

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»  
Т.Ю. Шишова



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля «ПМ.03 Организация транспортно-логистической  
деятельности (по видам транспорта)»

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Туйчина Татьяна Владимировна и Павленко Анна Валерьевна, преподаватели первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общая характеристика рабочей программы МДК	4
2	Структура и содержание МДК	5
3	Условия реализации программы МДК	9
4	Контроль и оценка результатов освоения МДК	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
--

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа	Контроль		
			Обучение по МДК					Практики					
			Всего Аудиторный объем, час	В том числе: практических занятий	В том числе: лекций	В том числе: КРП	В том числе: Консультаций	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	128	120	30	60	30				8			
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	126	112	50	60		2			8	6		
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	112	102	40	60		2			4	6		
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	ПМ.03.ЭК	6									6		
Всего:		372	334	120	180	30	4		108	20	18		

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Транспортно-логистическая деятельность</b>			
<b>МДК. 03. 01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>	<b>120</b>		
	<b>7 семестр</b>		
Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. История экспедирования в России.</p> <p>2. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.</p> <p>3.Основные требования к выполнению ТЭУ</p> <p>4.Основные риски при транспортировке груза.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <i>Определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа.</i></p> <p>2. <i>Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа.</i></p>	<b>10</b>	ПК 3.1 ОК 01.-ОК 09.
Тема 1.2 Нормативно-правовая база ТЭО	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Система законодательных актов, регламентирующих ТЭО.</p> <p>2. Претензионная работа на экспедиторском и агентском предприятии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>3. <i>Выбор посредника.</i></p> <p>4. <i>Кейс «Претензия».</i></p> <p>5. <i>Решение ситуационных задач. Ответы на претензии.</i></p>	<b>4</b>	ПК 3.1 ОК 01.-ОК 09.
Тема 1.3 Организация перевозок грузов	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Подвижной состав.</p> <p>2. ТЭД при смешанных перевозках грузов.</p> <p>3.ТЭО обслуживание грузов.</p>	<b>6</b>	ПК 3.1 ОК 01.-ОК 09.
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b>	1. Организация перевозки груза из порта ..... в порт .....	<b>30</b>	ПК 3.1 ОК 01.-ОК 09.

	Курсовая работа. Ознакомление с планом работы по КР. Оформление титульного листа, рамок КР. Курсовая работа. Подбор литературы. Курсовая работа. Введение. Курсовая работа. Написание раздела 1. (4 ч) Курсовая работа. Написание раздела 2. (4 ч) Курсовая работа. Написание раздела 3. (4 ч) Курсовая работа. Заключение. Курсовая работа. Оформление списка источников информации. Защитное слово. Курсовая работа. Презентация к КР. (4 ч) Курсовая работа. Подготовка к защите КР. Курсовая работа. Защита КР.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Курсовая работа. Подготовка к защите КР.			
	<b>8 семестр</b>		
Тема 1.4 Организация работы экспедитора в условиях рыночных отношений	<b>Содержание</b> 1. Конкуренция на рынке ТЭО. 2. Разработка стратегии освоения рынка ТЭУ. 3. Сфера конкуренции на рынке услуг. 4. Факторы и стратегическое планирование конкурентоспособности. 5. Информационные технологии в сфере ТЭО. <b>Практические занятия</b> 6.- 7. Построение маршрута доставки груза. 8.- 9. Обработка запроса на расчет коммерческого предложения. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентация: Зарубежный опыт развития ТЭУ	<b>12</b>	ПК 3.1 ОК 01.-ОК 09.
Тема 1.5 Терминальная система обслуживания	<b>Содержание</b> 1. ТЭО на терминалах. 2. Организация комплексного ТЭО предприятия. 3. Складское обслуживание на терминалах. 4. Стивидорное и тальманское обслуживание. <b>Практические занятия</b> 10.-11. Размещение в транспортном средстве заданной партии груза, с использованием мультимедийного оборудования.	<b>8</b>	
Тема 1.6 Логистика	<b>Содержание</b> 1. Основы логистики. 2. Логистика снабжения. 3. Логистика распределения.	<b>20</b>	ПК 3.1 ОК 01.-ОК 09.

