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 13
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;	Промежуточная аттестация в форме ДФК
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;	
- техническое обслуживание судна.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ
ОК 2.	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ

	организации перевозок и управления на транспорте; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3.	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий; - оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК 4.	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ и самостоятельных работ
ОК 5.	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 6.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися и преподавателями	Наблюдение и оценка выполнения практических работ самостоятельных работ
ОК 7.	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК 8.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 9.	- проявляет интерес к инновациям в области организации перевозок и управления на транспорте	Наблюдение и оценка выполнения практических работ самостоятельных работ

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях;

<p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</p> <p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	- промежуточной аттестации в форме ДФК
	Оценка при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ; Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на
	- промежуточной аттестации в форме ДФК
	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на
	- промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета; Самооценка в ходе изучения ЭУМ: «Мореходные качества судна»
	Оценка выполнения теста по темам: 4-6 Оценка устного собеседования по теме № 3 Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на
	- промежуточной аттестации в форме ДФК
	Самооценка в ходе выполнения самостоятельной работы по теме: Судовые устройства, Эксплуатационные и экономические показатели судна

Оценочные материалы по дисциплине ОП.12 Теория и устройство судна

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: ДФК

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные материалы
1	ДФК	4.2.1.

4.2.1 Структура оценочных материалов

Оценочные материалы включают в себя перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения других форм контроля.

Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами.

Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала 2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний 3. Правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно полное раскрытие вопроса 2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения; 3. Наличие незначительных ошибок в понятиях
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ отражает общее направление изложения

	материала; 2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях
«неудовлетворительно»	1. Не раскрытие вопроса; 2. Большое количество существенных ошибок; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях

Критерии оценки практического задания

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Теоретические вопросы

1. Назвать классификацию судов по назначению
2. Назвать классификацию судов по району плавания
3. Назвать классификацию судов по конструкции корпуса
4. Назвать классификацию судов по роду энергетической установки
5. Назвать классификацию судов по типу двигателей
6. Дать характеристику системам набора корпуса судна
7. Объяснить назначение и конструкцию наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольных и поперечных переборок, форштевня и ахтерштевня
8. Объяснить назначение судовых надстроек и рулевой рубки
9. Охарактеризовать архитектурные типы судов по количеству и расположению надстроек
10. Перечислить и дать определения поясам обшивки корпуса судна
11. Объяснить назначение и принцип работы рулевого устройства
12. Назвать классификацию рулей
13. Перечислить правила технической эксплуатации рулевого устройства
14. Объяснить назначение и принцип работы якорного устройства

15. Указать назначение, типы и характеристики якорей
16. Перечислить правила технической эксплуатации якорного устройства
17. Объяснить назначение и принцип действия буксирного устройства
18. Перечислить правила технической эксплуатации буксирного устройства
19. Объяснить назначение и принцип действия сцепного устройства
20. Перечислить правила технической эксплуатации сцепного устройства
21. Объяснить назначение и принцип действия швартовного устройства
22. Перечислить требования правил технической эксплуатации швартовного устройства
23. Назвать классификацию грузовых устройств и указать их размещение на судне
24. Объяснить устройство грузовой стрелы
25. Перечислить требования правила технической эксплуатации грузового устройства
26. Объяснить назначение и принцип действия шлюпочного устройства
27. Перечислить правила технической эксплуатации шлюпочного устройства
28. Перечислить виды и объяснить принцип действия шлюпбалок
29. Объяснить назначение и принцип действия судовых систем
30. Объяснить назначение и основные характеристики гребного винта
31. Объяснить назначение и принцип действия пожарной системы судна
32. Объяснить назначение и принцип действия балластной системы судна