


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 Т.Ю. Шишова

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Основы дипломного проектирования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Иваненко Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Основы дипломного проектирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.10 Основы дипломного проектирования* является *вариативной* частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины *«Основы дипломного проектирования»*: отработка навыков выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в процессе выполнения ВКР полученные знания;
- применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),
- требования к оформлению ВКР,
- состав и структуру ВКР.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрена</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	ДФК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Информационная среда библиотеки		
Тема 1.1. Информационные ресурсы.	1.1.1. Информационная среда библиотеки. 1.1.2. Первичные вторичные документы.	2	ОК2, ОК3, ПК 1.2
Раздел 2	Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.		
Тема 2.1. График.	2.1.1. Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.1.2. Сроки выполнения дипломного проекта	2	ОК2, ОК3
Раздел 3	Дипломное проектирование		
Тема 3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.	3.1.1. Алгоритм ВКР. 3.1.2. Типовая структура ВКР. 3.1.3. Содержание основных разделов дипломного проектирования. 3.1.4. Содержание научно-исследовательской дипломной работы 3.1.5. Оформление ВКР	6	ОК1, ОК2
Тема 3.2. Структура дипломного проекта, основные требования к оформлению.	3.2.1. Структура пояснительной записки дипломного проекта. 3.2.2. Правила графического оформления текстовых документов пояснительной записки графических листов формата А1 3.2.3. Требования к оформлению титульного листа. 3.2.4. Требования к оформлению листа содержание, дипломного проекта. 3.2.5. Требования к оформлению раздела, введение и общая часть. 3.2.6. Назначение раздела- общая часть (основные разделы их назначение)	6	ОК1, ОК3, 1.2
Тема 3.3. Написание плана дипломной работы.	3.3.1. Правила написания плана. 3.3.2. Условия согласования плана с научным руководителем.	2	ОК2 3, ПК 1.2
Раздел 4.	Разделы дипломной работы.		
Тема 4.1. Основная часть.	4.1.1. Введение. 4.1.2. Теоретическая часть дипломной работы. 4.1.3. Аналитическая часть. 4.1.4. Проектная часть. 4.1.5. Экономическая часть. 4.1.6. Заключение. Приложение. 4.1.7. Оформление списка.	10	ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.2

	Практическое занятие № 1. Введение и теоретическая часть.	12	
	Практическое занятие № 2. Аналитическая и проектная часть.		
	Практическое занятие № 3. Экономическая часть.		
	Практическое занятие № 4. Список источников.		
	Оформление приложений.		
Раздел 5.	Требования к оформлению презентационных материалов.		
Тема 5.1. Оформление презентации	5.1.1. Основы успешной презентации.	2	ОК1, ОК3
	Практическое занятие № 5. Создания презентации Power Point.	4	
Раздел 6.	Подготовка и защита дипломного проекта.	4	
Тема 6.1. Защита дипломного проекта	6.1.1. Рецензирование дипломного проекта.	2	ОК3, ПК 1.2
	6.1.2. Порядок защиты дипломного проекта.		
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	- Подготовка к защите дипломного проекта.		
	Максимальная учебная нагрузка	52	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	
	Самостоятельная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Информатики»,

оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»; -информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С:Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

техническими средствами обучения:

- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;
- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер);
- видеокамера;
- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Бережнова Е.В., Краевский В.В. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022 г, – 128с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: vernadsky.info

- Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный

2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> ;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу[текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012.- 94 [2]с.
- 1.ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
- 2.Бусыгина Т.А , Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности[текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ,2008.-210с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
процедуры и особенности написания ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - знает информационную среду библиотеки; - демонстрирует знание основных этапов и сроков выполнения дипломного проекта; - демонстрирует знание по подготовке и защите дипломного проекта. 	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 6. Промежуточная аттестация в форме ДФК.
требования к оформлению ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования, предъявляемые к оформлению ВКР; - знает требования, предъявляемые к оформлению презентационных материалов. 	Текущий контроль в форме практических занятий к разделу 5. Оценка за составление опорного конспекта разделов 3, 5. Промежуточная аттестация в форме ДФК.
состав и структуру ВКР	- знает состав и структуру ВКР.	Текущий контроль в форме практических занятий к разделу 4. Оценка за составление опорного конспекта раздела 4. Промежуточная аттестация в форме ДФК.
применять в процессе выполнения ВКР полученные знания	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта; - выполняет работу, соблюдая общие требования к написанию ВКР. 	Оценка за составление опорного конспекта разделов 2, 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР, построения презентационных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - осознано подходит к выбору темы ВКР; - умеет построить основные разделы ВКР; - оформляет презентацию согласно требованиям. 	Текущий контроль в форме практических занятий к разделу 4, 5. Оценка за составление опорного конспекта раздела 4, 5. Промежуточная аттестация в форме ДФК

1.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.10 Основы дипломного проектирования

1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **другие формы контроля**.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2.Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицей 2.1.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний3. Правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточно полное раскрытие вопроса2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;3. Наличие незначительных ошибок в понятиях
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. Ответ отражает общее направление изложения материала;2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;3. Наличие грамматических ошибок в понятиях
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. Не раскрытие вопроса;2. Большое количество существенных ошибок;3. Наличие грамматических ошибок в понятиях

3.Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений состоят из перечня вопросов, содержащих теоретические вопросы:

Теоретические вопросы:

1. Укажите роль и значение дипломного проекта в учебном процессе. Объясните значение преддипломной практики.

2. Назовите основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта. Объясните, как происходит выбор темы дипломного проекта.

3. Укажите в состав и структуру дипломного проекта.

4. Перечислите общие требования к оформлению дипломного проекта.

5. Перечислите правила создания презентации Microsoft Power Point.

6. Укажите требования к защите дипломного проекта.

7. Перечислите правила написания введения и основные его составляющие.

8. Перечислите правила написания аналитической части и основные его составляющие .

9. Перечислите правила написания проектной части и основные его составляющие.

10. Укажите значение информационного обеспечения, правового обеспечения дипломного проекта.

11. Перечислите правила написания экономической часть и основные его составляющие.
12. Перечислите правила написания заключения и его основные его составляющие.
13. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
14. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
15. Перечислите правила оформления приложений (таблицы, иллюстрации).
16. Перечислите теоретические методы исследования.
17. Перечислите эмпирические методы исследования.
18. Перечислите правила написания теоретической части и основные его составляющие.
19. Укажите какие виды исследований вы знаете? Объясните различие между разными видами исследований?
20. Расскажите особенности таких литературных источников как рецензия, аннотация, реферат, учебное пособие, методическое пособие, монография, сборник научных статей?
21. Раскройте особенности естественного и лабораторного эксперимента
22. Расскажите о библиографическом поиске. Перечислите правила поиска литературы при помощи каталога. Перечислите виды каталогов.
23. Дайте определение понятия «информация». Охарактеризуйте известные вам виды информационных источников.
24. Перечислите методы поиска информации. Укажите способы накопления информации.
25. Укажите основные этапы работы с книгой, словарем, энциклопедией.