

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Учебная дисциплина СГ.06 История Тюменской области

специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 История Тюменской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО  
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 История Тюменской области является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина СГ.06 История Тюменской области входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 4, ОК 9

Код	Наименование общих компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.9	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li><li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;</li><li>- сформированность культурного познания родного края;</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (защиты индивидуального проекта )</b>	

## 1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 История Тюменской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций,
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 5, ОК 6
	Значение изучения истории.		2	
	Тюменский край в истории страны.			
Раздел 1.	История Тюменского края до XVI века.		10	
Тема 1.1. Древнейшая история Сибири	Содержание учебного материала			ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1.1.1	Древнейшая история Сибири.	2	
	1.1.2	Первые люди на территории Западной Сибири.		
	1.1.3	Археологические культуры на территории Западной Сибири.		
Тема 1.2. Первые государства на территории Сибири.	1.2.1	Каменный век на территории Западной Сибири.	2	
	1.2.2	Мезолит.		
	1.2.3	Неолитическая революция.		
	1.2.4	Великое переселение народов.		
	1.2.5	Формирование народностей на территории Западной Сибири.		
	1.2.6	Формирование первых протогосударств.		
	1.2.6	Формирование первых протогосударств.		
Тема 1.3. Сибирь до присоединения к Российскому государству	1.3.1	Географические особенности Тюменского края.	2	
	1.3.2	Освоение русскими сибирского севера.		
	1.3.3.	Сибирские княжества (Кодское, Обское, Пелымское и т.д.)		
	1.3.4	Сибирские княжества и русские.		
	1.3.5	Походы на Югру.		
	1.3.6	Тюрки в Западной Сибири.		
	1.3.7	Тюменское ханство.		
	1.3.8	Сибирское ханство.		
	1.3.9	Первые тюркские города - Чимги-Тура, Искер.		
	1.3.10	Сибирское ханство при хане Кучуме.		
	1.3.11	Отношения Сибирского ханства и Москвы.		
Практическая работа №1 Тема 1.4. Сибирские походы Ермака	1.4.1	Западная Сибирь и Урал в XVI веке.	2	
	1.4.2	Строгановы.		
	1.4.3	Казачество на Урале.		
	1.4.4	Личность атамана Ермака.		
	1.4.5	Начало похода в Сибирь.		
	1.4.6	Военные действия казаков в Сибири.		
	1.4.7	Взятие Искера.		

	1.4.8	Московское посольство казаков.			
	1.4.9	Судьбы Кучума и Ермака.			
	1.4.10	Присоединение сибирских территорий к России.			
	1.4.11	Значение походов Ермака.			
Тема 1.5. Первые русские города Сибири.	1.5.1	Особенности сибирских городов.	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	1.5.2	Зимовье. Острог. Крепость. Город.			
	1.5.3	Тюмень - первый русский город в Сибири.			
	1.5.4	Тобольск - столица Сибири.			
	1.5.5	Мангазея.			
	1.5.6	Березово, Сургут, Ишим.			
	1.5.7	Значение сибирского градостроения для освоения новых земель.			
Раздел 2.	Тюменский край в XVII - XIX веках.		10		
Тема 2.1. Тюменский край в XVII - XVIII вв: промыслы, ремесло и торговля.	Содержание учебного материала			ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	2.1.1	Хозяйство Тюменского края.	2		
	2.1.2	Сельское хозяйство.			
	2.1.3.	Ремесла.			
	2.1.4	Первые мануфактуры.			
	2.1.5	Торговля.			
	2.1.6	Ярмарки.			
Практическая работа №2 Тема 2.2. Научные экспедиции и изучение Сибири	2.2.1	Продолжение научного освоения Сибири и Дальнего Востока.	2		
	2.2.2	Пётр I.			
	2.2.3	Первая и вторая Камчатские экспедиции.			
	2.2.4	Витус Беринг.			
	2.2.5	Первые научные описания Сибири.			
	2.2.6	«Чертёжная книга» С.У. Ремезова.			
	2.2.7.	Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.			
	2.2.8	Значение научных экспедиции для развития региона.			
Тема 2.3. Сибирская ссылка. Декабристы в Тюменском крае	2.3.1	Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.	2		
	2.3.2	Первые ссыльные в Сибири - Меньшиков и Ганнибал.			
	2.3.3	Радищев А.Н.			
	2.3.4	«Приказ о ссыльных».			
	2.3.5	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.			
		2.3.6	Приговоры. Ссылка. Каторга.	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		2.3.7	Деятельность декабристов в Сибири.		
		2.3.8	Декабристы в Тобольске.		
		2.3.9	Декабристы в Ишиме.		
		2.3.10	Декабристы в Ялуторовске.		
		2.3.11	Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.		
	2.4.1	«Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.			

