

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»
В.Н. Тамочкин
« 14 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Тюмень 2025

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	10
3.	Структура подготовки специалистов	13
4.	Содержание подготовки специалистов	28
5.	Качество подготовки специалистов	38
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	113
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2024 г.)	113
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	115
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	143
7.	Анализ научно-методической работы	160
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	176
9.	Финансово-экономическая деятельность	190
10.	Выводы по результатам самообследования	192
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2024 год	194

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2024 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”
- Приказ директора Колледжа от 25 февраля 2025 г. №62, «О проведении самообследования» колледжа за 2023г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2022-2024 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Чупин Александр Владимирович – заместитель директора по СПР;

Халилова Анна Леонидовна – руководитель УМО;

Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;

Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель УПК;

Никитенко Антонида Борисовна – старший мастер;

Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;
Сваткова Надежда Валерьевна – заведующий отделением УГС;
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;
Заворин Лев владимирович – заведующий отделением УГС;
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;
Петрова Надежда Владимировна – педагог-библиотекарь;
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 09 апреля 2025 г., протокол № 5.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области».

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа: 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта: тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,
e-mail: tktts@obl72.ru
сайт: www.tktts.ru

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..0001531.12.19 от 02.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской области.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
08.02.23	Бригадир-путеец	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карuselщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.02.19	Сварочное производство	Техник
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза

23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.01.19	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
23.01.20	Мастер по комплексному обслуживанию пути рельсового транспорта	Мастер по комплексному обслуживанию пути рельсового транспорта
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Техник-электромеханик
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
23.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик достройщик судовой Сборщик корпусов металлических судов Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Газосварщик

26.01.06	Моторист-рулевой	Моторист-рулевой
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.02	Судостроение	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72A01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее бессрочно. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):

Перечень аккредитованных основным образовательным программам в отношении
каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий,
специальностей и направлению подготовки
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование
3.	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7.	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 31.12.2024 года очного отделения составляет 4203 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 987 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2860 человек, по программам

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 356 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 2 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 27 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 0 человек и 27 человек обучается с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В структуру управления колледжем входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является **педагогический совет**, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;

- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;

- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;

- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;

- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

– программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» на 2025-2030 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;

– единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

– ежемесячным планом работы.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

Основные задачи контроля:

1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.

2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.

3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.

4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.

6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.

7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Сотрудники колледжа осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Перечень основных образовательных программ укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3.	15.00.00 Машиностроение	15.02.19 Сварочное производство	15.01.05 Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава)
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
7.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2024 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 46 профессиям, указанных в таблице 4.

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2024 году:

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	16878	Помощник машиниста тепловоза	960/6 мес.
2.	18726	Составитель поездов	160/1 мес.
3.	18897	Стропальщик	160/1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480/3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480/3 мес.
6.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	240/1,5 мес.
7.	17270	Приёмщик поездов	480/3 мес.
8.	14668	Монтер пути	160/1 мес.
9.	16783	Поездной электромеханик	240/1,5 мес.
10.	16045	Оператор станков с программным управлением	160/1 мес.
11.	16045	Оператор станков с программным управлением	320/2 мес.
12.	16033	Оператор сортировочной горки	480/3 мес.
13.	18401	Сигналист	160/1 мес.
14.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	240/1,5 мес.
15.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	480/3 мес.
16.	17334	Проводник пассажирского вагона	480/3 мес.
17.	-	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	480/3 мес.
18.	11796	Дежурный по переезду	240/1,5 мес.
19.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480/3 мес.
20.	13450	Маляр (по металлу)	480/3 мес.
21.	13495	Матрос-спасатель	480/3 мес.
22.	13482	Матрос	240/1,5 мес.
23.	16472	Пекарь	480/3 мес.
24.	16676	Повар-судовой	295 час.
25.	18091	Рулевой (кормщик)	458 час.
26.	11465	Водолаз	480/3 мес.
27.	-	Моторист-рулевой	586 час.
28.	14718	Моторист (машинист)	454/3,5 мес.
29.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	160/1 мес.
30.	11442	Водитель автомобиля	480/3 мес.
31.	16779	Шкипер	160/1 мес.
32.	16783	Поездной электромеханик	480/3 мес.
33.	16885	Помощник машиниста электровоза	960/6 мес.

34.		Повышение квалификации механика	72 час.
35.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108 час.
36.		При длительном перерыве в работе в должности капитана	72 час.
37.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час/6час.
38.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
39.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
40.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
41.		При длительном перерыве помощника капитана - помощника механика	108 час.
42.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
43.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
44.		Управление маломерным судном	128 час.
45.		Повышение квалификации 1 помощника электромеханика	72 час.
46.		Повышение квалификации по программе эксплуатация водного транспорта	72 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данным образовательным программам, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1 255 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 221 человек.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента о образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв.

Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2024 году составило 445 человек с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%.

За более чем десятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. Нарастает спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей по реализуемым программам.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников.

В 2024 году прошли обучение 588 человек. Подготовка осуществлялась по восемнадцати компетенциям заявленным колледжем (МФЦПК):

- Основы сайтостроения, в количестве -29 человека;
- Основы WEB-дизайна – 27 человек;
- Основы спасательного дела - 30 человек;
- Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте - 71 человека;
- Организация транспортных перевозок, в количестве 32 человека;
- Экспедирование грузов, в количестве 53 человека;
- Автомеханик по обслуживанию электромобилей, в количестве 116 человек;
- Укладчик-упаковщик, в количестве 32 человека;
- Основы сварочного производства – 22 человека;
- Обслуживание дизеля и его оборудования - 8 человек;
- Основы такелажного дела - 30 человек;
- Кондитер – 28 человек;
- Хлебная мастерская – 10 человек;
- Фитодизайнер – 11 человек;
- Основы обработки металла (токарь)– 14 человек;
- Основы обработки металла (фрезеровщик)– 13 человек;
- Управление судном – 62 человека.

Так же в 2024 году была реализована программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Было обучено 75 человек по следующим направлениям подготовки, приведенных в таблице 5.

Таблица 5

№п/п	Направление подготовки	Наименование профессии	Контингент слушателей завершивших обучение
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей (подготовка)	Слесарь по ремонту автомобилей	10
2.	Управление локомотивом	Помощник машиниста тепловоза	10

3.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	25
5.	Безопасность жизнедеятельности на судне	-	5
6.	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	10
7.	Фрезеровщик	Фрезеровщик	5
8.	Токарь	Токарь	10
ИТОГО			75

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2013 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения № 1, № 4 к приказу Минобрнауки России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетехнический курс;

– Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 65%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических

занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2024 году к образовательному процессу привлечено 12 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: Проводник пассажирского вагона, Маляр (по металлу); Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе, Оператор станков с программным управлением, Токарь, Фрезеровщик, Поездной электромеханик, Слесарь по ремонту подвижного состава, Монтер пути, Слесарь по ремонту автомобилей, проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ООО «Конструкция», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «Тюменские моторостроители», АО «Ямальная железнодорожная компания», ТЧЭ-7 Войновка, Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций. По профессиям: Рулевой, Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, Повар – судовой практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судовой верфь», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное пароходство Нефтегаза», ФГУП «Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ТОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные

испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 6.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2024г.

Таблица 6

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей					
№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2024 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2024 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2024 год	Контингент слушателей на 01.01.2024 г., фактически приступивших к занятиям	Контингент слушателей выпущенных с документами установленного образца
1.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3	75	75	75
2.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1,5	30	30	30
3.	Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV класса	3	25	25	25
4.	Маляр (по металлу)	1,5	30	30	30
5.	Приемщик поездов	3	15	15	15
6.	Сигналист	1	20	20	20
7.	Стропальщик	1	30	30	30
8.	Оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов	1,5	15	15	15
9.	Оператор при дежурном по станции	2	15	15	15
10.	Проводник пассажирского вагона	3	25	25	25
11.	Моторист-рулевой	3,6	15	15	15
12.	Монтер пути	1	15	15	15

13.	Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯД)	3	100	100	100
14.	Монтер пути (СТУДОТРЯД)	1	20	20	20
15.	Матрос-спасатель (СТУЛОТРЯД)	2	15	15	15
Итого			445	445	445

Прием абитуриентов

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность обучающихся, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте www.tkts.ru и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;

- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 39-36-04 и раздела на официальном сайте учреждения www.tktt.ru - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Поступающие вправе направить/представить в колледж заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- Лично в колледж (г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1).

- Через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении (625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – приемная комиссия);

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных Правилами приема.

- В электронной форме в соответствии с Федеральными законами от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

- посредством электронной почты колледжа (e-mail: pktkts@mail.ru) или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта (<https://tkts.ru/>) образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 15.12.2023 № 1320/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2024 – 2025 учебный год», от 29.02.2024 № 222/ОД «Об установлении дополнительных контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2024 – 2025 учебный год», от 05.02.2024г. №132/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2024 – 2025 учебный год», от 30.08.2024 №856/ОД «О внесении изменений в приказ от 05.02.2024 №132/ОД (в ред. 19.06.2024 №607/ОД) Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2024 – 2025 учебный год», от 30.09.2024 №948/ОД «Об утверждении перераспределения контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2024/2025 учебный год», письма №0764 от 19.04.2024 «О согласовании цифр приема обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц на 2024 – 2025 учебный год,

Данные приема обучающихся на 2024-2025 учебный год

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
Очная форма обучения за счет средств областного бюджета			
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	10 мес.
	30	30	1 г. 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	10 мес.
	90	90	1 г. 10 мес.
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава)	50	50	1 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	30	30	1 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	30	30	1 г. 10 мес.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	30	30	1 г. 10 мес.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	30	30	1 г. 10 мес.
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	1 г. 10 мес.
43.01.04 Повар судовой	30	30	1 г. 10 мес.
	25	25	10 мес.
08.01.23 Бригадир-путеец	25	17	10 мес.
Итого	525	517	
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	50	50	2 г. 10 мес.
	60	60	3 г. 10 мес.
15.02.19 Сварочное производство	25	25	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	50	50	2 г. 6 мес.
	64	64	3 г. 6 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	25	25	1 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
26.02.02 Судостроение	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	30	30	4 г. 6 мес.
	25	25	3 г. 6 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	25	15	2 г. 10 мес.
	60	60	3 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
Итого	874	864	

Очная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	17	2 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	30	30	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	30	30	2 г. 10 мес.
Итого	140	132	
Заочная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	77	3 г. 10 мес.
Итого	25	7	
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Садовник, 12827 Кладовщик	15	15	1 г. 10 мес.
18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс	15	15	1 г. 10 мес.
11554 Выжигальщик по дереву, Садовник	13	13	1 г. 10 мес.
Итого	43	43	
Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование			
17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов 17.012 Монтер пути	25	25	1 г. 10 мес.
18874 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	25	25	1 г. 10 мес.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18874 Столяр	25	25	1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом 18577 Слесарь-судоремонтник	25	25	1 г. 10 мес.
18466 Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом	25	25	1 г. 10 мес.
Повар судовой, 16472 Пекарь	25	25	1 г. 10 мес.
Итого	150	150	
ВСЕГО	1757	1713	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2024-2025 учебном году составил 1713 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена - 996 человек (очно), 7 человек (заочно), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 517 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 193 человек.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Информационные системы и программирование;
- специальность: Судовождение;
- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- профессию: Повар судовой;
- профессию: Токарь на станках с числовым программным управлением;
- профессию: Оператор станков с программным управлением;
- профессию: Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Динамика выпуска

Таблица 8

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	-	-	21	-	-	-
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	33	52	69	-	-	-
3.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	12	-	-	-	-	-
4.	15.00.00 Машиностроение	121	151	129	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	23	18	54	-	-	-
6.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	344	393	455	56	55	48
7.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	114	176	150	35	-	-
8.	27.00.00 Управление в технических системах	40	36	45	13	-	-
9.	38.00.00 Экономика и управление	81	95	88	-	13	1
10.	43.00.00 Сервис и туризм	117	212	103	-	-	-
	Итого:	885	1133	1115	104	68	49

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 95,6%;

Сервис и туризм – 96,7%;

Управление в технических системах – 98,3%;

Информатика и вычислительная техника – 97,1%;

Машиностроение – 96,9%;

Технологии материалов – 97,8%;

Экономика и управление – 97,3%

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 95,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 98,9%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по инициативе обучающихся в связи с переводом в другие образовательные учреждения, переезд и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и обучающиеся продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отчисленных обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- 2) ФГОС по специальности, профессии;

- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2012 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении

соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

8) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390"О практической подготовке обучающихся".

