


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«23» апреля 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 13.12.2024 № 893.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик — Кукушкина Людмила Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 13.12.2024 № 893.

Учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения..

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проекта</li><li>- определять цель и задачи проекта</li><li>- сформировать команду проекта</li><li>- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта</li><li>- готовить презентация идеи проекта</li><li>- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта</li><li>- оформлять проект согласно требования структуры и содержания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и особенности проектной деятельности</li><li>- типы и виды проекта</li><li>- понятие «коммуникации проекта методы генерации идей</li><li>- порядок оформления проекта</li><li>- порядок презентации идеи проекта</li><li>- особенности, структуру и содержание проекта</li><li>- понятие «риски проекта»</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация и другие формы контроля (защита индивидуального проекта)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1 Сущность проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	1. Понятие проектной деятельности		
	2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		
Тема 1.2 Классификация проектов	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	1. Виды, типы и классы проектов		
	2. Классификация учебных проектов		
Раздел 2. Этапы работы над проектом			
Тема 2.1 Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта	Содержание учебного материала		
	1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта	6	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	Самостоятельная работа № 1 Составление алгоритма работы над проектом: идея, проблема, цель, задачи	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
Тема 2.2 Работа с источниками информации	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	1.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы		
	2 Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Самостоятельная работа № "Знакомство с проектами в сети Интернет.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 5
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта			
Тема 3.1 Требования к оформлению текста проекта	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9
	1.Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		

	2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		ОК 3,
Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	1. Требования к составлению презентации		
	2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации		
Тема 3.3. Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Подготовка публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3,
	1. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>32</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>			
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6
7.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
<i>Знания:</i>			
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельности» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4

6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 1-9
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК.4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2

	прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1

## 4.2 Оценочные материалы по дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности

### Область применения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета *ПОО 01 Основы проектной деятельности*.

КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану.

КОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачёт*

## 4.3 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Определение проектной деятельности. Классификация проектов.
2. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
3. Понятия «эффективность» и «результативность».
4. Этапы работы над проектом.
4. Какие показатели отражают результативность проекта?
8. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
9. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта.
10. Состав, структура и содержание основных элементов введения индивидуального проекта.
11. Правила оформления индивидуального проекта.
12. Основные правила оформления презентации как формы представления результатов проектной деятельности.
13. Подготовка индивидуального проекта к защите.

## 4.4 Шкала оценки исследовательского проекта

Показатели	Градация	Баллы
	Обоснована; аргументы целесообразны	2
	Обоснована; целесообразна часть	1

1.Обоснованность актуальности цели проекта - целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	аргументов	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие темы	Конкретны, соответствуют	2
	Неконкретны или не соответствуют	1
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0
3. Особенность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	Целесообразна, обеспечивает	2
	Сомнительна	1
	Явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2
	Использовано недостаточное количество информации	1
	Необоснованный подбор информации	0
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проекта	Освещена значительная часть проблемы	2
	Проблема освещена фрагментарно	1
	Проблема не освещена	0
6.Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1
	Выполнимы только специалистом	0
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0
8. Наглядность представления результатов (графики, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2
	Использована часть способов	1
	Использован только один способ	0
9. Дискуссионность (поле мистичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1
	Приводится и обсуждается одна позиция	0
10. Наличие собственной позиции точки зрения) автора	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее	1

к изученной проблеме и полученным результатам		аргументировать		
		Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)		0
11. Соответствие содержания выводов цели и задач, гипотезе		Соответствуют, гипотеза оценивается автором		2
		Соответствуют частично		1
		Не соответствуют, нет оценки гипотезы		0
12. Конкретность выводов и уровень обобщения		Выводы конкретны, построены на обобщении результатов		2
		Выводы неполные		1
		Выводов нет, неконкретны		0
Максимальный балл				24
Оценка	«5»	«4»	«3»	
Баллы	24-21	20-17	16-13	

