

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судоверфь»
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.20 Экология тюменской области

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Экологическая безопасность на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 13.12.2024 № 893.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик:

Галкина А.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 ЭКОЛОГИЯ ВОДНОЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики является частью вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none">- выделять основные экологические угрозы;- выбирать подходящие методы по утилизации различных отходов;- определять методы очистки атмосферного воздуха и водных бассейнов;- оценивать методы решений по обеспечению экологической безопасности;- оценивать природо-ресурсный потенциал;- подбирать методы экологизации.	<ul style="list-style-type: none">- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;- способы избавления от отходов и загрязнений;- правила рационального природопользования ресурсами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Экология тюменской области

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в виде других форм контроля	

.2. Содержание учебной дисциплины ОП.20 Экология тюменской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Общие и проф. компетенции
Раздел 1. Теоретические основы экологической безопасности Тюменской области			8	
Ведение.	Содержание учебного материала		2	OK4, OK5, OK6, OK9 ПК 3.5
	1.	Понятие «Экология»		
	2.	Цель и задачи дисциплины		
	3.	Экологические угрозы.		
Практическое занятие №1. Уровни объектов экологической безопасности и их анализ.			2	OK4, OK5, OK6, OK9 ПК 3.5
Тема 1.1. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования.	Содержание учебного материала		2	OK 05. OK 06. OK 09. ПК 3.2.
	1.1.1.	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности Тюменской области		
	1.1.2.	Основы экологической безопасности региона.		
	1.1.3.	Основы управления экологической безопасностью.		
Тема 1.2. Основные концепции взаимодействия общества с окружающей средой.	Содержание учебного материала		2	OK 04. OK 06. ПК 3.2.
	1.2.1.	Основные концепции взаимодействия.		
	1.2.2.	Принципы классификации природных ресурсов.		
	1.2.3.	Основные законы развития природы.		
Самостоятельная работа обучающихся			2	
СР №1. Составление схемы «Основные принципы рационального природопользования Тюменской области».			2	
Раздел 2. Общие механизмы и системы экологической безопасности.			20	
Тема 2.1. Общие принципы управления сложными системами.	Содержание учебного материала		2	OK 04. OK 05. ПК 3.3.
	2.1.1.	Взаимодействие в системе «экономика - природная среда».		
	2.1.2.	Модель материального баланса.		
	2.1.3.	Основные материальные потоки в эколого-экономической системе.		
Практическое занятие №2. Выбор методов технологий по утилизации выбросов, стоков и твердых отходов в Тюменской области			2	OK 07. ПК1.1.
Тема 2.2. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в Тюменской области	Содержание учебного материала		2	OK 06. OK 09. ПК 3.2.
	2.2.1.	Окружающая среда и её главные составляющие.		
	2.2.2.	Нарушения и загрязнения окружающей природной среды.		
	2.2.3.	Классификация загрязнений.		
	2.2.4.	Источники загрязнения водных бассейнов.		
Практическое занятие №3. Метод очистки от загрязнений атмосферного воздуха и водного бассейна Тюменской области			2	OK 07. ПК 1.1.
Тема 2.3. Механизмы обеспечения рационального природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала		2	OK 04. OK 05. ПК 1.1.
	2.3.1.	Экспертные методы принятия решений при обеспечении экологической безопасности.		
	2.3.2.	Основные стадии экспертного опроса.		
2.3.3. Современная теория измерений и экспертные оценки.				

