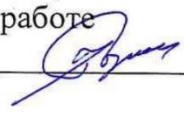


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте  
(по видам (на водном транспорте))

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден Приказом Минпросвещения России от 20марта 2024 г. N 176.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик - Кукушкина Людмила Леонидовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы ПОО.01 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам (на водном транспорте)).

Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла раздела.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в дизайне, формирование высокой проектной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** типы и виды проектов; требования к структуре про виды проектов по содержанию; этапы работы над проектом; виды источников информации; общие требования к оформлению текста;

**уметь:** применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта; определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; проводить исследования; формулировать и обосновывать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; использовать справочную нормативную, правовую документацию; делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; представлять результаты выполненного проекта в форме презентации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация и другие формы контроля (защита индивидуального проекта)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1 Сущность проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2
	1. Понятие проектной деятельности		
	2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		
Тема 1.2 Классификация проектов	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2
	1. Виды, типы и классы проектов		
	2. Классификация учебных проектов		
Раздел 2. Этапы работы над проектом			
Тема 2.1 Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта	Содержание учебного материала		
	1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта	6	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	Самостоятельная работа № 1 Составление алгоритма работы над проектом: идея, проблема, цель, задачи	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
Тема 2.2 Работа с источниками информации	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2
	1.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы		
	2 Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Самостоятельная работа № "Знакомство с проектами в сети Интернет.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5

Тема <b>3.1</b> Требования к оформлению текста проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2
	1. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		
	2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
Тема <b>3.2.</b> Общие требования к созданию презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2
	1. Требования к составлению презентации		
	2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации		
Тема <b>3.3.</b> Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Подготовка публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2
	1. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>32</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому** имеется кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.
- **Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

**Интернет - ресурсы:**

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Устный опрос, беседа
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Устный опрос, беседа
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Устный опрос, беседа
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Устный опрос, беседа
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Устный опрос, беседа
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	Устный опрос, беседа
7.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Устный опрос, беседа
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельности» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Устный опрос, беседа
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Устный опрос, беседа
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Устный опрос, беседа
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Устный опрос, беседа
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Устный опрос, беседа
6.			

	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Устный опрос, беседа
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Устный опрос, беседа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Устный опрос, беседа
ОК 2.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Устный опрос, беседа
ОК 3.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Устный опрос, беседа
ОК 4.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Устный опрос, беседа
ОК 5.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Устный опрос, беседа
ОК 6.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Устный опрос, беседа
ОК 7.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Устный опрос, беседа
ОК 8.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Устный опрос, беседа
ОК 9.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Устный опрос, беседа

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности

### Область применения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета *ПОО 01 Основы проектной деятельности*.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачёт*

#### 4.3 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Определение проектной деятельности. Классификация проектов.
2. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
3. Понятия «эффективность» и «результативность».
4. Этапы работы над проектом.
4. Какие показатели отражают результативность проекта?
8. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
9. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта.
10. Состав, структура и содержание основных элементов введения индивидуального проекта.
11. Правила оформления индивидуального проекта.
12. Основные правила оформления презентации как формы представления результатов проектной деятельности.
13. Подготовка индивидуального проекта к защите.

#### 4.4 Шкала оценки исследовательского проекта

Показатели	Градация	Баллы
1.Обоснованность актуальности цели проекта - целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	2
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие темы	Конкретны, соответствуют	2
	Неконкретны или не соответствуют	1
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0
3. Особенность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	Целесообразна, обеспечивает	2
	Сомнительна	1
	Явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2
	Использовано недостаточное количество информации	1
	Необоснованный подбор информации	0
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проекта	Освещена значительная часть проблемы	2
	Проблема освещена фрагментарно	1
	Проблема не освещена	0

6.Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
8. Наглядность представления результатов (графики, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2	
	Использована часть способов	1	
	Использован только один способ	0	
9. Дискуссионность (поле мистичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2	
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	Приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
11. Соответствие содержания выводов цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
12. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		24	
Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	24-21	20-17	16-13

#### 4.5 Шкала оценки выступления при защите исследовательского проекта

Показатели	Градация	Баллы
1. Соответствие сообщения заявленной темы, цели, задачам проекта	Соответствует полностью	2
	Соответствует не в полном объеме	1
	Не соответствуют	0

