

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»  
И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания  
Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Тюмень 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 13.12.2024 № 893.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Оленников Д.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Обеспечение безопасности плавания
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.
ПК 3.3	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.
ПК 3.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;

- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятель ная работа	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе:		Учебная	Производс твенная	Консульт ации		
				лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	162	134	40	-	-	-	8	14	
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	Производственная практика, часов	648								
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	Квалификационный экзамен	6								
<b>Всего:</b>		<b>816</b>	<b>134</b>	<b>40</b>			<b>648</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Введение</b>	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.	2	
<b>Тема 1. Организация охраны судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Международные и национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Организация службы охраны. 2.Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.	2 2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9
<b>Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах 2.Ответные меры в случае возможного теракта. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.	2 2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		2	
Работа с нормативными документами: Положение Кодекса торгового мореплавания, Положение Морского права		2 2 2	
<b>Раздел 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог</b>			
<b>Тема 2. Пожарная безопасность судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Теория пожара. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах 2.Организация противопожарной защиты на судне. Тактика тушения пожаров 3.Системы контроля пожарной сигнализации. 4.Пожарные системы и оборудование 5.Классификация пожаров. Тактика борьбы с пожарами. Локализация пожара <b>Практические занятия</b>	2 2 2 2 2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9

	<b>ПЗ№1.</b> Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара <b>ПЗ №2</b> Работа с пожарными рукавами ,подключение к гидранту <b>ПЗ №3</b> Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. <b>ПЗ№4</b> Заделка пробоин в корпусе судна <b>ПЗ№5.</b> Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна <b>ПЗ№6</b> Спуск и подъем спасательной шлюпки. <b>ПЗ№7</b> Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие <b>ПЗ №8</b> Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Разворачивание бонового заграждения	2 4 4 4 4 4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог  Изучение содержания тем: Особенности борьбы за живучесть специализированных судов.	2	
	<b>Раздел 3. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. Применение средств по борьбе за живучесть судна</b>		
<b>Тема 1.Аварийность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля.	2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9
<b>Тема 2. Обеспечение живучести судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Повреждения корпуса. Аварийное снабжение и материалы 2.Устранение водотечности, борьба с водой и паром. Восстановление остойчивости и спрямления аварийного судна	2 2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9
	<b>Раздел 4. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств</b>		
<b>Тема 1. Спасение и выживание на море</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Организация спасательной службы. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства. Сигналы бедствия на море. 2.Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь. Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении. Организация жизни на борту спасательного средства 3.Аварийная буксировка	2 2 2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9
	<b>Раздел 5. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</b>		
<b>Тема 1. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Законодательная и нормативная база по вопросам предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов 2.Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов	2 2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9

<b>Тема 2. Средства локализации и работы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.5, ОК1-9
	1.Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды		
	2. Классификация и характеристики боновых заграждений		
	3.Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов. Принцип работы нефтесборщиков		
<b>Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма</b>			
<b>Тема 6.1. Правовые нормативно – технические и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.5, ОК1-9
	1.Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС - 74, ПДМНВ – 78/9		
	2.Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы		
	3.Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда		
	4. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота		
<b>Тема 6.2. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.5, ОК1-9
	1.Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма		
	2.Требования к судовым трапам, штурмтрапам. Организация купания экипажа судна Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током		
	3.Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человек Технические средства обеспечения электробезопасности. (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитно заземление, зануление, автоматические выключатели, устройства защиты тного отключения)		

	4.Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током Требования к персоналу обслуживающему электроустановки Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам	2																							
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма		2																							
Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов.		2																							
Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов.		2																							
<b>Раздел 8 Медицинская подготовка</b>																									
<b>Тема 8.1. Анатомия и физиология человека.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Освобождение дыхательных путей</td><td>2</td><td rowspan="5">ПК 3.1-3.5, ОК1-9</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и «рот в нос».</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Непрямой массаж сердца.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь Теловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Истощение. Медицинская помощь.</td><td>2</td></tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr><td>Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).</td><td>2</td><td rowspan="3">ПК 3.1-3.5, ОК1-9</td></tr> <tr><td>Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).</td><td>2</td></tr> <tr><td>Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).</td><td>2</td></tr> </table>	1.	Освобождение дыхательных путей	2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и «рот в нос».	2	3.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).	2	4.	Непрямой массаж сердца.	2	5.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь Теловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Истощение. Медицинская помощь.	2	Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).	2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9	Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).	2	Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).	2	
1.	Освобождение дыхательных путей	2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9																						
2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и «рот в нос».	2																							
3.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).	2																							
4.	Непрямой массаж сердца.	2																							
5.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь Теловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Истощение. Медицинская помощь.	2																							
Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).	2	ПК 3.1-3.5, ОК1-9																							
Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).	2																								
Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохраниительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).	2																								

