

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

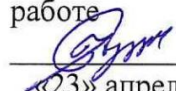
Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.18 Экология тюменской области

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Экологическая безопасность на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения
протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.
Председатель ПЦК Наумова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик:

Галкина А.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ЭКОЛОГИЯ ВОДНОЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики является частью вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ПК 3.5	- выделять основные экологические угрозы; - выбирать подходящие методы по утилизации различных отходов; - определять методы очистки атмосферного воздуха и водных бассейнов; - оценивать методы решений по обеспечению экологической безопасности; - оценивать природо-ресурсный потенциал; - подбирать методы экологизации.	- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека; - способы избавления от отходов и загрязнений; - правила рационального природопользования ресурсами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Экология тюменской области

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в виде других форм контроля	

2. Содержание учебной дисциплины ОП.18 Экология тюменской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Общие и проф. компетенции
Раздел 1. Теоретические основы экологической безопасности Тюменской области			8	
Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ПК 3.5
	1.	Понятие «Экология»		
	2.	Цель и задачи дисциплины		
	3.	Экологические угрозы.		
Практическое занятие №1. Уровни объектов экологической безопасности и их анализ.			2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ПК 3.5
Тема 1.1. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования.	Содержание учебного материала		2	ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.2.
	1.1.1.	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности Тюменской области		
	1.1.2.	Основы экологической безопасности региона.		
	1.1.3.	Основы управления экологической безопасностью.		
Тема 1.2. Основные концепции взаимодействия общества с окружающей средой.	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 06. ПК 3.2.
	1.2.1.	Основные концепции взаимодействия.		
	1.2.2.	Принципы классификации природных ресурсов.		
	1.2.3.	Основные законы развития природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	СР №1. Составление схемы «Основные принципы рационального природопользования Тюменской области».			
Раздел 2. Общие механизмы и системы экологической безопасности.			20	
Тема 2.1. Общие принципы управления сложными системами.	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 05. ПК 3.3.
	2.1.1.	Взаимодействие в системе «экономика - природная среда».		
	2.1.2.	Модель материального баланса.		
	2.1.3.	Основные материальные потоки в эколого-экономической системе.		
Практическое занятие №2. Выбор методов технологий по утилизации выбросов, стоков и твердых отходов в Тюменской области			2	ОК 07. ПК1.1.
Тема 2.2. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в Тюменской области	Содержание учебного материала		2	ОК 06. ОК 09. ПК 3.2.
	2.2.1.	Окружающая среда и её главные составляющие.		
	2.2.2.	Нарушения и загрязнения окружающей природной среды.		
	2.2.3.	Классификация загрязнений.		
	2.2.4.	Источники загрязнения водных бассейнов.		
	2.2.5.	Источники загрязнения воздуха.		
Практическое занятие №3. Метод очистки от загрязнений атмосферного воздуха и водного бассейна Тюменской области			2	ОК 07. ПК 1.1.
Тема 2.3. Механизмы обеспечения рационального природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.
	2.3.1.	Экспертные методы принятия решений при обеспечении экологической безопасности.		
	2.3.2.	Основные стадии экспертного опроса.		
	2.3.3.	Современная теория измерений и экспертные оценки.		

