


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 Т.Ю. Шишова



«23» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11. Экономика отрасли* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения  
протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.  
Председатель ПЦК Науманова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика отрасли

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте) базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определять сроки доставки</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- организацию работы с</li> </ul>	<p><b>Раздел 1. Рынок транспортной продукции и место в нем речного транспорта</b></p> <p><b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Раздел 3. Издержки и себестоимость работ и услуг</b></p>	54	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>

клиентурой; - грузовую отчетность; - цели и понятия логистики; - основные принципы транспортной логистики.	речного транспорта <b>Раздел 4.</b> Экономическое обоснование сферы рационального использования видов транспорта		задач, оценивать их эффективность и качество
---	--	--	--

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- применять документацию систем качества;  - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация – другие формы контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Рынок транспортной продукции и место в нем речного транспорта</b>			
<b>Тема 1.</b> Особенности рынка транспортной продукции	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
	1.1. Экономика транспорта и её особенности.		
	1.2. Элементы экономической теории и исходные положения рыночной экономики транспорта.		
	1.3.Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие.		
<b>Тема 2.</b> Техничко–экономические особенности речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
	2.1. Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России.		
<b>Тема 3.</b> Методы системного управления общетранспортным процессом. Материально-техническая база речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9  ПК 1.1-1.2
	3.1. Методы системного управления общетранспортным процессом и решение вопросов взаимодействия в транспортных узлах.		
	3.2. Понятие о надежности транспортного процесса. Производственная мощность транспорта. Методы определения провозной способности флота и пропускной способности постоянных устройств речного транспорта.		
	3.3. Направления развития материально-технической базы речного транспорта: водные пути и путевое хозяйство, транспортный флот, порты, пристани, предприятия промышленной деятельности в современных условиях (в условиях рынка).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовить доклад на тему: Транспортные узлы.		
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 4.</b> Понятие и содержание предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
	4.1.История возникновения и сущность предпринимательства.		
	4.2.Основные функции предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство.		
	4.3.Финансовое предпринимательство.		
	<b>Практическое занятие №1</b> «Личностные и деловые качества предпринимателя. Деловой кодекс предпринимателя».	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2

	<b>Практическое занятие №2</b> «Методы выработки предпринимательских идей. Моделирование предпринимательской деятельности по организации собственного дела «Шаг за шагом».	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
<b>Тема 5.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
	5.1. Хозяйственные товарищества и общества. 5.2. Народные предприятия. 5.3. Производственные кооперативы. 5.4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	<b>Практическое занятие №3</b> «Анализ организационно-правовых форм собственности предприятий».	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
<b>Тема 6.</b> Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9
	6.1. Формы предприятий. 6.2. Механизм функционирования предприятий. 6.3. Регулирующая роль цены. 6.4. Прибыль и рентабельность.		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции».	2	ОК 1- 9
<b>Тема 7.</b> Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9
	7.1. Общая характеристика фирмы (резюме). 7.2. Характеристика товаров (услуг). 7.3. Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. 7.4. План маркетинга. План производства. 7.5. Состав и структура бизнес-плана.		
<b>Тема 8.</b> Риски в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
	8.1. Сущность предпринимательского риска. 8.2. Классификация предпринимательских рисков. 8.3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.		
<b>Тема 9.</b> Менеджмент в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9
	9.1. Сущность, цели и задачи менеджмента. 9.2. Финансовый, производственный, инновационный, менеджмент.		

<b>Тема 10.</b> Маркетинг в предпринимательской деятельности	10.1. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. 10.2. Основные принципы маркетинга. 10.3. Изучение возможностей предприятия. 10.4. Изучение потребителей и сегментация рынка.	2	ОК 1- 9
<b>Тема 11.</b> Цена и ценовая политика предприятия	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 11.1. Анализ ценообразующих факторов. Виды цен.	2	ОК 1- 9
<b>Тема 12.</b> Конкуренция в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 12.1. Виды конкуренции. 12.2. Система антимонопольного регулирования	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
<b>Тема 13.</b> Предпринимательская тайна	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 13.1. Сущность и защита предпринимательской тайны.	2	ОК 1- 9
<b>Раздел 3. Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта</b>			
<b>Тема 14.</b> Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 14.1. Издержки и себестоимость. 14.2. Расчет затрат на содержание речных судов. 14.3. Методы определения себестоимости речных перевозок (по провозной способности, по показателю валовой производительности использования флота, по элементам кругового рейса, по операциям транспортного процесса). 14.4. Расчет себестоимости для сложившихся грузопотоков. Расчет предельных издержек при освоении дополнительного грузопотока.	2  2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
<b>Тема 15.</b> Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 15.1. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения. 15.2. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте.	2	ОК 1- 9
<b>Тема 16.</b> Экономические нормативы и методика расчета инвестиций	<b>Практическое занятие №5.</b> Экономическая оценка существующих перевозок грузов. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. Метод расчета себестоимости промышленной продукции на примере постройки судна. Упрощенный метод расчета стоимости постройки.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
<b>Раздел 4. Экономическое обоснование сферы рационального использования видов транспорта</b>			
<b>Тема 17.</b> Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 17.1. Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем, комплексного их использования. 17.2. Определение текущих издержек по содержанию судов, по перегрузочным работам.  17.3. Методика выбора оптимального варианта с учетом суммарных затрат и	2  2	ОК 1- 9



