

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»  
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП. 19 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматики

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Правовое регулирование профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 13.12.2024 № 893..

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения  
протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.  
Председатель ПЦК Науманова С.Ж./Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 19 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 19 Правовое регулирование профессиональной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по программе технического профиля.

Учебная дисциплина ОП. 20 Правовое регулирование профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК1, ОК 4, ОК 9

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.1 ОК.4 ОК.9	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	- сформированность понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  - владение комплексом знаний об дисциплинарной и материальной ответственности работника; - владение комплексом знаний об правовом статусе судна; - владение комплексом знаний об международно-правовом режиме морских пространств; - владение комплексом знаний об международных и национальных нормах по квалификации и комплектованию судового экипажа;

<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об правовых основах коммерческой эксплуатации судов;</li> <li>- владение комплексом знаний об нормативных актах по перевозке грузов, пассажиров и багажа;</li> <li>- владение комплексом знаний об правовых актах по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;</li> </ul>
---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия (семинары)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (защиты индивидуального проекта )</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину</b>	Введение в дисциплину. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	OK 01, OK 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности регулирования трудовых отношений на водном транспорте</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Внутренние водные пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Содержание внутренних водных путей		OK1, OK 4, OK 9
<b>Тема 1.2 Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды</b>	Использование поверхностных водных объектов, их береговой полосы в пределах внутренних водных путей, а также земель и земельных участков в целях судоходства. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащими действиями на внутренних водных путях	2	
<b>Практическая работа №1 Тема 1.3 Кодекс внутреннего водного транспорта РФ</b>	Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта РФ. Основные понятия. Законодательство в области внутреннего водного транспорта РФ. Государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта	2	
<b>Тема 1.4 Трудовые отношения на судне</b>	Трудовые отношения на судне. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна. Состав экипажа судна. Возвращение члена экипажа судна к месту приема его на работу	2	
<b>Тема 1.5 Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне</b>	Капитан судна. Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морское право. Внутриводное право</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Правовой статус судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники водного транспортного права. Основные конвенции ИМО. Кодекс Торгового Мореплавания (КТМ). Кодекс Внутреннего Водного Транспорта (КВВТ). Понятие «судно» и «судовладелец». Собственность на судно. Флаг и национальность судна. Средства идентификации судна. Технический надзор за судами	2	OK1, OK 4, OK 9
<b>Тема 2.2 Международно – правовой режим морских пространств</b>	Классификация морских пространств. Правовой режим Внутренних, Территориальных вод. Свободы Открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. Континентальный шельф. Прилежащие и исключительные экономические зоны. Арктика и Антарктика. Международные реки и каналы. Обеспечение безопасности мореплавания при планировании перехода в точку назначения с учетом международно-правового режима морских пространств	2	

<b>Практическая работа №2</b> <b>Тема 2.3 Правовые основы коммерческой эксплуатации судов</b>	Правовое положение судоходных компаний и портов. Государственный портовый контроль. Контроль за судами. Разрешение на выход. Задержание судна и груза портовыми властями. Основы знаний о воздействии судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды	2	OK1, OK 4, OK 9
<b>Тема 2.4 Нормативные акты по перевозке грузов</b>	Договор морской перевозки груза. Форма договора. Чартер. Содержание чартера. Коносамент. Виды и содержание коносамента. Фрахт. Тайм – чартер. Бербоут – чартер. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя по договору перевозки груза	2	
<b>Тема 2.5 Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа</b>	Договор морской перевозки пассажира и багажа. Договор речной перевозки пассажира и багажа. Отказ от договора, изменение договора, ответственность перевозчика	2	
<b>Практическая работа №3</b> <b>Тема 2.6 Правовое регулирование хозяйственных операций</b>	Договор морского агентирования . Права и обязанности морского агента. Обязанности судовладельца	2	
<b>Тема 2.7 Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства</b>	Международно - правовая система обеспечения безопасности мореплавания. Основные конвенции. Система обеспечения безопасности мореплавания в России. Лоцманская служба. Цели и задачи. Оформление лоцманской проводки. Взаимоотношения капитана и лоцмана при маневрировании и управлении судном. Система управления движением судов. Инспектирование морских судов в портах. Борьба с пиратством и морским терроризмом.Международный Кодекс по охране судов и портовых сооружений ( ISPS Code ).	2	
<b>Практическая работа №4</b> <b>Тема 2.8 Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Аварии судов. Общая и частная авария. Столкновения судов. Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи для предотвращения загрязнения морской среды при авариях судов. Расчёт и распределение убытков. Диспаша. Морской протест. Спасение и оказание помощи на море. Спасательный контракт	2	OK1, OK 4, OK 9
<b>Тема 2.9 Основы страхования</b>	Порядок морского страхования. Договор о морском страховании, его содержание. Служба аварийных комиссаров	2	
<b>Практическая работа №5</b> <b>Тема 2.10 Арест и принудительная продажа судна</b>	Порядок наложения ареста на судно. Особенности ареста морского судна. Продажа судна на основании судебного решения	2	
<b>Тема 2.11 Защита интересов граждан и судов</b>	Имущественные споры, порядок их разрешения. Суд и Арбитраж по морским делам. Исковая давность.	2	
<b>ДФК</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (защиты индивидуального проекта )</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР. №1 Подготовиться к защите индивидуальных проектов (корректировка презентаций, наглядностей, подготовка защитной речи)	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	38	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
обобщающие таблицы;  
набор презентаций;  
контурные карты;  
учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиапроектор;  
экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 14.03.2024)- 167с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – 34 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2020) – 198 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Меньшов В.Л. Основы права, СПО, ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013
2. Хабибулин А.Г., Мурсалинов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, СПО, Москва, «Форум-ИНФРА-М, 2014г.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Морской портал <http://moryak.biz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=337>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>  - сформированность понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - владение комплексом знаний об дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- владение комплексом знаний об правовом статусе судна; - владение комплексом знаний об международно-правовом режиме	Устные опросы по темам: Правовой статус судна, Международно-правовой режим морских пространств, Нормативные акты по перевозке грузов,	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в

морских пространств; - владение комплексом знаний об международных и национальных нормах по квалификации и комплектованию судового экипажа; - владение комплексом знаний об правовых основах коммерческой эксплуатации судов;	Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа, Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства, Основы страхования, Защита интересов граждан и судов	форме дифференцированного зачета
<b>Умения</b>		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне. Подготовка к семинару	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Устные опросы по темам: Правовой статус судна, Международно-правовой режим морских пространств, Нормативные акты по перевозке грузов, Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа, Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства, Основы страхования, Защита интересов граждан и судов. Подготовка к семинарам	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне. Подготовка к семинару	-информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устные опросы по темам: Правовой статус судна, Международно-правовой режим морских пространств, Нормативные акты по перевозке грузов, Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа, Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства, Основы страхования, Защита интересов граждан и судов. Подготовка к семинарам	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне. Подготовка к семинару	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашних заданий при изучении Разделов № 1-2
Ок.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашних заданий при изучении Разделов № 1-2

## **4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.19 Технология создания эффективной презентации**

### **1.Область применения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.19 Технология создания эффективной презентации в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме другие формы контроля.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### **2.Критерии выставления оценок за презентацию**

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

Другие формы контроля состоит из создания презентации в разных редакторах на свободную тему.

### **2.1 Перечень заданий:**

1. Создать презентацию в разных редакторах на свободную тему.