

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»

И.В. Добролюбов

«23» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«23» апреля 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 873 от 12 декабря 2024 года

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Оленников Денис Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

### ***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

- ПК 2.1. Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.
- ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.
- ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.
- ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей; – успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для
-------------------------	---

	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>– точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;</li> <li>– описания значимости своей специальности;</li> <li>– точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;</li> <li>– правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;</li> <li>– обеспечения надлежащего уровня охраны судна;</li> <li>– борьбы за живучесть судна;</li> <li>– действий по тревогам;</li> <li>– использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>– действий при оказании первой помощи;</li> <li>– организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li> <li>– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>– организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать неразрешённый доступ на судно;</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– применять средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>– применять средства по борьбе с водой;</li> <li>– применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;</li> <li>– действовать при различных авариях;</li> <li>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>– устранять последствия различных аварий;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;</li> <li>– производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>– управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>– уровней охраны на судах и портовых средствах;</li> <li>– мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>– методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>– организации проведения тревог;</li> <li>– мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;</li> <li>– видов средств и систем пожаротушения на судне;</li> <li>– особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>– видов средств индивидуальной защиты;</li> <li>– порядка действий при авариях;</li> <li>– мероприятий по предупреждению аварий и устраниению последствий при авариях;</li> <li>– порядка действий при оказании первой помощи;</li> <li>– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– порядка действий при оставлении судна;</li><li>– организации проведения тревог;</li><li>– видов и способов подачи сигналов бедствия;</li><li>– способов выживания на воде;</li><li>– видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</li><li>– устройств спуска и подъёма спасательных средств;</li><li>– порядка действий при поиске и спасании;</li><li>– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li></ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	в т.ч. лаб/ прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	Всего	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1-9	МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	140	124	40		8	-	-	-
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	576						-	576

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>				
<b>Раздел 1. Транспортная безопасность и система управления безопасностью.</b>				
<b>Введение</b>	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.		2	
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности.  2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.		2	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
<b>Тема 1.2.</b> Организация охраны судов и портовых средств.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению.  2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооружённым ограблением.  3. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.  4. Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.		4	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
<b>Тема 1.3.</b> Система управления безопасностью (СУБ).	1. Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды.  Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.		2	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,

	2.	Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ.		
	3.	Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b> Раздела № 1. Транспортная безопасность и система управления безопасностью. Работа с нормативными документами:			2	
1. Изучение содержания кодекса ОСПС. 2. Типовой план охраны судна. 3. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.				
<b>МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b> <b>Раздел 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей.</b>			<b>68</b>	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
<b>Тема 2.1.</b> Безопасность плавания.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания. 2. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания. 3. Плавание в штормовых условиях. 4. Плавание в ледовых условиях. Плавание за ледоколом, Обледенение судна. 5. Сбрасывание с палубы судна каравана леса. Буксировка. 6. Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия.			4
<b>Тема 2.2.</b> Аварии судов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. 1. Характерные аварии судов. 2. 2. Причины аварий судов. 3. 3. Расследование аварий судов.			4
<b>Тема 2.3.</b> Основные положения по обеспечению безопасности судна,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне. 2. Международная конвенция по поиску и спасанию на море. 3. Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений.			4

экипажа и пассажиров при аварии.				
	4.	Судовая документация по борьбе за живучесть.		
	5.	Поддержание судна в мореходном состоянии. Преднамеренная посадка судна на мель.		
	6.	Управление аварийным судном.		
	7.	Действия экипажа при столкновении судов.		
	8.	Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги.		
	9.	Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.		
	10.	Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей.		
	11.	Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.		
	12.	Использование радиолокационного ответчика при бедствии.		
	13.	Использование УКВ носимых радиостанций.		
	14.	Использование пиротехнических средств.		
	15.	Подготовка судна к приёму вертолёта. Спасение с помощью авиации и вертолётов. Приёмы спасания при помощи вертолёта.		
Тема 2.4. Борьба с водой.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
	1.	Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна.		
	2.	Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой.		
	3.	Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).		
	4.	Заделка пробоины изнутри.		
	5.	Заделка пробоины по внешнему контуру.		
	6.	Способы заделки малых пробоин и трещин.		
	7.	Заделка пробоин бетонированием.		
	8.	Постановка мягкого пластиря.		

