

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ-ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием
ООО «Бруклин Боул»

Е.С. Горбань

«23» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом № 726 Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. под ред. 03.07.2024г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Шастина Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК по профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
----------------------------	--------	--------

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09	<p>сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике;</p> <p>сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</p> <p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;</p> <p>владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;</p> <p>умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;</p>	<p>знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в природной среде, 33 знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>знания основ безопасного, конструктивного общения;</p> <p>знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание правил безопасного поведения на транспорте;</p> <p>знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в цифровой среде,</p> <p>знание основ пожарной безопасности,</p> <p>знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>знание роли государства в противодействии терроризму;</p> <p>знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>знание действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>
--	--	---

	У18 умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме	ДФК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 09
	Современный мир и его влияние на окружающую среду		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 09
	1. ЧС природного и техногенного происхождения		
	2. ЧС социального происхождения (терроризм)		
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 09
	1. Оружие массового поражения, общие понятия.		
	Практические занятия	2	ПК 5.1. - ПК 5.3.
	ПР № 1. Ядерное оружие		
	ПР № 2. Химическое и биологическое оружие		
	ПР № 3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Признаки поражения и способы защиты от РХБЗ	2	
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 09
	1. Единая система РСЧС		
	2. Гражданская оборона		
	Практические занятия	2	ПК 5.1. - ПК 5.3.
	ПР № 4. Инженерная защита от ЧС		
	ПР № 5. Средства индивидуальной защиты		
	ПР № 6. Средства коллективной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Сигналы системы оповещения и действия по ним	2	
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС		6	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 09
	1. Понятия устойчивой работы объектов экономики 2. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Моя профессия и безопасность	4	
Раздел 4. Основы военной службы		10	
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	ПР № 7. Основные задачи и структура современных ВС РФ	2	ПК 5.1. - ПК 5.3.
	3. Военная служба, порядок прохождения Военно-патриотическое воспитание	2	
	ПР № 8. Дни воинской славы России – дни славных побед	2	ПК 5.1. - ПК 5.3.

	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Воинский учет, личная ответственность и работа организации	4	
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		8	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. - ПК 5.3.
	Практические занятия ПР № 9. Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. - ПК 5.3.
	Практические занятия ПР № 10. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях и поражениях электрическим током.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Способы оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях	4	
Промежуточная аттестация в форме ДФК		2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.

2. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.

3. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.

4. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича
2. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ
4. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
5. http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html Рефераты по ОБЖ
6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы</p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание устных ответов</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.
2. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.
3. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.
4. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича
2. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ
4. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
5. http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html Рефераты по ОБЖ
6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы
знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание устного ответа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессионал ьных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	-------------------------------------

ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе работ по живучести судна
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при аварии на воде
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при оказании первой доврачебной помощи

4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **другие формы контроля**.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2. Критерии выставления оценок.

2.1 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на промежуточной аттестации в форме **другие формы контроля** после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами п.2.1., 2.2:

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на устные вопросы
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание	Задание полностью выполнено	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания	Не все важнейшие компоненты задания выполнены	Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя
	Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются	Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий
	При выполнении заданий не допущено ошибок	При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности	При выполнении заданий допущены ошибки	Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

3.1 Перечень теоретических вопросов

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая

классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.

6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.

7. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.

8. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?

9. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?

10. Объясните, что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.

11. Охарактеризовать локальные, объектовые и местные чрезвычайные ситуации.

12. Охарактеризовать региональные, муниципальные и глобальные ЧС.

13. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.

14. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.

15. Перечислить виды природных ЧС и охарактеризовать их.

16. Перечислить биологические и космические ЧС. Их краткая характеристика.

17. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).

18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.

19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.

20. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.

21. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.

22. Дать определение понятию ЧС социального характера (классификация, характеристика)

23. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС).

24. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.

25. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы.

26. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.

27. Охарактеризуйте понятие проникающая радиация и ее последствия.

28. Дать определение понятию радиоактивное заражение, деление его на зоны. Каково воздействие радиоактивного заражения на человека?

29. Назовите алгоритм действия населения в случае применения ядерного оружия. коллективные и индивидуальные средства защиты.

30. Дать определение понятию химическое оружие. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия и их воздействие на человека.

31. Дать определение понятию отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.

32. Дать определение понятию отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.

33. Каковы действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.

34. Дать определение понятию биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.

35. Назовите основные средства защиты населения от биологического оружия.

36. Назовите средства защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

37. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания

38. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.

39. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?

40. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении

национальной и военной безопасности страны?

41. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение.

42. В чем заключается первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

43. Назовите виды кровотечений и ПМП при них. Виды переломов.

3.2. Перечень практических заданий.

1. Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

2. Подберите размер шлем- маски противогаза ГП -5, ГП-7, используя вертикальный и горизонтальный обхват головы.

3. Выполните норматив по использованию СИЗОД – надевание противогаза.

4. Пр продемонстрируйте устройство общевойскового защитного комплекта.

5. Выполните норматив по одеванию общевойскового защитного комплекта.

6. Выполните на манекене приём оказания первой помощи – непрямой массаж сердца.

7. Покажите способы остановки кровотечения с помощью жгута и закрутки.

8. Покажите приёмы наложение шины при переломах конечностей.

9. Выполните вариант повязки «спиральная», при ранении конечности.

10. Выполните вариант повязки «круговая» в области ран.

11. Заполнить таблицу «Классификация средств индивидуальной защиты»

№	СИЗ	Назначение

12. Заполнить таблицу «Классификация средств коллективной защиты»

№	СКЗ	Назначение

