

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судоверфь»
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.13 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2024г. № 873.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы дипломного проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы дипломного проектирования является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;
- применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),
- требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) компетенции:

Код и наименование общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Цель и содержание дисциплины.	2	OK1-9
Раздел 1. Информационная среда библиотеки			
Тема 1.1.Информационная среда библиотеки.	Содержание учебного материала 1. Информационная среда библиотеки. 2. Первичные вторичные документы.	2	OK1-9
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.			
Тема 2.1.Основные этапы и сроки выполнения дипломной работы	Содержание учебного материала 1.1 Основные этапы выполнения дипломной работы 2.2 Сроки выполнения дипломной работы	2	OK1-9
Раздел 3.Структура и содержание дипломного проекта			
Тема 3.1. Структура и содержание дипломной работы	Содержание учебного материала 1 Структура и содержание дипломной работы Самостоятельная работа обучающихся СР № 1. Подбор литературы по выбранной теме исследования	2	OK1-9
Тема 3.2 Требования к оформлению дипломной работы	Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломной работы	2	OK1-9
Тема 3.3 Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала. 1. Правила написания плана. 2.Условия согласования плана с научным руководителем Практические занятия ПР 1. Составление плана дипломной работы	2	OK1-9
Тема 3.4 Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала 1. Правила написания введения. 2. Предмет, объект исследования, актуальность темы. 3. Теоретическая часть дипломной работы. Практические занятия ПР 2. Проработка структуры введения ПР 3. Проработка теоретической части ПР 4. Проработка аналитической части	2 2 2	OK1-9
Тема 3.5 Аналитическая часть.	Содержание учебного материала 1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия.	2 2	OK1-9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	Практические занятия ПР 5. Проработка аналитической части	2	
Тема 3.6 Проектная часть	Содержание учебного материала 1. Общее понятие проектная часть. 2. Правила создания проекта. 3. Информационное обеспечение проекта. 4. Правовое обеспечение проекта.	2 2 2 2	OK1-9
Контрольная работа за семестр		2	
Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала 1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления. Практические занятия ПР 6. Проработка экономической части	2 2 2	OK1-9
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.			
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала 1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложений. Практические занятия ПР 7. Оформление приложений и списка использованных источников	2 2 2	OK1-9
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала 1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	2 2	OK1-9
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы			
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	Содержание учебного материала 1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	2 2 2	OK1-9
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов			
Тема 6.1 Основы успешной презентации	Содержание учебного материала 1. Основы успешной презентации. Практические занятия ПР 8. Создание презентации PowerPoint	2 4	OK1-9
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.			
Тема 7. Подготовка к защите дипломной работы.	Содержание учебного материала 1. Получение отзыва на дипломную работу 2. Рецензирование дипломной работы 3. Порядок защиты дипломной работы	2	OK1-9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	Практические занятия ПР№ 9. Составление плана защиты дипломной работы	2	
ДФК		2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	72 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности[текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 126 [2] с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу[текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012. - 94 [2] с.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бусыгина Т.А, Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности[текст]: учебно-методическое пособие. / Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. -210с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>/
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
7. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа:https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovaniye/read_online.html, свободный
8. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа:<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме ДФК.
Знания: процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, -состав и структуру ВКР.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме ДФК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении СР - оценка результатов тестирования по разделам - оценка устных ответов обучающихся - оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР - оценивание практических заданий, - оценивание выполненного домашнего задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата</p>	<p>- оценка результатов устного опроса обучающихся - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста 	<p>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ - оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач по сборнику задач с профильным содержанием - взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам - текущее наблюдение при выполнении практических работ

	(справочниками, технологическими картами, ГОСТ);	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задач по индивидуальным карточкам - оценка устных ответов, обучающихся в виде викторины, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме ДФК

4.2. Оценочные материалы по дисциплине ОП.13 Основы дипломного проектирования

1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ДФК.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2. Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицей 2.1.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала 2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний 3. Правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно полное раскрытие вопроса 2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения; 3. Наличие незначительных ошибок в понятиях
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ отражает общее направление изложения материала; 2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не раскрытие вопроса; 2. Большое количество существенных ошибок; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений состоят из перечня вопросов, содержащих теоретические вопросы:

Теоретические вопросы:

1. Укажите роль и значение дипломного проекта в учебном процессе.
2. Объясните значение преддипломной практики.
3. Назовите основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.
4. Объясните, как происходит выбор темы дипломного проекта.
5. Назовите состав и структуру дипломного проекта.
6. Перечислите общие требования к оформлению дипломного проекта.
7. Перечислите правила создания презентации Microsoft Power Point.
8. Перечислите требования к защите дипломного проекта.
9. Перечислите правила написания введение и основные его составляющие.
10. Перечислите правила написания аналитической части и основные его составляющие.
11. Перечислите правила написания проектной части и основные его составляющие.
12. Укажите значение информационного обеспечения, правового обеспечения дипломного проекта.
13. Перечислите правила написания экономическая часть и основные её составляющие.
14. Перечислите правила написания заключения и его основные его составляющие.
15. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
16. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
17. Перечислите правила оформления приложений (таблицы, иллюстрации).
18. Перечислите теоретические методы исследования.
19. Перечислите эмпирические методы исследования.
20. Перечислите правила написания теоретической части и основные его составляющие.
21. Перечислите виды исследований?
22. Объясните различие между разными видами исследований?
23. Перечислите особенности таких литературных источников как рецензия, аннотация, реферат, учебное пособие, методическое пособие, монография, сборник научных статей?
24. Перечислите особенности естественного и лабораторного эксперимента
25. Перечислите правила поиска литературы при помощи каталога.
26. Перечислите виды каталогов.
27. Дайте определение понятия «информация».
28. Охарактеризуйте известные вам виды информационных источников.
29. Перечислите методы поиска информации.
30. Перечислите способы накопления информации.
31. Перечислите основные этапы работы с книгой, словарем, энциклопедией.