

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»  
И.В. Добролюбов

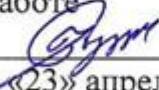
«23» апреля 2025 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.17 Финансовая безопасность

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной ОП.17 Финансовая безопасность разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лембик Е.Н. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 *Финансовая безопасность* является вариативной частью основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины ОП.17 *Финансовая безопасность*, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.09	<ul style="list-style-type: none"><li>-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;</li><li>-осуществлять выбор адекватных кредитов и займов;</li><li>-оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;</li><li>-выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;</li><li>-принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;</li><li>-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;</li><li>-проводить документарное оформление векселей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации;</li><li>-основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;</li><li>-структуры банковской системы;</li><li>-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;</li><li>-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;</li><li>-формы векселей;</li><li>-особенности осуществления международных кредитных отношений.</li></ul>

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Раздел 1. Кредит. Финансовая безопасность при кредитных операциях</b>			
Тема 1.1. Кредит как экономическая категория	Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования.	2	OK.01-OK-09
Тема 1.2. Кредитная и банковская системы	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	8	
<b>Практические занятия</b>			
	№1 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	2	OK.01-OK-09
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Доклад: виды кредитов	2	
<b>Раздел 2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>			
Тема 2.1. Структура рынка ссудных капиталов	Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.	2	OK.01-OK-09 ПК3.3
Тема 2.2. Роль кредита в экономике	Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.	2	
Тема 2.3. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.	Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
<b>Практические занятия</b>			
	№2 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	2	OK.01-OK-11 ПК3.3

<b>Раздел 3 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения и их безопасность</b>				
Тема 3.1. Валютные отношения и валютная система	1.Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. 2. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	4		OK.01-ОК-09 ПК3.3
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	1.Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. 3. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	6		
	<b>Практические занятия</b>	2		OK.01-ОК-09 ПК3.3
	№3 Выявить содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта.	2		
	№4 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.			
	Другие формы контроля	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет:  
оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889654>

**Дополнительные источники:**

1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ В.П. Климович. - 5-е изд., перераб. И доп. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018. - 336с.

**Законодательные и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

**Интернет ресурсы:**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.mfin.ru/>
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<https://www.nalog.ru>

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Умения:</b> -находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;	Практическое занятие № 1
осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;	Практическое занятие № 2
выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;	Практическое занятие № 3
принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;	Практические занятия № 4
-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;	Практическое занятие № 3
-проводить документарное оформление векселей	Практическое занятие № 4
<b>Знания:</b> -нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;	Практическое занятие № 1
-банковские системы. Понятие, структура, виды	Практическое занятие № 1
-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;	Практическое занятие № 2
-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;	Практическое занятие № 4
-формы векселей.	Практическое занятие № 4
-особенности осуществления международных кредитных отношений	Практическое занятие № 3,4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнение профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность к анализу и контролю.</li> <li>- применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3,4
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет различные роли при групповой работе.</li> <li>-выполняет порученную часть задания ответственно</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет домашние задания</li> <li>-готовит сообщения и доклады</li> <li>-проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает и анализирует информацию из различных источников.</li> <li>- понимает способы поиска и анализа информации.</li> <li>- применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,4
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует свою деятельность на занятии</li> <li>-дает оценку членам команды</li> <li>- реагирует адекватно на замечания</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует здоровье сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  - умеет самостоятельно работать с информацией -	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-оформляет отчеты по выполнению практических работ  -составляет конспекты, опорные конспекты  -готовит сообщения и доклады  - выступает публично перед аудиторией	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- применяет знания на практике.  - понимает сущность и социальную значимости собственной самозанятости.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- производит оценку эффективности показателей	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3

#### **4.2. Оценочные материалы учебной дисциплины:**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: Другие формы контроля.

