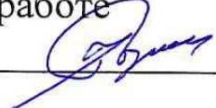


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.03 История

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2025

Рабочая программа общепрофессионального цикла БД.03 История разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 726, ред.03.07.2024.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконов А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 История является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №726.

Учебная дисциплина БД.03 История обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6	У1. Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	З 1. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; З 2. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное

	<p>У2. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>У3. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>У4. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>У5. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>У6. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>У7. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>У8. Приобретение опыта осуществления</p>	<p>развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>3 3. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>
--	---	--

	<p>проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>У9. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>У10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные и метапредметные результаты обучения:

ОК	Личностные (ФГОС СОО)	Метапредметные (ФГОС СОО)
<p>ОК 02</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов</p>

		решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
ОК 04. Эффективно	осознание ценности научной	оценивать достоверность,

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; владеть различными способами общения и взаимодействия</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
Основное содержание	
теоретическое обучение	74
практические занятия	46
Из них профессионально-ориентированное содержание	22
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме ДФК -1 семестр и зачета с оценкой- 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3, ОК 6
	Новейшая история как этап развития человечества. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация	2	
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).	14	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Мир в начале XX в. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.	2	
	<u>Практическая работа №1</u> Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	
	<u>Практическая работа №2</u> <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Влияние войны на быт населения	2	

			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест - Литовский мир	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Содержание учебного материала Практическая работа №3 Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. . Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо -Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы . План ГОЭЛРО. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья .	2	
	Наш край в 1914—1922 гг. Наш край в годы Первой мировой войны, в 1917г, в годы Гражданской войны.	2	
	Практическая работа №4 Профессионально-ориентированное содержание Российское общество в условиях Гражданской войны. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Влияние Гражданской войны на быт населения	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	СР №1 Подготовиться к ПР №1 и ПР №2	2	
	СР №2 Подготовиться к ПР №3	2	
	СР №3 Подготовиться к ПР №4	2	
Раздел 2.	СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	26	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.	2	
	Практическая работа №5 Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала		
	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.	2	
	Практическая работа №6 Наш край в 1920—1930-е гг. Наш край в период нэпа, индустриализации и коллективизации.	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30 -х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Политическая система СССР в 30 -е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.	2	
Тема 2.3. Культурное	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3,

<p>пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.</p>	<p><u>Практическая работа №7</u> Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. ОК 06 Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.</p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30 -е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930 -е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4, ОК 6</p>
<p>Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920– 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920 -е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1920 -е гг.</p> <p><u>Практическая работа №8</u> Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p><u>Практическая работа №9</u> Профессионально-ориентированное содержание Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень накануне ВОВ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.</p>	<p>2</p>	

Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа №10 Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.	2	
	Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	СР №4 Подготовиться к ПР №5, и ПР №6	2	
	СР №5 Подготовиться к ПР №7	2	
Раздел 3.	СР №6 Подготовиться к ПР №8, ПР №9	2	
	СР №7 Подготовиться к ПР №10 и ПР №11	2	
	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	30	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	
ДФК	Контрольная работа по Разделам 1-2 (ДФК)	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка за 1 семестр	60	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Образование Государственного комитета обороны (ГКО). И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.	2	
	Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.	2	
	Практическая работа №11 Профессионально-ориентированное содержание	2	

	Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. . Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.	2	
	Практическая работа №12 Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом –осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.	2	
	Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	2	
	Практическая работа №13 <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень в годы ВОВ	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		
	<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.	2	
	Практическая работа №14 Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.	2	
	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской	2	

	армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.		
	Практическая работа №15 Наш край в 1941—1945 гг. Эвакуация предприятий, организация производства и выпуск военной продукции, работа госпиталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	СР №8 Подготовиться к ПР 12	2	
	СР №9 Подготовиться к ПР №13	2	
	СР №10 Подготовиться к ПР 14	2	
	СР №11 Подготовиться к ПР15	2	
	СР №12 Составить и заполнить таблицу «Герои войны в названиях наших улиц»	2	
	СР №13 Подготовить доклад «Уроки войны»	2	
Раздел 4.	Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	24	
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала		
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа №16 Профессионально-ориентированное содержание Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень в послевоенный период	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №16	2	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева.	2	
	Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель.		
	Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления.		
	Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.		
	Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли.		

	Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа №17 Профессионально-ориентированное содержание Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №17	2	
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система.	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №18 Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №18	2	
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2	
	Практическая работа №19 Профессионально-ориентированное содержание Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №19	2	
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		2
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление».		
	Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С.		

	Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	
	Практическая работа №20 Наш край в 1945—1991 гг. участие Тюменской области в восстановлении страны. Развитие промышленности, сельского хозяйства в послевоенный период. Открытие месторождений газа и нефти. Развитие нефтегазовой промышленности. Тюменская область в годы «перестройки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №20	2	
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	Содержание учебного материала Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Раздел 5.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	22	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа №21 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни.	2	

Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №21	2	
	Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).	2	
	Содержание учебного материала		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.	2	
	Практическая работа №22 Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ПР №22	2	
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	2	
	Наш край в 1992—2022 гг. Тюменская область в годы радикальных экономических преобразований, во время становления новой государственности в РФ, экономическое и политическое развитие региона в начале XXI в.	2	
	Практическая работа №23 Профессионально-ориентированное содержание	2	

	Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовка к ПР №23</i>	2	
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовка к зачету</i>	2	
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося	166 120 46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории и Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебный комплект пособий «История»
обобщающие таблицы;
набор презентаций;
контурные карты;
учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа проектор;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. 1914- начало XXI века: учебник (в 2 частях)/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О.; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / Мединский В.Р., Торкунов А.В. ; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год- начало XXI века : учебник / Мединский В.Р., Торкунов А.В. ; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Любченко.–5-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –320 с., [16] с. цв. ил.: ил.
3. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Энциклопедический словарь. Составители: Иванов Б.Ю., Карев В.М., Куксина Е.И., Орешников А.С., Сухарева О.В. – М.: Изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2011- 541с.
4. История России от древнейших времен до начала XX : учебное пособие / под ред. И.Я.Фроянова – СПб.: Изд-во «Макет», 2015 – 203с.
5. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федорова В.А. История России с древнейших времен до 1861г: учебник для вузов /под ред. Н.И.Павленко.- 3-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2013- 536с.: карты.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: pu34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –

Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. [Электронные учебники и самоучители. История.](#) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
З 1. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.	Устный опрос по Разделам 1, 2, 3, 4, 5 Тестирование Практическая работа № 2,3,4,5,8,9,15,16
З 2. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.	Практическая работа № 3, 8,9,12,13 Тестирование Устный опрос по разделу 1, 3. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. СССР в годы ВОВ.
З 3. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.	Практическая работа № 1-17 Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
Умения		
У1. Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения	Практическая работа № 9 Информационная справка «Распад СССР» Практическая работа № 1,4, 9,10 Тестирование Информационные справки: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».
У2. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.	Практическая работа № 6, 9 Тестирование Практическая работа № 7 Практическая работа № 8 Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»

источники разных типов;		
У3. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям	Практическая работа № 5, 6 Тестирование Практическая работа № 2
У4. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;		Практическая работа № 9 Тестирование Практическая работа № 6,7,10,11
У5. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9,17,18 (выполнение индивидуальных заданий) Практическая работа № 1,14 Тестирование Практическая работа № 4,18 Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 2,3,6
У6. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;	Практическая работа № 7,9,13,17
У7. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;	Практическая работа № 13 (Практическая работа № 1,4. Информационные справки: «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».
У8. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам;	Практическая работа № 7, 9, 13,17

в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);	- проводит опросы и анкетирование;	Практическая работа № 1 КОС Тестирование Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»
У9. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;	Практическая работа № 5, 8 Информационная справка «Культурные традиции народов мира»
У10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;	Практическая работа № 2,3,4(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Умеет организовывать рабочее место -самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , - планирует свою деятельность по достижению цели - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, – указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой. Практическая работа № 7,9,13,17
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	Практическая работа № 3,4

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;.	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	Дискуссии, устный опрос, индивидуальная работа
---	---	--

4.2 Оценочные материалы по дисциплине БД.03 История

Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **других форм контроля (1 семестр) и зачёта с оценкой (2 семестр)**.

Форма проведения ДФК и дифференцированного зачёта – итоговая контрольная работа.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критерием оценки 4.2.1

4.2.1 Критерии оценки

Оценка за итоговую контрольную работу производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

Шкала оценок: на «5» 26-30б на «4» 21- 25б на «3» 15-20б
Зачет с оценкой:

Шкала оценок: на «5» 45-50б на «4» 40- 44б на «3» 35-39б

I ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДРУГИХ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Приложение А

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе (ДФК)
по дисциплине БД.03 История

Назовите даты событий и имена правителей, при которых эти события произошли:

1. Русско-японская война.
2. «Кровавое воскресенье».
3. I буржуазная революция в России.
4. I Мировая война.
5. Февральская революция в России.
6. Октябрьская революция в России.
7. Гражданская война в России.
8. Образование СССР.

