

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
ОАО «Экспериментальная
судоверфь»

 А.В. Бобырь
«23» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
«23» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды

профессии 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды разработана на основании Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645), 18165 Сборник изделий из пластмасс на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих выпуск №27 утвержден постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 №20.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК Науманова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Булатова Д.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана окружающей среды

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмассы.

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды входит в общепрофессиональный цикл и обеспечивает развитие и формирование знаний, умений.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения

Знания	Умения
-основные экологические термины; -понятие экосистем; -определение явлений, обуславливаемых человеческой деятельностью в биосфере; -связь между отдельными действиями человека и изменениями природных систем; -роль заповедников, заказников, национальных парков, ботанических и зоологических садов, биотехнологий в сохранении биологического разнообразия, равновесия в биосфере; - влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы, биосферу; -значение биотехнологии, вредное влияние на наследственность человека загрязнения; -употребления алкоголя, наркотиков, никотина; - природной среды мутагенами	-описывать природные системы различного ранга; -называть схемы цепей питания; -называть виды влияния человека на биосферу и ее звенья; -обосновывать экологические проблемы, порожденные деятельностью человека; -обосновывать (объяснять, сопоставлять, делать выводы) роль круговорота веществ, разнообразия видов, регулирования численности популяций в сохранении экосистем; -овладевать умениями пользоваться предметным и именным указанием в научной и популярной литературе, в учебнике; -конспектировать, составлять схемы и таблицы на основе текста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	22
теоретические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме ДФК (1,3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
	1 семестр		
Введение	Содержание учебного материала		2
	1	Описание профессии. Сферы профессиональной деятельности. Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами, профессиональными модулями.	2
	2	Объект изучения охраны окружающей среды. Экологии – взаимодействие живых систем.	
Тема 1.1. Экологические основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	3	Предмет охраны окружающей среды. Среда обитания организмов. Экологические факторы окружающей среды: биотические факторы, абиотические факторы, антропогенные факторы.	4
	4	Типы взаимодействия живых организмов. Биосфера как глобальная экосистема. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи.	4
	5	Свойства биосферы и организация экосистем. Влияние загрязнений на живые организмы.	4
	Практические работы		
	ПР №1. Приспособленность организмов к средам обитания.		4
	ПР №2. Передача энергии в экосистемах.		2
Тема 1.2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала		
	6	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	4
	7	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2
	8	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	2

	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	
	Практические работы	
	ПР №3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	4
	Промежуточная аттестация в форме ДФК. Контрольная работа	2
	Обязательная аудиторная нагрузка за 1 семестр	32
3 семестр		
Тема 3. Охрана природы	Содержание учебного материала	
	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	4
	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	4
	Практические работы	
	ПР №4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем.	4
Тема 4. Производственная деятельность и последствия ее воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о производственной деятельности. Природопользование. Основные принципы охраны окружающей среды Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее изменение в процессе хозяйственной деятельности. Механическое загрязнение. Тепловое загрязнение. Биологическое загрязнение. Химическое загрязнение. Радиационное загрязнение. Экстремальные воздействия на природу.	8
	Экологический кризис и экологические катастрофы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические проблемы России. Основные источники и классификация загрязнения окружающей среды. Окружающая среда и состояние здоровья человека.	4
	Практические работы	
	ПР №5. Решение экологических задач	4
	ПР №5. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2
	Промежуточная аттестация в форме ДФК. Контрольная работа	2
	Обязательная аудиторная нагрузка за 3 семестр	32
Итого		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинова, В.М. Экологические основы природопользования. [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

2. Зверев А.Т. Экология [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Зверев. М.: ООО «Оникс 21 век», 2004
3. Каменская, А.А. Биология. Общая биология. [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012
4. Константинова, В.М. Биология. [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.М. Константинова, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеев. – М.: Академия, 2017
5. Никифоров Л.Л. Экология [Текст]: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров. – М.: Инфарма-М, 2015
6. Чернова Н.М. Основы экологии [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – М.: Дрофа, 1999
7. Экология [Текст]: учебник / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: Кнорус, 2016