	ПЗ№29-30 Обморожения. Перегревание. Термовой удар. Термические ожоги. Электротравма. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт. , тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт).	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 7. Медицинская подготовка			
Подготовка сообщения (доклада): Доврачебная медицинская помощь и методы реанимации		2	
<b>Производственная практика</b>		648	
<b>Виды работ:</b> Отработка практических навыков по устраниению водотечности, борьбы с водой и паром, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне). Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, организация обучения плавсостава судов, . безопасность труда на судах и объектах водного транспорта, основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, оказания помощи при поражении электрическим током			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда и УТС .

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимидийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

#### **Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:**

- - набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.
- - мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- - торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.
- - комплект шин Крамера – 3шт.
- - носилки – 2шт.
- - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемет УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки облитые нитрило- 12 шт;
- Пластирь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый M20x800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

**Печатные издания:**

- Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие.- М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2018 (25)
- Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море. М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017 (25)
- Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный
- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/> , свободный
- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	-организовывает и проводит мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	- применяет практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.3 Оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрирует практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	- организует и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.5 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- организовывает и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работа коллектива и команды организуется, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

	профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

## 4.2 Оценочные материалы профессионального модуля

### 1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **ДФК, дифференцированного зачета.**

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

## **2. Критерии выставления оценок**

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами 2.1. и 2.2.

### **2.1 Критерии оценки теоретического вопроса**

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li> <li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li> <li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно полное раскрытие вопроса</li> <li>2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения;</li> <li>3. Наличие незначительных ошибок в понятиях</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ отражает общее направление изложения материала;</li> <li>2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не раскрытие вопроса;</li> <li>2. Большое количество существенных ошибок;</li> <li>3. Наличие грамматических ошибок в понятиях</li> </ol>

### **2.2 Критерии оценки практического задания**

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание полностью выполнено</li> <li>2. Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий</li> <li>3. При выполнении заданий не допущено ошибок</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания</li> <li>2. Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются</li> <li>3. При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не все важнейшие компоненты задания выполнены</li> <li>2. Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий</li> <li>3. При выполнении заданий допущены ошибки</li> </ol>
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя</li> <li>2. Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий</li> <li>3. Обучающийся может работать только под руководством преподавателя</li> </ol>

**3.Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений состоят из перечня вопросов, содержащих теоретические вопросы и практическое задание:**

**Перечень вопросов**

для проведения промежуточной аттестации в форме ДФК  
по МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне, транспортная безопасность

1. Перечислите документы регламентирующие организацию борьбы за живучесть судна.
2. Перечислите основные положения документа «Наставление по борьбе за живучесть»
3. Перечислите судовые тревоги и порядок их подачи
4. Назовите звуковые сигналы судовых тревог
5. Действия члена экипажа обнаружившего падение человека за борт
6. Действия члена экипажа обнаружившего возгорание или задымление на судне
7. Назовите, материалы способны к самовозгоранию
8. Назовите действия члена экипажа обнаружившего поступление воды в корпус судна
9. Перечислите, какие системы пожаротушения используются на судах
10. Охарактеризуйте, каким огнегасительным эффектом обладает вода
11. Расскажите, какими преимуществами обладает система углекислотного тушения
12. Назовите основную задачу группы разведки пожара
13. Перечислите, опасности, возникающие при тушении пожара в жилых помещениях
14. Назовите основные мероприятия необходимо выполнить для тушения пожара на открытой палубе.
15. Нарисуйте графически процесс горения
16. Дайте понятия: вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание
17. Перечислите, какие существуют классы пожаров
18. Перечислите, какие существуют огнетушащие средства и в чем их достоинства и недостатки
19. Назовите, чем обеспечивается пожарная безопасность судов
20. Каковы основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне
21. Назовите, меры безопасности предпринимают на судне при проведении огневых работ
22. Назовите действия необходимо предпринять при обнаружении пожара
23. Назовите особенности конструкции и принцип действия углекислотных огнетушителей
24. Перечислите, мероприятия проводятся на судне и в порту для обеспечения плавания в штормовых условиях.
25. Назовите требования международного кодекса LSA к спасательному кругу
26. Назовите требования международного кодекса LSA к спасательному жилету
27. Назовите значимые конструктивные особенности обеспечивающие остойчивость спасательного плота
28. Назовите порядок сброса спасательного плота
29. Объясните принцип действия устройства «Гидростат»
30. Перечислите причины повреждения корпуса судна и виды повреждений
31. Назовите виды и принцип работы водоотливных средств
32. Перечислите ,что входит в «аварийный пост» на судне
33. Назовите ,что входит в судовое аварийное снабжение
34. Назовите виды «мягких пластырей» имеющиеся в аварийном снабжении
35. Перечислите особенности «шпигованного» пластиря.