4. Транспортная логистика.	6	
5. Логистика запасов.	4	
6. Логистика складирования.	2	
<b>Практические занятия</b>	8	
12.-13. Выбор оптимального варианта доставки.	4	
14-15. Кейс «Коридоры эффективности».	4	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>128</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>120</b>	
- Лекции	60	
-Практические занятия	30	
-Курсовой проект	30	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 2. Обеспечение перевозок</b>			
<b>МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>		<b>112</b>	

**7 семестр**

Тема 2.1. Грузовые перевозки по видам транспорта	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.2 ОК 01.-ОК 09.
	1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	2	
	2. Подвижной состав, классификация подвижного состава	2	
	3. Факторы влияющие на выбор подвижного состава	2	
	4. Понятия об условиях эксплуатации подвижного состава (климатические, маршрутные, дорожные, транспортные)	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>5. ПЗ №1.Подбор подвижного состава с учётом классификации и условий эксплуатации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	- Значение инфраструктуры портов и терминалов при использование грузового транспорта		
	- Основные требования для обеспечения безопасности при движении транспорта в портах	<b>4</b>	
Тема 2.2. Особенности обеспечения грузовых перевозок	<b>Содержание</b>		ПК 3.2 ОК 01.-ОК 09.
	6. Нормативные акты, регулирующие транспортные отношения на внутреннем водном транспорте, их состав, характеристика	2	
	7. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	2	

8. Правила перевозок грузов, порядок разработки и значение	2
9. Физико-химические свойства грузов	2
10. Транспортная характеристика грузов	2
<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>11. ПЗ № 2. Построить схему системы нормирования их перевозки. Заполнение первичных финансовых и перевозочных документов (в системе 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками)</b>	<b>2</b>
<b>12. ПЗ № 3. Построить схему системы нормирования их перевозки. Заполнение первичных финансовых и перевозочных документов (в системе 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками)</b>	<b>2</b>
<b>13. ПЗ №4 Документальное оформление приема и сдачи груза с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования</b>	<b>2</b>
<b>14. ПЗ № 5 Документальное оформление приема и сдачи груза с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>15. ПЗ № 6 Документальное оформление коммерческого брака с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>16. ПЗ № 7 Документальное оформление коммерческого брака с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>17. ПЗ № 8 Составить коммерческий акт и акт общей формы с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>18. ПЗ № 9 Составить коммерческий акт и акт общей формы. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>19. ПЗ № 10 Построение общей схемы формирования производственной себестоимости с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>20. ПЗ № 11 Определение объема спроса с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>21. ПЗ № 12. Построение основных блоков системы цен. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	<b>2</b>
<b>22. ПЗ № 13. Анализ типов грузовых единиц.</b>	<b>2</b>
<b>Содержание</b>	<b>2</b>
23. Зачет с оценкой	2
<b>8 семестр</b>	
<b>Содержание</b>	<b>32</b>
24. Способы определения массы груза на внутреннем водном транспорте и ее значение для перевозчика	2
25. Особенности и условия перевозки кокса	2
26. Естественная убыль груза, ее значение для перевозчика	2
27. Установить ответственность перевозчика за недостачу груза в пункте назначения	2
28. Обеспечение транспортировки опасных грузов	2

