

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

УП.01.01 Учебная практика

Согласовано:

Заместитель начальника по кадрам и
социальным вопросам ПМС №170 –
структурного подразделения Свердловской
дирекции по ремонту пути – структурного
подразделения Центральной дирекции по
ремонту пути филиала ОАО «РЖД»

_____ К.А. Лукьянова



Тюмень 2024

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
дисциплин профессионального цикла
(отделение технологий железнодорожного
транспорта)

Протокол заседания № 9
от «24» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2018 г. № 623н “Об утверждении профессионального стандарта “Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути”, положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г.

Организация — разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Ильясов Д.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Тематический план содержания учебной практики ...	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики	6
4. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки: 08.01.23 Бригадир-путеец

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена. □	• Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути • Нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути • Антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути • Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 108 часов

УП.01.01 - 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД):

— Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена. ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи. ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути. ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01	Слесарные работы:	72
Тема 01.1	Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	3
Тема 01.2	Разметка плоскостная по шаблону	3
Тема 01.3	Рубка металла	3
Тема 01.4	Правка металла	3
Тема 01.5	Гибка металла	3
Тема 01.6	Резка металла	3
Тема 01.7	Опиливание параллельных поверхностей	6
Тема 01.8	Опиливание внутренних поверхностей, опиление по контуру	6
Тема 01.9	Сверление сквозных и глухих отверстий	6
Тема 01.10	Зенкерование и зенкование отверстий	6
Тема 01.11	Развертывание отверстий	6
Тема 01.12	Нарезание резьбы метчиком и плашками	6
Тема 01.13	Выполнение неразъемных соединений	6
Тема 01.14	Шабрение и притирка	6
Тема 01.15	Работа механизированным инструментом	6
ПМ.01	Электромонтажные работы:	18
Тема 02.1	Лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей.	9
Тема 02.2	Соединение деталей и узлов электрооборудования по электрическим схемам.	9
ПМ.01	Комплексные работы:	18
Тема 03.1	Изготовление слесарного инструмента - молоток, плоскогубцы	9
Тема 03.2	Изготовление слесарного инструмента - гаечный ключ, зубило слесарное	9
Тема 03.3	Пополнение балласта в шпальные ячейки до нормы. Удаление засорений из-под подошвы рельса.	6
Тема 03.4	крепление болтов и шрупов в шпальные ячейки до нормы. Удаление растительности с путей.	6
Тема 03.5	Очистка пути от снега вручную. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1) Лаборатория Путьевого механизированного инструмента.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Проектор

Наглядные инструменты

Комплект ремонтного оборудования
Прокладка рельсовая
Подкладка рельс
Рельсы Р-65

Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);

Комплект учебно-методической документации;

Мастерская «Электромонтажная»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;
Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Проектор;
Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники»;
Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования»;
Учебный стенд «Стол радиомонтажника».
Осциллограф аналоговый
Генератор сигналов
Лабораторный источник питания
Мультиметр
Паяльник с керамическим нагревателем

Наглядные и учебные пособия:

Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);

Комплект учебно-методической документации;
Тематические папки дидактических материалов

Мастерская «Слесарно-монтажная»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (1)
- телевизор

Оборудование мастерской (по количеству обучающихся):

- верстак слесарный с защитным экраном в том числе:
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- электрозаточной станок;
- слесарное зубило;
- ручные ножовочные станки;
- электрические ножницы по металлу;
- доска меловая.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Бадиева В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
2. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
4. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
5. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
6. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Электронные издания:

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>
2. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230300/>
- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230301/>
3. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227473/>
4. Лиханова О.В. , Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/>
5. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/>
6. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В.Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1193/260708/>
7. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Прочность, устойчивость, эффективность: учебно-справочное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 561 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/243139/>
8. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Ч. 1: Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.— 865 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227471/>

Дополнительные издания:

- Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь: учебник для ВПО / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 544 (2)
- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути №2288р от 14.11.2016. (режим доступа: <https://base.garant.ru/71764006/> , свободный
- Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов»: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499р (с изм. от 10.10.2017). (Режим доступа: <https://www.tdesant.ru/info/item/144> , свободный
- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
- Катен-Ярцев А.С. Основы регистрации дефектоскопного контроля рельсов и расшифровки дефектограмм: учеб. Пособие. — Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2018. — 94 с. Режим доступа: https://lk.dvgups.ru/public/upload/img_tpls/aaf6a0dfb9ac47fc476dc20d25a94213/images/KatenJarcevSuhobok_UP_3F48D.pdf , свободный
- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznih-dorog/> , свободный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути • Нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути • Антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути • Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	<i>Текущий контроль в форме:</i> - выполнение и защиты практических работ по темам и разделам согласно плану практики. <i>Итоговый контроль:</i> - дифференцированный зачет.