


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 Т.Ю. Шишова

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Туйчина Татьяна Владимировна и Павленко Анна Валерьевна, преподаватели первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	<p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Экзамен	Самостоятельна я работа
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе: лабораторны х и практически х занятий	Учебная	Производс твенная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)							
ПК2.1.-2.3 ОК 01.-09.	Организация движения (по видам транспорта)	156	144	72 теор+72прак			6	4
ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09	Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	156	144	72 теор+72прак			6	4
ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09	Производственная практика, часов	252						
	Всего:	570						

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	
МДК 02.01. Организация движения (на водном транспорте)		146	
Введение	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами		
	Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок.		
Тема 1. Основные принципы, функции и методы управления водным транспортом	Содержание учебной дисциплины	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Понятие управления		
	Законы и принципы управления водным транспортом		
	Методы регулирования деятельностью водного транспорта		
	Система водного транспорта и её особенности		
	Практические занятия:	6	
	ПЗ №1. Определение состава и интенсивности транспортного потока. ПЗ №2. Характеристики грузовых линий. ПЗ №3. Потребность во флоте и методы ее определения.		
Тема 2. Нормативная основа перевозок пассажиров.	Содержание учебной дисциплины	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Документация на пассажирском водном транспорте. Договорные отношения на транспорте. Ответственность сторон при перевозке пассажиров. Путевая документация на транспорте.		
	Практические занятия:		
	ПЗ №4. Составление плана-прогноза на навигацию. ПЗ №5. Составление договора на перевозку с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования. ПЗ №6. Составление договора на перевозку с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования. ПЗ №7. Оформление путевой документации. Заполнение перевозочных документов в системе ИАС Грузоперевозки	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.

Тема 3. Лицензирование перевозок	Содержание учебной дисциплины	4	
	Лицензия на перевозку, порядок лицензирования перевозок. Органы, регулирующие перевозки пассажиров.		
Тема 4. Организация перевозок и работы флота	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Основные характеристики движения транспортных потоков		
	Формирование маршрутов движения составов.		
	Распределение подвижного состава по маршрутам.		
	Практические занятия:	8	
	ПЗ №8. Составление схемы транзитных линий.		
	ПЗ №9. Составление и разбор расписания судов на линии <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ №10. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота.		
	ПЗ №11. Навигационное планирование работы грузового и буксирного флота <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
Тема 5. Пропускная способность водного пути	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Понятие пропускной способности водного пути		
	Расчет пропускной способности пути.		
	Практические занятия	6	
	ПЗ № 12. Определить пропускную способность однопутного участка реки.		
	ПЗ № 13. Определить пропускную способность однопутного участка реки.		
	ПЗ №14. Определить состав технических характеристик пути.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Планирование работы судоходного предприятия	Содержание учебного материала	20	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Структура управления предприятием, принципы планирования.		
	Установление планового количества перевозок в навигацию		
	Состав задач и последовательность их решения		
	Понятие о графике движения флота		
	Содержание и основные этапы разработки графика движения флота		
	Исполнительная документация графика движения флота		
	Оперативное планирование работы флота		
	Определение себестоимости перевозок		
	Содержание и назначение технического плана работы предприятия		
	Практические занятия	22	

	ПЗ № 15. Расчет тарифных расстояний по линиям (тарифное руководство 4Р) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ № 16. Расчет тарифных расстояний по линиям (тарифное руководство 4Р) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ № 17. Разработать график движения		
	ПЗ № 18. Разработать график движения		
	ПЗ № 19. Разработать график движения		
	ПЗ № 20. Разработать оптимальную расстановку флота на линии		
	ПЗ № 21. Разработать оптимальную расстановку флота на линии		
	ПЗ № 22. Расчет себестоимости перевозок на линии (Тарифное руководство 4Р) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ № 23. Расчет себестоимости перевозок на линии (Тарифное руководство 4Р) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ №24. Расчет тарифов используя (Прейскурант 14-01) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ №25. Расчет тарифов используя (Прейскурант 14-01) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
Тема 7. Внутренние водные пути	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Транспортная характеристика. Понятие о лоции. Современное состояние и перспективы развития внутренних водных путей.		
	Практические занятия:	8	
	ПЗ №26. Пропускная способность водного пути, путем разработки оптимального маршрута перевозки и транспортировки грузов разными видами транспорта		
	ПЗ № 27 Оценка пропускной способности сети магистральных рек.		
	ПЗ № 28. Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов.		
	ПЗ № 29. Определение состава и интенсивности транспортного потока.		
Тема 8. Основные элементы рек, навигационные опасности	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Термины и определения. Течения в речном потоке. Наносимые каменистые образования в речном русле. Перекааты. Судходная классификация перекаатов.		
	Практические занятия:	10	
	ПЗ №30. Элементы реки и речной долины.		
	ПЗ №31. Падение и продольный уклон.		
	ПЗ №32. Течение воды в реках		
	ПЗ №33. Наносные и каменистые образования в речном русле.		

