

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ-ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием  
ООО «Бруклин Боул»

Е.С. Горбань

«23» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 03.07.2024)

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик — Кукушкина Людмила Леонидовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 03.07.2024)

Учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
самостоятельные работы	<b>16</b>
Промежуточная аттестация и другие формы контроля (защита индивидуального проекта)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>			
Тема <b>1.1</b> Сущность проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	1. Понятие проектной деятельности		
	2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		
Тема <b>1.2</b> Классификация проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	1. Виды, типы и классы проектов		
	2. Классификация учебных проектов		
	<b>Практические работы</b> Практическая работа №1 Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Заполнение таблицы «Виды проектов и их особенность	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>			
Тема <b>2.1</b> Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта	<b>2</b>	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	<b>Практические работы</b> Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Составление алгоритма работы над проектом: идея, проблема.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Составление алгоритма работы над проектом: определение целей и задач.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Тема <b>2.2</b> Работа с источниками информации	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы	2	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	2 Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
	Практическая работа № 4 Отработка методов поиска информации в Интернете.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4, № 5</b> Знакомство с проектами в сети Интернет.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>			
Тема <b>3.1</b> Требования к оформлению текста проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	1.Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		
	2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 5. Оформление письменной части проекта.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
	Практическая работа № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
Тема <b>3.2.</b> Общие требования к созданию презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	1. Требования к составлению презентации		
	2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации		
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 7 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5

	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Оформление результатов проекта.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Виды представления (сценарий, видеофильм, программы, буклет, статья, репортаж, дизайн, рубрика газеты, альманаха, альбома , другое).	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
<b>Тема 3.3.</b> Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Подготовка публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 7 ОК 1 ОК 5, ОК 3,
	<b>1.</b> Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.		
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 8. Работа с текстом выступления	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
	Практическая работа № 9 Защита проекта	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>16</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебный комплект пособий по дисциплине  
структурно-логические схемы;  
обобщающие таблицы;  
набор презентаций;  
учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиа проектор;  
принтер;  
экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6
7.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
<b>Знания:</b>			
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельности» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4
6.	- особенности, структуру и	1. Называет структуру и	Практическая работа № 1-9

	содержание проекта	содержание проекта	
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК.4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2

	ситуацией.	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности

### Область применения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ПОО 01 Основы проектной деятельности.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации является ДФК

### Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме ДФК

1. Дайте определение проектной деятельности.
2. Опишите классификацию проектов.
2. перечислите какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
3. Дайте определение понятию «эффективность» и «результативность».
4. Перечислите этапы работы над проектом.
4. Назовите показатели, отражающие результативность проекта?
8. Опишите роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
9. Опишите состав, структуру и содержание основных элементов индивидуального проекта.
10. Опишите состав, структуру и содержание основных элементов введения индивидуального проекта.
11. Перечислите правила оформления индивидуального проекта.
12. Перечислите основные правила оформления презентации как формы представления результатов проектной деятельности.
13. Опишите этапы подготовки индивидуального проекта к защите.

## 4.4 Шкала оценки исследовательского проекта

Показатели	Градация	Баллы
	Обоснована; аргументы целесообразны	2

1.Обоснованность актуальности цели проекта - целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие темы	Конкретны, соответствуют	2
	Неконкретны или не соответствуют	1
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0
3. Особенность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	Целесообразна, обеспечивает	2
	Сомнительна	1
	Явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2
	Использовано недостаточное количество информации	1
	Необоснованный подбор информации	0
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проекта	Освещена значительная часть проблемы	2
	Проблема освещена фрагментарно	1
	Проблема не освещена	0
6.Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1
	Выполнимы только специалистом	0
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0
8. Наглядность представления результатов (графики, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2
	Использована часть способов	1
	Использован только один способ	0
9. Дискуссионность (поле мистичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1
	Приводится и обсуждается одна позиция	0
10. Наличие собственной позиции точки зрения) автора	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее	1

к изученной проблеме и полученным результатам	аргументировать		
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
11. Соответствие содержания выводов цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
12. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		24	
Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	24-21	20-17	16-13