Дайте определение:

1. Интервенция-
2. Гражданская война-

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в начале XX века.
2. Дайте характеристику внешней политики России в начале XX века.
3. Расскажите о свержении самодержавия. Что такое двоевластие? Как большевики пришли к власти?
4. Охарактеризуйте причины гражданской войны в России. Какие силы в ней участвовали? Опишите ход войны. Почему большевики одержали победу в войне?
5. Сравните «политику военного коммунизма» и новую экономическую политику. Чем был вызван переход к нэпу и каковы его последствия для экономики? В чем значение образования СССР.
6. Охарактеризуйте политику индустриализации и коллективизации в СССР и её последствия.
7. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 20-30гг XX века.
8. Опишите основные этапы Великой Отечественной войны. В чем причина неудач Советского Союза в 1941-1942гг?
9. Охарактеризуйте основные военные операции Советской армии 1941-1945гг: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, блокада Ленинграда, операция Багратион, Висло- Одерская операция, Берлинская операция.
10. Объясните понятие – «оккупационный режим». Какие экономические цели ставила Германия на захваченной территории? В чем причина создания партизанских отрядов и подполья на оккупированной территории? Итоги борьбы партизан и подполья. Вклад тыла в разгром фашистской Германии.
11. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1939-1945гг. Как сложилась антигитлеровская коалиция?
12. Охарактеризуйте экономику Советского Союза после войны. Какие социально-политические процессы происходили в 40-начале 50 годов?
13. Охарактеризуйте изменения, которые произошли после смерти И.В.Сталина во внутренней и внешней политике. Как развивалась экономика в 50-60гг?

1. Укажите даты, которые соответствуют следующим событиям:

- а) образование СССР
- б) октябрьская революция
- в) I буржуазная революция в России

2. Назовите первые Декреты Советской власти.

3. Перечислите кризисы Временного правительства.

4. Установите соответствие между именем правителя и историческим событием:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. В. Ленин | а) индустриализация |
| 2. Николай II | б) гражданская война |
| 3. И. Сталин | в) русско-японская война |
| | г) начало I Мировой войны |

5. Назовите причину I Мировой войны.

6. Прочтите отрывок из исторического очерка, и дайте ответы на вопросы:

«Войско вашего Императорского величества защищали Севастополь, до крайности, но более держаться в нем за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на северную сторону ... Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины ...»

а) напишите название войны б) назовите дату войны в) назовите союзников России

7. Назовите основные элементы «Военного коммунизма»:

- а) разрешена частная собственность предприятий
- б) введена продразвёрстка
- в) проведена национализация предприятий
- г) введён продналог

8. Расшифруйте аббревиатуру- СССР.

9. Дать определение: Гражданская война- это

10. Перечислите страны Тройственного союза.

11. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

- а) гражданская война
- б) коллективизация
- в) февральская революция
- г) русско-японская война

12. Назовите содержание пакта Молотова-Риббентропа

13. Назовите итог русско-японской войны.

Шкала оценок: на «5» 26-30б на «4» 21- 25б на «3» 15-20б

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ

Приложение Б

Перечень вопросов для проведения итоговой контрольной работы по дисциплине ОУД.03 История

Назовите даты событий и имена политиков, при которых эти события произошли:

1. Русско-японская война.
2. «Кровавое воскресенье».
3. I буржуазная революция в России.
4. I Мировая война.
5. Февральская революция в России.
6. Октябрьская революция в России.
7. Гражданская война в России.
8. Образование СССР.
9. II Мировая война.

10. Великая Отечественная война.
11. Распад СССР.
12. Принятие Конституции РФ.