Устав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

Требования к ресурсному обеспечению ООП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС) и 36 – по ФГОС по ТОП-50 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;
- консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

- перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;
- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;
- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);
- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ООП по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии

с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);

- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочие программы профессиональных модулей соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся

данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по, учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП в методическом отделе.

Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

4.2 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня (по возможности);
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Журнал учебных занятий является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;

- заведующий отделением УГС;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- руководитель УМО;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями по организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в ГАПОУ ТО «ТКТТС» (Утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2021 г. № 43/ОД), разработанными в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), Положением «О практической подготовке обучающихся» (утверждено 5 августа 2020 г, протокол №885/390).

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с организацией – социальным партнером по профилю подготовки и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят с обучающимися инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.09 Помощник машиниста (по видам

подвижного состава железнодорожного транспорта) обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и старший мастер.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет руководитель практики совместно с заведующим производственной практикой, старшим мастером на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по ООП СПО ППКРС.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику обучающихся, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики, дана характеристика предприятия и рабочего места. Описание выполняемых работ, техника безопасности, перечень источников, оформляется в соответствии со Стандартом организации. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций, а также последующим трудоустройством выпускников на рабочие места прохождения стажировки во время преддипломной практики.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

Основными социальными партнерами колледжа являются следующие предприятия:

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктур (ШЧ-7);
- Сервисное локомотивное депо Тюмень филиала «Западно - Сибирский» ООО «ТМХ-

Сервис»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Тюмень имя Соснина В.Ф. – структурное подразделение Свердловской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги ОАО «РЖД» ;

- Вагонный участок Тюмень Структурное подразделение Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;

- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;

- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»;

- Вагонное ремонтное депо Войновка АО «Вагонная ремонтная компания -2»;

- Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» Вокзала ст. Тюмень;

- Центральная дирекция по ремонту пути – Свердловская дирекция по ремонту пути - Путевая машинная станция -170 – филиал ОАО «РЖД»;

- Тюменская дистанция гражданских сооружений Свердловской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений – филиал ОАО «РЖД»;

- ООО «Криптографическая Защита Информации»;

- ООО «Арсенал Плюс»;

- Группа компаний «Автоград»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост» имени Тюменского Комсомола;

- Общество с ограниченной ответственностью «ТИР»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Аркадия»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №2»;

- Территориальная фирма «Мостоотряд-36» филиала ОАО «Мостострой-11»;

- Открытое акционерное общество «Тюмень-АВТОВАЗ»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Строй Капитал» (транспортные и сварочные услуги);

- Общество с ограниченной ответственностью «ТАЦ ГАЗ Республики, автоцентр»;

- Общество с ограниченной ответственностью «АвтоМакс-Сервис»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Никко-моторс»;

- Общество с ограниченной ответственностью «ВМ Тюмень»;

- ООО НПП «СибБурМаш»;

- АО «Сибнефтемаш»;

- АО «ГМС Нефтемаш»;

- ООО «Завод геологоразведочного оборудования и машин» (ООО«ГРОМ»);

- ПАО «Тюменские моторостроители»;

- Некоммерческой организации «Ассоциация машиностроителей Тюменской области»

- ООО «Нефтехимическая транспортная компания»;

- ПАО «Обь -Иртышское речное пароходство»;

- ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»;

- АО «Северное речное пароходство»;

- ЗАО «Тюменьсудокомплект»;

- ООО «Приобье»;

- ООО «Сембад»;

- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»;

- ООО «ЕвроАзияМоторс»;

- ООО «РусИнтехЦентр»;
- ООО «Транссервис»;
- АО «Мостострой-11»;
- Тобольская дистанция пути-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»;
- ООО «Научно-исследовательский институт природных газов и газовых технологий – Газпром ВНИИГАЗ»;
- АО «Тюменская домостроительная компания» (АО «ТДСК»);
- ООО «Уралмаш Нефтегазовое Оборудование Холдинг» (Завод БКУ);
- ООО Завод «Тюменская машиностроительная компания»;
- ПАО «Сургутнефтегаз» Сургутский строительно-монтажный трест №1;
- ООО «Тюмень Водоканал»;
- Филиал ООО «УМК-Сталь» - «МЗ «Электросталь Тюмень»;
- ООО «ТюменьСвязь»;
- ООО «Строительный Двор»;
- АО АВИАКОМПАНИЯ «ЯМАЛ»;
- АО «Тюменский электромеханический завод»;
- ООО «Тюменский РМЗ»;
- АО «ЕВРАКОР» филиал «Строительно-монтажный трест» №2 «Западный»
- АО «Завод Тюменьремдормаш»;
- ООО «Западно-Сибирский Завод Блочного Технологического оборудования» (ООО «ЗБТО»);
- ООО «Югсон-Сервис»;
- ООО «ТМ-Ресурс.Урал»;
- ООО «Эксклюзив партнер» станции Коротчаево (г. Новый Уренгой);
- ООО «Региональное управление буровых и водохозяйственных работ»;
- Филиал ООО «РУСИНВЕСТ»- «Тюменский нефтеперерабатывающий завод»;
- ООО «Сибжилстрой»;
- ООО «Лента»;
- ООО «Тазагрорыбпром»

Имеются ежегодные договоры на проведение практики и долгосрочные сетевые договора, соглашения.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями предприятий, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2012г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальных характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально

приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

Экзамен (квалификационный) является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Качество подготовки специалистов в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 9- 20 и рисунки 1-24.

Отделения технологий железнодорожного транспорта

1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий железнодорожного транспорта осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

08.00.00 Техника и технологии строительства:

Профессия: 08.01.23 Бригадир-путеец (квалификации- монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива (квалификации- слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электровоза),

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) (квалификация- техник),

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очное обучение) (квалификация- техник)

27.00.00 Управление в технических системах:

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

08.00.00 Техника и технологии строительства:

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>08.01.23 Бригадир-путеец</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	-	-	-	51,8	3,6	94,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	-	-	-	36	3,5	94
Итого по специальности:	-	-	-	-	-	-	44	3,55	94,2

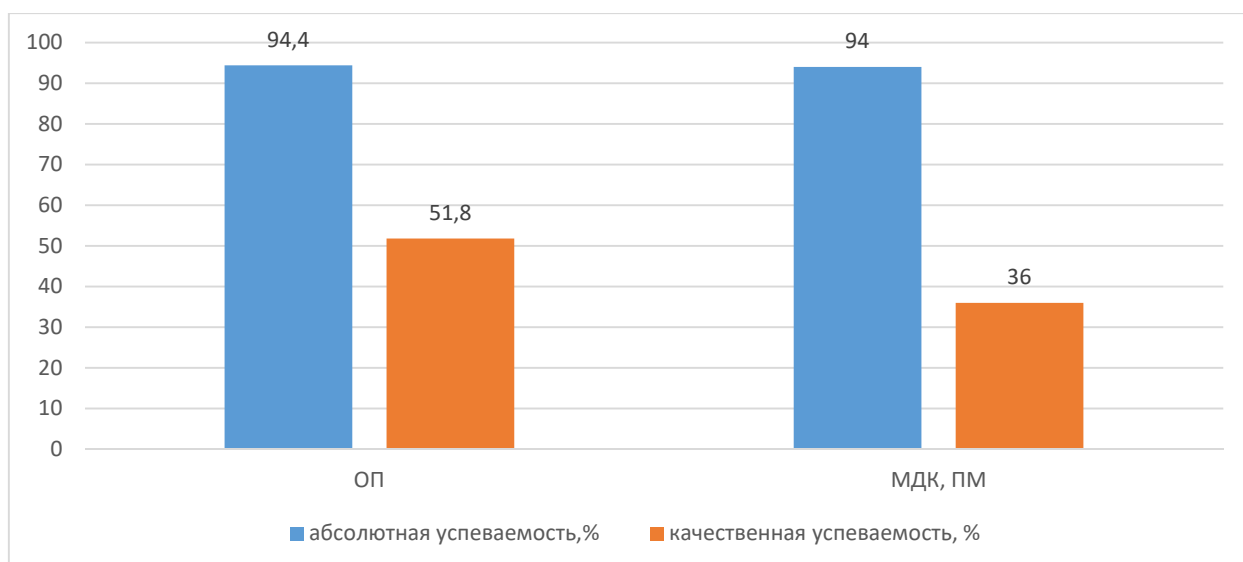


Рисунок 1 -Сравнительные результаты абсолютной успеваемости и качественной успеваемости по циклам дисциплин

Таблица 10

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
23.01.09 Машинист локомотива									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86,1	4,2	100	53,9	4	97,3	55	4	97,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76	3,9	100	25,1	3,4	98	35	3,8	97
Итого по профессии:	81,1	4,1	100	39,5	3,7	97,7	45	3,9	97,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очное обучение)									
Цикл общеобразовательных дисциплин	96	4,48	100	73,2	4,1	99	84,4	4,2	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	100	4,6	100	73,2	4,6	99	66,9	3,9	92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	96	4,14	100	73,2	3,8	100	66,9	3,9	93
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83,3	4,44	100	73,2	4,2	92	82	3,7	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	89,3	4,32	100	73,2	4,1	90	67,8	4,03	99
Итого по специальности:	92,92	4,39	100	61,84	4,15	96	73,6	4	96,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочное обучение)									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	89	4,6	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	88	4,5	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84,6	4,12	100	80,2	4	100	83,6	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88	4,2	94,4	88	4,3	100	88	4,5	100