	29. Режимные грузы	2	
	30. Обеспечение сохранности грузов и факторы внешней среды, влияющие на сохранность	2	
	31. Несохранность грузов при транспортировке. Груз и обеспечение его сохранности	2	
	32. Методы определения количества груза .Тара, упаковка и маркировка грузов	2	
	33.1 Классификация, основные параметры и показатели погрузо-разгрузочных машин и устройств	2	
	34. Обеспечение грузозахватными устройствами и их классификация	2	
	35. Обеспечение грузозахватными приспособлениями и их классификация	2	
	36. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов стационарные	2	
	37. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов самоходные	2	
	38. Специализированные машины для ПРР сельскохозяйственных грузов	2	
	39. Специализированные машины для ПРР сельскохозяйственных грузов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>40. ПЗ № 14. Решение задач.</b>	2	
	<b>41. ПЗ № 15. Анализ кодов грузовых единиц.</b>	2	
	<b>42. ПЗ № 16. Характеристики средств пакетирования грузов.</b>	2	
	<b>43. ПЗ № 17. Таблица несовместимости грузов при перевозке.</b>	2	
	<b>44. ПЗ № 18. Процедуры оформления документов и действия персонала при уратах, недостачах, обнаружении повреждений грузов.</b>	2	
	<b>45. ПЗ № 19. Определение скрытых опасных грузов.</b>	2	
	<b>46. ПЗ № 20. Анализ типов грузовых единиц.</b>	2	
Тема 2.3 Международные перевозки, технология перевозок основных грузов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.2 ОК 01.-ОК 09.
	47.Обеспечение международных контейнерных перевозок	2	
	48.Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов	2	
	49.Перевозка крупногабаритного и тяжеловесного груза	2	
	50.Спецификация и классификация грузов сельского хозяйства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Современные технологии перевозки жидкого топлива и нефтепродуктов - Современные технологии перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза - Контейнеризация как процесс универсализации и стандартизации упаковки и доставки угольной продукции.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>51. ПЗ № 21 Анализ маршрута Гуанчжоу-Тюмень</b>	2	
	<b>52. ПЗ № 22 Игровое проектирование «Подбор транспортных средств для заданной партии груза по маршруту Тюмень-Владивосток»</b>	2	
	<b>53. ПЗ № 23 Анализ ситуации «Подбор грузоподъёмной машины при перегрузке тяжеловесных грузов»</b>	2	
	<b>54. ПЗ № 24 Решение задачи «Международные автомобильные перевозки грузов » с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</b>	2	

	55. ПЗ № 25 Решение задачи «Международные железнодорожные перевозки грузов» с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	56. ПЗ № 26 Решение кейса «Международные морские перевозки грузов»	2	
	Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная учебная нагрузка: - Лекции -Практические занятия -Консультации Самостоятельная работа: Контроль:	126 112 60 50 2 8 6	
Раздел 3. Перевозка на особых условиях			Коды компетенций
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях		100	
	7 семестр		
Тема 3.1. Организация перевозки грузов на особых условиях (особорежимных грузов).	<b>Содержание</b> 1.Понятие и классификация особорежимных грузов на водном транспорте. 2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки особорежимных грузов. 3. Пожарная и санитарная безопасность при перевозке ОГ. 4. Меры безопасности при перевозке ВВ 5. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды. <b>Практические занятия</b> <b>6.ПЗ №1 Изучение российских и международных нормативно-правовых актов</b> <b>Самостоятельная работа</b> - Международные нормативно-правовые акты по перевозке особорежимных грузов на речном и морском транспорте; - Обеспечение сохранности грузов во время рейса.	<b>10</b> 2 2 2 2 2 <b>2</b> 2 4	ПК 3.1. ОК01.-ОК09
Тема 3.2. Перевозка опасных грузов.	<b>Содержание</b> 7. Составляющие транспортной характеристики и свойства опасных грузов. 8. Тара и упаковка опасных грузов. Требования к таре и упаковке опасных грузов. 9. Требования к маркировке на грузовые места. Знаки опасности. 10. Требования к судам, перевозящим опасные грузы. 11. Правила перевозки опасных грузов. Обязанности участников перевозки. 12. Оформление перевозки опасных грузов. Прием и выдача опасных грузов <b>Практические занятия</b> <b>13. ПЗ №2. Определение характера опасности ОГ. Код опасности.</b> <b>14 ПЗ № 3. Изучение и определение характера опасности перевозимого груза.</b>	<b>12</b> 2 2 2 2 2 <b>8</b> 2 2	ПК 3.1. ОК01.-ОК09

	<b>15. ПЗ №4 Условия и возможности совместной перевозки опасных грузов.</b>	2
	<b>16. ПЗ №5 Изучение маркировки грузовых мест с опасным грузом. Знаки опасности</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	17. Класс 1 - взрывчатые вещества	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>18. ПЗ №6 Работа с грузом 1 класса опасности.</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	19. Класс 2 - газы: сжатые, сжиженные или растворенные под давлением	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>20. ПЗ №7 Работа с грузом 2 класса опасности.</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	21. Класс 3 - легковоспламеняющиеся жидкости	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>22. ПЗ №8 Работа с грузом 3 класса опасности.</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	23. Класс 4 - легковоспламеняющиеся твердые вещества, способные к самовозгоранию, вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой	2
	<b>24. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>8 семестр</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>25. ПЗ № 9 Работа с грузом 4 класса опасности.</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	26. Класс 5 - окисляющие вещества и органические пероксиды	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>31. ПЗ № 10 Работа с грузом 5 класса опасности</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	13. Класс 6 - ядовитые (токсичные) и инфекционные вещества	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ № 11 Работа с грузом 6 класса опасности.</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	14. Класс 7 - радиоактивные вещества	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ № 12 Работа с грузом 7 класса опасности.</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	15. Класс 8 - коррозионные вещества	2
	16. Класс 9 - прочие опасные вещества	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>