**Перечень вопросов**

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
по МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне, транспортная безопасность

1. Перечислите документы регламентирующие организацию борьбы за живучесть судна.
2. Назовите, материалы способны к самовозгоранию
3. Назовите действия члена экипажа обнаружившего возгорание
4. Перечислите, системы пожаротушения используются на судах
5. Охарактеризуйте, каким огнегасительным эффектом обладает вода
6. Расскажите, какими преимуществами обладает система углекислотного тушения
7. Назовите основную задачу группы разведки пожара
8. Перечислите, опасности, возникающие при тушении пожара в жилых помещениях
9. Назовите основные мероприятия необходимо выполнить для тушения пожара на открытой палубе.
10. Нарисуйте графически процесс горения?
11. Дайте понятия: вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание?
12. Перечислите, какие существуют классы пожаров?
13. Перечислите, какие существуют огнетушащие средства и в чем их достоинства и недостатки?
14. Назовите, чем обеспечивается пожарная безопасность судов?
15. Каковы основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне?
16. Назовите, меры безопасности предпринимают на судне при проведении огневых работ?
17. Назовите действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?
18. Назовите особенности конструкции и принцип действия углекислотных огнетушителей
19. Перечислите, мероприятия проводятся на судне и в порту для обеспечения плавания в штормовых условиях.
20. Назовите международный документ регламентирует требования предотвращения загрязнения моря с судов.
21. Назовите, международный документ регламентирующий подготовку и дипломирование, несения вахт моряков
22. Перечислите спасательные средства, применяющиеся на судне
23. Назовите значимые конструктивные особенности спасательного плота
24. Перечислите , что входит в снабжение спасательного плота
25. Назовите порядок сброса спасательного плота
26. Расскажите, как подразделяются разливы нефтепродуктов
27. Объясните в чем разница между аварийным и эксплуатационным разливом нефтепродуктов
28. Какие нормативные документы в области обеспечения предотвращения загрязнения с судов должны находиться на судне.
29. Перечислите, первичные и дополнительные действия осуществляемые экипажем судна в случае аварийного разлива нефтепродуктов
30. Расскажите технику безопасности при проведении швартовых работ с использованием палубных механизмов.
31. Перечислите требования по предотвращению загрязнения с судов.
32. Назовите, кто несет ответственность за выполнение на судне комплекса мероприятий по предотвращению загрязнения с судов.
33. Раскройте кровотечение: виды кровотечения, их отличительные особенности.
34. Раскройте классификация ран. Оказание первой помощи при различных ранах.
35. Расскажите оказание первой помощи при открытом и закрытом переломах костей.
36. Раскройте ожоги: виды, характеристика степеней поражения. Оказание первой помощи при ожогах.
37. Назовите основные системы жизнедеятельности человека, их функции.
38. Охарактеризуйте вынос и транспортировка пострадавшего из очага поражения: способы и приемы.
39. Назовите методы проведения искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.

40. Перечислите способы остановки кровотечений. Травмы головы, их последствия.
41. Продемонстрируйте рабочую проверку изолирующего дыхательного аппарата «Омега»
42. Продемонстрируйте боевую проверку изолирующего дыхательного аппарата «Омега»
43. Продемонстрируйте правильность одевания спасательного термогидро костюма ГТСК-6
44. Продемонстрируйте остановку артериального кровотечения
45. Продемонстрируйте оказание помощи при закрытом переломе предплечья с использованием шины «Крамера»
46. Продемонстрируйте оказание помощи при закрытом переломе голени с использованием шины «Крамера»
47. Продемонстрируйте действия оказании помощи при утоплении(пульса нет).Манекен «Александр 1»
48. Продемонстрируйте действия оказании помощи при поражении электрическим током. (пульса нет). Манекен «Александр 1»
49. Продемонстрировать наложение повязки «Чепец»
50. Продемонстрировать правильность одевания спасательного жилета и облачение в термозащитное средство