Итого по специальности:	86,3	4,16	97,2	84,1	4,2	100	87,15	4,5	100
Итого по специальности:	89,26	4,27	98,6	72,97	4,17	98	80,3	4,3	98,2
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	67	4,1	100	67	4,2	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	94	4,16	100	43,45	3,76	97,92	56,6	3,8	97,25
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80	4,24	100	41,28	3,65	86,24	84	4,2	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80	3,92	100	41,24	3,64	83,28	53,3	4,5	98,6
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	81,8	4,16	95,6	38,54	3,54	66,34	53,3	3,8	91
Итого по специальности:	83,95	4,12	98,9	46,2	3,73	88,75	63	4,1	96
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	96,8	4,2	95,4	92,4	4,1	94,2	96	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	87,6	4,1	99,8	88,2	4,4	98,4	92	4,4	100
Итого по специальности:	92,2	4,15	97,6	90,3	4,3	96,3	94	4,4	100
Итого по специальности:	88,07	4,13	98,25	68,25	4,01	92,52	78,5	4,3	98
Итого по УГС	95,83	4,16	98,95	60,24	3,96	96,07	67,9	4,2	97,8
<i>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом по УГС</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	96,65	4,51	100	70,06	4,06	99,26	80,1	4,3	99,3
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	87,56	4,3	99	63,21	4,15	98,54	70,5	4,06	96,7
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	88	4,08	99	67,49	3,91	94,91	79,63	4,2	97,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин	85,8	4,1	98,52	60,25	3,96	92,42	73,9	4,1	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	83	4,1	97,16	48,63	3,61	84,71	67,2	4,1	97,4
Итого:	88,2	4,22	98,73	61,93	3,93	93,96	74,26	4,2	97,9

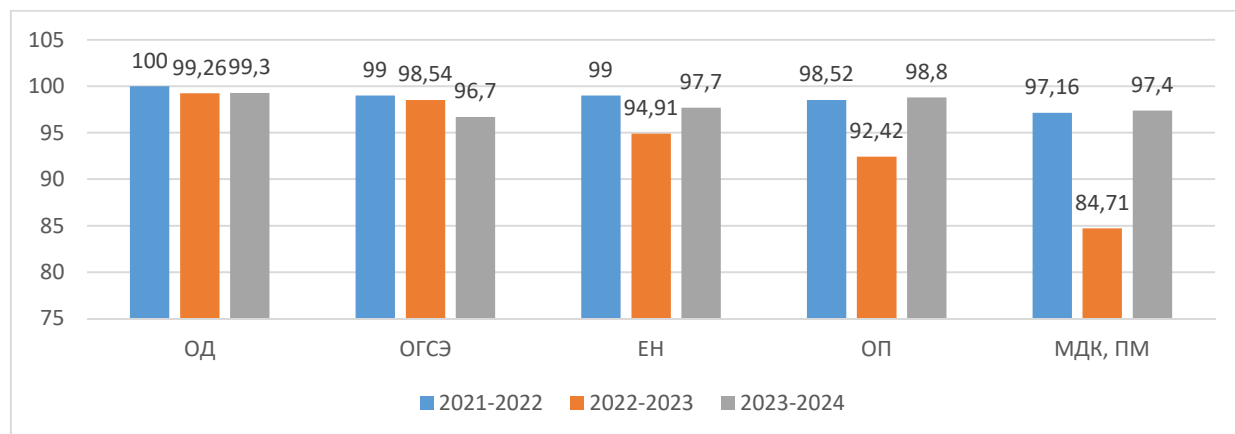


Рисунок 2 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

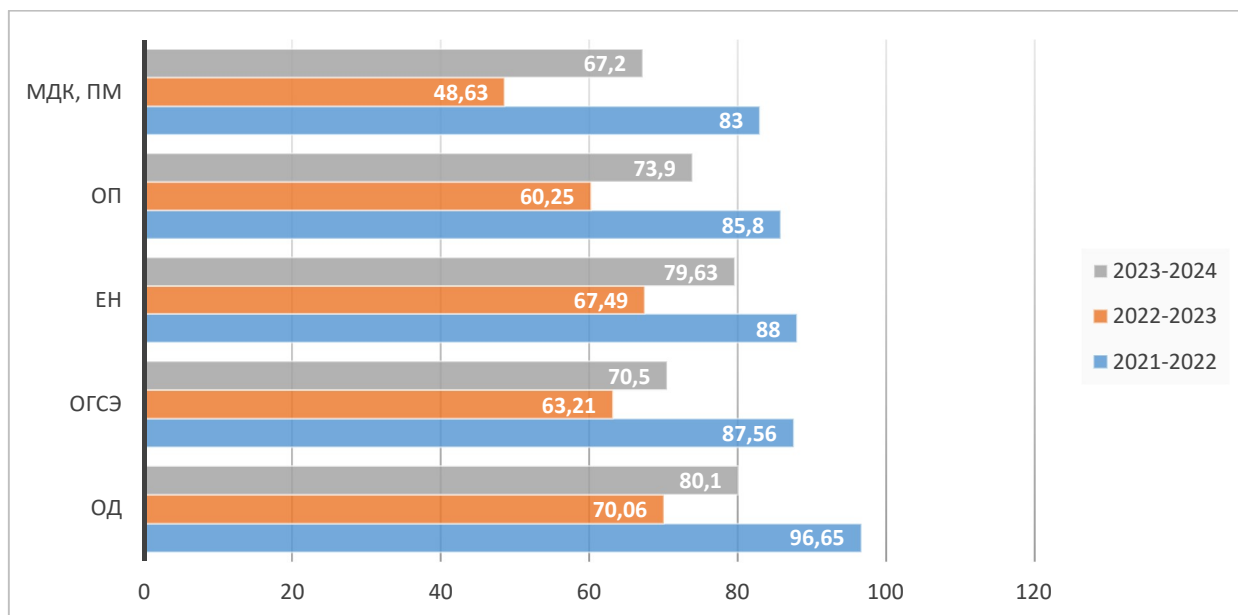


Рисунок 3- Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Таблица 11

27.00.00 Управление в технических системах

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам) (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	97,3	4,54	100	70	4	98,8	69,7	3,7	98,6
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68,7	4,21	95,7	73	4,1	98,7	60,2	3,6	87,3
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	88	3,88	97,8	88	4,3	98,5	40,6	3,6	87,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84	3,77	95,7	73	4	97,1	67,3	3,9	90,25
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	3,88	93,15	57,7	3,4	84,5	43,2	3,5	69,1
Итого по специальности:	82,2	4,06	96,5	46,2	3,96	95,6	56,2	3,7	86,61