	34. <i>ПЗ № 13 Работа с грузом 8 и 9 класса опасности.</i>	2	
	35. <i>ПЗ № 14 Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
	36. <i>ПЗ № 15 Оформление комплекта перевозочных документов на опасный груз.</i>	2	
Тема 3.3. Перевозка нефтеналивных грузов	<b>Содержание</b> 37. Понятие и классификация нефтеналивных грузов. 38. Требования к танкеру. Подготовки танкера и проведение грузовых операций. 39. Правила перевозки нефтеналивных грузов. 40. Оформление перевозки. Прием и выдача нефтеналивных грузов. <b>Практические занятия</b> <i>41. ПЗ № 16 Изучение свойств и условий перевозки нефтеналивного груза</i> <i>42. ПЗ № 17 Оформление комплекта перевозочных документов на наливной груз с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	<b>8</b> 2 2 2 2 <b>4</b> 2 2	ПК 3.1 OK01.-OK09
Тема 3.4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов	<b>Содержание</b> 43. Понятие и классификация крупногабаритных и тяжеловесных грузов. 44. Правила перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Оформление перевозки <b>Практические занятия</b> <i>45. ПЗ № 18 Оформление комплекта перевозочных документов на крупногабаритный и тяжеловесный груз с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	<b>4</b> 2 2 <b>2</b> 2	
Тема 3.5. Перевозка скоропортящихся грузов	<b>Содержание</b> 46. Понятие и классификация скоропортящихся грузов. 47. Правила перевозки скоропортящихся грузов. Документальное оформление перевозки <b>Практические занятия</b> <i>48. ПЗ № 19 Оформление комплекта перевозочных документов на скоропортящийся груз с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	<b>8</b> 2 2 <b>2</b> 2	
Тема 3.6. Перевозка живых грузов	<b>Содержание</b> 49. Понятие и классификация живых грузов, их свойства и транспортная характеристика. Правила перевозки живых грузов и растений. Документальное оформление перевозки <b>Практические занятия</b> <i>50. ПЗ № 20 Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку живых грузов с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i> 51. Консультация	<b>2</b> 2 <b>4</b> 2 2	

<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>112</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>102</b>	
-Лекционный материал	60	
-Практические занятия	40	
-Консультации	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
<b>Контроль:</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов);
- современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности: программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.
  - *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр языков), компьютер – 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (две колонки +микрофон) – 1шт.*
  - *Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон с гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.*
    - флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. ТМС Логистика. Управление перевозками

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

- Логистика для бакалавров: учебник под ред. С.В. Карповой.- М: вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022 г.
- Транспортные системы и технологии перевозок : учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Пochaев. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 116 с
- Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 370 с
- О. А. Изотов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков, А. В. Болотов Специальные судовые устройства. Часть 2. Судовые грузовые и спускоподъемные устройства: учебное пособие.- Москва: МОРКНИГА, 2018.- 402с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/>, свободный
- [www.transport.ru](http://www.transport.ru) – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.

- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных системах наводном транспорте – Режим доступа:<http://znanium.com/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- Хамаза Е.В., Юрченко Е.Ю."Коммерческая работа на водном транспорте" методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Ширяев Е.В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте. Учебник. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2022. – 358 с.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2025г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2024 (3)
- Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2024 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Глушченко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глушченко. – СПб.,2022
- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2021 - 592с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает назначение, виды, формы перевозочных документов;</li> <li>- знает требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- использует информационные технологии для оформления перевозок и расчетов по ним.</li> </ul> <p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет расчеты провозных платежей при различных условиях перевозки и других плат водного транспорта;</li> <li>- демонстрирует умение оформлять перевозочные документы;</li> <li>- умеет оформлять документы грузовой и рейсовой отчетности;</li> </ul>	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 3.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок..</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственные процессы на водном транспорте, технологии перевозки грузов;</li> <li>- цели и понятия логистики, основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию и свойства грузов, их транспортную характеристику, правила перевозки, правила размещения и крепления отдельных категорий грузов;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> </ul>	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 3.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор вида транспорта и способов доставки грузов;</li> <li>- анализирует организационное обеспечение экспедирования;</li> <li>- определяет характер опасности грузов, порядок нанесения знаков опасности, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>- определяет сроки доставки;</li> <li>- умеет работать с правовым обеспечением</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ раздела 1: № 2-6, 7-9; 11; 13-15</p> <p>раздела 2: № 2-6; 22</p> <p>раздела 3: №1-14, 16</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет мероприятий по предупреждению неохраных перевозок;</li> <li>- определяет время обработки судна и штрафные санкции</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ раздела 1: № 10; 12</p> <p>раздела 2: № 1; 11-15; 20-21, 23-25</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- демонстрирует приобретенные навыки решения поставленных задач к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует навыки и умения при выполнении самостоятельных работ исходя из задач, определенных руководителем.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..	- демонстрирует навыки использования письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации при выполнение контрольно-оценочных аттестаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует навыки использования письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках при выполнение контрольно-оценочных аттестаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

## **4.2 Оценочные материалы по междисциплинарному курсу ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

### **4.2.1.Область применения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения МДК в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации. КОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** в седьмом семестре и **комплексного экзамена** в восьмом семестре по дисциплинам МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) и МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях и контрольную работу в восьмом семестре по дисциплине МДК. 03. 01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### **4.2.2.Критерии выставления оценок**

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами 4.2.2.1. и 4.2.2.2.

#### **4.2.2.1 Критерии оценки теоретического вопроса**

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li><li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li><li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li></ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточно полное раскрытие вопроса</li><li>2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;</li><li>3. Наличие незначительных ошибок в понятиях</li></ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответ отражает общее направление изложения материала;</li><li>2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;</li><li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li></ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не раскрытие вопроса;</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Большое количество существенных ошибок;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>
--	---

#### 4.2.2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание полностью выполнено</li> <li>2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий</li> <li>3.При выполнении заданий не допущено ошибок</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания</li> <li>2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются</li> <li>3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены</li> <li>2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий</li> <li>3.При выполнении заданий допущены ошибки</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя</li> <li>2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий</li> <li>3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя</li> </ol>

#### 4.3.Контрольно-оценочные средства, необходимые для оценки знаний и умений

##### 4.3.1 Промежуточная аттестация за 8 семестр в форме контрольной работы по дисциплине МДК. 03. 01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

###### Перечень теоретических вопросов

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.1

1. Расскажите, как развивалась система экспедирования в России с древних времен до современности
2. Расскажите, какие ключевые исторические события повлияли на развитие экспедиторской деятельности в России
3. Расскажите, какое значение имело экспедирование для развития торговли и промышленности в России

4. Расскажите, кто были первыми экспедиторами в России и какова была их роль
5. Перечислите этапы формирования национальной системы экспедирования
6. Перечислите основные международные ассоциации, которые регулируют деятельность экспедиторов
7. Перечислите национальные ассоциации России в сфере экспедирования
8. Расскажите значение международных ассоциаций для сертификации и стандартов работы
9. Расскажите, какие нормативные акты регулируют деятельность экспедиторов на международном уровне
10. Расскажите, какие преимущества члены профессиональных ассоциаций получают
11. Расскажите, какие основные документы должны быть подготовлены при выполнении ТЭУ
12. Расскажите, какие критерии качества работы предъявляются к экспедиторам
13. Расскажите, как осуществляется контроль за выполнением ТЭУ
14. Расскажите какие требования к безопасности и охране труда при выполнении ТЭУ
15. Перечислите критерии оценки эффективности транспортно-экспедиторской деятельности
16. Расскажите, какие основные риски связаны с транспортировкой грузов
17. Расскажите, как систематизировать риски в сфере ТЭО
18. Расскажите, законодательные акты регулируют транспортировку грузов в России
19. Расскажите, как минимизировать риски при международных перевозках
20. Расскажите, какие виды страхования применяются для грузов при транспортировке
21. Расскажите, какие виды подвижного состава используются в грузовых перевозках
22. Расскажите, какие требования предъявляются к подвижному составу (автотранспорт, железнодорожный, морской)
23. Расскажите, как осуществляется техобслуживание и эксплуатация подвижного состава
24. Расскажите, какие особенности использования подвижного состава при смешанных перевозках
25. Расскажите, как оценивается эффективность использования подвижного состава
26. Расскажите, что такое ТЭД и как он применяется при смешанных перевозках
27. Расскажите, какие особенности оформления документов при смешанных перевозках
28. Расскажите, какие риски возникают при выполнении ТЭД при смешанных перевозках
29. Расскажите, какие стандарты и нормативы регулируют смешанные перевозки
30. Расскажите, какие преимущества и сложности связаны с использованием ТЭД в смешанных перевозках
31. Расскажите, какие основные виды услуг включает обслуживание грузов на терминалах?
32. Расскажите, как организовать эффективное складское хранение грузов?
33. Расскажите, какие методы контроля качества и учета применяются при обслуживании грузов?
34. Расскажите, как оптимизировать процессы предоставления ТЭО?
35. Расскажите, какие современные информационные технологии используются для учета и контроля при обслуживании грузов