Дайте определение:

1. Интервенция-
2. Гражданская война-
3. Тоталитаризм-
4. Холодная война-
5. Сепаратизм-

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в начале XX века.
2. Дайте характеристику внешней политики России в начале XX века.
3. Расскажите о свержении самодержавия. Что такое двоевластие? Как большевики пришли к власти?
4. Охарактеризуйте причины гражданской войны в России. Какие силы в ней участвовали? Опишите ход войны. Почему большевики одержали победу в войне?
5. Сравните «политику военного коммунизма» и новую экономическую политику. Чем был вызван переход к нэпу и каковы его последствия для экономики? В чем значение образования СССР.
6. Охарактеризуйте политику индустриализации и коллективизации в СССР и её последствия.
7. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 20-30гг XX века.
8. Опишите основные этапы Великой Отечественной войны. В чем причина неудач Советского Союза в 1941-1942гг?
9. Охарактеризуйте основные военные операции Советской армии 1941-1945гг: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, блокада Ленинграда, операция Багратион, Висло-Одерская операция, Берлинская операция.
10. Объясните понятие – «оккупационный режим». Какие экономические цели ставила Германия на захваченной территории? В чем причина создания партизанских отрядов и подполья на оккупированной территории? Итоги борьбы партизан и подполья. Вклад тыла в разгром фашистской Германии.
11. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1939-1945гг. Как сложилась антигитлеровская коалиция?
12. Охарактеризуйте экономику Советского Союза после войны. Какие социально-политические процессы происходили в 40-начале 50 годов?
13. Охарактеризуйте изменения, которые произошли после смерти И.В.Сталина во внутренней и внешней политике. Как развивалась экономика в 50-60гг?
14. Объясните понятие – «эпоха застоя». Какие изменения произошли в эти годы в экономическом, социальном, политическом развитии, во внешней политике?
15. Раскройте причину перестройки. Каковы её цели и результаты? Каковы объективные и субъективные причины распада СССР?
16. Охарактеризуйте реформы, которые проводились после 1991г. В чем причины их неудач?
17. Дайте характеристику современного этапа развития России. Какие события и действия властей способствовали укреплению российской государственности?
18. Охарактеризуйте силы и партии, которые участвуют в политической борьбе в современной России.

1. Перечислите страны Тройственного союза.

2. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

- а) смерть Ленина
 - б) октябрьская революция
 - в) русско-японская война
 - г) гражданская война
-

3. Назовите содержание пакта Молотова-Риббентропа

4. Прочтите отрывок из исторического очерка, и дайте ответы на вопросы:

«Войско вашего Императорского величества защищали Севастополь, до крайности, но более держаться в нем за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на северную сторону ... Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины ...»

- а) напишите название войны
 - б) назовите дату войны
-

5. Вставить пропущенные слова:

В антигитлеровскую коалицию входили страны:

6. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

- а) снята блокада с Ленинграда
 - б) советско-японская война
 - в) Берлинская операция
 - г) Сталинградская битва
 - д) Московская битва
-

7. Назовите операции коренного перелома в годы ВОВ.

8. Назовите международные конференции в хронологическом порядке проводимые во время II Мировой войны.

9. Установите соответствие между датой и историческим событием:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. 1 сентября 1939г. | а) Сталинградская битва |
| 2. 1942г. | б) Курская битва |
| 3. 1943г. | в) Корсунь-Шевченковская операция |
| 4. 1944г. | г) нападение Германии на СССР |
| 5. 22 июня 1941г. | д) нападение Германии на Польшу |
-

10. Назвать содержание плана «Барбаросса».

11. Назовите республики, которые были освобождены в результате операций:

- а) Корсунь-Шевченковская
 - б) Багратион
 - в) Ясско-Кишиневская
-

12. Укажите даты, которые соответствуют следующим событиям:

- а) Великая Отечественная война
- б) II Мировая война

13. Укажите, кто стал президентом России в 2018г.

14. Расположите имена политических деятелей в хронологической последовательности:

- а) И.Сталин
- б) Д.Медведев
- в) Б.Ельцин
- г) Н.Хрущев
- д) Л.Брежнев

15. Какие события произошли в Нагасаки в 1945г?

16. Назовите первого президента СССР.

17. Укажите даты, которые соответствуют следующим событиям:

- а) распад СССР
- б) принятие новой Конституции РФ

18. Назовите первого президента РФ

19. Установите соответствие между именем правителя и историческим событием:

- | | |
|---------------|---|
| 1. Л.Брежнев | а) вывод советских войск из Афганистана |
| 2. Н.Хрущев | б) политика перестройки |
| 3. Б.Ельцин | в) ввод советских войск в Афганистан |
| 4. М.Горбачев | г) XX съезд КПСС |
| | д) Карибский кризис |
| | е) принятие новой Конституции РФ |

Шкала оценок: на «5» 45-506 на «4» 40- 446 на «3» 35-396