	ПЗ №34. Образование перекаатов.		
Тема 9. Водохранилища, озера и морские устья рек, их навигационные опасности	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Водохранилища		
	Озера. Морские устья рек		
	Рейды портов. Путевые работы		
Тема 10. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Шлюзование рек.		
	Нижний бьеф гидроузла		
	Судоходные каналы		
Тема 11. Безопасность движения	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Безопасность при организации перевозок.		
	Контроль за обеспечение безопасности плавания.		
	Организация работы по обеспечению безопасности движения на водном транспорте.		
	Практические занятия:	4	
	ПЗ №35. Определение возможных мер по повышению безопасности движения и <i>оптимального маршрута перевозки и транспортировки грузов разными видами транспорта</i>		
	ПЗ №36. Задачи службы безопасности движения на речном и морском транспорте.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу МДК. 02.01. Организация движения (на водном транспорте), написание реферата		2	
Рассмотрение вопросов по темам: - типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского водного транспорта; - эксплуатационные требования к подвижному составу; - влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок; - классификация пассажирского транспорта; - роль и задачи службы безопасности движения; - изучение кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации; - изучение концепции развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации; - основные показатели транспортного потока; - условия безопасных перевозок пассажиров; - характеристика транспортных потоков; - определение пропускной способности; - проблемы безопасности на транспорте; - организация пассажирских перевозок и принципы организации движения на транспорте; - организация труда, трудовое законодательство.			
Комплексный экзамен		6	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	
МДК 02.02. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)		146	
Введение	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами		
	Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок.		
Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности	Содержание учебной дисциплины	10	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Основные понятия безопасности на водном транспорте.	2	
	История развития водного судоходства и безопасность	2	
	Основные нормативно-правовые документы в сфере безопасности	2	
	Международные конвенции и стандарты	2	
	Национальное законодательство и правила	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ №1 Исследование нормативных документов	2	
	ПЗ №2.Анализ производственных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа: Создать интерактивную хронологическую презентацию или инфографику, отображающую развитие подходов к безопасности — от первых мер до современных стандартов	2	
Тема 2. Водные пути и навигационные особенности	Содержание учебной дисциплины	12	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Виды водных путей и их характеристика.	2	
	Навигационная обстановка и опасности.	2	
	Гидрографические особенности и влияние природных факторов	2	
	Навигационные знаки и сигналы	2	
	Лоцманская служба и обеспечение навигационной безопасности	2	
	Маршруты и определение безопасных зон.	2	
	Практические занятия:	10	