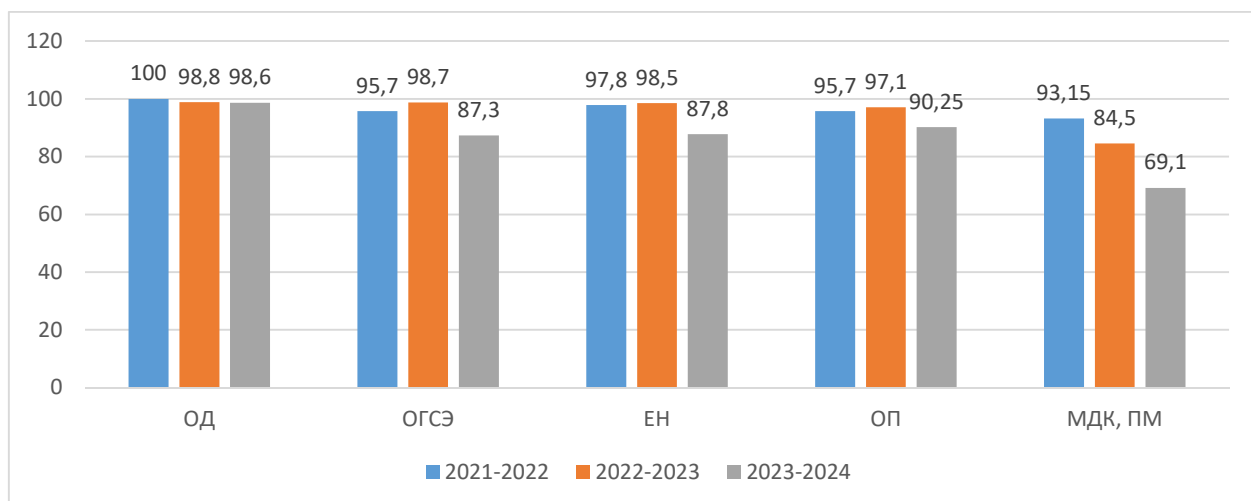


Рисунок 4 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

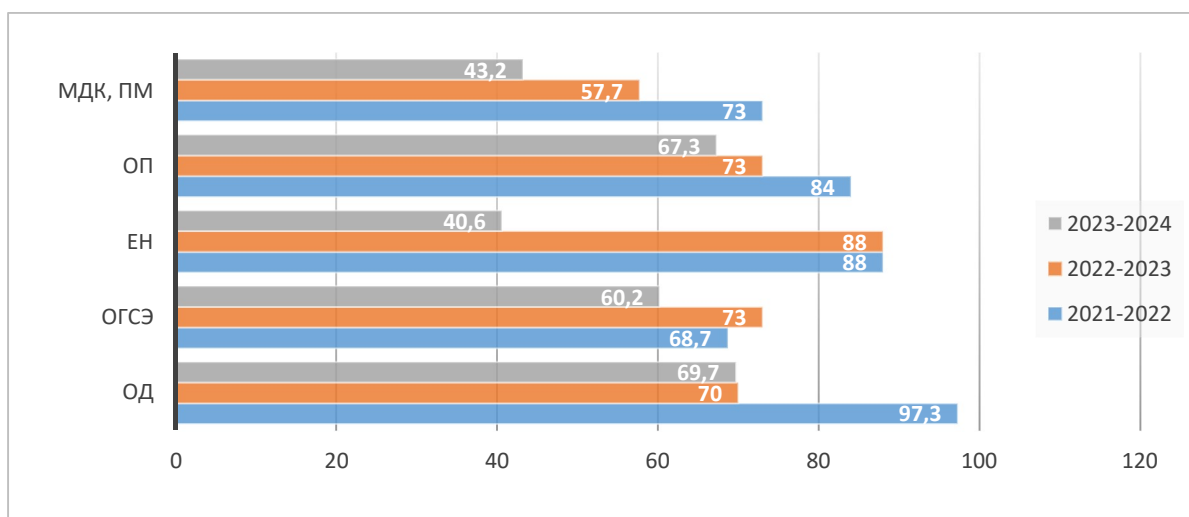


Рисунок 5 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

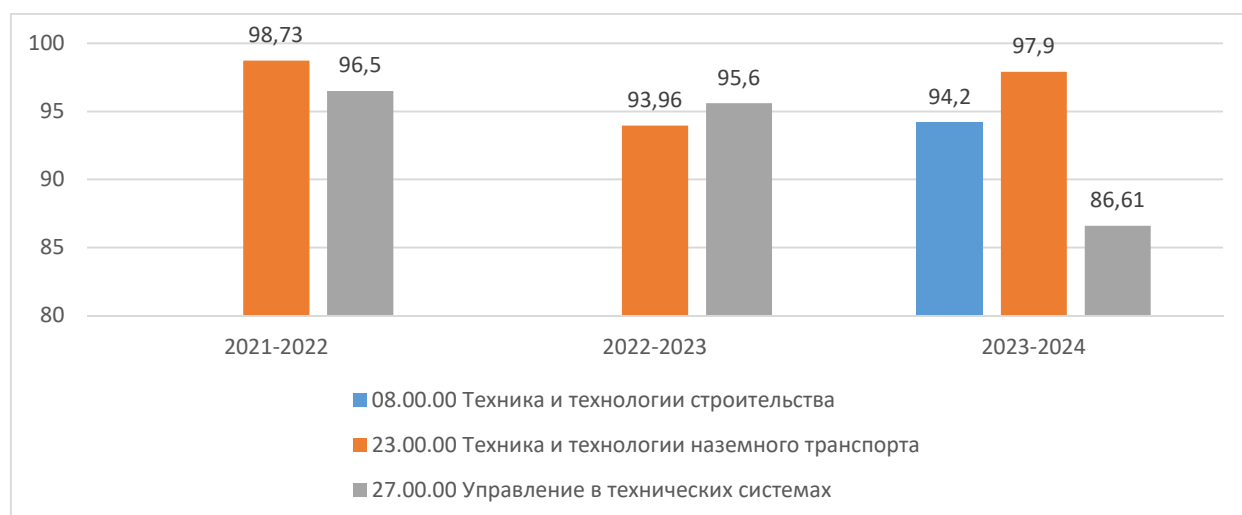


Рисунок 6 - Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

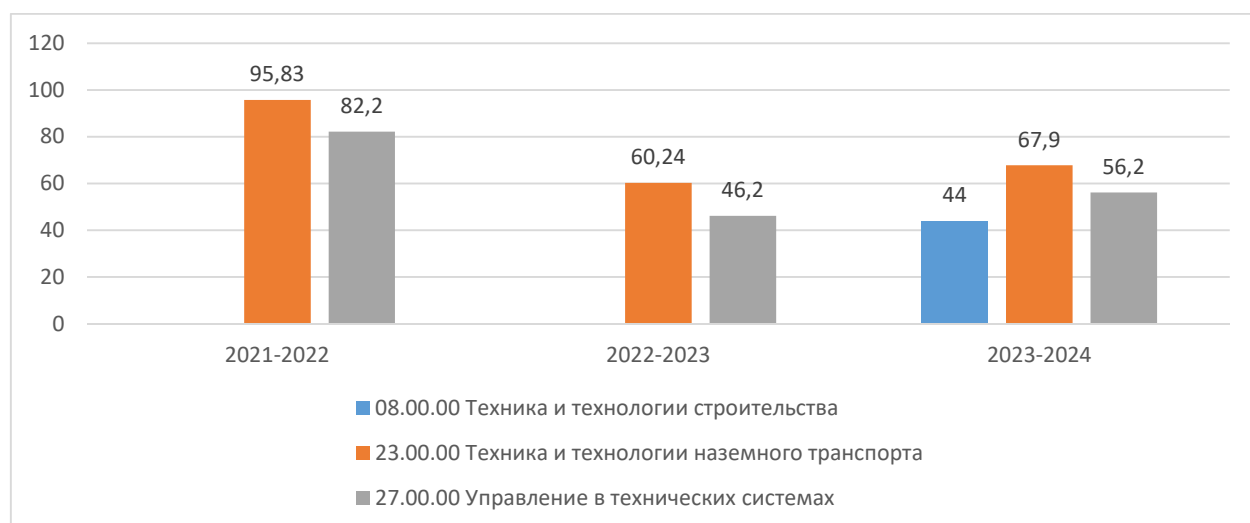


Рисунок 7- Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 86-98 %

Уровень качества по УГС варьируется от 44% в среднем составляет 68 %.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), наименьший показатель качества демонстрируют обучающиеся специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; руководствоваться принципами дифференцированного и индивидуального подходов, применять технологии интерактивного и дистанционного обучения (платформы СДО); развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 12

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии	Программы профессионального обучения								
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	36,5	3,42	89,6	16,5	3,16	92,3	6,7	3,3	100



Рисунок 8 - Результаты абсолютной и качественной успеваемости

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что в 2023-2024 при показателе абсолютной успеваемости 100 %, среднем балле – 3,3, снизилась качественная успеваемость, составив – 6,7%, что связано с невысоким уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделения информатики, логистики и сервиса

1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией на отделении информатики, логистики и сервиса осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

27.00.00 Управление в технических системах:

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, технический писатель)

43.00.00 Сервис и туризм:

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (квалификация – специалист по сервису на транспорте)

38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 13.013 Садовод, 11554 Выжигальщик по дереву, 12827 Кладовщик, 18103 Садовник.

2. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

Таблица 13

27.00.00 Управление в технических системах

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81	4,1	100	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	82	4,0	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80	4,3	100	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	4,1	100	-	-	-	-	-	-
Итого по специальности:	79	4,0	100	-	-	-	-	-	-

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	72	4,1	100	66	4,3	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81	4,2	98	68	4,2	94	64	4,2	86
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	63	3,7	99	62	4,1	97	56	4,0	92
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76	4,1	96	58	4,1	86	54	4,0	84
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	59	3,7	94	56	3,8	78	48	3,8	72
Итого по специальности:	68	3,9	96	63	4,1	91	58	4,1	86

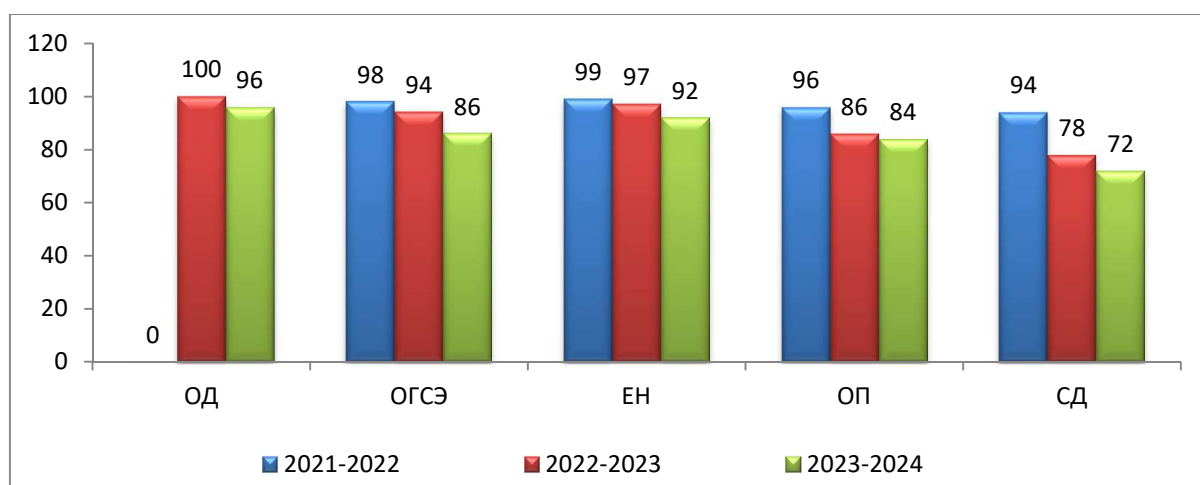


Рисунок 9 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

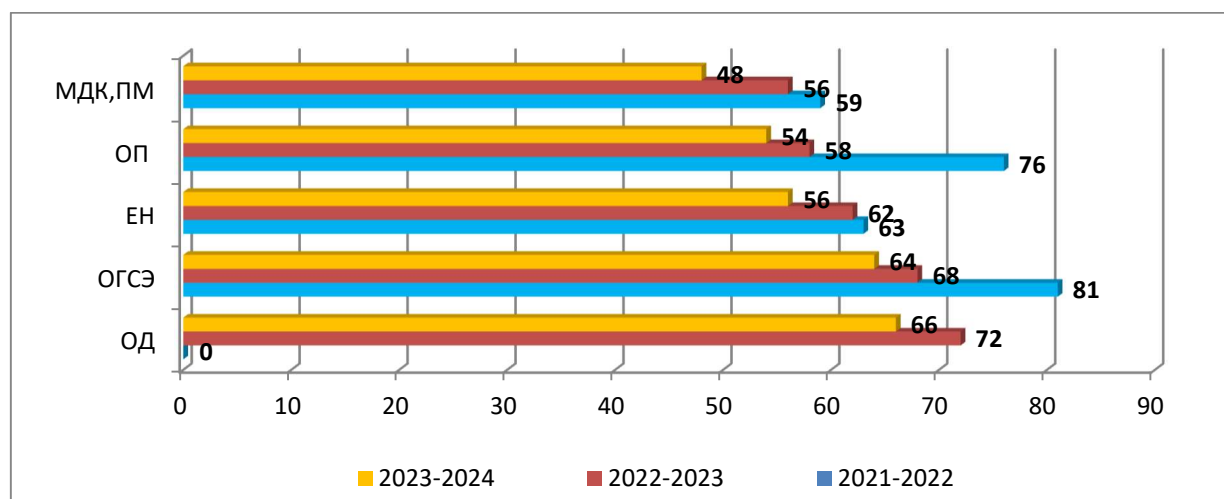


Рисунок 10 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	86	4,5	98	78	4,0	98	58	4,1	94
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76	4,3	96	68	3,9	92	62	4,0	84
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	78	4,2	94	64	3,8	98	46	3,8	92
Цикл общепрофессиональных дисциплин	88	4,3	97	62	3,6	100	52	3,7	86
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	85	4,1	95	54	3,4	97	48	3,7	82
Итого по специальности:	82	4,2	96	65	3,7	80	53	3,8	87