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные материалы
1	Другие формы контроля	Теоретические и практические задания

#### **4.2.1 Структура оценочных материалов учебной дисциплины:**

##### **Перечень теоретические заданий:**

1. Раскрыть понятие экономической системы, перечислить типы экономических РАСКРЫТЬ понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику.
2. Охарактеризовать семейный бюджет и его структуру. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета.
3. Составить характеристику банку. Банковская система.
4. Перечислить виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов.
5. Раскрыть понятие Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.
6. Охарактеризовать экономическую сущность, функции и принципы страхования

7. Охарактеризовать пенсионную систему. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления Раскрыть содержание и структуру производственного процесса на предприятии.
8. Раскрыть сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы.
9. Раскрыть признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое.
10. Раскрыть понятие Бизнес-план. Его роль в современных условиях.
11. Раскрыть понятие Бизнес- сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции
12. Охарактеризовать принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана.
13. Раскрыть понятие Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования Охарактеризовать методы оценки материально-производственных запасов
14. Раскрыть понятие финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид
15. Охарактеризовать Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
16. Раскрыть понятие коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.
17. Охарактеризовать социальные программы в России.
18. Раскрыть понятие налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.
19. Охарактеризовать инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.
20. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи
21. Охарактеризовать финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.
22. Раскрыть понятие субъектов финансового рынка, инфраструктура финансового рынка
23. Раскрыть понятие структуры расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.
24. Охарактеризовать рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала.
25. Охарактеризовать виды и формы

#### **Перечень практических заданий**

1. Представьте, что вы решили вложить свои сбережения в иностранную валюту. Как вы оцените рискованность и доходность ваших вложений на настоящий момент (очень высокая, высокая, средняя, низкая)? Анализируя современную финансовую ситуацию, в какие именно валюты вы сейчас готовы сделать вложения? При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и мире. Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.
2. Представьте, что вы решили сделать вложения в акции одной из российских компаний. Чтобы спрогнозировать свой риск и принять окончательное решение, вы используете метод экспертных оценок.  
3. Представьте, что сегодня вы накопили определённую сумму денег (300 тыс. р.), и хотели бы вложить её для получения дополнительного дохода. Какой из финансовых инструментов вы выберете в условиях современной экономической ситуации в России и мире? Свой выбор охарактеризуйте с точки зрения рискованности и доходности и объясните, почему вы выбрали именно этот вариант. При ответе сформулируйте не менее трёх суждений.
4. Представьте, что ваши родители услышали от друзей о существовании фонда, который предлагает 50 % прибыли от вложенных членами фонда денег за каждый месяц. Друзья рассказали, что действительно вложили месяц назад 100 тыс. р. и только что получили 50 тыс. р.,

и эту сумму пообещали выплачивать каждый месяц. Ваши родители начали думать, сомневаться. Что вы посоветуете в этом случае родителям, как вы аргументируете свой совет? Приведите не менее трёх аргументов.

5. Представьте, что вы решили составить свой инвестиционный портфель.

Перечислите в порядке убывания цели (не менее трёх), которые вы будете преследовать при составлении портфеля. Каждое решение прокомментируйте.

6. Представьте, что вы составили инвестиционный портфель, который в себя включает:

1. 25 % вложений в золото (прогнозируемая доходность — 30 %),

2. 25 % вложений в государственные облигации (прогнозируемая доходность — 8 %),

3. 25 % вложений в акции нефтяных компаний (прогнозируемая доходность — 12 %),

4. 25 % вложений в иностранную валюту (прогнозируемая доходность — 6 %).

Рассчитайте средневзвешенную доходность вашего портфеля.

7. Какой тип (по уровню риска) инвестиционного портфеля вы выберете?

Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.

#### 4.2.2 Критерии оценки теоретического задания

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li><li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li><li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li></ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточно полное раскрытие вопроса</li><li>2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;</li><li>3. Наличие незначительных ошибок в понятиях</li></ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответ отражает общее направление изложения материала;</li><li>2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;</li><li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li></ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не раскрытие вопроса;</li><li>2. Большое количество существенных ошибок;</li><li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li></ol>

#### Критерии оценки практического задания

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задание полностью выполнено</li><li>2. Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий</li><li>3. При выполнении заданий не допущено ошибок</li></ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания</li><li>2. Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются</li><li>3. При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются</li></ol>

	неточности
«удовлетворительно»	<p>1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены</p> <p>2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий</p> <p>3.При выполнении заданий допущены ошибки</p>
«неудовлетворительно»	<p>1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя</p> <p>2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий</p> <p>3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя</p>