	издержек потребителя за время доставки, хранения и по естественной убыли. 17.4. Характеристика эффективности транспортной логистики	2	
<b>Тема 18.</b> Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9
	18.1. Технические и экономические проблемы развития флота, портово-пристанского хозяйства, водных путей.		
<b>Тема 19.</b> Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.2
	19.1. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании. 19.2. Внешние, внутренние и внутрирегиональные транспортные связи.		
Другие формы контроля		2	ОК 1- 9
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется Кабинет «социально-экономических дисциплин»,

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023 – М -102

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства:  
Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2020– 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).
3. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>
4. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>, свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/193295-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf), свободный
3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm), Свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	- знает требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за итоговое занятие.
- организацию работы с клиентурой;	- знает организацию работы с клиентурой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за итоговое занятие.
- грузовую отчетность;	- знает грузовую отчетность;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за итоговое занятие.
- цели и понятия логистики;	- знает цели и понятия логистики;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за итоговое занятие.
- основные принципы транспортной логистики.	- знает основные принципы транспортной логистики	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за итоговое занятие.
<b>УМЕНИЯ:</b>		
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	- правильно применяет документацию транспортной логистики;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме ДФК

- определять сроки доставки	- правильно определять сроки доставки груза	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме ДФК
-----------------------------	---	--

<b>Результаты обучения Шифр Наименование</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач в области экономики	оценка устных ответов обучающихся
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области экономики	оценка выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	оценка выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценивает достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивает их достоверность, прогнозирует изменение в новых условиях; формирует научный тип мышления, владеет научной	оценка выполнения практической работы

	терминологией, ключевыми понятиями и методами; владеет различными способами общения и взаимодействия;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использует приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - ставит и формулирует	оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств; оценивает достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, практических работ, оценка на итоговом занятии

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.11. Экономика отрасли

### 1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме Другие формы контроля.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### 2.Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицей 2.1

#### 2.1. Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li> <li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li> <li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно полное раскрытие вопроса</li> <li>2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;</li> <li>3. Наличие незначительных ошибок в понятиях</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ отражает общее направление изложения материала;</li> <li>2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не раскрытие вопроса;</li> <li>2. Большое количество существенных ошибок;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>

### **3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

#### **3.1 Перечень теоретических вопросов**

1. Раскрыть понятие термина: «экономика».
2. Охарактеризовать особенности экономики транспорта.
3. Дать понятие элементам экономической теории.
4. Раскрыть факторы, определяющие спрос на транспортные услуги.
5. Перечислить технико-экономические особенности речного транспорта.
6. Назвать роль речного транспорта в транспортной системе России.
7. Раскрыть понятие «транспортный узел».
8. Направления развития материально-технической базы речного транспорта.
9. Дать понятие терминам: «водные пути» и «путевое хозяйство».
10. Раскрыть понятие «провозная способность флота».
11. Охарактеризовать методы определения пропускной способности постоянных устройств речного транспорта.
12. Назвать методы расчета пропускной способности порта.
13. Перечислить влияние материально-технической базы речного транспорта на экономические показатели работы предприятия.
14. Дать понятие термину «предпринимательство».
15. Перечислить основные функции предпринимательства.
16. Охарактеризовать производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство.
17. Назвать условия для осуществления предпринимательской деятельности.
18. Раскрыть методы выработки предпринимательских идей.
19. Назвать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Раскрыть понятие термина: «виды прибыли».
21. Назвать источники образования прибыли и пути ее увеличения.
22. Перечислить порядок распределения и использования прибыли.
23. Перечислить показатели рентабельности предприятия.
24. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.
25. Раскрыть понятие: «конкуренция на рынке сбыта».
26. Раскрыть понятия: план производства, финансовый план.
27. Охарактеризовать сущность предпринимательского риска.
28. Раскрыть содержание классификации предпринимательских рисков.
29. Перечислить факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
30. Сущность менеджмента и маркетинга в предпринимательской деятельности.
31. Дать понятие термину: «структура бизнес-плана».
32. Назвать риски в предпринимательской деятельности.
33. Раскрыть понятие: «сегментация рынка».
34. Назвать конкуренцию в предпринимательской деятельности.
35. Раскрыть сущность цены и ценовой политики предприятия.
36. Раскрыть понятие: «система антимонопольного регулирования».
37. Назвать сущность предпринимательской тайны.

38. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте.
39. Определение себестоимости эксплуатационного содержания судов.
40. Перечислить методы определения себестоимости речных перевозок.
41. Назвать основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок.
42. Назвать пути снижения себестоимости речных перевозок.
43. Обосновать выбор типов судов речного транспорта для грузовых и пассажирских перевозок с экономической точки зрения.
44. Охарактеризовать экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.