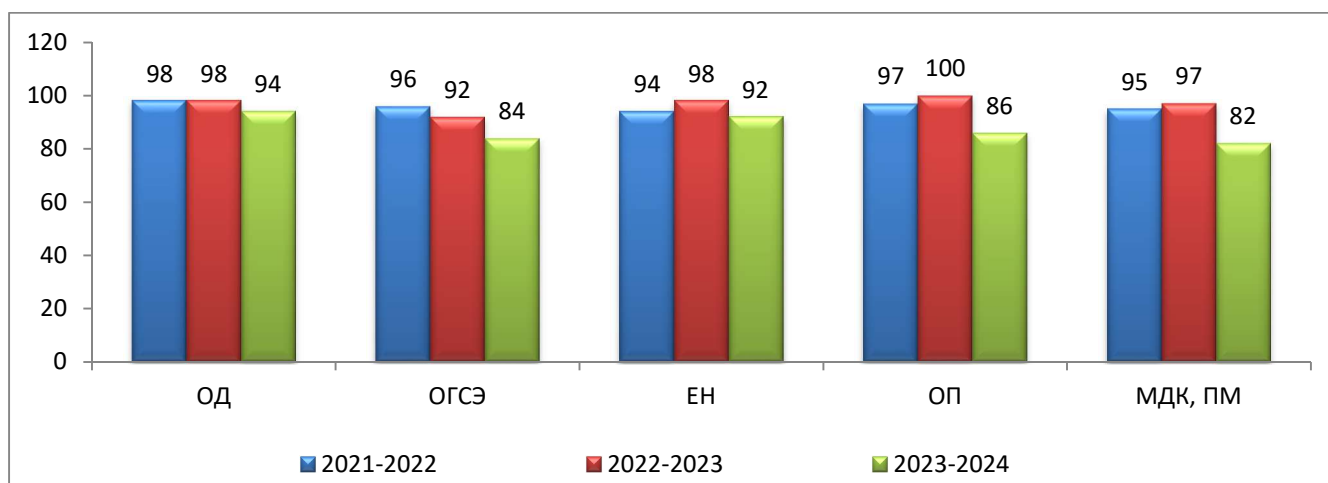


Рисунок 11 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

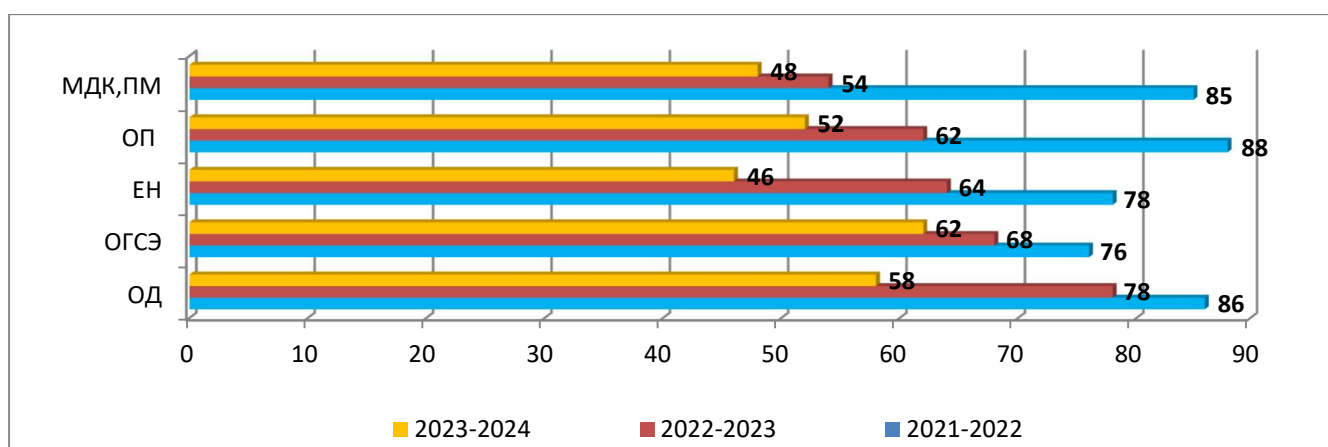


Рисунок 12 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

38.00.00 Экономика и управление

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очное отделение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	91	4,5	98	72	4,6	100	76	4,5	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	79	4,1	96	68	4,2	96	68	4,1	92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80	4,2	94	64	4,0	94	62	4,2	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83	4,4	97	62	4,3	92	66	4,4	88
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	84	4,1	95	62	4,2	88	62	4,1	86
Итого по специальности:	83	4,2	96	65	4,2	94	67	4,2	91
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочное отделение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72	4,3	96	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78	4,2	94	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	4,3	92	-	-	-	-	-	-
Итого по специальности:	77	4,2	94	-	-	-	-	-	-
Итого по специальности:	80	4,2	95	65	4,2	94	67	4,2	91

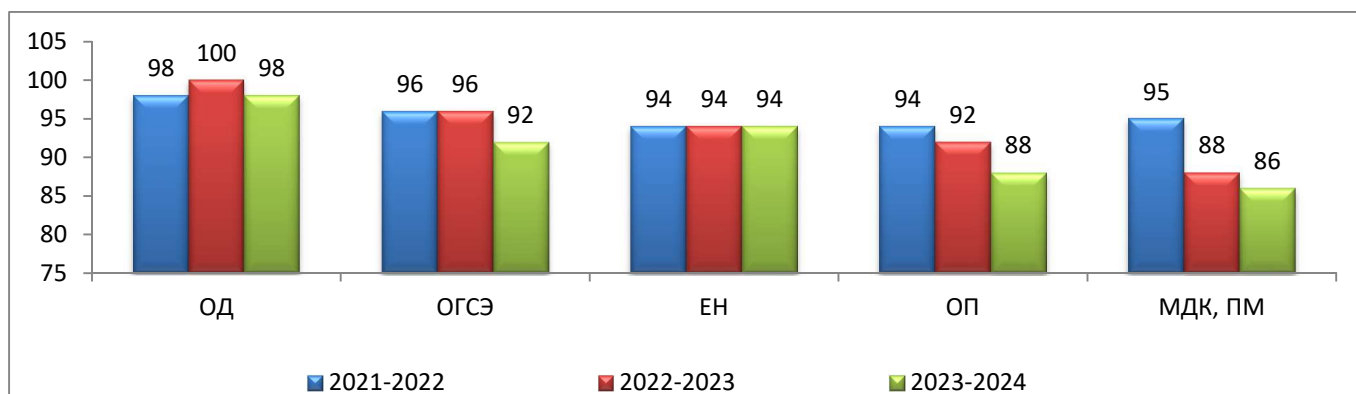


Рисунок 13 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

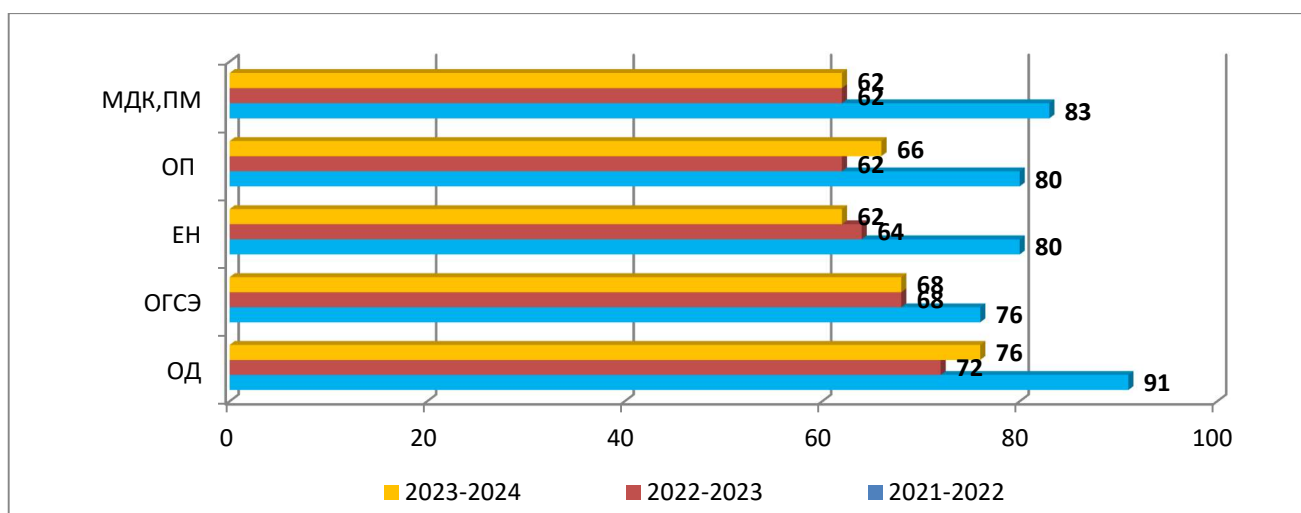


Рисунок 14 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

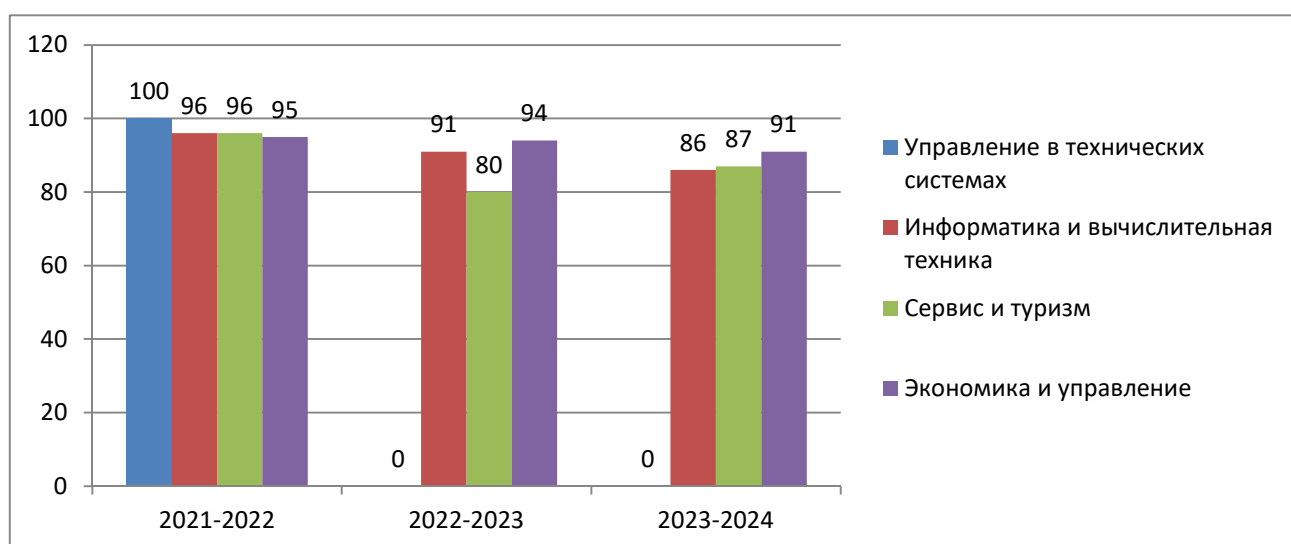


Рисунок 15 - Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

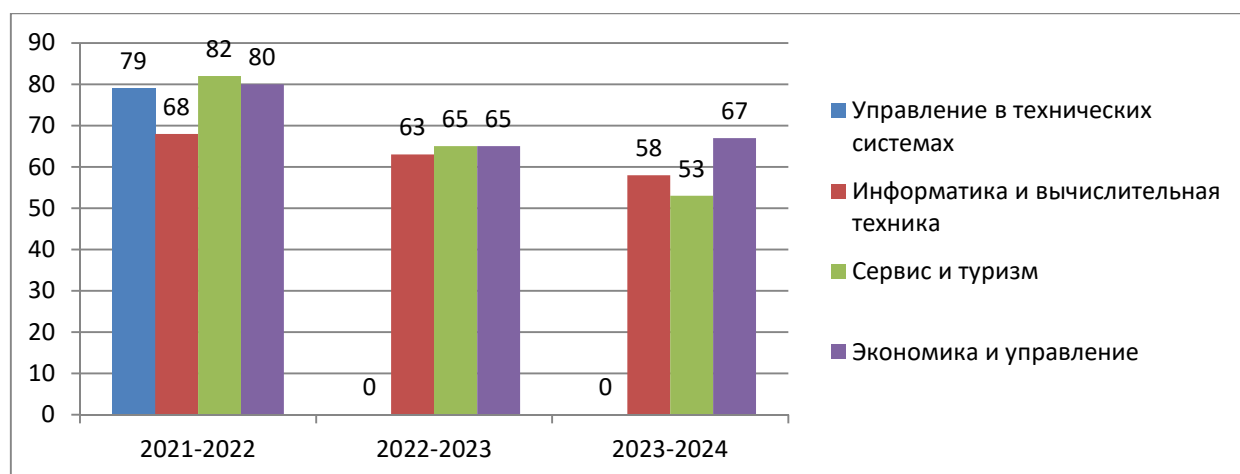


Рисунок 16 - Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 92 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 68 %, средний балл – 4,0.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Таблица 16

