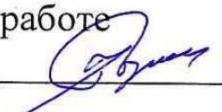


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина СГ.06 История флота

специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 История флота разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Кукушкина Л.Л., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ..... | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины .....                 | 5 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины .....           | 8 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 9 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06 История флота**

**1.1. Цель дисциплины** - формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии отечественного судоходства и мореплавания, его месте и роли в истории мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и этапах становления российского мореплавания, его выдающихся представителях, о историко-культурных аспектах будущей профессиональной деятельности, а так же выработке навыков получения, анализа и обобщения и осмысливания исторической информации.

**1.2. Задачи дисциплины** предполагают: способствовать созданию целостного представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли отечественного мореплавания в его динамике; - формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, толерантность, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению; - выработать навыки исторической аналитики, способность осмысливать историкокультурные процессы, события и явления в процессе становления и развития российского флота; - изучить основные этапы истории отечественного судоходства и мореплавания, а так же влияние последних на развитие международной экономики и политики;

### **1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.6 История флота входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| OK 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| OK 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| OK 04      | . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| OK 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания  |
|--------|---|---|
| OK 01  | - использовать полученные знания в практической деятельности;   | - знать важнейшие исторические события, факты, связанные с освоением человеком мирового океана в качестве транспортного пути, значение торгового флота для Российской государства на разных этапах его развития, флотские традиции; |
| OK 03  | - применять полученные знания при постановке цели и выборе путей её достижения;   |   |
| OK 04  | - оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение;   |   |
| OK 06  | - применять полученные знания для убеждения окружающих в уважительном отношении к морской форме и в целом к морскому делу |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | 36          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 26          |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 10          |
| самостоятельные работы  | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме защиты проектной работы |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 История флота

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           |   |
| Тема 1. Введение  | Понятие мореплавания, его роль в жизни человека и общества. Исторические этапы мировоззрения. Мореплавание как системно-рационализированная наука. Понятие истории мореплавания как научного мировоззрения. Мореплавание и наука. Основные проблемы истории мореплавания. | 2           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |
| Тема 2. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян.                                    | Объективные причины зарождения мореплавания в Древней Византии и у Западных Славян.<br>Зарождение и становление мореплавания у Восточных славян. Торговые связи древних славян, приведшие к дальнейшему развитию мореплавания   | 2           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |
| Тема 3. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.                                   | Военные кампании Российского государства времен Ивана III и Ивана Грозного.<br>Строительство первых отечественных кораблей. Ликвидация киперских судов и создание собственного флота Ивана IV. Р  | 4           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |
| <i>Самостоятельная работа № 1</i>   | <i>Состояние современного танкерного флота</i>  | 2           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |
| Тема 4. Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725)                | Предпосылки создания флота Петром I.<br>Строительство Азовского флота.<br>Создание Балтийского флота.<br>Победы российского флота в Северной войне.<br>Традиции русского флота.   | 4           |   |
| <i>Практическая работа № 1</i>  | <i>Русский флот в послепетровский период.</i>   | 2           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |
| Тема 5. Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).                                      | Вклад С.О. Макарова в развитие идей плавания во льдах<br>Д.И.Менделеев и его вклад в развитие отечественного мореплавания   | 2           |   |
| <i>Практическая работа № 2 , №3</i>   | <i>Участие России в великих географических открытиях</i><br><i>Освоение Россией Северного и Северо-западного направления.</i>   | 2           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |
| Тема 6. Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.). | Состояние советского подводного флота в предвоенные годы и выбор руководством страны стратегии его дальнейшего развития.<br>Создание и развитие материальной базы подводного флота в годы   | 4           | OK 01,OK 03, OK 04, OK 06   |

|   |  |    |                              |
|---|--|----|------------------------------|
|   | второй и третьей пятилеток.  |    |                              |
| <i>Практическая работа №4</i>   | <i>Военно-морская политика в предвоенные годы</i>  | 2  | OK 01,OK 03,<br>OK 04, OK 06 |
| <i>Самостоятельная работа № 2</i>   | <i>Состояние современного балкерного флота</i>   | 2  | OK 01,OK 03,<br>OK 04, OK 06 |
| Тема 7. Становление Советского флота (1921-1937 гг.)  | Подводный флот и надводные военные силы в предвоенный период<br>Состояние советских флотов. Эсминцы.   | 2  | OK 01,OK 03,<br>OK 04, OK 06 |
| Тема 8. Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) Современное состояние военно-морского флота. | Морской торговый флот в военных операциях на Чёрном и Азовском морях.<br>Морской флот в последние годы войны.<br>Героические корабли в годы войны. | 4  | OK 01,OK 03,<br>OK 04, OK 06 |
| Практическая работа № 5   | Тенденции развития современного военно-морского флота  | 2  |                              |
|   | Защита индивидуальной работы   | 2  |                              |
|   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 36 |                              |
|   | в том числе:   |    |                              |
|   | теоретическое обучение   | 26 |                              |
|   | лабораторные работы  | -  |                              |
|   | практические занятия   | 10 |                              |
|   | самостоятельные работы   | 2  |                              |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины имеется кабинет истории и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающихся по числу посадочных мест; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