Тюменской области	2.3.4. Методы средних баллов.		
Тема 2.4. Система экологических экспертиз.	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 05. ПК 3.2.
	2.4.1. Экологические экспертизы.		
	2.4.2. Роль общественности в экологических экспертизах.		
Тема 2.5. Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды Тюменской области	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.
	2.5.1. Понятия «устойчивость» и «безопасность» как важнейшие характеристики.		
	2.5.2. Типы экономического механизма обеспечения экологической безопасности.		
	2.5.3. Задачи рационального экономической механизма.		
Практическое занятие №4. Изучение и классификация охраняемых природных территорий.	2.5.4. Структура экономических инструментов охраны окружающей среды.	2	ОК 04. ПК 1.1.
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Плата за пользование окружающей природной средой Тюменской области	2.6.1. Содержание и сущность системы ресурсных платежей.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.2.
	2.6.2. Содержание и сущность системы эмиссионных платежей.		
	2.6.3. Система экологических налогов.		
	2.6.4. Система экономического стимулирования – составная часть механизма управления экологической безопасностью.		
	2.6.5. Финансирование природоохранной деятельности.		
	2.6.6. Планирование обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей природной среды и природопользования.		
	2.6.7. Страхование экологической ответственности.		
Практическое занятие №5. Изучение и оценка природо-ресурсного потенциала Тюменской области		2	ОК 07. ПК 3.2.
Раздел 3. Способы устранения проблем.		8	
Тема 3.1. Принципы и технологии экологизации производства Тюменской области	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.
	3.1.1. Экологизация - экологическая конверсия производства.		
	3.1.2. Альтернативные варианты решения экологических проблем.		
	3.1.3. Структурная перестройка экономики.		
Тема 3.2. Международные соглашения в области обеспечения безопасности и использования природных ресурсов.	Содержание учебного материала	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.
	3.2.1. «Повестка дня на ХХI век».		
	3.2.2. Концепция перехода России к устойчивому развитию.		
	3.2.3. Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды.		
Тема 3.3. Примеры финансово-экономического решения экологических проблем Тюменской области	Содержание учебного материала	2	ОК 04. ОК 09. ПК 3.2.
	3.3.1. Результаты исследования объединения предприятий.		
	3.3.2. Пример №1. Здоровье.		
	3.3.3. Пример №2. Окружающая среда.		
ДФК написать проект на тему Экологические проблемы Тюменской области		2	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
Самостоятельная работа обучающегося	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Экология тюменской области

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2020 – 240с.

2. https://dnec.admtyumen.ru/OIGV/ecology/news/more_news.

Дополнительные источники:

3. Экологическая безопасность хозяйственной деятельности / Л. Ф. Комарова [и др.]; под общ. ред. Л. Ф. Комаровой; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ , 2019. – 226 с.

4. Масленникова И.С., Горбунова В.В. Управление экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 497 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) [Текст] : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 335 с. : ил. - ISBN 9785060061093 : 405.50 р.

6. Бурков В.Н., Грацианский Е.В., Дзюбко С.И., Щепкин А.В. Модели и механизмы управления безопасностью. Серия «Безопасность». –М.: СИНТЕГ, 2001, 160 с.

7. Гришин А.С., В.Н. Новиков, Экологическая безопасность учебное пособие, "Гранд", Москва 2000 г.

8. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецова, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.

9. Никифоров Л.Л. Экология [Текст]: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2015. – 204с.

10. Николайкин, Н.И. Экология [Текст]: учеб. для вузов / Н.И. Николайкин, О.П. Мелихова. – М.: Дрофа, 2008. – 622с.

Интернет-ресурс:

1. Биологическое действие радиации [Режим доступа]: bargu.by/67-biologicheskoe-dejstvie-radiacii.html

2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды... [Режим доступа]: pandia.ru/365771/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Экология тюменской области

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного фронтального опроса, а также выполнения обучающимися заданий аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ и зачёт.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Усвоенные знания:		
- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 1, 2, 3; - аудиторные самостоятельные работы описание и анализ экологических проблем и их источников; - работа с основными понятиями, с которыми обучающиеся встречаются в повседневной жизни, изучение методов анализа, сравнения и описания; - иметь представление о разнообразии методов решения проблем; - ознакомление с основными достижениями в экологизации; - изучение экологических проблем и их влияния на окружающую среду; - подготовка к другим формам контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий на выбор ответов; - составление схем и таблиц с использованием учебного материала или поиск информации с использованием интернет-ресурсов.
- способы избавления от отходов и загрязнений;	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие 2, 3; - аудиторные самостоятельные работы, формулировка основных понятий и толкование слов в своем понимании; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - ознакомление с глобальными экологическими проблемами и умение определять пути их решения; - внеаудиторные самостоятельные работы; - подготовка к другим формам контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать способы по утилизации выбросов, стоков и твердых отходов; - выявление причины и источники загрязнений; - решение ситуационных задач.
- правила рационального природопользования ресурсами;	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 4, 5; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - иметь представление о экологизации производства; - аудиторные самостоятельные работы, заполнение таблицы; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - подготовка к другим формам контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные организации по защите окружающей среды в рамках СНГ; - грамотно заполняет таблицу; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - ориентируется в схемах.
Освоенные умения:		
- выделять основные экологические угрозы;	- выполнение аудиторных самостоятельных работ: заполнение	- излагают свои мысли и готовы работать коллективно;