#### 4.5 Шкала оценки выступления при защите исследовательского проекта

Показатели	Градация	Баллы
1. Соответствие сообщения заявленной темы, цели, задачам проекта	Соответствует полностью	2
	Соответствует не в полном объеме	1
	Не соответствуют	0
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимания его содержания	Структурировано, обеспечивает	2
	Частично	1
	Не структурировано, не обеспечивает	0
3. Культура выступления	Рассказ, обращённый к аудитории рассказ без обращения к тексту	2
	Рассказ с частым обращением к тексту	1
	Чтение с листа	0
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2
	Доступно с уточняющими вопросами	1
	Недоступно с уточняющими вопросами	0
5. Целесообразность наглядности и уровень ее использования	Целесообразна	2
	Частично	1
	Нецелесообразна	0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2
	Превышен (не более 2 минут)	1
	Превышен (более 2 минут)	0
	Все ответы чёткие, полные	2
	Не на все вопросы есть четкие	1

7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	ответы	
	Все ответы неполные	0
8. Владение специальной терминологией по теме проекта использованной в сообщении	Владеет свободно	2
	Частично	1
	Не владеет	0
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2
	Частично	1
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>18</b>

#### Оценка защиты исследовательского проекта

<b>Оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
<b>Баллы</b>	<b>18 - 16</b>	<b>15-13</b>	<b>12-9</b>

#### Среднее арифметическое

Выполнение проекта	Защита проекта	Средний балл	Оценка
<b>24-21</b>	<b>18 - 16</b>	<b>21 – 19</b>	<b>«5»</b>
<b>20-17</b>	<b>15 – 13</b>	<b>18 – 15</b>	<b>«4»</b>
<b>16-13</b>	<b>15 – 13</b>	<b>16 - 13</b>	<b>«3»</b>

#### 4.6 Требования к оформлению презентации проекта

В презентацию обязательно включать следующие слайды:

- наименование учебного заведения, тема презентации, автор создания, руководитель проекта, город и дата создания;
  - содержание презентации;
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - презентация должна содержать не только текст, но и изображения, отредактированные в растровом графическом редакторе, схемы, созданные в векторном графическом редакторе;
  - дизайн слайдов в едином стиле;
  - заголовки и подзаголовки должны быть выделены и оформлены одним шрифтом;
- Количество – не больше 12-15 слайдов.

#### Правила оформления слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдайте единый стиль оформления</li> <li>- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладать над основной информацией</li> </ul>
Фон	- для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов один для фона, один для заголовка, один для текста.</li> <li>- для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> </ul>

	- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, только если это необходимо. - не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### 4.7. Темы индивидуальных проектов для студентов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
30. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
31. Драматические страницы в истории развития генетики.
32. История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
33. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения
34. Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
35. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
36. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.



37. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
38. Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
39. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
40. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.
41. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
42. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
43. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
44. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
45. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
46. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
47. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
48. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
49. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
50. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.
51. Особенности формирования современной политической карты мира.
52. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
53. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
54. Современные функции и проблемы крупных городов.
55. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
56. Социально-экономическая характеристика Германии.
57. Социально-экономическая характеристика Франции.
58. Социально-экономическая характеристика Великобритании.
59. Социально-экономическая характеристика скандинавских стран.
60. Социально-экономическая характеристика стран бенилюкса.
61. Социально-экономическая характеристика микространств Европы.
62. Социально-экономическая характеристика микространств Азии.
63. Социально-экономическая характеристика Китая.
64. Социально-экономическая характеристика Японии.
65. Социально-экономическая характеристика Индии.
66. Социально-экономическая характеристика Австралии.
67. «Горячие точки» планеты.
68. Новейшие изменения политической карты мира.
69. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
70. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
71. Современные международные миграции населения.
72. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
73. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
74. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
75. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
76. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.

77. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
78. История и развитие концепции устойчивого развития.
79. Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему.
80. Основные экологические приоритеты современного мира.
81. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
82. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
83. Популяция как экологическая единица.
84. Причины возникновения экологических проблем в городе.
85. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
86. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
87. Система контроля за экологической безопасностью в России.
88. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
89. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
90. Структура экологической системы.
91. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
92. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
93. Информационная деятельность человека
94. Информация и информационные процессы следствия теории Большого Взрыва.
95. Объекты внешней области Солнечной системы: кентавры, транснептуновые объекты, плутино.
96. Современные представления о структуре межзвездной среды. Межзвездная пыль. Глобулы. Гигантские молекулярные облака.
97. Круговорот вещества в Галактике. Звздообразование в Галактике.
98. Взаимодействие сверхновых с межзвездными облаками.
99. Проявления околозвездного вещества: джеты, объекты Херbiga–Аро, диски.
100. Открытие каннибализма в мире галактик.