

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец**

**ПП.02.01 Производственная практика**

Согласовано:

Заместитель начальника по кадрам и  
социальным вопросам ПМС №170 –  
структурного подразделения  
Свердловской дирекции по ремонту  
пути – структурного подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ К.А. Лукьянова

М.П.



Тюмень 2024

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
дисциплин профессионального цикла  
(отделение технологий железнодорожного  
транспорта)

Протокол заседания № 9

от «21» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК

 Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«25» 04 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец и профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Ильясов Д.Б.

## Содержание

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                        | 4  |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                    | 5  |
| 3. Тематический план и содержание производственной практики                   | 8  |
| 4. Условия реализации программы производственной практики                     | 10 |
| 5. Информационное обеспечение                                                 | 11 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2018 г. № 623н, квалификация: 08.01.23 Бригадир-путеец.

1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности:

- выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений

Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:  
На базе среднего общего образования – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися вида деятельности:

- *выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений*

| ВД                                                                            | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -<br>- выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаления засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>• Клеймения деревянных шпал;</li> <li>• Окрашивания путевых и сигнальных знаков;</li> <li>• Сортировки и укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>• Снятия и укладка щитов снегозащитной ограды;</li> <li>• Очистки пути от снега вручную;</li> <li>• Установки и перестановки путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне;</li> <li>• Очистки путей от мусора;</li> <li>• Удаления растительности с путей.</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки шпал с помощью кранов;</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки брусьев с помощью кранов;</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки рельсов с помощью кранов;</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки брусьев с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;</li> <li>• Погрузки, выгрузки, раскладки рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава.</li> </ul> |

профессиональных и общих компетенций:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | <i>Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.</i>                                                                                                                                                            |
| ПК 2.2. | <i>Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.</i>                                                                                                                                                          |
| ОК 1.   | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i>                                                                                                                                   |
| ОК 2.   | <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>                                                                         |
| ОК 3.   | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i> |
| ОК 4.   | <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                              |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем                                    | Содержание учебного материала                                                         | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПМ 02. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений |                                                                                       | <b>108</b>  |
|                                                                               | - техника безопасности и охрана труда при                                             | 24          |
|                                                                               | - производить осмотр искусственного сооружения;                                       | 24          |
|                                                                               | - производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;           | 36          |
|                                                                               | - производить работы в соответствии с видом искусственных сооружений и их назначению. | 24          |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым из предприятий, в которые направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ООП и графиком учебного процесса.

Обучающиеся, осваивающие ООП, при прохождении практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (мастера производственного обучения, руководитель практики) и от предприятия (наставники).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общее руководство и контроль практики от колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий производственной практикой.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж (дневник, аттестационный лист, характеристику, отчет, акт выполнения выпускной практической квалификационной работы (при необходимости) и учитываются при итоговой аттестации.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### *Печатные издания:*

- Бадиева В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений. 2018 (1)

### *Электронные издания:*

- Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>
- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230300/>
- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230301/>
- Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227473/>
- Лиханова О.В. , Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/>
- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/>
- Носова И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907206-89-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/251708/>
- Пшениснгов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В.Пшениснгов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1193/260708/>
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/18728/>
- Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Прочность, устойчивость, эффективность: учебно-справочное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 561 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/243139/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — 865 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227471/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227472/>

Дополнительные издания:

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути, назначаемых для осмотра: ИОТ РЖД-4100612-ЦП-073-2015; утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2015 № 2922р / ОАО "Российские железные дороги. Режим доступа: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-oao-rzhd-ot-14122015-n-2922r/iot-rzhd-4100612-tsp-073-2015/>, свободный

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/>, свободный

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                | Основные показатели оценки результата                                          | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.  | Осуществление технологического процесса по ремонту искусственных сооружений    | Дифференцированный зачет         |
| ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ | Применение электрического и ручного инструмента при проведении ремонтных работ | Дифференцированный зачет         |

| Результаты (сформированные общие компетенции)                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                     | – демонстрирует интерес к будущей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</li> <li>• Текущий контроль выполнения практических заданий.</li> <li>• Проверка отчета по практике, наличия положительной производственной характеристики от организации на обучающегося</li> </ul> |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>– умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>– организывает собственную деятельность исходя из поставленной цели</li> </ul>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает и применяет адекватные методы и способы решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществляет корректировку собственной деятельности в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>– проводит оценку эффективности и качества выполнения собственной работы</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работает с информацией, понимает замысел текста;</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной, учебной, специальной, технической литературой;</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной</li> </ul> |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    | – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно ставит и задаёт вопросы;</li> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>– контролирует свое поведение, эмоции и настроение;</li> <li>– умеет воздействовать на партнера общения</li> </ul>                          |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – демонстрирует интерес к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе стремится к применению полученных профессиональных знаний                                                                                                                                             |  |