Тема 2.4. Тюменский край в XIX веке.	2.4.2	Земледелие и новые отрасли промышленности.	2	ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	2.4.3	Ремесла и производства Тюменского края.		
	2.4.4	Тюменско-Омская железная дорога.		
	2.4.5	Судостроение и первые крупные судоверфи.		
	2.4.6	Тюменское купечество.		
	Практическая работа № 3 Тема 2.5. Культура и быт Тюменского края в XVIII - XIX веках	2.5.1		
2.5.2		Архитектура Тюменского края. Тобольский кремль.		
2.5.3		Городское каменное строительство.		
2.5.4		Словцов П.А.		
2.5.5		Ершов П.П.		
2.5.6		Менделеев Д.И.		
2.5.7		Алябьев А.А.		
2.5.8		Петров В.Г.		
2.5.9	Повседневная жизнь жителей Тюменского края.			
Раздел 3.	Тюменский край в XX веке.		14	
Тема 3.1. Тюменский край в начале XX века.	Содержание учебного материала			ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	3.1.1	Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.	2	
	3.1.2	Особенности хозяйства.		
	3.1.3	Столыпинская реформа.		
	3.1.4	Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.		
	3.1.5	Реформаторы и революционеры.		
Практическая работа № 4 Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война в Тюменском крае	3.2.1	Тюменский край накануне революции.	2	
	3.2.2	Великая русская революция.		
	3.2.3	Исполнительные комитеты в Тобольской губернии.		
	3.2.4	Пигнатти В.Н.		
	3.2.5	Большевики в Тюмени: Самойлов И.И., Немцов Н.М., Хохряков П.Д.		
	3.2.6	Царская семья в Тобольске.		
	3.2.7	Восстание чехословацкого корпуса.		
	3.2.8	Тюменский край в годы гражданской войны.		
	3.2.9	Временное сибирское правительство.		
	3.2.10	Окончательный разгром Белого движения в Сибири.		
Тема 3.3. Тюменский край в 1920 - 1930-е годы.	3.3.1	Политика НЭПа.	2	
	3.3.2	Индустриализация.		
	3.3.3	Коллективизация.		
	3.3.4	Тюменский край в предвоенный период.		
Практическая работа № 5 Тема 3.4. Тюменский край в годы	3.4.1	Тюменский край - тыловой регион в годы ВОВ.	2	
	3.4.2	Эвакуация предприятий.		
	3.4.3	Перевод тюменских предприятий на выпуск военной продукции.		