	9.	Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем.		
	10.	Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическое занятие 1</b> Тактика борьбы за непотопляемость судна, работа с аварийным имуществом.			8
	<b>Практическое занятие 2</b> Подкрепление переборок, постановка бандажа на трубопровод.			
	<b>Практическое занятие 3</b> Заделка бортовых, днищевых пробоин.			
	<b>Практическое занятие 4</b> Изготовление и постановка жестких пластырей <i>Камера пробоин УТС «СТ-771». Аварийное имущество (Перчатки облитые нитрилом - 12 шт; пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.; болт крючковый М20x800 – 1 шт, хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт., хомут ремонтный – 2шт.)</i>			
<b>Тема 2.5.</b> Борьба с пожаром.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения.		
	2.	Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели.		
	3.	Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.		
	4.	Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром.		
	5.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожарам.		

	6.	Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний.		
	7.	Действия экипажа по борьбе с пожаром. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.		
	8.	Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Практическое занятие № 5. Действия экипажа по борьбе с пожаром.		
		Практическое занятие 6 Использование первичных средств пожаротушения		
		Практическое занятие 7 Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.		
		Практическое занятие 8 Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.		
		<i>Камера возгораний на УТС «СТ-771». (Секундомер – 5 шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1 шт,</i>		
		<i>Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4</i>		
		<i>Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</i>		
<b>Тема 2.6.</b> Оставление судна и обеспечение выживания людей.	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Международное и национальное законодательство по спасательным средствам		
	2.	Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях.		
	3.	Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами..		
	4.	Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств.	8	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
			10	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,

	5.	Устройства для спуска и подъёма коллективных спасательных средств (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъёму коллективных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств.	
		<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 9</b> Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие. <b>Практическое занятие 10</b> Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов. <b>Практическое занятие 11</b> Прыжки в воду в гидротермокостюме, посадка в плот из воды. <b>Практическое занятие 12</b> Гребля и управление шлюпкой. Бассейн УТС «СТ-771». Аварийный радио буй, Светодымящийся буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; Линемет УЛМ-1- 2 шт.,; Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, портативная УКВ радиостанция – 5 шт.);Шлюпка-ЯЛ 6- 2 шт.	8 ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b> Раздела 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей. Изучение содержания тем: 1.Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи. 2.Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.	2
		<b>Раздел 3 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 2. Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды.	4 ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,

	3.	Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.		
<b>Тема 3.2.</b> Послеаварийные меры обеспечению экологической безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
по	1.	Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности.		
	2.	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну.		
	3.	Устройство и принцип работы нефтеуборщиков.		
	4.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
	<b>Практическое занятие 13.</b> Постановка боновых заграждений.			
	<b>Практическое занятие 14,15</b> Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа. <i>(Перчатки облитые нитрило- 12 шт; Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, Портативная УКВ радиостанция – 5 шт). Шлюпка-ЯЛ 6- 2 шт.</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении:</b> Раздела 3 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна. 1. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сточных вод. 2. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.		2		
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь на судах</b>		30		
<b>Тема 4.1.</b> Анатомия и физиология человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
	1.	Система органов движения.		
	2.	Система кровообращения.		
	3.	Система дыхания.		

	4.	Пищеварительная система и селезенка.				
	5.	Система мочевыведения.				
	6.	Нервная система.				
<b>Тема 4.2</b> Оказание медицинской помощи на месте происшествия.	<b>Содержание учебного материала</b>			10      ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,		
	1.	Освобождение дыхательных путей.				
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».				
	3.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».				
	4.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).				
	5.	Непрямой массаж сердца.				
	6.	Гипотермия, условия болезни, Тепловой и солнечный удары. Истощение. Медицинская помощь.				
	<b>Практические занятия</b>			10    ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Транспортировка пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти.					
	<b>Практическое занятие №17</b> Оказание помощи при переломах, вывихах. Наложение шин, повязок.					
	<b>Практическое занятие №18</b> Оказание помощи при различных видах кровотечениях. Наложение жгута.					
	<b>Практическое занятие №19,20</b> Оказание помощи при утоплении, отравлении угарным газом, поражение электрическим током. Реанимационные мероприятия. <i>(Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации-манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контроллером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт). комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).</i>					
Самостоятельная работа обучающихся при изучении: Раздела 4 Первая медицинская помощь на судах.				2		
1. Подготовка учебного проекта: Анатомия человека и функции организма. 2. Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.						
<b>Производственная практика</b>				<b>576</b>		