	ПЗ № 3 Анализ видов водных путей и их характеристик	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	ПЗ №4. Анализ навигационной обстановки: выявите опасные зоны	2	
	ПЗ №5. Составление маршрута судна с учетом гидрографических особенностей	2	
	ПЗ №6. Модель навигационной карты: работа с навигационными знаками и сигналами.	2	
	ПЗ №7 Взаимодействие экипажа судна с лоцманами при входе или выходе из порта	2	
Тема 3. Метеорология и гидрология	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Влияние погоды на безопасность судоходства	2	
	Прогнозирование и предупреждение опасных условий.	2	
	Гидрологические особенности и режимы водных ресурсов	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ №8 Оценка погодных и гидрологических рисков	2	
	ПЗ №9 Моделирование сценариев реагирования на опасные природные явления.	2	
	ПЗ №10 Разработка метеорологического бюллетеня для судовладельцев	2	
	ПЗ №11 Анализ гидрологических особенностей выбранного региона и подготовка рекомендаций по безопасной навигации	2	
Тема 4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Основы техники безопасности на судах	2	
	Организация рабочего места на судне.	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ №12 Правила поведения на судне	2	
	ПЗ №13. Разработка регламента по подготовке экипажа к экстремальным погодным ситуациям	2	
	ПЗ № 14 Анализ и подготовка рабочего места	2	
	ПЗ № 15 Построение рабочего маршрута и безопасной зоны	2	
Тема 5. Средства навигации и связи	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Радиооборудование и системы связи	2	
	Навигационные приборы и их использование	2	
	Автоматизированные системы управления.	2	
	Навигационная безопасность с использованием современных технологий	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ № 16 Составить «Родословную карту» (развитие современных систем автоматизированного управления судном)	2	
	ПЗ №17 Прогнозирование и моделирование ситуации, когда использование современных технологий предотвращает аварийные ситуации.	2	
	ПЗ № 18 Исследование, как технологии (электронные навигационные карты, AIS, интегрированные системы) повышают безопасность судоходства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Написать эссе или подготовить презентацию о том, как современные технологии (например, ГНСС, AIS, спутниковые системы, электронные карты) способствуют повышению навигационной безопасности, а также предложить свои идеи по их развитию.		
Тема 6. Обеспечение безопасности судов	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Комплектация судов средствами безопасности	2	
	Эксплуатация аварийно-спасательных средств	2	
	Обучение экипажа по использованию средств спасения	2	
	Инструктаж по эвакуации. Порядок проведения учений	2	
	Практические занятия	8	
	ПЗ № 19 Проверка и оформление комплектации судна средствами безопасности	2	
	ПЗ № 20 Эксплуатация аварийно-спасательных средств	2	
	ПЗ № 21 Алгоритм действий экипажа при обнаружении опасных ситуаций на судне	2	
	ПЗ № 22. Традиционные и современные методы спасения	2	
Тема 7. Аварийно-спасательные мероприятия	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Планирование спасательных операций.	2	
	Аварийные ситуации и их классификация	2	
	Средства и методы спасения пассажиров и экипажа	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ №23 Сценарий проведения масштабных аварийно-спасательных учений	2	
	ПЗ № 24. Предупреждение аварийных ситуаций с использованием современных систем.	2	
	ПЗ № 25 Анализ типичных аварийных ситуаций и разработка мер по их предотвращению	2	
	ПЗ №26 Разработка инструкцию по использованию аварийно-спасательных средств на судне	2	
Тема 8. Управление опасными ситуациями	Содержание учебной дисциплины	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Методы обнаружения опасных ситуаций	2	
	Планирование предотвращения аварий.	2	
	Реакция на чрезвычайные ситуации.	2	
	Взаимодействие с аварийными службами	2	
	Практические занятия:	10	
	ПЗ №27 Коллективный проект по разработке системы профилактики аварийных ситуаций при опасных природных явлений для судовладельцев	2	
	ПЗ №28 Взаимодействие с аварийными службами.	2	
	ПЗ №29 Выявление потенциальных опасностей на водном пути	2	
	ПЗ №30 Реакции экипажа на чрезвычайную ситуацию	2	
	ПЗ №31.Проектирование спасательной операции: план действий при столкновении или аварии.	2	
	Содержание учебной дисциплины	8	

Тема 9. Экологическая безопасность	Влияние судоходства на окружающую среду.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Правила уменьшения экологического загрязнения. Меры по охране окружающей среды.	2	
	Утилизация отходов судов	2	
	Национальные и международные экологические стандарты	2	
	Практические занятия:	10	
	ПЗ № 32 Оценка локальных экологических рисков водных маршрутов	2	
	ПЗ № 33 Экологический мониторинг на маршруте судоходства	2	
	ПЗ № 34 Моделирование ситуаций с угрозой экологического загрязнения	2	
	ПЗ № 35 План мероприятий по уменьшению загрязняющих выбросов на судне	2	
	ПЗ № 36 Анализ производственных ситуаций	2	
Комплексный экзамен		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов);
- современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности: программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.
- Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр язык), компьютер – 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (две колонки +микрофон) – 1шт.
- Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон с гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

Оснащенные базы практики: производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- Логистика для бакалавров: учебник под ред. С.В. Карповой.- М: вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020
- Транспортные системы и технологии перевозок : учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2021. — 116 с
- Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2024 - 370 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный
- www.transport.ru – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> –

портал по логистике.

- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.пф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных системах наводном транспорте – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Ширяев Е.В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте. Учебник. – М.: Алтайр-МГАВТ, 2006. – 358 с.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Глущенко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глущенко. – СПб.,2002
- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2014 — 592с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - систему учета, отчета и анализа работы;	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - использует программное обеспечение для решения транспортных задач; применяет компьютерные средства; - использует в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; - знает основы эксплуатации технических средств транспорта;	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - рассчитывает норму времени на выполнение операций; - рассчитывает показатели работы объектов транспорта;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного

ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии - определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности; - проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи; - рационально планирует свою деятельность; - находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; - способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; - находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; - проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами; - демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выделяет профессионально-значимую информацию; - оценивает полноту и достоверность информации; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности; - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет; - использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием программного обеспечения; - демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения; - признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию; - выполняет письменные и устные рекомендации руководства; - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; - демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - ставит задачи перед коллективом; - организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; - готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

	достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия; - организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля	
ОК 09.	- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; - анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; - проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области перевозок	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

4.2 Оценочные материалы по междисциплинарному курсу ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

4.2.1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения МДК в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации. КОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **Комплексного экзамена** в шестом семестре по дисциплинам МДК.02.01 Организация движения (на водном транспорте) и МДК 02.02. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

4.2.2.Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами 4.2.2.1. и 4.2.2.2.

4.2.2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала

	2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний 3. Правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	1. Недостаточно полное раскрытие вопроса 2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения; 3. Наличие незначительных ошибок в понятиях
«удовлетворительно»	1. Ответ отражает общее направление изложения материала; 2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях
«неудовлетворительно»	1. Не раскрытие вопроса; 2. Большое количество существенных ошибок; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях

4.2.2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя

	<p>2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий</p> <p>3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя</p>
--	--

4.3.Контрольно-оценочные средства, необходимые для оценки знаний и умений

4.3.1 Промежуточная аттестация за 6 семестр в форме экзамена по дисциплине МДК.02.01 Организация движения (на водном транспорте)

Перечень теоретических вопросов

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.1

1. Определите основные принципы управления водным транспортом.
2. Назовите функции системы управления водным транспортом.
3. Объясните методы обеспечения безопасности при управлении водным транспортом.
4. Проанализируйте роль навигационных систем в управлении судоходством.
5. Опишите основные нормативные документы, регулирующие перевозки пассажиров.
6. Укажите основные требования к лицензированию перевозок пассажиров.
7. Объясните процедуру получения лицензии на перевозки.
8. Определите порядок организации перевозок на водных маршрутах.
9. Рассмотрите факторы, влияющие на пропускную способность водных путей.
10. Обоснуйте важность внутреннего водного пути для транспортной системы страны.
11. Опишите основные характеристики внутренних водных путей.
12. Объясните условия навигации на реках и их основные сложности.
13. Рассмотрите особенности навигации в морских устьях рек.
14. Определите основные опасности в водохранилищах и озерах.
15. Объясните устройство шлюзованных участков рек и каналов.
16. Объясните принципы обеспечения безопасности движения на водных путях.
17. Опишите систему мониторинга судоходной обстановки.
18. Перечислите методы обеспечения безопасности при управлении движением судов.
19. Объясните роль специальных знаков и сигналов в навигации.
20. Определите основные требования к судовую навигацию в сложных условиях.
21. Опишите основные элементы системы регистрации и контроля судоходства.
22. Объясните роль современных технологий в обеспечении безопасности перевозок.
23. Определите основные виды навигационных опасностей в устьях и на внутренних путях.
24. Обоснуйте важность своевременного предупреждения о навигационных опасностях.
25. Перечислите меры по ликвидации последствий аварийных ситуаций на водных путях.
26. Рассмотрите перспективы развития автоматизированных систем управления судоходством.
27. Объясните принципы деятельности систем автоматического регулирования движения судов.
28. Обоснуйте важность текущего обновления нормативной базы по управлению водным транспортом.

29. Объясните, в чем заключается роль международных стандартов в регулировании безопасной навигации.