### **Перечень практических заданий**

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.2**

1. Определите состав комплекса ТЭО для обслуживания конкретного заказа.
2. Разработайте план экспедиционного обслуживания для доставки груза из точки А в точку В.

3. Выберите наиболее подходящего посредника для выполнения транспортной операции.
4. Решите проблему, связанную с задержкой груза, подготовив аргументированный ответ клиенту.
5. Постройте маршрут доставки груза с учетом минимальных затрат.
6. Спроектируйте маршрут доставки с учетом скоростных и отправных пунктов.
7. Обработайте запрос на расчет стоимости перевозки для крупного клиента.
8. Подберите оптимальный транспорт для перевозки груза с учетом его характеристик.
9. Определите критерии выбора посредника для выполнения экспедиционных услуг.
10. Разработайте план снижения рисков при транспортировке груза.
11. Проведите анализ претензий клиентов и подготовьте рекомендации по их предотвращению.
12. Спроектируйте маршрут доставки с учетом особенностей грузов и дорожных условий.
13. Рассчитайте и сравните стоимости различных вариантов перевозки груза.
14. Оцените риски и преимущества различных схем маршрутов доставки.
15. Подготовьте документооборот для международной транспортировки груза.
16. Спланируйте логистическую цепочку с учетом требований клиента.
17. Постройте график выполнения экспедиционных работ по заказу.
18. Разработайте стратегию снижения стоимости перевозки при сохранении качества.
19. Оцените эффективность логистического маршрута с точки зрения стоимости и времени.
20. Разработайте сценарий ответа на гипотетическую претензию клиента.
21. Предложите оптимизацию маршрута с учетом запретов и ограничений.
22. Проведите анализ маршрутов доставки с точки зрения экологической безопасности.
23. Подготовьте расчет коммерческого предложения для клиента с учетом всех затрат.
24. Разработайте план корректировки маршрута при возникновении внештатных ситуаций.
25. Постройте логистическую схему по обработке запроса клиента.
26. Разработайте комплекс мер по повышению эффективности перевозок.
27. Разработайте меры по снижению стоимости доставки с учетом увеличения скорости.
28. Проведите моделирование ситуации, связанной с изменением условий транспортировки.
29. Создайте план действий при возникновении проблем с транспортировкой.
30. Постройте цепочку логистических операций для обработки груза на терминале.
31. Разработайте стратегию оптимизации маршрутов с учетом современных технологий.

#### **4.3.2 Промежуточная аттестация за 7 семестр в форме зачета с оценкой по дисциплине МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

##### **Перечень теоретических вопросов**

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.1**

1. Дайте определения понятиям «транспорт» и «транспортный процесс».
2. Охарактеризуйте классификацию подвижного состава по типам и назначениям.
3. Определите факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава для перевозки.
4. Расскажите условия эксплуатации подвижного состава, включая климатические, маршрутные, дорожные и транспортные факторы.
5. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие транспортные отношения на внутреннем водном транспорте.
6. Объясните содержание и роль Кодекса внутреннего водного транспорта РФ.