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
13.013 Садовод 11554 Выжигальщик по дереву 12827 Кладовщик	40	3,9	100	-	-	-	-	-	-
18103 Садовник 12827 Кладовщик	32	3,9	100	52	3,9	100	68	3,7	95
11554 Выжигальщик по дереву 18103 Садовник	31	4,1	100	58	4,1	100	69	3,8	96
Итого по отделению:	34	3,9	100	55	4,0	100	68	3,7	95



Рисунок 17 - Результаты абсолютной и качественной успеваемости

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 98 %, средний балл – 3,9, качественная успеваемость – 52%, что связано с невысоким уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделение технологии строительства и машиностроения

Качество подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий строительства и машиностроения осуществляется образовательная деятельность по 2 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

22.00.00 Технологии материалов:

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство *базовая подготовка* (квалификация – техник);

15.00.00 Машиностроение

Профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
22.00.00 Технологии материалов									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
БД Базовые дисциплины Цикл общеобразовательных дисциплин	89,4	4,1	100	75	4,1	100	76,6	4,1	100
ПД Профильные дисциплины							61	3,6	100
СГ Социально-гуманитарный цикл	63	3,7	98,7	64,5	3,8	100	80	4,2	98,2
ОП Общепрофессиональный цикл	82	4,2	100	76,6	4,2	100	77,6	4,3	98,1
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	83,6	4,5	100	75,1	4,1	100	79,3	4,2	99,9
Итого по специальности:	77	4,1	99,7	72,4	4,1	99,8	74,9	4,1	99,2
<i>Программы профессионального обучения социально-профессиональной адаптации</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80	4,1	100	56,2	3,8	100	50	3,7	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	41,8	3,5	100	58,6	3,8	100	64,1	3,8	99,6
Итого по профессии:	61	3,8	100	57,4	3,8	100	57,1	3,8	99,8

15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
БД Базовые дисциплины_	72,2	4,0	99,9	73,6	4,3	98,1	60,3	3,7	98,4
ПД Профильные дисциплины	66,9	3,8	100	64,5	3,8	96	55	3,7	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	65	4,0	96	67,3	3,9	97,3	76,7	4,3	96,7
ОП Общепрофессиональный цикл	62,8	3,8	100	58,4	3,8	100	58,4	3,8	97
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	67,3	3,9	100	72	3,9	100	67	3,98	97,5
Итого по профессии:	66,8	3,9	99,2	67,2	3,9	98,3	63,5	3,9	98
15.01.32 Оператор станков с программным управлением									
БД Базовые дисциплины_	87	4,3	100	88,7	4,2	100	82	4,2	99,1
ПД Профильные дисциплины	89	4,4	100	87	4,3	100	83	4,3	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	70	4,0	100	75,8	4,1	100	88	4,6	100
ОП Общепрофессиональный цикл	77,1	4,1	99,3	78,8	4,1	100	81	4,2	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	67,2	3,8	99,5	79,5	3,9	100	84,5	4,2	98,3
Итого по профессии:	78,1	4,1	99,8	81,9	4,1	100	83,7	4,3	99,5
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением									
БД Базовые дисциплины_	65,8	3,8	100	70,3	4,0	100	73,4	3,9	100
ПД Профильные дисциплины	70,8	4,1	100	75,8	4,1	99,4	58,7	3,9	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	68	4,6	100	73	3,9	100	86,5	4,5	100
ОП Общепрофессиональный цикл	66,8	3,9	100	72,5	4,1	99,5	62,1	3,9	98,8
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	68	3,9	100	59,8	3,8	99,7	71,7	4,0	98,5
Итого по профессии:	67,9	4,1	100	70,3	4,0	99,7	70,5	4,0	99,5
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением									
БД Базовые дисциплины_	82,5	4,2	100	72,1	4,0	98,4	74,7	4,1	95
ПД Профильные дисциплины	75,6	4,1	100	77,8	4,1	100	75	4,1	98
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	42	3,6	100	76	4,1	100	80	4,7	88
ОП Общепрофессиональный цикл	63,3	3,9	100	58	3,8	96,8	76,1	4,1	93,8
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	85,6	4,2	100	84	4,1	100	64,1	3,96	97,5
Итого по профессии:	70	4,0	100	73,6	4,0	99	74	4,2	94,5
15.01.35 Мастер слесарных работ									
БД Базовые дисциплины_	64,3	3,7	100	71,6	3,9	100	65,6	3,9	100
ПД Профильные дисциплины	61,1	3,9	100	66,4	3,8	100	42	3,5	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	45	3,5	100	57	3,7	100	92	4,5	100
ОП Общепрофессиональный цикл	73	4,0	100	63,3	3,9	100	66,8	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	69	4,0	98,1	80	4,2	100	82,5	4,4	98,1
Итого по профессии:	62,5	3,8	99,6	67,7	3,9	100	69,8	4,0	99,6
Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения									
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср.	абс.	кач.	ср.	абс.	кач.	ср.	абс.

		балл			балл			балл	
БД Базовые дисциплины	76,9	4,0	99,9	75,2	4,1	99,4	72,1	4,0	98,8
ПД Профильные дисциплины	82	4,2	100	76,6	4,2	100	62,5	3,9	99,7
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	74,5	4,1	100	72,7	4,0	99,2	84,6	4,5	97
ОП Общепрофессиональный цикл	71	4,0	99,9	65,1	4,0	99,4	67,4	4,0	98,2
ПЦ Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	67,4	3,9	99,6	72	4,0	99,7	73,3	4,1	98,5
Итого по отделению:	74,4	4,0	99,9	72,3	4,1	99,5	72	4,1	98,4

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года изменилась незначительно и составляет 98,4 - 100%, качественная составляет – 72 %

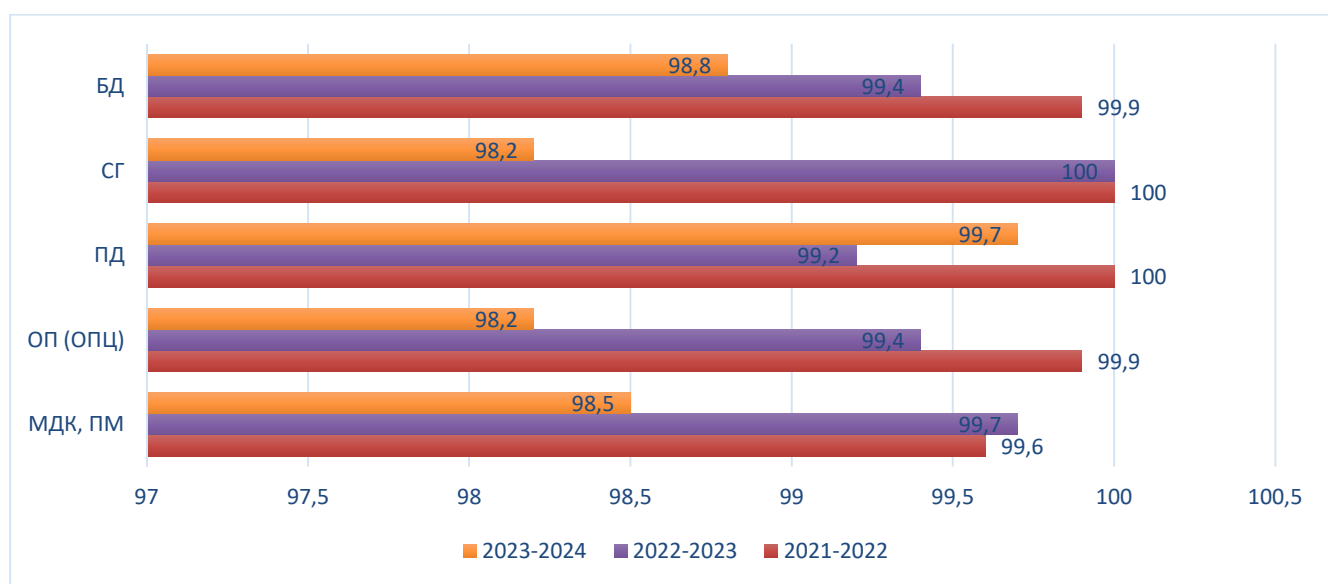


Рис. 18 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

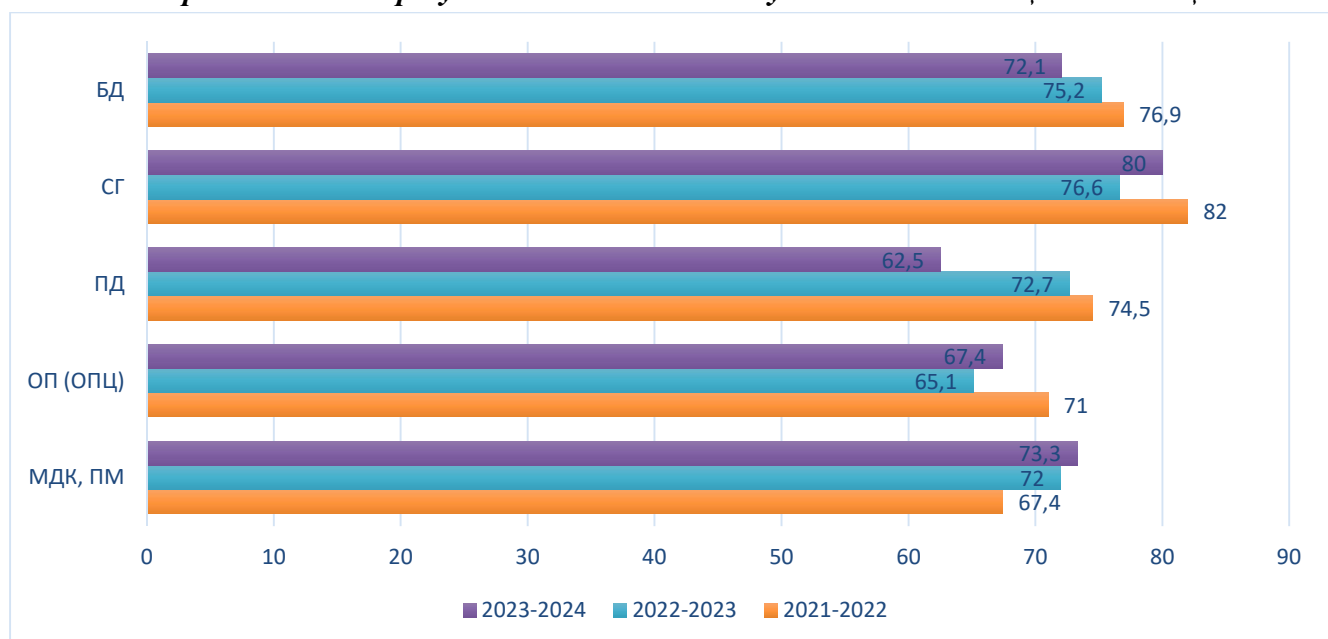


Рис. 19 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Анализ успеваемости показывает незначительное снижение абсолютной успеваемости обучающихся – 98,4 - 100 % . С 2023 года по 2024 год качественная успеваемость снизилась на 0,3%

