

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ-ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием  
ООО «Бруклин Боул»  
Е.С. Горбань



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.03. Экономические и правовые основы  
профессиональной деятельности  
по профессии 43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 726 (ред. 03.07.2024)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП. 03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК и ПК по профессии.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Участвовать в составлении заявок на продукты питания.
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;</p> <p>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p>	<p>принципы рыночной экономики;</p> <p>- организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>- механизмы формирования заработной платы;</p> <p>- формы оплаты труда</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация другие формы контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и Практические занятия	Объем часов	Код компетенций
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1. Принципы рыночной экономики</b>	1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины. Основные направления социально-экономического развития России.	2	ОК 1 - ОК 7
	2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.	2	ОК 1 - ОК 7
<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	2	ОК 1 - ОК 7
	<b>Практическое занятие №1.</b> Предпринимательская деятельность. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.	2	ОК 1 - ОК 7
	4-5 Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Предпринимательские риски и способы их предотвращения и минимизации.	4	ОК 1 - ОК 7
	<b>Практическое занятие №2.</b> Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	2	ОК 1 - ОК 7
	<b>Практическое занятие №3.</b> Процесс разработки бизнес-плана и его последовательность.	2	ОК 1 - ОК 7
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет основных экономических показателей предприятий общественного питания.	4	ОК 1 - ОК 7
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Бизнес-инкубатор, механизм его функционирования и условия инкубирования с учетом отраслевой специализации.</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Бизнес-инкубатор, механизм его функционирования и условия инкубирования с учетом отраслевой специализации.</i>	6	
<b>Тема 3. Экономические споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - ОК 7
	6. Понятие и виды экономических споров, досудебный порядок их урегулирования.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Экономические споры.	2	ОК 1 - ОК 7
<b>Тема 4. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	2	ОК 1 - ОК 7
	<b>Практическое занятие №6.</b> Мотивация труда. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	4	ОК 1 - ОК 7
	<b>Практическое занятие №7.</b> Трудовой договор: понятие, содержание, виды Оформление трудового договора.	4	ОК 1 - ОК 7
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Дисциплина труда, виды поощрений и взысканий. Административные правонарушения в сфере общественного питания.</i>	6	
	<b>8. Промежуточная аттестация в форме ДФК. Контрольная работа</b>	2	ОК 1 - ОК 7
<b>Всего:</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Экономические и правовые основы производственной деятельности
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Жабина С.Б., О.М.Бурдюгова, Основы экономики менеджмента и маркетинга в общественном питании. Учебник М. Академия 2020

##### **Дополнительные источники:**

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. - 10-е изд. - , М. Академия 2014
3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: «Академия», 2014
4. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Изд-во «Проспект», 2013
5. Багаева М.В. Сколько стоит малый бизнес? Выбор системы налогообложения / М.В. Багаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
6. Гражданское право \ под общ. ред. С.С. Алексеева. – М: Норма: Инфра-М, 2010
7. Ефимова О. П. Экономика общественного питания. Учеб. пособ. 4-е изд.
8. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями).
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» (с изменениями)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Теория государства и права.

##### **Электронные источники:**

1. BOOK.RU - современная электронная библиотека для [book.ru\book/926040](http://book.ru/book/926040)
2. Правовое обеспечение профессиональной [avidreaders.ru\book/pravovoe-obespechenie...2.html](http://avidreaders.ru/book/pravovoe-obespechenie...2.html)
3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ, выполнения контрольных работ.
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Устный опрос. Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Устный опрос, Практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы рыночной экономики;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ, выполнения контрольных работ.
организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ, выполнения контрольных работ.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Устный опрос, тест Практические занятия
механизмы формирования заработной платы;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ, выполнения контрольных работ.
формы оплаты труда	Устный опрос, тест, Практические занятия

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания.	Демонстрация умений и навыков по составлению заявок на продукты	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	Демонстрация умений и навыков по контролю качества пищевых продуктов и полуфабрикатов	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация



профессиональной деятельности	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация способности оценки и коррекции собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлен на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение профессиональной документации на государственном языке	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **ДФК (2 семестр)**.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критерием оценки 2.1

#### 4.2.1 Критерии оценки

Оценка производится по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме ДФК**

1. Дайте определение понятию экономики и права.
2. Опишите основные направления социально-экономического развития России.
3. Дайте определение понятиям рынок и рыночной экономики.
4. Опишите виды, инфраструктуру и конъюнктуру рынка.
5. Перечислите основные элементы рыночного механизма.
6. Дайте определение понятиям монополия, антимонопольное законодательство.
7. Опишите особенности закона спроса и предложения.
8. Перечислите факторы, влияющие на спрос и предложение.
9. Опишите особенности экономических отношений как предмета правового регулирования.
10. Дайте определение понятию признаки предпринимательской деятельности и его виды.
11. Опишите субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.
12. Опишите значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.
13. Опишите особенности предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.
14. Перечислите организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.
15. Опишите особенности правового регулирования хозяйственных отношений.
16. Опишите процесс разработки бизнес-плана и его последовательность.
17. Опишите особенности расчета основных экономических показателей предприятий общественного питания.
18. Дайте определение понятиям виды экономических споров, досудебный порядок их урегулирования.
19. Дайте определение понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений.
20. Дайте определение понятия трудовой договор, рабочее время и время отдыха.
21. Опишите в чем заключается особенность мотивации труда.
22. Дайте определение понятию техническое нормирование труда.
23. Перечислите гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды.
24. Опишите особенности расчета заработной платы при различных формах оплаты труда.
25. Опишите особенности применения наказаний к административным правонарушениям в сфере общественного питания.