2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимания его содержания	Структурировано, обеспечивает	2
	Частично	1
	Не структурировано, не обеспечивает	0
3. Культура выступления	Рассказ, обращённый к аудитории рассказ без обращения к тексту	2
	Рассказ с частым обращением к тексту	1
	Чтение с листа	0
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2
	Доступно с уточняющими вопросами	1
	Недоступно с уточняющими вопросами	0
5. Целесообразность наглядности и уровень ее использования	Целесообразна	2
	Частично	1
	Нецелесообразна	0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2
	Превышен (не более 2 минут)	1
	Превышен (более 2 минут)	0
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	2
	Не на все вопросы есть четкие ответы	1
	Все ответы неполные	0
8. Владение специальной терминологией по теме проекта использованной в сообщении	Владеет свободно	2
	Частично	1
	Не владеет	0
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2
	Частично	1
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>18</b>

#### Оценка защиты исследовательского проекта

<b>Оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
<b>Баллы</b>	<b>18 - 16</b>	<b>15-13</b>	<b>12-9</b>

#### Среднее арифметическое

<b>Выполнение проекта</b>	<b>Защита проекта</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Оценка</b>
<b>24-21</b>	<b>18 - 16</b>	<b>21 – 19</b>	<b>«5»</b>
<b>20-17</b>	<b>15 – 13</b>	<b>18 – 15</b>	<b>«4»</b>
<b>16-13</b>	<b>15 – 13</b>	<b>16 - 13</b>	<b>«3»</b>

#### 4.6 Требования к оформлению презентации проекта

В презентацию обязательно включать следующие слайды:

- наименование учебного заведения, тема презентации, автор создания, руководитель проекта, город и дата создания; содержание презентации;
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - презентация должна содержать не только текст, но и изображения, отредактированные в растровом графическом редакторе, схемы, созданные в векторном графическом редакторе;
  - дизайн слайдов в едином стиле;
  - заголовки и подзаголовки должны быть выделены и оформлены одним шрифтом;
- Количество – не больше 12-15 слайдов.

#### Правила оформление слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдайте единый стиль оформления</li><li>- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li><li>- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладать над основной информацией</li></ul>
Фон	<ul style="list-style-type: none"><li>- для фона предпочтительны холодные тона</li></ul>
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"><li>- на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов один для фона, один для заголовка, один для текста.</li><li>- для фона и текста используйте контрастные цвета.</li><li>- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li></ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"><li>- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, только если это необходимо.</li><li>- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li></ul>

#### 4.7. Темы индивидуальных проектов для студентов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
30. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
31. Драматические страницы в истории развития генетики.
32. История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
33. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения
34. Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
35. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
36. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
37. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
38. Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
39. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
40. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.
41. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
42. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
43. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
44. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
45. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
46. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
47. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
48. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
49. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
50. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.
51. Особенности формирования современной политической карты мира.
52. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
53. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
54. Современные функции и проблемы крупных городов.
55. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
56. Социально-экономическая характеристика Германии.



57. Социально-экономическая характеристика Франции.
58. Социально-экономическая характеристика Великобритании.
59. Социально-экономическая характеристика скандинавских стран.
60. Социально-экономическая характеристика стран бенилюкса.
61. Социально-экономическая характеристика микрогосударств Европы.
62. Социально-экономическая характеристика микрогосударств Азии.
63. Социально-экономическая характеристика Китая.
64. Социально-экономическая характеристика Японии.
65. Социально-экономическая характеристика Индии.
66. Социально-экономическая характеристика Австралии.
67. «Горячие точки» планеты.
68. Новейшие изменения политической карты мира.
69. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
70. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
71. Современные международные миграции населения.
72. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
73. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
74. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
75. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
76. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
77. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
78. История и развитие концепции устойчивого развития.
79. Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему.
80. Основные экологические приоритеты современного мира.
81. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
82. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
83. Популяция как экологическая единица.
84. Причины возникновения экологических проблем в городе.
85. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
86. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
87. Система контроля за экологической безопасностью в России.
88. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
89. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
90. Структура экологической системы.
91. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
92. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
93. Информационная деятельность человека
94. Информация и информационные процессы следствия теории Большого Взрыва.
95. Объекты внешней области Солнечной системы: кентавры, транснептуновые объекты, плутино.
96. Современные представления о структуре межзвездной среды. Межзвездная пыль. Глобулы. Гигантские молекулярные облака.
97. Круговорот вещества в Галактике. Звздообразование в Галактике.
98. Взаимодействие сверхновых с межзвездными облаками.
99. Проявления околозвездного вещества: джеты, объекты Хербига–Аро, диски.
100. Открытие каннибализма в мире галактик.