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл дисциплин СГ (80%) и профессионального цикла (МДК и ПМ) -73,3, по выбору из обязательных предметных областей (ПОО)-84,6: показатель качества составляет 72%, при абсолютной успеваемости 98,4-100 %. Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена. Качественная успеваемость в среднем – 74,9%, абсолютная успеваемость составляет 99,2%,

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (очное отделение) представлены ниже:

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей									
Цикл общеобразовательных дисциплин	70	3,9	98,4	68,2	3,9	98,6	55	3,8	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77	3,9	93	80	4,1	99,1	81	4,1	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	76	4,1	98,2	72,2	3,9	98,8	81	4,3	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	70	3,7	98,4	68	3,8	98,8	74	4	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75	3,9	96	66	3,8	98	69	3,9	97
Итого по специальности:	74	3,9	97	71	3,9	98,6	72	4	98,6
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики									

Цикл общеобразовательных дисциплин	76,6	4	98,6	63,8	4	96,4	69	4	97,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	66	4,1	100	68	4	98,1	62	3,8	95
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72,6	4,1	98,3	84	4,1	95	74	4,2	93
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63	3,9	98	64,5	3,9	99,5	76	4,2	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	65	3,8	97	66	3,7	94	73	3,9	95
Итого по специальности:	69	3,9	98,3	69,4	3,9	97	70,8	4	95,3
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	84	4,2	99	58	3,9	100	64	4	97
Профильные дисциплины (ОБД)	85	4,3	100	83	4	99,6	83	4,3	98
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	3,9	100	85	4,3	100	68	4	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	80	4,2	99	81	4,2	97	75	4	98
Итого по специальности:	78,8	4,1	99,5	76,8	4,1	99,1	72,5	4	98
<i>Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	76,8	3,9	98,6	69	3,9	98,3	63	3,9	97,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70	4	98,2	77	4	99,1	75	4	97,3
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72	4	98,8	78	4	97	79	4,1	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	67	3,9	98,8	72,5	4	99	72	4,1	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73,3	3,9	97,3	71	3,9	97	72,5	3,9	96,6
Итого по специальности:	72	3,9	98,5	73,5	3,9	97,5	72,3	4	97,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

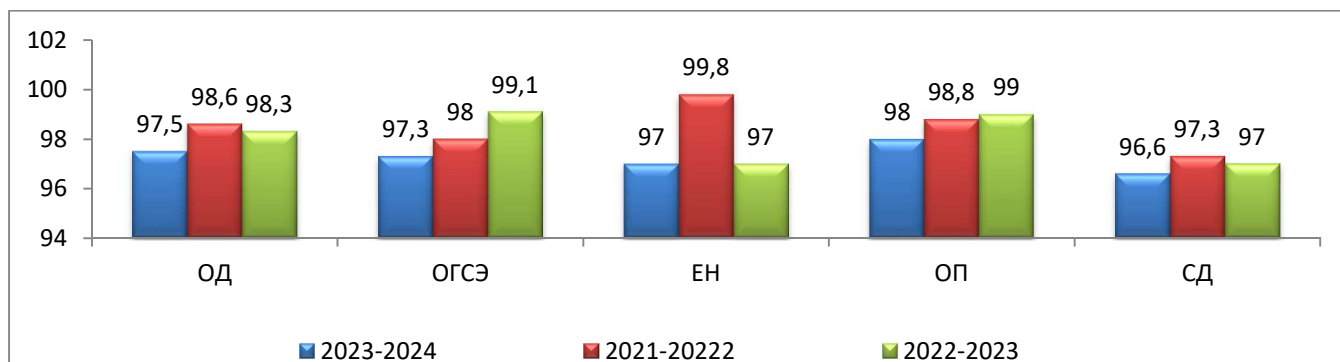


Рисунок 20 - Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

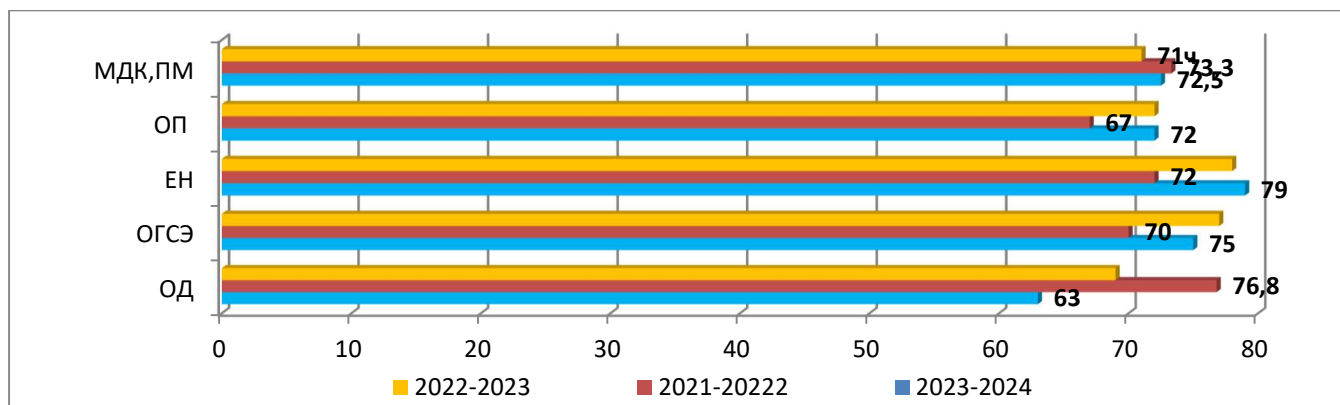


Рисунок 21 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - стабильный уровень показателей качества при небольшом снижении общей успеваемости обучающихся в 2024 году.

Снижение показателей общей успеваемости (около 0,3%) по циклам дисциплин обусловлено повышением набора договорных групп (коммерческие места) за счет средств физических лиц, средний балл которых после школы значительно ниже чем у бюджетных групп, а также принимаемых иностранных студентов (низкий уровень знания русского языка влияет на успеваемость по общеобразовательным дисциплинам). Снижение качества общеобразовательных дисциплин на 10% обусловлено именно этими факторами.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 98%. Уровень качества знаний снизился на 1,2%.

Для улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), применять активные методы обучения, активизировать участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся. Для цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин положительно влияет активное применение нового оборудования в учебном процессе. Для иностранных студентов рекомендовать прохождение обучения на курсах совершенствования русского языка в учебных организациях Тюменской области.

Отделение технологий сервиса

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 19

Результаты промежуточной аттестации по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	ср.балл	абс.
43.00.00 Сервис и туризм							
<i>43.01.04 Повар судовой</i>							
Цикл общеобразовательных дисциплин	66,2	99	62,5	97	62,5	3,8	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	77,4	100	82	97	82,6	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	84	100	87	97	87	4,3	99
Итого по профессии:	75,8	99,8	77,2	97	77,4	4,1	99,7
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта							
<i>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>							
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	69,5	96,5	62,3	3,8	99
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	55,6	90,8	53,5	95,5	59,3	3,8	97
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	29	91	48,5	96	54,3	3,7	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	53,3	93,3	51	96,5	63,5	3,8	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	44,8	95,4	54	95	64,9	3,9	98
Итого по специальности:	45,7	93,7	55,3	95,9	73,3	3,8	98,4
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
<i>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</i>							
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78,5	100	61,5	95	56,2	3,8	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	35	95	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	89	100	49	94	61,5	3,8	100

Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86	100	64,5	94	38,7	3,5	100
Итого по специальности:	84,5	100	52,5	94,5	52,1	3,7	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)</i>							
Цикл общеобразовательных дисциплин	44,5	98,5	79	95	85,5	4,3	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	83,7	96	81	94	83	4,2	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	65	99	63,5	97,5	77,3	4	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	90,4	95,6	82,5	96,5	81,3	4,2	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	80,4	94,3	75	95	68	4	97,9
Итого по специальности:	72,8	96,7	76,2	95,6	79	4,1	98
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>							
Цикл общеобразовательных дисциплин	75,6	96	86,5	100	84,8	4,3	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	99	100	90,5	100	92,6	4,4	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	95,3	100	98,5	100	90,2	4,4	99
Итого по профессии:	90	98,7	91,8	100	89,2	4,4	99,3
Результаты обучения по циклам по отделению технологий сервиса							
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	ср.балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	62,1	97,8	74,4	97,1	73,8	4	99,8
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72,6	95,6	65,3	94,8	66,2	3,9	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	47	95	49	96,2	65,8	3,8	97,5
Цикл общепрофессиональных дисциплин	81,8	97,8	71	96,8	76,3	4,1	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78,1	97,9	75,8	96,2	69,7	4	98,7
Итого по отделению:	68,3	96,8	67,1	96,2	70,3	3,96	98,6

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, качественная успеваемость имеется имеет положительный прирост показателей.

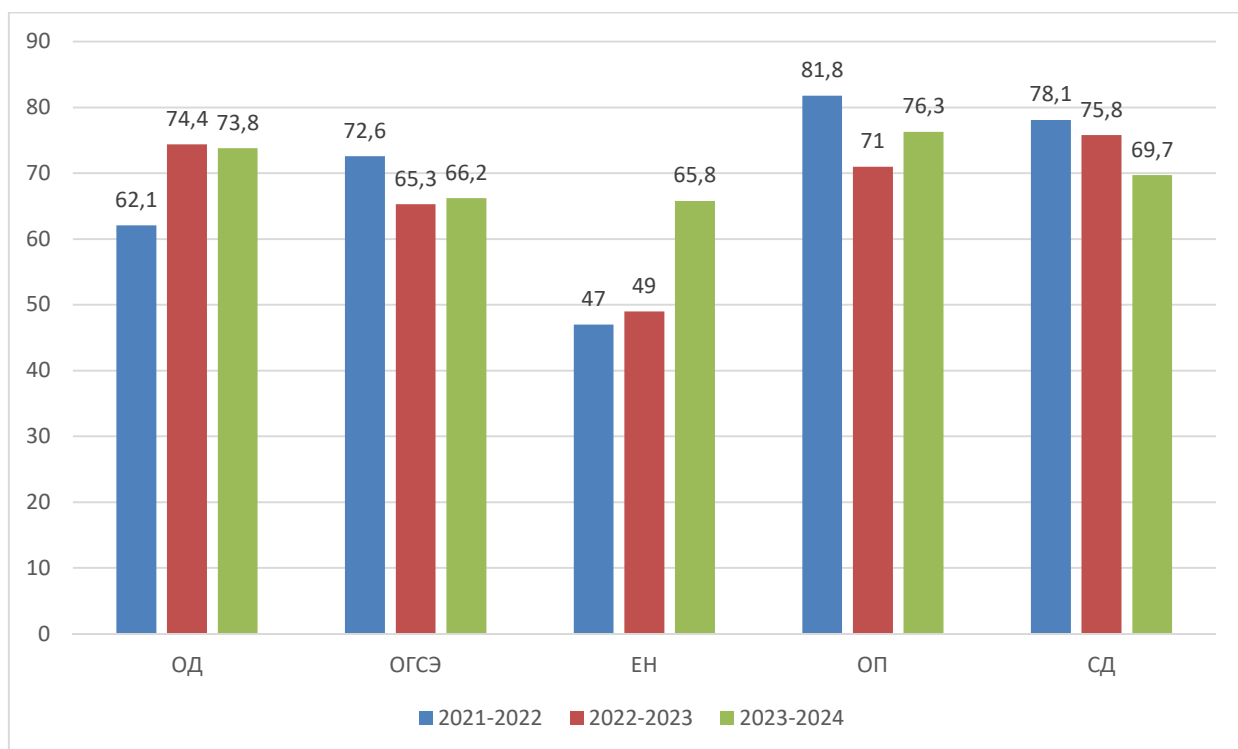


Рисунок 22 - Сравнительные результаты качественной успеваемости по циклам дисциплин

