

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»  
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



М.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Шипилов В.С. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является обще профессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	72
20	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
<i>консультации</i>	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общее устройство судна</b>	<b>96</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исторический обзор развития судостроения 2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами 3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 1.1. Классификация судов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна 2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей 3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> СР№1. Подготовить сообщение «Суда морского и речного флота»	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
Тема 1.2. Корпус судна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конструкция корпуса металлических судов 2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов 3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт 4. Многокорпусные суда	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Главные плоскости и размерения судна. 2. Линии теоретического чертежа. 3. Посадка судна, элементы посадки. 4. Координатные плоскости и оси координат на судне. 5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. 6. Способы переноса теоретического чертежа на плав. 7. Коэффициенты полноты формы корпуса. 8. Особенности формы корпуса судов. <b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	4	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 1.4. Набор корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора. 2. Конструкция и назначение наружной обшивки.	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК

	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности 4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. 5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		2.2.ПК2.5
Тема 1.5. Рулевое устройство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины 2. Принцип работы, правил технической эксплуатации к рулевому устройству 3. Требования руководящих документов к рулевому устройству 4. Классификация рулей их назначение, составные элементы 5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азимиды	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.6. Якорное устройство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Якорное устройство и его составные части 2. Типы якорей 3. Требования регистра к якорному устройству 4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.7. Швартовое устройство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Швартовое устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства. 2. Составные части устройства. 3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. 4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству. <b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования	2 4	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства 2. Техника безопасности при эксплуатации 3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными) 4. Подготовка судна к буксировке	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Шлюпочное устройство 2. Виды шлюпочных и их принцип действия 3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок 4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.10. Грузовое устройство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Грузовое устройство. 2. Грузовые устройства танкеров 3. Устройство грузовой стрелы.	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3

	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
Тема 1.11. Спасательные устройства судна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение 2. Спасательные средства, их размещение на судах 3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.12. Противопожарные системы	1. Противопожарные системы 2. Система пожарной сигнализации и контроля 3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения 4. Правила эксплуатации противопожарной системы 5. Требования, предъявляемые к ним	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.13. Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества 2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий 3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
Тема 1.14. Люковое закрытие	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конструктивные типы люковых закрытий 2. Приводы люковых закрытий	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2.ПК1.5
Тема 1.15. Тросы и цепи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разновидности тросов 2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах 3. Прием, уход и хранение тросов 4. Цепи и их разновидности 5. Характеристика и маркировка якорной цепи	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разновидности матч на судне и их назначение 2. Составные части мачты 3. Такелаж и его разновидности	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.17. Общесудовые системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общесудовые системы 2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем 3. Конструктивные элементы общесудовых систем 4. Правила эксплуатации судовых систем 5. Требования регистра, предъявляемые к ним 6. Маркировка судовых систем	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2.ПК1.5
Тема 1.18. Трюмные системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК

	2. Требования, предъявляемые к трюмным системам		2.1.ПК 2.3
Тема 1.19. Противопожарные системы	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Противопожарные системы 7. Система пожарной сигнализации и контроля 8. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения 9. Правила эксплуатации противопожарной системы 10. Требования, предъявляемые к ним	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 1.20. Санитарные системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов 2. Требования, предъявляемые к санитарным системам	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 1.21. Системы искусственного микроклимата	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения 2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
<b>Раздел 2. Общее устройство судна</b>			
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация технического надзора за судами. 2. Оформление судовой документации для освидетельствования. 3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 2.2. Символы класса Российского Морского Регистра.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Распределение экипажа по заведованиям. 2. Требования международных конвенций. 3. Символы класса Российского Морского Регистра.	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
Тема 2.3. Эксплуатационные и экономические показатели судна.	1. Эксплуатационные характеристики судна. 2. Транспортные возможности и экономические показатели судна. 3. Грузоподъемность, дедвейт, валовая и киповая вместимость.	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 2.3. Плавучесть	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Условия плавучести и равновесия судна 2.Центр тяжести и центр величины 3.Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка. 4.Вычисления весового водоизмещения судна с грузом 5.Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала 6.Силы, действующие на судно	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 2.5. Факторы, влияющие на остойчивость судна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов 2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов 3. Влияние на остойчивость насыпных грузов	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3 Отработка точности броска спасательного круга и легости Практическое занятие № 4 Расчет средней осадки при изменении нагрузки		
Тема 2.6 Поперечная и продольная остойчивость	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна 2. Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ 3. Метацентрическая формула продольной остойчивости	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2.ПК1.5
Тема 2.8. Статическая и динамическая остойчивости	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятия статической и динамической остойчивости 2. Универсальная диаграмма остойчивости судна 3. Диаграмма статической остойчивости 4. Диаграмма динамической остойчивости	2	ОК1-ОК9 ЛР 1,ЛР 13
Тема 2.9. Дифферент судна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Дифферент судна и угол дифферента 2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр 3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 2.10 Непотопляемость	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие понятия о непотопляемости 2. Способы обеспечения непотопляемости 3. Роль водонепроницаемых переборок 4. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости 5. Конструктивное и организационно-техническое обеспечение непотопляемости	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 2.11. Управляемость	Содержание учебного материала 1. Маневренные и инерционные характеристики судна 2. Элементы циркуляции 3. Кренприповороте 4. Влияние внешних факторов (ветра, волн, течений, движителей и пр.) на управляемость	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2.ПК1.5
Тема 2.12. Качка судна	Содержание учебного материала 1. Качка судна на тихой воде 2. Качка судна на регулярном волнении 3. Успокоители качки 4. Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки 5. Зависимость качки от курса и скорости судна <b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 5 Дифферент судна	2 4	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 2.13. Ходкость и движители	Содержание учебного материала 1. Ходкость судна и его движители: понятия, 2. Сопротивление воды движению судна. 3. Воздушное сопротивление.	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2.ПК1.5