Тюменской области	2.3.4.	Методы средних баллов.		
Тема 2.4. Система экологических экспертиз.	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 05. ПК 3.2.
	2.4.1.	Экологические экспертизы.		
	2.4.2.	Роль общественности в экологических экспертизах.		
Тема 2.5. Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды Тюменской области	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.
	2.5.1.	Понятия «устойчивость» и «безопасность» как важнейшие характеристики.		
	2.5.2.	Типы экономического механизма обеспечения экологической безопасности.		
	2.5.3.	Задачи рационального экономического механизма.		
	2.5.4.	Структура экономических инструментов охраны окружающей среды.		
Практическое занятие №4. Изучение и классификация охраняемых природных территорий.			2	ОК 04. ПК 1.1.
Тема 2.6. Плата за пользование окружающей природной средой Тюменской области	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.2.
	2.6.1.	Содержание и сущность системы ресурсных платежей.		
	2.6.2.	Содержание и сущность системы эмиссионных платежей.		
	2.6.3.	Система экологических налогов.		
	2.6.4.	Система экономического стимулирования – составная часть механизма управления экологической безопасностью.		
	2.6.5.	Финансирование природоохранной деятельности.		
	2.6.6.	Планирование обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей природной среды и природопользования.		
	2.6.7.	Страхование экологической ответственности.		
Практическое занятие №5. Изучение и оценка природо-ресурсного потенциала Тюменской области			2	ОК 07. ПК 3.2.
Раздел 3. Способы устранения проблем.			8	
Тема 3.1. Принципы и технологии экологизации производства Тюменской области	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.
	3.1.1.	Экологизация - экологическая конверсия производства.		
	3.1.2.	Альтернативные варианты решения экологических проблем.		
	3.1.3.	Структурная перестройка экономики.		
	3.1.4.	Изменение экспертной политики.		
Тема 3.2. Международные соглашения в области обеспечения безопасности и использования природных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.
	3.2.1.	«Повестка дня на XXI век».		
	3.2.2.	Концепция перехода России к устойчивому развитию.		
	3.2.3.	Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды.		
	3.2.4.	Основные неправительственные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды.		
Тема 3.3. Примеры финансово-экономического решения экологических проблем Тюменской области	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 09. ПК 3.2.
	3.3.1.	Результаты исследования объединения предприятий.		
	3.3.2.	Пример №1. Здоровье.		
	3.3.3.	Пример №2. Окружающая среда.		
	3.3.4.	Национальные цели России управления экологической безопасностью.		
ДФК написать проект на тему Экологические проблемы Тюменской области			2	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
Самостоятельная работа обучающегося	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Экология тюменской области

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2020 – 240с.
2. https://dnec.admtumen.ru/OIGV/ecology/news/more_news.

Дополнительные источники:

3. Экологическая безопасность хозяйственной деятельности / Л. Ф. Комарова [и др.]; под общ. ред. Л. Ф. Комаровой; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 226 с.
4. Масленникова И.С., Горбунова В.В. Управление экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 497 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) [Текст] : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 335 с. : ил. - ISBN 9785060061093 : 405.50 р.
6. Бурков В.Н., Грацианский Е.В., Дзюбко С.И., Щепкина А.В. Модели и механизмы управления безопасностью. Серия «Безопасность». –М.: СИНТЕГ, 2001, 160 с.
7. Гришин А.С., В.Н. Новиков, Экологическая безопасность учебное пособие, "Гранд", Москва 2000 г.
8. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецова, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.
9. Никифоров Л.Л. Экология [Текст]: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2015. – 204с.
10. Николайкин, Н.И. Экология [Текст]: учеб. для вузов / Н.И. Николайкин, О.П. Мелихова. – М.: Дрофа, 2008. – 622с.

Интернет-ресурс:

1. Биологическое действие радиации [Режим доступа]: bargu.by/67-biologicheskoe-dejstvie-radiacii.html
2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды... [Режим доступа]: pandia.ru/365771/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Экология тюменской области

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного фронтального опроса, а также выполнения обучающимися заданий аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ и зачёт.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Усвоенные знания:		
- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;	- практические занятия 1, 2, 3; - аудиторные самостоятельные работы описание и анализ экологических проблем и их источников; - работа с основными понятиями, с которыми обучающиеся встретятся в повседневной жизни, изучение методов анализа, сравнения и описания; - иметь представление о разнообразии методов решения проблем; - ознакомление с основными достижениями в экологизации; - изучение экологических проблем и их влияния на окружающую среду; - подготовка к другим формам контроля;	- выполнение тестовых заданий на выбор ответов; - составление схем и таблиц с использованием учебного материала или поиск информации с использованием интернет-ресурсов.
- способы избавления от отходов и загрязнений;	- практическое занятие 2, 3; - аудиторные самостоятельные работы, формулировка основных понятий и толкование слов в своем понимании; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - ознакомление с глобальными экологическими проблемами и умение определять пути их решения; - внеаудиторные самостоятельные работы; - подготовка к другим формам контроля;	- характеризовать способы по утилизации выбросов, стоков и твердых отходов; - выявление причины и источники загрязнений; - решение ситуационных задач.
- правила рационального природопользования ресурсами;	- практические занятия 4, 5; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - иметь представление о экологизации производства; - аудиторные самостоятельные работы, заполнение таблицы; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - подготовка к другим формам контроля;	- основные организации по защите окружающей среды в рамках СНГ; - грамотно заполняет таблицу; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - ориентируется в схемах.
Освоенные умения:		
- выделять основные экологические угрозы;	- выполнение аудиторных самостоятельных работ: заполнение	- излагают свои мысли и готовы работать коллективно;