<p><b>Виды работ:</b>            Отработка практических навыков по устраниению водотечности, борьбы с водой и паром, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне).            Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.            Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, организация обучения плавсостава судов, . безопасность труда на судах и объектах водного транспорта, основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, оказания помощи при поражении электрическим током.</p>	ПК 2.1-2.5, ОК 1-9,
---	------------------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля предполагает имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимидийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

**Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:**

- - набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.
- - мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- - торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.
- - комплект шин Крамера – 3шт.
- - носилки – 2шт.
- - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемет УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки облитые нитрило- 12 шт;
- Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый M20x800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Печатные издания:**

- Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие.- М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2018 (25)
- Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море. М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017 (25)
- Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный
- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/> , свободный
- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
  - Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	-организовывает и проводит мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	- применяет практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.3 Оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрирует практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и	- организует и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

использовать спасательные средства.		Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.5 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- организовывает и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

## 4.2 Оценочные материалы профессионального модуля

### 1.Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

Форма проведения промежуточной аттестации: КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета, экзамена.**

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

### 2.Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с таблицами 2.1. и 2.2.

#### 2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

Оценка	Качество ответа на вопросы
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное раскрытие вопроса; демонстрация усвоения всего объема программного материала</li> <li>2. Правильная формулировка понятий, отсутствие ошибок при воспроизведении знаний</li> <li>3. Правильные ответы на дополнительные вопросы</li> </ol>

«хорошо»	1. Недостаточно полное раскрытие вопроса 2. Несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющие суть изложения; 3. Наличие незначительных ошибок в понятиях
«удовлетворительно»	1. Ответ отражает общее направление изложения материала; 2. Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях
«неудовлетворительно»	1. Не раскрытие вопроса; 2. Большое количество существенных ошибок; 3. Наличие грамматических ошибок в понятиях

## 2.2 Критерии оценки практического задания

Оценка	Качество выполненной работы
«отлично»	1.Задание полностью выполнено 2.Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий не допущено ошибок
«хорошо»	1.Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания 2.Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются 3.При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности
«удовлетворительно»	1.Не все важнейшие компоненты задания выполнены 2.Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.При выполнении заданий допущены ошибки
«неудовлетворительно»	1.Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя 2.Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий 3.Обучающийся может работать только под руководством преподавателя

**3.Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений состоят из перечня вопросов, содержащих теоретические вопросы и практическое задание:**

### Перечень вопросов

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне, транспортная безопасность

1. Перечислите документы регламентирующие организацию борьбы за живучесть судна.
2. Перечислите основные положения документа «Наставление по борьбе за живучесть»
3. Перечислите судовые тревоги и порядок их подачи
4. Назовите звуковые сигналы судовых тревог
5. Действия члена экипажа обнаружившего падения человека за борт
6. Действия члена экипажа обнаружившего возгорание или задымление на судне
7. Назовите, материалы способны к самовозгоранию
8. Назовите действия члена экипажа обнаружившего поступление воды в корпус судна

9. Перечислите, какие системы пожаротушения используются на судах
10. Охарактеризуйте, каким огнегасительным эффектом обладает вода
11. Расскажите, какими преимуществами обладает система углекислотного тушения
12. Назовите основную задачу группы разведки пожара
13. Перечислите, опасности, возникающие при тушении пожара в жилых помещениях
14. Назовите основные мероприятия необходимо выполнить для тушения пожара на открытой палубе.
15. Нарисуйте графически процесс горения
16. Дайте понятия: вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание
17. Перечислите, какие существуют классы пожаров
18. Перечислите, какие существуют огнетушащие средства и в чем их достоинства и недостатки
19. Назовите, чем обеспечивается пожарная безопасность судов
20. Каковы основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне
21. Назовите, меры безопасности предпринимают на судне при проведении огневых работ
22. Назовите действия необходимо предпринять при обнаружении пожара
23. Назовите особенности конструкции и принцип действия углекислотных огнетушителей
24. Перечислите, мероприятия проводятся на судне и в порту для обеспечения плавания в штормовых условиях.
25. Назовите требования международного кодекса LSA к спасательному кругу
26. Назовите требования международного кодекса LSA к спасательному жилету
27. Назовите значимые конструктивные особенности обеспечивающие остойчивость спасательного плота
28. Назовите порядок сброса спасательного плота
29. Объясните принцип действия устройства «Гидростат»
30. Перечислите причины повреждения корпуса судна и виды повреждений
31. Назовите виды и принцип работы водоотливных средств
32. Перечислите ,что входит в «аварийный пост» на судне
33. Назовите ,что входит в судовое аварийное снабжение
34. Назовите виды «мягких пластирея» имеющиеся в аварийном снабжении
35. Перечислите особенности «шпигованного» пластиря.