7. Дайте определение понятию «физико-химические свойства грузов».
8. Определите основные транспортные характеристики грузов.
9. Объясните значение классификации подвижного состава для организации перевозок.
10. Поясните, как влияют климатических условий на эксплуатацию подвижного состава.
11. Опишите основные маршрутные ограничения при эксплуатации подвижного состава.
12. Обоснуйте необходимость соблюдения правил дорожных и транспортных условий.
13. Объясните, как физико-химические свойства грузов влияют на методы упаковки и транспортировки.
14. Раскройте основные параметры перевозки грузов в зависимости от их характеристик.
15. Определите критерии выбора подвижного состава для перевозки режимных грузов.
16. Расскажите, как изменение погодных условий влияет на безопасность перевозки.
17. Объясните значение нормативных актов в обеспечении безопасности внутреннего водного транспорта.
18. Расскажите о требованиях к безопасности при перевозке грузов, регулируемых правилами.
19. Обоснуйте необходимость учета физических и химических свойств грузов при планировании перевозки.
20. Перечислите основные виды подвижного состава, используемого на внутренних водных путях.
21. Объясните, каким образом технологические особенности подвижного состава влияют на транспортные расходы.
22. Проанализируйте роль нормативных актов в подготовке и эксплуатации подвижного состава.
23. Перечислите основные параметры транспортной характеристике грузов.
24. Перечислите, какие климатические условия требуют специальных мер при эксплуатации подвижного состава.
25. Расскажите о преимуществах и недостатках различных видов подвижного состава.
26. Перечислите агрессивные свойства грузов
27. Перечислите восприимчивые свойства грузов
28. Приведите примеры грузов, с нейтральными физико-химическими свойствами
29. Дайте определение понятию «Агрессивные свойства грузов»
30. Дайте определение понятию «агрессивно-восприимчивые свойства грузов»

#### **Перечень практических заданий**

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.2**

1. Заполните коммерческий акт согласно производственной задачи
2. Заполните акт общей формы согласно производственной задачи
3. Заполните акт приема-передачи согласно производственной задачи

#### **4.3.3 Промежуточная аттестация за 7 семестр в форме зачета с оценкой по дисциплине МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

#### **Перечень теоретических вопросов**

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.1**

1. Дайте определение понятию «особорежимные грузы»

2. Назовите виды особорежимных грузов по характеристикам.
3. Опишите требования к перевозке особорежимных грузов.
4. Объясните, как отличить особорежимные грузы от обычных.
5. Перечислите опасные грузы, включенные в категорию особорежимных.
6. Укажите нормативные документы, регламентирующие транспортировку особорежимных грузов.
7. Охарактеризуйте особенности перевозки взрывоопасных грузов как особорежимных.
8. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие перевозку особорежимных грузов.
9. Объясните значение международных соглашений в правовом регулировании перевозок.
10. Назовите требования к документации при перевозке особорежимных грузов.
11. Расскажите, кто несет ответственность за соблюдение нормативных требований.
12. Перечислите методы контроля транспортировочного процесса особорежимных грузов.
13. Расскажите, как регулируется перевозка опасных грузов в международных водных сообществах.
14. Перечислите меры, принимаемые для обеспечения пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.
15. Опишите требования к оборудованию судна для пожаротушения.
16. Расскажите, как обеспечивается санитарная безопасность при перевозке опасных грузов.
17. Назовите средства индивидуальной защиты, используемые экипажем при перевозке опасных грузов.
18. Объясните процедуры, применяемые в случае возникновения пожара на судне.
19. Опишите, как организовать санитарную обработку судна и грузов.
20. Назовите меры, обеспечивающие безопасную перевозку взрывчатых веществ (ВВ).
21. Опишите требования к упаковке и таре для Взрывчатых Веществ.
22. Объясните, как организовать контроль за Взрывчатыми Веществами во время перевозки.
23. Укажите правила погрузки и выгрузки Взрывчатых Веществ.
24. Расскажите о мерах предосторожности, предотвращающих случайные срабатывания Взрывчатых Веществ.
25. Опишите особенности маркировки Взрывчатых Веществ на судне.
26. Назовите виды страхового обеспечения при перевозке Взрывчатых Веществ.
27. Объясните, какие действия следует предпринять в аварийных ситуациях, связанных с Взрывчатых Веществ.
28. Дайте определение понятию «Опасные грузы»
29. Дайте определение понятию «Взрыв Массой»
30. Перечислите меры, применяемые для предотвращения загрязнения при перевозке опасных грузов.
31. Опишите, как осуществляется сбор и утилизация отходов опасных грузов.
32. Объясните, как контролировать выполнение экологических требований при транспортировке опасных грузов.
33. Укажите, какие законодательные акты регулируют экологическую безопасность перевозок.
34. Опишите методы мониторинга состояния окружающей среды в районах перевозки.
35. Дайте определение понятию «МПОГ»