	4. Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. 5. Определение потребной мощности главных двигателей		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b> основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №1 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна. Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии</li> <li>- следит за развитием технологий в профессиональной области</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ;</li> <li>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>- оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</li> <li>- использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	задач	практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявляет интерес к инновациям в области судовождения, технической эксплуатации судовых энергетических установок	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01;
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	- государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	
ПК 2.1. Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03;
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

### **Оценочные материалы по дисциплине ОП.06 Теория и устройство судна**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: диф.зачета

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные материалы
1	Диф.зачет	4.2.1.

#### **4.2.1 Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы включают в себя перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения других форм контроля.

##### **Критерии выставления оценок**

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами.

##### **Критерии оценки теоретического вопроса**

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li><li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li><li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li></ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточно полное раскрытие вопроса</li><li>2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;</li><li>3. Наличие незначительных ошибок в понятиях</li></ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответ отражает общее направление изложения материала;</li><li>2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;</li><li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li></ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не раскрытие вопроса;</li><li>2. Большое количество существенных ошибок;</li><li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li></ol>

##### **Критерии оценки практического задания**

Оценка	Качество выполненной работы
--------	-----------------------------

«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

## Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

### Теоретические вопросы

1. Назвать классификацию судов по назначению
2. Назвать классификацию судов по району плавания
3. Назвать классификацию судов по конструкции корпуса
4. Назвать классификацию судов по роду энергетической установки
5. Назвать классификацию судов по типу двигателей
6. Дать характеристику системам набора корпуса судна
7. Объяснить назначение и конструкцию наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольных и поперечных переборок, форштевня и ахтерштевня
8. Объяснить назначение судовых надстроек и рулевой рубки
9. Охарактеризовать архитектурные типы судов по количеству и расположению надстроек
10. Перечислить и дать определения поясам обшивки корпуса судна
11. Объяснить назначение и принцип работы рулевого устройства

12. Назвать классификацию рулей
13. Перечислить правила технической эксплуатации рулевого устройства
14. Объяснить назначение и принцип работы якорного устройства
15. Указать назначение, типы и характеристики якорей
16. Перечислить правила технической эксплуатации якорного устройства
17. Объяснить назначение и принцип действия буксирного устройства
18. Перечислить правила технической эксплуатации буксирного устройства
19. Объяснить назначение и принцип действия сцепного устройства
20. Перечислить правила технической эксплуатации сцепного устройства
21. Объяснить назначение и принцип действия швартовного устройства
22. Перечислить требования правила технической эксплуатации швартовного устройства
23. Назвать классификацию грузовых устройств и указать их размещение на судне
24. Объяснить устройство грузовой стрелы
25. Перечислить требования правила технической эксплуатации грузового устройства
26. Объяснить назначение и принцип действия шлюпочного устройства
27. Перечислить правила технической эксплуатации шлюпочного устройства
28. Перечислить виды и объяснить принцип действия шлюпбалок
29. Объяснить назначение и принцип действия судовых систем
30. Объяснить назначение и основные характеристики гребного винта
31. Объяснить назначение и принцип действия пожарной системы судна
32. Объяснить назначение и принцип действия балластной системы судна