Перечень практических заданий

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.2

1. Разработайте схему управления судоходством на выбранном маршруте.
2. Рассчитайте пропускную способность водного пути.
3. Составьте список мероприятий по обеспечению безопасности в условиях ограниченной видимости.
4. Опишите порядок лицензирования перевозки пассажиров.
5. Подготовьте инструкцию по использованию навигационных средств.
6. Определите опасные зоны на реке по навигационным рискам.
7. Разработайте маршрут для судна по сложной реке.
8. Проанализируйте опасности в районе устья реки.
9. Разработайте схему взаимодействия судов и диспетчеров.
10. Создайте условную навигационную карту с опасностями.
11. Планируйте шлюзовой переход.
12. Обоснуйте меры по снижению навигационных рисков.
13. Опишите действия при несоответствии навигационной информации.
14. Подготовьте инструкцию по обслуживанию навигационных средств.
15. Спроектируйте план устранения навигационной опасности.

4.3.2 Промежуточная аттестация за 6 семестр в комплексного экзамена по дисциплине МДК 02.02. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Перечень теоретических вопросов

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.1

1. Перечислите основные правовые документы, регулирующие безопасность на водном транспорте.
2. Объясните принципы правового обеспечения безопасности судоходства.
3. Назовите виды водных путей и их навигационные особенности.
4. Объясните влияние навигационных особенностей на безопасную эксплуатацию судов.
5. Дайте определение понятию «Метеорология»
6. Дайте определение понятию «Гидрология»
7. Дайте определение понятию «Экстремальные погодные условия»
8. Дайте определение понятию «Навигационная обстановка»
9. Перечислите временные навигационные опасности
10. Перечислите постоянные навигационные опасности
11. Дайте определение понятию «Навигационные знаки»
12. Перечислите основные метеорологические факторы, влияющие на судоходство.

13. Перечислите гидрологические характеристики, важные для обеспечения безопасной навигации.
14. Расскажите основные правила техники безопасности при работе на судне.
15. Перечислите основные средства навигации и связи, используемые на водных судах.
16. Объясните роль радиосвязи и электронных навигационных приборов.
17. Перечислите мероприятия по обеспечению безопасности судов в экстремальных условиях.
18. Расскажите алгоритм действий при утечке или пожаре на судне.
19. Перечислите причины возникновения аварийных ситуаций на судне.
20. Опишите порядок взаимодействия с экологическими службами при экологических инцидентах.
21. Обоснуйте необходимость соблюдения экологических стандартов судовладельцами.
22. Определите роль нормативных актов в обеспечении экологической безопасности.
23. Назовите основные опасности, связанные с навигацией в районах с повышенной экологической опасностью.
24. Объясните важность планирования безопасных маршрутов с учетом экологических требований.
25. Перечислите меры по минимизации экологических последствий аварийных разливов и загрязнений.
26. Обоснуйте необходимость постоянного обучения экипажа по технике безопасности и экологической ответственности.
27. Назовите основные экологические стандарты, применяемые к судовому оборудованию и оборудованию портов.
28. Объясните порядок проведения аварийно-спасательных работ в сложных погодных условиях.
29. Расскажите, в чем заключается роль системы предупреждения опасных ситуаций на водных путях.
30. Обоснуйте необходимость контроля соблюдения экологических требований судовладельцами.

Перечень практических заданий

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с пунктом 4.2.2.2

1. Разработайте план проведения проверки средств навигации на судне.
2. Составьте инструкцию по действиям экипажа при обнаружении опасных гидрометеорологических условий.
3. Разработайте план аварийно-спасательных работ при задымлении на судне.
4. Составьте алгоритм взаимодействия судна с береговыми службами при обнаружении загрязнения воды.
5. Составьте алгоритм действий капитана при сбое навигационных средств.
6. Разработайте мероприятия по обеспечению безопасности на водном маршруте с учетом гидрологических факторов.
7. Составьте план действий при выявлении экологической аварии на судне.

8. Разработайте схему взаимодействия судов и аварийных служб при спасательной операции.
9. Создайте инструкцию по правильному использованию средств связи для экипажа.
10. Произведите проверку и подготовку средств сигнализации и огней для безопасной навигации.
11. Составьте план мероприятий по снижению экологической опасности при аварии.
12. Разработайте схему действий при обнаружении техногенного загрязнения воды.
13. Подготовьте инструкцию по соблюдению правил техники безопасности при работе с гидрометеорологическими приборами.
14. Создайте план профилактических мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций.
15. Разработайте алгоритм действий при случайном выбросе нефти или химических веществ.
16. Разработайте рекомендации по предотвращению загрязнения при эксплуатации судна.