## Перечень практических заданий

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.2**

1. Определите класс опасности по представленному знаку. Охарактеризуйте опасность.
2. Составьте план безопасной совместной перевозки нескольких видов опасных грузов, учитывая их совместимость и требования нормативных актов
3. Определите, какие опасные грузы можно перевозить одновременно на одном транспортном средстве, и обоснуйте свой ответ, исходя из правил совместимости.
4. Осмотрите образец маркировки грузовых мест и идентифицируйте все применяемые знаки опасности, объясняя их значение и назначение.

**4.3.3 Промежуточная аттестация за 8 семестр в форме комплексного экзамена по дисциплинам МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) и МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

**Перечень теоретических вопросов**

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.1**

1. Перечислите основные способы определения массы груза на внутреннем водном транспорте
2. Расскажите, почему важно точно определять массу груза для перевозчика
3. Перечислите основные свойства кокса
4. Расскажите, чем характеризуется перевозка кокса
5. Перечислите основные требования безопасности при перевозке кокса
6. Дайте определение понятию «естественная убыль груза»
7. Расскажите, почему необходимо учитывать естественную убыль груза при организации перевозки
8. Перечислите основные требования безопасности при перевозки опасных грузов
9. Перечислите основные требования безопасности к судам транспортирующих опасные грузы
10. Назовите этапы организации перевозки опасных грузов
11. Дайте определение понятию «режимные грузы». Перечислите правила их транспортировки
12. Перечислите условия необходимые для обеспечения сохранности грузов
13. Перечислите внешние факторы, влияющие на сохранность грузов во время транспортировки
14. Назовите причины, влияющие на несохранности грузов при перевозке
15. Объясните, чем отличается обеспечение сохранности груза от его хранения
16. Перечислите методы определения количества груза
17. Дайте определение понятию «Тара». Перечислите виды тары.
18. Дайте определение понятию «Упаковка». Перечислите виды упаковки.
19. Дайте определение понятию «Маркировка»
20. Дайте определение понятию «Манипуляционные знаки»
21. Дайте определение понятию «Информационные надписи»
22. Перечислите виды сельскохозяйственных погрузо-разгрузочные машины
23. Перечислите виды грузозахватных устройств для генеральных грузов
24. Перечислите виды грузозахватных устройств для сельскохозяйственных грузов
25. Перечислите машины и устройства, применяемые для погрузки и выгрузки навалочных грузов
26. Назовите этапы организации международных контейнерных перевозок

27. Перечислите основные требования к транспортным средствам перевозящих жидкое топливо и нефтепродукты
28. Дайте определение понятиям «крупногабаритный груз» и «тяжеловесный груз»
29. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов
30. Назовите этапы оформления крупногабаритных и тяжеловесных грузов
31. Дайте определение понятию «скоропортящийся груз». Перечислите его основные свойства
32. Назовите правила перевозки скоропортящихся грузов
33. Перечислите этапы оформления скоропортящихся грузов
34. Назовите правила перевозки живых грузов и растений
35. Перечислите основные свойства живых грузов и их транспортные характеристики
36. Расскажите процесс подготовки танкера к перевозке нефтепродуктов
37. Перечислите правила перевозки нефтепродуктов
38. Расскажите процедуру приема и выдачи нефтепродуктов
39. Перечислите основные риски при перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов
40. Назовите этапы оформления ценных грузов

#### **Перечень практических заданий**

**Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.2**

1. Определите характеристики средств пакетирования грузов, включая их виды, размеры и массу.
2. Создайте таблицу несовместимости грузов при перевозке, указав возможные риски и ограничения.
3. Разработайте процедуру оформления документов и порядок действий персонала при обнаружении утрат, недостач или повреждений грузов.
4. Проведите инструктаж по процедуре оформления документов на опасный груз.
5. Определите по знаку опасности класс опасности. Назовите характер опасности груза.