	таблицы, составление схем; - решение ситуационных задач; - обоснованные ответы на устный фронтальный опрос при рефлексии в ходе закрепления изученных тем; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 1; - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; - изучение экологических факторов и их влияния; - подготовка к дифференцированному зачету;	- четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
- выбирать подходящие методы по утилизации различных отходов;	- выполнение аудиторных самостоятельных работ: заполнение таблицы; - решение ситуационных задач; - обоснованные ответы на устный фронтальный опрос при рефлексии в ходе закрепления изученных тем; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 2; - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; - использование интернет-ресурсов для заполнения таблицы; - подготовка к дифференцированному зачету;	- излагают свои мысли и готовы работать коллективно; - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - грамотно используют интернет-ресурсы для заполнения таблицы.
- определять методы очистки атмосферного воздуха и водных бассейнов;	- выполнение аудиторных самостоятельных работ: составления схем; - практический анализ применяемых методов очистки; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 3; - использование интернет-ресурсов для составления схемы; - подготовка к дифференцированному зачету;	- излагают свои мысли и готовы работать коллективно; - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - грамотно используют интернет-ресурсы для составления схем.
- оценивать методы решений по обеспечению экологической безопасности;	- выполнение аудиторных самостоятельных работ; - практический анализ существующих методов решений; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - практические занятия 4, 5; - подготовка к дифференцированному зачету;	- дают обоснованный грамотный ответ; - координируют свои действия с другими участниками общения; - высказывают свою точку зрения на поставленную проблему; - умеют грамотно ставить и задавать вопросы.
- оценивать природо-ресурсный потенциал;	- выполнение тестовых заданий; - практические занятия 4, 5; - подготовка к дифференцированному зачету; - выполнение аудиторных самостоятельных работ;	- высказывают свою точку зрения на поставленную проблему; - умеют грамотно ставить и задавать вопросы - координируют свои действия с другими участниками общения

		- взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
- подбирать методы экологизации;	- выполнение аудиторных самостоятельных работ; - практический анализ существующих методов решений; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - подготовка к дифференцированному зачету;	- высказывают свою точку зрения на поставленную проблему; - умеют грамотно ставить и задавать вопросы - координируют свои действия с другими участниками общения - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные общие компетенции		
ОК 4.	- находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - обобщает на основе найденной и проанализированной информации демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - умеет пользоваться табличными данными, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста, применяет полученные знания в измененной ситуации, - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным: лекционным и самостоятельных работ по дисциплине;	- оценка результатов по отчету о выполнении аудиторных самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе учебных занятий при выполнении проверочных работ (10-15 мин.), - оценка за составление опорного конспекта с использованием учебного материала, - оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме.
ОК 5.	- использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, - обосновывает выбор оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки, - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний;	- взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации, - оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.
ОК 6.	- использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы, - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,	- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии, - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, - итоговый контроль в виде других форм контроля.

	- умеет воздействовать на партнера общения. - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, - соблюдает принципы профессиональной этики;	
ОК 9.	- пользуется справочниками, словарями - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности, - оформляет сообщение в соответствии с методическими рекомендациями;	- оценивание письменных работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в виде других форм контроля.
Профессиональные компетенции		
ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- выполняет регламентированные инструкцией по построению маршрута по водным путям, - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов;	- оценка результатов заполнения таблиц, - взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ, - оценка знаний нормативных документов.
	- выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки или выгрузки и обращении с опасными и вредными веществами, - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов;	- оценка результатов заполнения таблиц, - взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ, - оценка знаний нормативных документов.

Оценочные материалы по дисциплине ОП.18 Экология тюменской области

1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.18 Экология тюменской области в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме другие формы контроля.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2.Критерии выставления оценок за презентацию

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

Другие формы контроля состоит из создания презентации в разных редакторах на на тему Экологические проблемы Тюменской области

2.1 Перечень заданий:

1. Создать проект-презентацию на тему Экологические проблемы Тюменской области