Нормативно-правовая документация:

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996 г. N 21). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/4173106/#ixzz5Q6rf2VId>
9. СанПиН 2.2.3.1385-03 (Строительные и санитарные-эпидемиологические правила) – Режим доступа: <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-2-3-1385-03>

Интернет-ресурсы:

10. www.youtube.com – Видео-занятия, видео-лекции, видеофильмы.
11. <https://yandex.ru> – Видеофильмы.
12. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
13. <https://bio.wikireading.ru> – Вики Чтение.
14. <http://fcior.edu.ru> – Модули ФЦИОР.
15. www.polnaja-jenciklopedija.ru – Полная энциклопедия справочник для школьников и студентов

4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы оценки	Методы оценки
Знания:		
-экологические термины; -приводить примеры экосистем; -приводить примеры явлений, обуславливаемых человеческой деятельностью в биосфере; -значение биотехнологии, вредное влияние на наследственность человека загрязнения природной среды мутагенами, -роль заповедников, заказников, национальных парков, ботанических и зоологических садов, биотехнологий в сохранении биологического разнообразия, равновесия в биосфере;	дает определение основных терминов; может привести примеры	экспертное наблюдение, практические работы, устный опрос
Умения:		
-описывать природные системы различного ранга; -называть схемы цепей питания; -называть виды влияния человека на биосферу и ее звенья; -обосновывать экологические проблемы, порожденные деятельностью человека; обосновывать (объяснять, сопоставлять, делать выводы) роль круговорота веществ, разнообразия видов, регулирования численности популяций сохранении экосистем; -устанавливать связи между отдельными действиями человека и изменениями природных систем влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы, биосферу; -овладевать умениями пользоваться предметным и именным указанием в научной и популярной литературе, в учебнике; конспектировать, составлять схемы и таблицы на основе тексты.	может описать природные явления; может обосновывать экологические проблемы; может сделать вывод по поставленной проблеме; конспектирует, составляет схемы и таблицы на основе текста	экспертное наблюдение, практические работы, устный опрос

4.2 Оценочные материалы по дисциплине ОП.06 Охрана окружающей среды.

Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды. КОС включают в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану. КОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме других форм контроля 1

/3семестр.

Критерии выставления оценок

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критерием оценки 4.2.1

4.2.1 Критерии оценки

«отлично»	выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, за грамотное, логическое изложение ответа (в письменной форме)
«хорошо»	обучающийся освоил учебный материал, ориентируется в пройденном материале, осознано применяет знания, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.
«удовлетворительно»	если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний
«неудовлетворительно»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Охрана окружающей среды 1ый семестр.

1. Дайте определение понятию экология. Объясните, что является объектом изучения охраны окружающей среды.
2. Перечислите и охарактеризуйте экологические факторы окружающей среды: биотические, абиотические, антропогенные факторы.
3. Дайте определение понятию «биосфера». Укажите, типы взаимодействия живых организмов
4. Опишите взаимосвязь организмов в сообществах. Приведите примеры пищевых цепей.
5. Дать определение понятию «среда обитания». Опишите виды среды обитания человека.
6. Укажите, окружающую человека среду и ее компоненты. Опишите влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.
7. Разъясните экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.
8. Опишите современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.
9. Охарактеризуйте особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Опишите сельское хозяйство и укажите его экологические проблемы.
10. Изложите историю охраны природы в России. Укажите типы организаций, способствующих охране природы.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Охрана окружающей среды 3ий семестр.

1. Дайте краткую характеристику: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
2. Опишите природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных, почвенных, лесных ресурсов в России.

3. Охарактеризуйте возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).
4. Дайте определение понятию «природопользования». Назовите, основные принципы охраны окружающей среды.
5. Опишите антропогенные воздействия на окружающую среду и ее изменение в процессе хозяйственной деятельности. Перечислите и охарактеризуйте виды загрязнений.
6. Назовите основные источники и классификацию загрязнения окружающей среды. Окружающая среда и состояние здоровья человека.
7. Перечислите особо охраняемые территории и их законодательный статус.