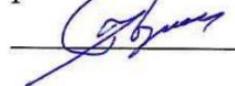


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

Освоение дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** способствует формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе: практические занятия	36
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Введение	Содержание учебного материала Современный мир и его влияние на окружающую среду	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала Общая классификация ЧС	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Тема 1.2. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1. ЧС природного характера 2. ЧС техногенного происхождения 3. ЧС социального происхождения (терроризм) Практические занятия ПР №1. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера ПР №2. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения ПР №3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях социального происхождения	2 2 2 2 2 2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Тема 1.3. ЧС военного времени	Содержание учебного материала 1. Оружие массового поражения, общие понятия. 2. Ядерное оружие 3. Химическое оружие 4. Биологическое оружие Практические занятия ПР №4. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2 2 2 2 2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
Самостоятельная работа обучающихся № 1	Подготовить сообщение по темам: 1. Вредные и опасные предприятия района проживания. 2. Подверженность района проживания ЧС природного характера. 3. Возможные ЧС техногенного характера района проживания. 4. Ядерные и химические объекты района проживания.	2	
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала 1. Единая система РСЧС 2. Гражданская оборона 3. Инженерная защита от ЧС Практические занятия ПР №5. Средства индивидуальной защиты ПР №6. Средства коллективной защиты	2 2 2 2 2 2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС		6	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала		OK 01-09, ПК 3.1-3.5
	1. Понятия устойчивой работы объектов экономики	2	
	Практические занятия ПР №7. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики	2	
Раздел 4. Основы военной службы		8	
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала		OK 01-09, ПК 3.1-3.5
	1. Национальная и военная безопасность РФ	2	
	2. Основные задачи и структура современных ВС РФ		
	Практические занятия ПР №8. Военная служба, порядок прохождения	2	
	ПР №9. Боевые традиции и символы воинской чести	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 2	Подготовить презентации: История становления Вооруженных Сил Российской Федерации. (Русское мужество.)	2	
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		16	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		OK 01-09, ПК 3.1-3.5
	1. Здоровье человека и ЗОЖ	2	
	2. Факторы, формирующие здоровье	2	
	Практические занятия ПР №10. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	2	
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		OK 01-09, ПК 3.1-3.5
	1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	2	
	Практические занятия ПР №11-12 Первая доврачебная помощь при травмах и кровотечениях	4	
	ПР №13-14 Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях	4	
	ПР №15-16 Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током	4	
	ПР №17-18 Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 3	Подготовить сообщение. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		68	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с. – (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 325 с. – (среднее профессиональное образование)

2. Милюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. Новости ОБЖ <http://www.obzh.ru/>
2. Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
3. Информационные метод издания <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>
4. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	умеет организовать мероприятия по защите от негативных воздействий	наблюдение за выполнением практического задания
препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	демонстрирует навыки уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	наблюдение за выполнением практического задания
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрирует умения по применению средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	наблюдение за выполнением практического задания
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения по применению средств пожаротушения	наблюдение за выполнением практического задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контролирует собственное поведение, учитывая чувства, интересы других людей	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практического задания
оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрирует умения по оказанию первой помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практического задания
знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	оценивает риски последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельного задания
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
OK 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
OK 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
OK 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
OK 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
OK 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
OK 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
OK 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
OK 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Владеет методикой организации мероприятий контроля по обеспечению транспортной безопасности	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать	Владеет методикой деятельности	устный опрос наблюдение за

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		3
действия подчиненных членов экипажа и проведении различных видов тревог..	подчиненных регулирующие взаимоотношения членов экипажа в проведении различных видов тревог	выполнением практического задания
ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Владеет методикой оказания первой помощи пострадавшим членов экипажа	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Владеет методикой деятельности подчиненных членов экипажа, регулирующие взаимоотношения членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания
ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды..	Владеет методикой управления действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды..	устный опрос наблюдение за выполнением практического задания

4.2 Оценочные материалы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/МДК/УП в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

2.Критерии выставления оценок.

2.1 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на **дифференциированном зачете** после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами п.2.1., 2.2:

2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на устные вопросы
«отлично»	Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении.
«неудовлетворительно»	У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание	Задание полностью выполнено	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания	Не все важнейшие компоненты задания выполнены	Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя
	Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются	Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий	Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий
	При выполнении заданий не допущено ошибок	При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности	При выполнении заданий допущены ошибки	Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

3. Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

3.1 Перечень теоретических вопросов

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
7. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
8. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
9. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
10. Объясните, что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
11. Охарактеризовать локальные, объектовые и местные чрезвычайные ситуации.
12. Охарактеризовать региональные, муниципальные и глобальные ЧС.
13. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождение.
14. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить виды природных ЧС и охарактеризовать их.
16. Перечислить биологические и космические ЧС. Их краткая характеристика.
17. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
21. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
22. Дать определение понятию ЧС социального характера (классификация, характеристика)

23. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС).
24. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
25. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы.
26. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
27. Охарактеризуйте понятие проникающая радиация и ее последствия.
28. Дать определение понятию радиоактивное заражение, деление его на зоны. Каково воздействие радиоактивного заражения на человека?
29. Назовите алгоритм действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
30. Дать определение понятию химическое оружие. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия и их воздействие на человека.
31. Дать определение понятию отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
32. Дать определение понятию отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействие и их воздействие на организм.
33. Каковы действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
34. Дать определение понятию биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
35. Назовите основные средства защиты населения от биологического оружия.
36. Назовите средства защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
37. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания
38. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
39. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
40. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
41. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение.
42. В чем заключается первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
43. Назовите виды кровотечений и ПМП при них. Виды переломов.

3.2. Перечень практических заданий.

1. Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
2. Подберите размер шлем- маски противогаза ГП -5, ГП-7, используя вертикальный и горизонтальный обхват головы.
3. Выполните норматив по использования СИЗОД – надевание противогаза.
4. Продемонстрируйте устройство общевойскового защитного комплекта.
5. Выполните норматив по одеванию общевойскового защитного комплекта.
6. Выполните на манекене приём оказания первой помощи – непрямой массаж сердца.
7. Покажите способы остановки кровотечения с помощью жгута и закрутки.
8. Покажите приёмы наложение шины при переломах конечностей.
9. Выполните вариант повязки «спиральная», при ранении конечности.
10. Выполните вариант повязки «круговая» в области ран.
11. Заполнить таблицу «Классификация средств индивидуальной защиты»

№	СИЗ	Назначение

№	СКЗ	Назначение

--	--	--

12.

Заполнить таблицу «Классификация средств коллективной защиты»