#### 4.5 Шкала оценки выступления при защите исследовательского проекта

Показатели	Градация	Баллы
1. Соответствие сообщения заявленной темы, цели, задачам проекта	Соответствует полностью	2
	Соответствует не в полном объеме	1
	Не соответствуют	0
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимания его содержания	Структурировано, обеспечивает	2
	Частично	1
	Не структурировано, не обеспечивает	0
3. Культура выступления	Рассказ, обращённый к аудитории рассказ без обращения к тексту	2
	Рассказ с частым обращением к тексту	1
	Чтение с листа	0
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2
	Доступно с уточняющими вопросами	1
	Недоступно с уточняющими вопросами	0
5. Целесообразность наглядности и уровень ее использования	Целесообразна	2
	Частично	1
	Нецелесообразна	0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2
	Превышен (не более 2 минут)	1
	Превышен (более 2 минут)	0
	Все ответы чёткие, полные	2
	Не на все вопросы есть четкие	1

7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	ответы	
	Все ответы неполные	0
8. Владение специальной терминологией по теме проекта использованной в сообщении	Владеет свободно	2
	Частично	1
	Не владеет	0
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2
	Частично	1
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>18</b>

#### Оценка защиты исследовательского проекта

<b>Оценка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
<b>Баллы</b>	<b>18 - 16</b>	<b>15-13</b>	<b>12-9</b>

#### Среднее арифметическое

Выполнение проекта	Защита проекта	Средний балл	Оценка
<b>24-21</b>	<b>18 - 16</b>	<b>21 – 19</b>	<b>«5»</b>
<b>20-17</b>	<b>15 – 13</b>	<b>18 – 15</b>	<b>«4»</b>
<b>16-13</b>	<b>15 – 13</b>	<b>16 - 13</b>	<b>«3»</b>

#### 4.6 Требования к оформлению презентации проекта

В презентацию обязательно включать следующие слайды:

- наименование учебного заведения, тема презентации, автор создания, руководитель проекта, город и дата создания;
  - содержание презентации;
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - презентация должна содержать не только текст, но и изображения, отредактированные в растровом графическом редакторе, схемы, созданные в векторном графическом редакторе;
  - дизайн слайдов в едином стиле;
  - заголовки и подзаголовки должны быть выделены и оформлены одним шрифтом;
- Количество – не больше 12-15 слайдов.

#### Правила оформления слайдов

Стиль	- соблюдайте единый стиль оформления - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладать над основной информацией
Фон	- для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	- на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов один для фона, один для заголовка, один для текста. - для фона и текста используйте контрастные цвета.

	- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, только если это необходимо. - не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### 4.7. Темы индивидуальных проектов для студентов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
30. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
31. Драматические страницы в истории развития генетики.
32. История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
33. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения
34. Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
35. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
36. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.

37. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
38. Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
39. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
40. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.
41. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
42. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
43. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
44. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
45. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
46. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
47. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
48. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
49. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
50. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.
51. Особенности формирования современной политической карты мира.
52. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
53. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
54. Современные функции и проблемы крупных городов.
55. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
56. Социально-экономическая характеристика Германии.
57. Социально-экономическая характеристика Франции.
58. Социально-экономическая характеристика Великобритании.
59. Социально-экономическая характеристика скандинавских стран.
60. Социально-экономическая характеристика стран бенилюкса.
61. Социально-экономическая характеристика микространств Европы.
62. Социально-экономическая характеристика микространств Азии.
63. Социально-экономическая характеристика Китая.
64. Социально-экономическая характеристика Японии.
65. Социально-экономическая характеристика Индии.
66. Социально-экономическая характеристика Австралии.
67. «Горячие точки» планеты.
68. Новейшие изменения политической карты мира.
69. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
70. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
71. Современные международные миграции населения.
72. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
73. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
74. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
75. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
76. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.



77. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
78. История и развитие концепции устойчивого развития.
79. Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему.
80. Основные экологические приоритеты современного мира.
81. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
82. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
83. Популяция как экологическая единица.
84. Причины возникновения экологических проблем в городе.
85. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
86. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
87. Система контроля за экологической безопасностью в России.
88. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
89. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
90. Структура экологической системы.
91. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
92. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
93. Информационная деятельность человека
94. Информация и информационные процессы следствия теории Большого Взрыва.
95. Объекты внешней области Солнечной системы: кентавры, транснептуновые объекты, плутино.
96. Современные представления о структуре межзвездной среды. Межзвездная пыль. Глобулы. Гигантские молекулярные облака.
97. Круговорот вещества в Галактике. Звздообразование в Галактике.
98. Взаимодействие сверхновых с межзвездными облаками.
99. Проявления околозвездного вещества: джеты, объекты Херbiga–Аро, диски.
100. Открытие каннибализма в мире галактик.