

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

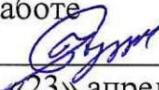
Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судоверфь»
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.11 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматики

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 13.12.2024 № 893.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Царев Алексей Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОП.11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	50
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме ДФК	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение.			OK1-9
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1. Введение Практические занятия ПР №1. Первичные вторичные документы.	2 2	
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.			OK1-9
Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	Содержание учебного материала 1. Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2. Сроки выполнения дипломного проекта	2 2	
Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта			OK1-9
Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта.	Содержание учебного материала 1 Структура и содержание дипломного проекта Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок»	2 2	
Тема 3.2 Требования к оформлению дипломного проекта	Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	OK1-9
Тема 3.3 Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала. 1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем Практические занятия ПР №2. Написание плана дипломной работы Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуаций на водном транспорте»	2 2 2	OK1-9
Тема 3.4 Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала 1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы. Практические занятия ПР №3. Введение и теоретическая часть	2 2 2	OK1-9
Тема 3.5 Аналитическая часть.	Содержание учебного материала 1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия. Практические занятия ПР № 4. Аналитическая часть	2 2 2	OK1-9
Тема 3.6 Графическая часть	Содержание учебного материала 1. Общее понятие графической части. 2. Правила создания графической части Практические занятия ПР № 5. Графическая часть	2 2 2	OK1-9

Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала		OK1-9
	1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий.	2	
	2. Экономические расчеты и правила их оформления.	2	
	Практические занятия		
	ПР № 6. Экономическая часть	2	
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.			OK1-9
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала		
	1. Выводы.	2	
	2. Заключение.	2	
	3. Приложение.	2	
	4. Правила оформления приложений.	2	
Тема 4.2 Список использованных источников.	Практические занятия		OK1-9
	ПР № 7. Оформление приложений	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Библиографическое описание.	2	
	2. Правила оформления ссылок.	2	
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.	Практические занятия		OK1-9
	ПР № 8. Список использованных источников	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. Титульный лист.	2	
	2. Нумерация глав и страниц. Требования к иллюстрациям, таблицам.	2	
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.			OK1-9
Тема 6.1 Правила создания презентаций	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint	2	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	ПР № 10. Защита дипломного проекта.	2	OK1-9
	Содержание учебного материала		
	1. Рецензирование дипломного проекта.	2	
	2. Подготовка к защите дипломного проекта.	2	
	Практические занятия		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины имеются:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийное оборудование и оргтехника в т.ч.: телевизор, моноблоки; техническими средствами обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

- Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 1: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)
- Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 2: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа:https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovaniye/read_online.html, свободный
- Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа:<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме ДФК.
Знания: процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, -состав и структуру ВКР.	Текущий контроль в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме ДФК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 1.	Демонстрирует интерес к будущей профессии	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 2.	Обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области логистики;	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 3.	Демонстрирует способность принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 4.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 5.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 6.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы, Демонстрирует способность координировать свои действия с другими участниками общения, Демонстрирует способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, Умение воздействовать на партнера общения.	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 7.	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 8.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
OK 9.	Проявляет интерес к инновациям в области организации логистических процессов, системах складирования и транспортировки материальных ценностей	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания

4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.11 Основы дипломного проектирования

1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **другие формы контроля**.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2.Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицей 2.1.

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний3. Правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточно полное раскрытие вопроса2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;3. Наличие незначительных ошибок в понятиях
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. Ответ отражает общее направление изложения материала;2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;3. Наличие грамматических ошибок в понятиях
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. Не раскрытие вопроса;2. Большое количество существенных ошибок;3. Наличие грамматических ошибок в понятиях

3.Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений состоят из перечня вопросов, содержащих теоретические вопросы:

Теоретические вопросы:

1. Укажите роль и значение дипломного проекта в учебном процессе. Объясните значение преддипломной практики.
2. Назовите основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта. Объясните, как происходит выбор темы дипломного проекта.
3. Укажите в состав и структуру дипломного проекта.
4. Перечислите общие требования к оформлению дипломного проекта.
5. Перечислите правила создания презентации Microsoft Power Point.
6. Укажите требования к защите дипломного проекта.
7. Перечислите правила написания введение и основные его составляющие.
8. Перечислите правила написания аналитической части и основные его составляющие .
9. Перечислите правила написания проектной части и основные его составляющие.

10. Укажите значение информационного обеспечения, правового обеспечения дипломного проекта.
11. Перечислите правила написания экономическая часть и основные его составляющие.
12. Перечислите правила написания заключения и его основные его составляющие.
13. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
14. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
15. Перечислите правила оформления приложений (таблицы, иллюстрации).
16. Перечислите теоретические методы исследования.
17. Перечислите эмпирические методы исследования.
18. Перечислите правила написания теоретической части и основные его составляющие.
19. Укажите какие виды исследований вы знаете? Объясните различие между разными видами исследований?
20. Расскажите особенности таких литературных источников как рецензия, аннотация, реферат, учебное пособие, методическое пособие, монография, сборник научных статей?
21. Раскройте особенности естественного и лабораторного эксперимента
22. Расскажите о библиографическом поиске. Перечислите правила поиска литературы при помощи каталога. Перечислите виды каталогов.
23. Дайте определение понятия «информация». Охарактеризуйте известные вам виды информационных источников.
24. Перечислите методы поиска информации. Укажите способы накопления информации.
25. Укажите основные этапы работы с книгой, словарем, энциклопедией.