### **Перечень вопросов**

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне, транспортная безопасность

1. Перечислите документы регламентирующие организацию борьбы за живучесть судна.
2. Назовите, материалы способны к самовозгоранию
3. Назовите действия члена экипажа обнаружившего возгорание
4. Перечислите, системы пожаротушения используются на судах
5. Охарактеризуйте, каким огнегасительным эффектом обладает вода
6. Расскажите, какими преимуществами обладает система углекислотного тушения
7. Назовите основную задачу группы разведки пожара
8. Перечислите, опасности, возникающие при тушении пожара в жилых помещениях
9. Назовите основные мероприятия необходимо выполнить для тушения пожара на открытой палубе.
10. Нарисуйте графически процесс горения?
11. Дайте понятия: вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание?
12. Перечислите, какие существуют классы пожаров?

13. Перечислите, какие существуют огнетушащие средства и в чем их достоинства и недостатки?
14. Назовите, чем обеспечивается пожарная безопасность судов?
15. Каковы основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне?
16. Назовите, меры безопасности предпринимают на судне при проведении огневых работ?
17. Назовите действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?
18. Назовите особенности конструкции и принцип действия углекислотных огнетушителей
19. Перечислите, мероприятия проводятся на судне и в порту для обеспечения плавания в штормовых условиях.
20. Назовите международный документ регламентирует требования предотвращения загрязнения моря с судов.
21. Назовите, международный документ регламентирующий подготовку и дипломирование, несения вахт моряков
22. Перечислите спасательные средства, применяющиеся на судне
23. Назовите значимые конструктивные особенности спасательного плота
24. Перечислите , что входит в снабжение спасательного плота
25. Назовите порядок сброса спасательного плота
26. Расскажите, как подразделяются розливы нефтепродуктов
27. Объясните в чем разница между аварийным и эксплуатационным розливом нефтепродуктов
28. Какие нормативные документы в области обеспечения предотвращения загрязнения с судов должны находиться на судне.
29. Перечислите, первичные и дополнительные действия осуществляемые экипажем судна в случае аварийного разлива нефтепродуктов
30. Расскажите технику безопасности при проведении швартовых работ с использованием палубных механизмов.
31. Перечислите требования по предотвращению загрязнения с судов.
32. Назовите, кто несет ответственность за выполнение на судне комплекса мероприятий по предотвращению загрязнения с судов.
33. Раскройте кровотечение: виды кровотечения, их отличительные особенности.
34. Раскройте классификация ран. Оказание первой помощи при различных ранах.
35. Расскажите оказание первой помощи при открытом и закрытом переломах костей.
36. Раскройте ожоги: виды, характеристика степеней поражения. Оказание первой помощи при ожогах.
37. Назовите основные системы жизнедеятельности человека, их функции.
38. Охарактеризуйте вынос и транспортировка пострадавшего из очага поражения: способы и приемы.
39. Назовите методы проведения искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
40. Перечислите способы остановки кровотечений. Травмы головы, их последствия.
41. Продемонстрируйте рабочую проверку изолирующего дыхательного аппарата «Омега»
42. Продемонстрируйте боевую проверку изолирующего дыхательного аппарата «Омега»
43. Продемонстрируйте правильность одевания спасательного термогидро костюма ГТСК-6
44. Продемонстрируйте остановку артериального кровотечения
45. Продемонстрируйте оказание помощи при закрытом переломе предплечья с использованием шины «Крамера»
46. Продемонстрируйте оказание помощи при закрытом переломе голени с

- использованием шины «Крамера»
47. Продемонстрируйте действия оказании помощи при утоплении(пульса нет).Манекен «Александр 1»
48. Продемонстрируйте действия оказании помощи при поражении электрическим током. (пульса нет). Манекен «Александр 1»
49. Продемонстрировать наложение повязки «Чепец»
50. Продемонстрировать правильность одевания спасательного жилета и облачение в термозащитное средство