##### Основные источники:

1. Андерсон, Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века / Р.Андерсон. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - М.: Центрполиграф,2022
2. Болгаров,Н.Пароход /Н.Болгаров [Электронный ресурс] - Электрон.дан - М.: Мысль, 2024 г.-26с

##### Дополнительные источники

3. Висковатов, А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия / А.В. Висковатов. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - М.: Наука, 2014, - 200 с. Режим доступа <http://texts.news/istorivavoennava/1941 -ivunva.html>. - Загл. с экрана..
4. Гранков,Л.М. Русское судоходство. История и современность/ Л.М. Гранков [Электронный ресурс] - Электрон.дан .- М.: Марин-Пресс , - 552 с. Режим доступа: <http://litra.studentochka.ru/book?id=5727278>.
5. Марухин, В.Ф. История речного судоходства в России. XIX век / В.Ф
6. История Черноморского флота: сборник статей и материалов // Электронная версия - Режим доступа <http://flot.sevastopol.info/history/> (23.04.2017)
7. История флота Российского: учебное пособие // Электронная версия - Режим доступа <http://www.rusnavv.ru/> (дата обращения 01.06.2017)
8. Штенцель, А. История мореплавания и морской торговли // Электронная версия - Режим доступа: <http://rumarine.ru/books/7/Istoriva-vovn-na-more/1.>(дата обращения 12.03.2025).
9. Широкорад, А.Б. 200 лет парусного флота России/ А.Б.Широкорад. - М.: Вече, 2022. - 445 с. 13 Информационные ресурсы

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины ОГСЭ.6 История Российского флота**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Методы оценки  | Критерии оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знания:</b><br>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, касающиеся истории мореплавания закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мирового мореплавания, их особенности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей профессиональных знаний;</li> <li>- место и роль «Истории российского флота» в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;</li> <li>- содержание современных дискуссий по проблемам развития мирового мореплавания.</li> </ul>   | Устный опрос по теме «Введение»;<br>Тестирование;<br>Устный фронтальный опрос по теме №3, №4, №5;<br>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), провести теоретическое исследование по практическим темам         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проявляют стремление к самообразованию;</li> <li>-Организовывает самостоятельную работу;</li> <li>- Даёт определение;</li> <li>- Делает выводы;</li> <li>- Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Умеет самостоятельно работать с информацией;</li> <li>- Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- Умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- Координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>-Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul> |
| <b>Умения:</b><br>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы исторических и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мирового мореплавания для формирования гражданской позиции;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul> | Устный опрос по теме № 6, №7, №8;<br>Тестирование;<br>Провести теоретическое исследование по теме. №6;<br>Подготовить презентацию № 8;<br>Подготовить защитное слово по практической работе № 4;<br>Подготовить защитное слово по практической работе №5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды познавательной деятельности для выполнения заданий;</li> <li>- работать со словарями и справочной литературой;</li> <li>- умеют публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</li> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией</li> </ul>   |

Компетенции, формируемые при изучении учебной дисциплины СГ.06 «История флота», могут быть востребованы в дальнейшем при изучении основных профессиональных дисциплин учебного плана

| Результаты обучения  | Методы оценки  | Критерии оценки  |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить корректизы</li> </ul>   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива;</li> <li>- уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях;</p> <p>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</p> | <p>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;</p> <p>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</p> <p>- участие в мероприятиях гражданско - патриотического характера, волонтерском движении;</p> <p>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</p> <p>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p> | <p>умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной</p> | <p>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполненного домашнего задания</p> <p>- оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</p> <p>-оценка создания электронных презентаций</p> |
|--|--|--|

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине СГ.06 История Тюменской области

### 1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации. Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **других форм контроля (защиты индивидуального проекта)**.

#### Критерии оценки

оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (в посменной форме), качественное внешнее оформление.

– оценка **«хорошо»** - если обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

– оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний.

– оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ СВЯЗАННОЙ С ИСТОРИЕЙ ФЛОТА РОССИИ**