

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ-ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием
ООО «Бруклин Боул»
Е.С. Горбань
«23» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
Н.Ф. Борзенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05 Организация службы на судне

43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Организация службы на судне разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом № 798 от 2 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Организация службы на судне

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне является обязательной частью обще профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух-или четырехнедельное).
ПК 1.2.	Участвовать в составлении заявок на продукты питания.
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 5.1., ПК 5.2.	использовать знания об организации службы на судне при	состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;

ПК 5.3., ОК 1- ОК 7	изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара; технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.
------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	16
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дфк	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия, 2015

3.2.1 Электронные ресурсы:

- Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru>
- Журнал «Директор по персоналу» <http://www.hr-director.ru>
- Журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru/articles/oc>
- Сообщество HR-менеджеров <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>
- Национальный союз кадровиков.<http://www.kadrovik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
Знания: состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;	практическая работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование	практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
техника безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырехнедельное).	- демонстрация знаний норм составления меню с учетом калорийности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на итоговом занятии
ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания.	- демонстрация практических знаний и умений по калькуляции продуктов	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	- демонстрация практических знаний и умений по определению качества принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	
ПК 3.1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска холодных блюд и закусок.	
ПК 3.2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска первых блюд и соусов	
ПК 3.3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий	
ПК 3.4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска овощей	
ПК 3.5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из рыбы и морепродуктов	
ПК 3.6. Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из мяса и мясопродуктов	
ПК 3.7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд яиц и творога	

ПК 3.8. Готовить сладкие блюда и напитки.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления сладких блюд и напитков	
ПК 3.9. Готовить мучные кулинарные блюда.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления кулинарных блюд	
ПК 3.10. Готовить блюда диетического питания.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления диетических блюд	
ПК 4.1. Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	- демонстрация практических знаний и умений выпекания хлебобулочных изделий	
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.	- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению живучести судна	
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению безопасности при аварии на воде	
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.	демонстрация практических знаний и умений по при оказании первой доврачебной помощи	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирует предстоящей деятельности, обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, представляет конечный результата в полном объеме, умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет грамотно ставить и задавать вопросы, способен координировать свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение,	

	эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения, проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует интерес к будущей профессии, умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.05 Организация службы на судне

Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «ОП.05 Организация службы на судне» в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ДФК (3 семестр).

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критерием оценки 4.2.1

4.2.1 Критерии оценки

Оценка производится по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «ОП.05 Организация службы на судне» в форме ДФК 3 семестр

1. Перечислите основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству
2. Опишите систему управления безопасностью плавания
3. Перечислите основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах
4. Перечислите правила техники безопасности на судах речного флота
5. Перечислите санитарные правила на судах речного флота
6. Перечислите состав членов экипажа судна на судах речного флота
7. Опишите обязанности капитана судна на судах речного флота
8. Опишите обязанности старшего помощника капитана судна
9. Перечислите обязанности ком.состава
10. Перечислите обязанности рядового состава судна
11. Опишите основы организации службы на судах
12. Опишите общие принципы вахтенной службы на судах
13. Опишите виды судовых тревог
14. Перечислите действия по тревогам
15. Перечислите санитарные правила