	<p>таблицы, составление схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - обоснованные ответы на устный фронтальный опрос при рефлексии в ходе закрепления изученных тем; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 1; - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; - изучение экологических факторов и их влияния; - подготовка к дифференцированному зачету; 	<ul style="list-style-type: none"> - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
- выбирать подходящие методы по утилизации различных отходов;	<p>- выполнение аудиторных самостоятельных работ: заполнение таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - обоснованные ответы на устный фронтальный опрос при рефлексии в ходе закрепления изученных тем; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 2; - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; - использование интернет-ресурсов для заполнения таблицы; - подготовка к дифференцированному зачету; 	<ul style="list-style-type: none"> - излагают свои мысли и готовы работать коллективно; - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - грамотно используют интернет-ресурсы для заполнения таблицы.
- определять методы очистки атмосферного воздуха и водных бассейнов;	<p>- выполнение аудиторных самостоятельных работ: составления схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический анализ применяемых методов очистки; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 3; - использование интернет-ресурсов для составления схемы; - подготовка к дифференцированному зачету; 	<ul style="list-style-type: none"> - излагают свои мысли и готовы работать коллективно; - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - грамотно используют интернет-ресурсы для составления схем.
- оценивать методы решений по обеспечению экологической безопасности;	<p>- выполнение аудиторных самостоятельных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический анализ существующих методов решений; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 4, 5; - подготовка к дифференцированному зачету; 	<ul style="list-style-type: none"> - дают обоснованный грамотный ответ; - координируют свои действия с другими участниками общения; - высказывают свою точку зрения на поставленную проблему; - умеют грамотно ставить и задавать вопросы.
- оценивать природо-ресурсный потенциал;	<p>- выполнение тестовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 4, 5; - подготовка к дифференцированному зачету; - выполнение аудиторных самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают свою точку зрения на поставленную проблему; - умеют грамотно ставить и задавать вопросы - координируют свои действия с другими участниками общения

		- взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
- подбирать методы экологизации;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторных самостоятельных работ; - практический анализ существующих методов решений; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - подготовка к дифференцированному зачету; 	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают свою точку зрения на поставленную проблему; - умеют грамотно ставить и задавать вопросы - координируют свои действия с другими участниками общения - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные общие компетенции		
OK 4.	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - обобщает на основе найденной и проанализированной информации демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - умеет пользоваться табличными данными, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста, применяет полученные знания в измененной ситуации, - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным: лекционным и самостоятельным работам по дисциплине; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении аудиторных самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе учебных занятий при выполнении проверочных работ (10-15мин.), -оценка за составление опорного конспекта с использованием учебного материала, -оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме.
OK 5.	<ul style="list-style-type: none"> - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, - обосновывает выбор оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки, - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации, -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.
OK 6.	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит корректизы, - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии, - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, - итоговый контроль в виде других форм контроля.

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет воздействовать на партнера общения. - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, - соблюдает принципы профессиональной этики; 	
OK 9.	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется справочниками, словарями - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности, - оформляет сообщение в соответствии с методическими рекомендациями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание письменных работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в виде других форм контроля.
Профессиональные компетенции		
ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет регламентированные инструкцией по построению маршрута по водным путям, - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов заполнения таблиц, - взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ, - оценка знаний нормативных документов.
	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки или выгрузки и обращении с опасными и вредными веществами, - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов заполнения таблиц, - взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ, - оценка знаний нормативных документов.

Оценочные материалы по дисциплине ОП.20 Экология тюменской области

1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.20 Экология тюменской области в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме другие формы контроля.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2.Критерии выставления оценок за презентацию

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

Другие формы контроля состоит из создания презентации в разных редакторах на тему Экологические проблемы Тюменской области

2.1 Перечень заданий:

1. Создать проект-презентацию на тему Экологические проблемы Тюменской области