Великой Отечественной войны.	3.4.4	Женский и детский труд на предприятиях.		ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	3.4.5	В.И. Ленин в Тюмени.		
	3.4.6	Вклад тюменцев в Победу.		
	3.4.7	Образование Тюменской области.		
Тема 3.5. Освоение Тюменского севера.	3.5.1	Первое месторождение газа - Березово.	2	
	3.5.2	Нефть в Тюмени.		
	3.5.3	Крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.		
	3.5.4	Самотлор.		
	3.5.5	Водный транспорт в освоении нефти и газа.		
	3.5.6	Строительство городов.		
	3.5.7	Миграция в регион.		
Тема 3.6. Тюменская область сегодня	3.6.1	Тюменская область в 1990-е годы.	2	
	3.6.2	Тюменская область в 2000-е годы.		
	3.6.3	Промышленность.		
	3.6.4	Сельское хозяйство.		
	3.6.5	Образование.		
	3.6.6	Культура.		
	3.6.7	Наши известные земляки.		
	3.6.8	Перспективы развития региона.		
Тема 3.7 Промежуточная аттестация	2.13.1	Промежуточная аттестация (защита индивидуальных проектов)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	СР№ 1. Подготовиться к защите индивидуальных проектов (корректировка презентаций, наглядностей, подготовка защитной речи).		2	
	Максимальная учебная нагрузка		38	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебный комплект пособий «История»  
обобщающие таблицы;  
набор презентаций;  
контурные карты;  
учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиапроектор;  
экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кружинов В.М. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.
3. Олех, Л. Г. История Сибири: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с.
4. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР[Электронный ресурс]  
- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>
6. Откуда земля Сибирская пошла. [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. Дан. - Режим доступа: <https://siberia.ucoz.com/>, свободный.

#### 7. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
<b>Умения:</b>		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его

исторической тематике.	Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; 3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности российского менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает свои конституционные права и обязанности; 2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине; 2. Разрабатывает проекты по заданным темам;

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1, Решает проблемные задачи по дисциплине; 2. Проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; 2. Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Решает проблемные ситуации; 2. Выполняет работу в группах; 3. Распределяет функции в работе группы;

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине СГ.06 История Тюменской области

### 1.Область применения

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	обрабатывает и структурирует информацию, находит и использует источники информации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий, устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	личностное осмысление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам	дискуссии, устный опрос, индивидуальная работа
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **других форм контроля (защиты индивидуального проекта)**.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### **Критерии оценки**

оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (в посменной форме), качественное внешнее оформление.

– оценка **«хорошо»** - если обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

– оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний.

– оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

### **Темы индивидуальных проектов:**

1. Сибирский палеолит.
2. Сибирский неолит.
3. Сибирь бронзового века.
4. Эпоха раннего железа в Сибири.
5. Племенные союзы древней Сибири.
6. Каганаты раннего средневековья.
7. Империя Чингисхана и её наследники.
8. Западная Сибирь и Урал в XVI веке. Народы Сибири.
9. Сибирское ханство.
10. Сибирские походы Ермака.
11. Тюмень - первый русский город в Сибири.
12. Тобольск - столица Сибири.
13. Хозяйственное освоение края в XVII в.
14. Развитие земледелия. Положение крестьян.
15. Развитие ремесла и торговли.
16. Положение татар и народов Севера.
17. Тобольская губерния в период образования Российской империи во 2-й пол. XVIII в.
18. Научные экспедиции и изучение Сибири.

19. Развитие науки в Сибири.
20. Почему людей ссылали именно в Сибирь?
21. Декабристы в Ялуторовске.
22. Декабристы в Тобольском крае.
23. Тюменский край в XVIII – п. п. XIX вв. Административное устройство.
24. Сельское хозяйство и положение крестьян в XVIII – п. п. XIX вв.
25. От мелкотоварного производства к мануфактуре
26. Тюменский регион на этапе капиталистического развития во вт. Пол. XIX – нач. XX вв.
27. Развитие Тюменского региона в начале XX в.
28. Сибирь в годы Первой мировой войны.
29. Наш край в годы гражданской войны.
30. Развитие Тюменского региона в 20-30гг XX в.
31. Тюмень в годы Великой Отечественной войны: развитие промышленности.
32. Сибирь в годы Великой Отечественной войны: развитие сельского хозяйства.
33. Развитие Тюменского региона в 1945-1953гг.
34. Развитие Тюменского региона в в сер. 1950-х – пер. пол. 1960-х гг.
35. Развитие Тюменского региона в в сер. 1960-х – начале 1980-х гг.
36. Развитие Тюменского края в 1985-1991гг.
37. Развитие Тюменского края в 1991-1999гг.
38. Развитие Тюменского региона в начале XXI в.