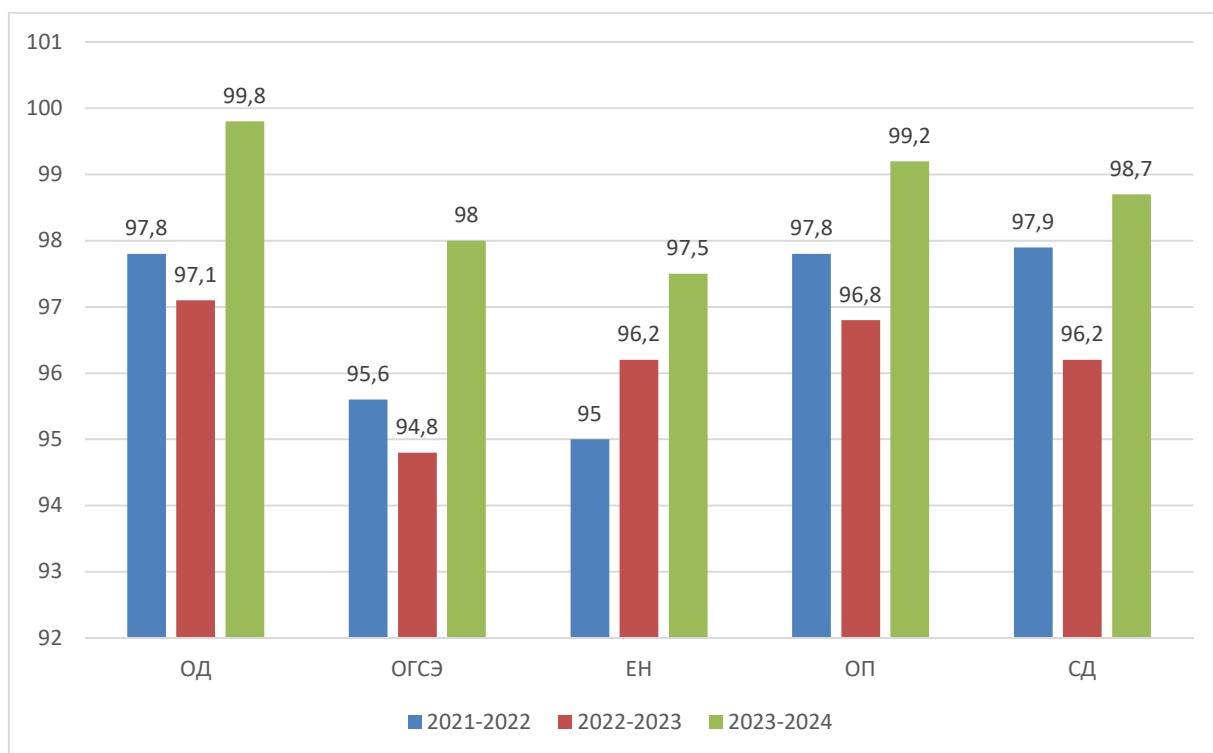


Рисунок 23 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии ПО и СПА	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Повар судовой 16472 Пекарь	76,5	97,5	61	97	64,6	3,9	95,4
16472 Пекарь Повар судовой	81	97	71	100	74	4	86,7
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	85	86	-	-	-	-	-
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 18626 Сортировщик	85	93	-	-	-	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс	64	96	61	96	58,7	3,9	87,3
Итого по отделению:	78,3	93,9	64,3	97,7	65,8	3,9	89,8

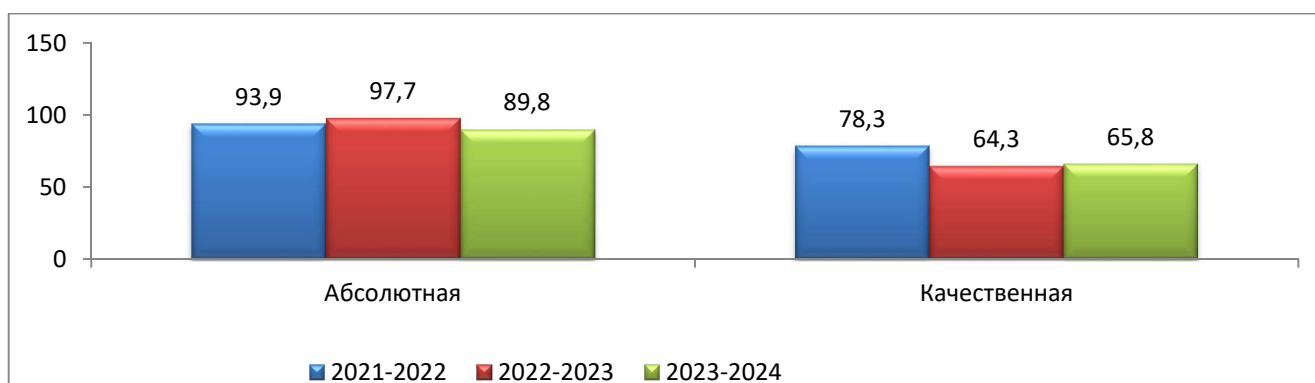


Рисунок 24 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной успеваемости за прошедшие три года снизился из-за отсутствия мотивации в получении профессии (нежелание обучаться), а средний показатель качественной успеваемости на 1,5% повысился в сравнении с прошлым годом.

Вывод:

В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой

специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости и проделанной работе.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

В соответствии с действующей лицензией на отделении Судовождения и эксплуатации флота осуществляется образовательная деятельность по 1 укрупненной группе (далее – УГС):

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:

Специальности: 26.02.02 Судостроение (квалификация –техник); 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) (квалификация – старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок); 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) (квалификация–техник-судоводитель); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация –техник- судомеханик).

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (квалификация – судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник.

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:

Таблица 21

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
26.02.03 Судовождение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	72	96	55	93	59	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80	98	75	98	68	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	96	81	100	68	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	97	75	99	74	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	96	75	99,6	75	100
Итого по специальности:	74,6	96,6	72,2	98	69	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок						
Цикл общеобразовательных дисциплин	71	97	73	99	64	100

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	74	98	86	99	73	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	54	94	79	100	60	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	98	81	96	72	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78	97	85	99,6	73	100
Итого по специальности:	69,2	96,8	81	98,7	68,4	100
26.02.02 Судостроение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	88	100	92	100	82	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80	100	72	100	66	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	100	82	100	78	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86	100	81	100	80	100
Итого по специальности:	84	100	82	100	76,5	100
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78	100	91	100	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	74	100	66	100	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	94	100	96	100	-	-
Итого по специальности:	82	100	84	100	-	-
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	66	100	68	100	51	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	67	100	52	100	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	57	100	59	100	-	-
Итого по профессии:	63,3	100	60	100	51	100

Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота						
Цикл общеобразовательных дисциплин	70	98	65	97,3	58	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80	99	86	99,3	74,3	100

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	67	97	77	100	65	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	73	99	71,2	99	75	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79	99	79,2	99,8	76	100
Итого по отделению:	74	98	76	99	70	100

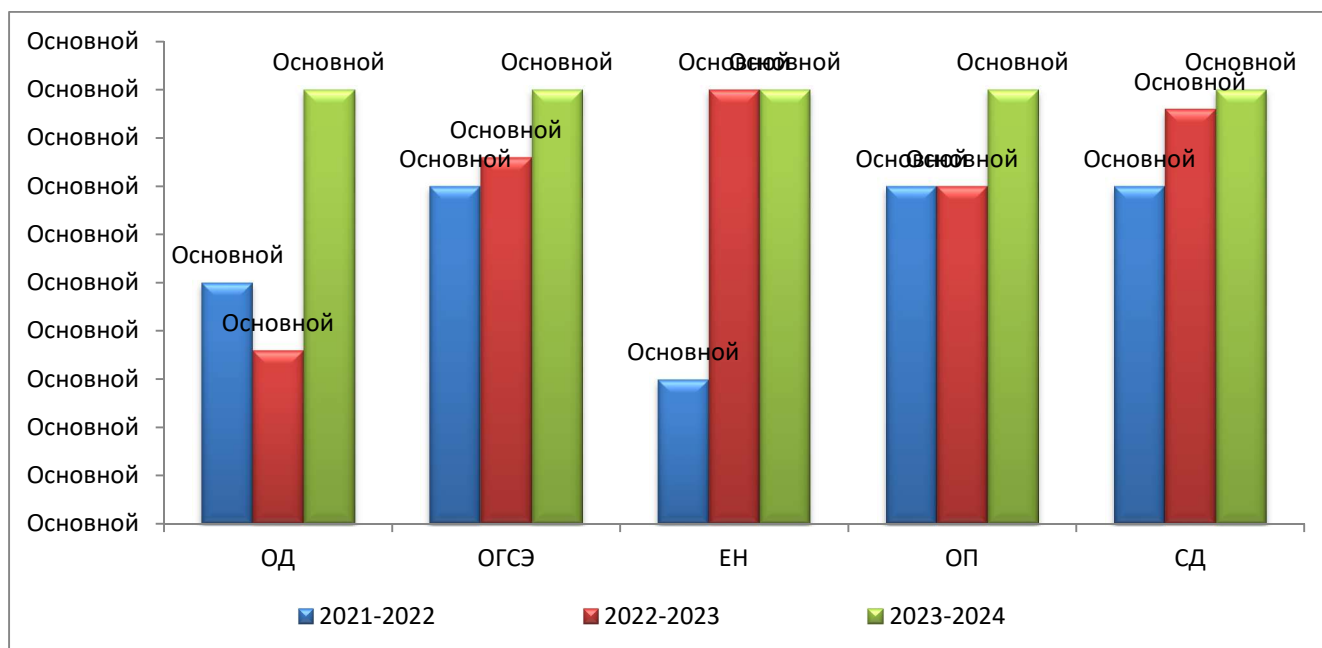


Рис. 25 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости за 3 года по циклам дисциплин

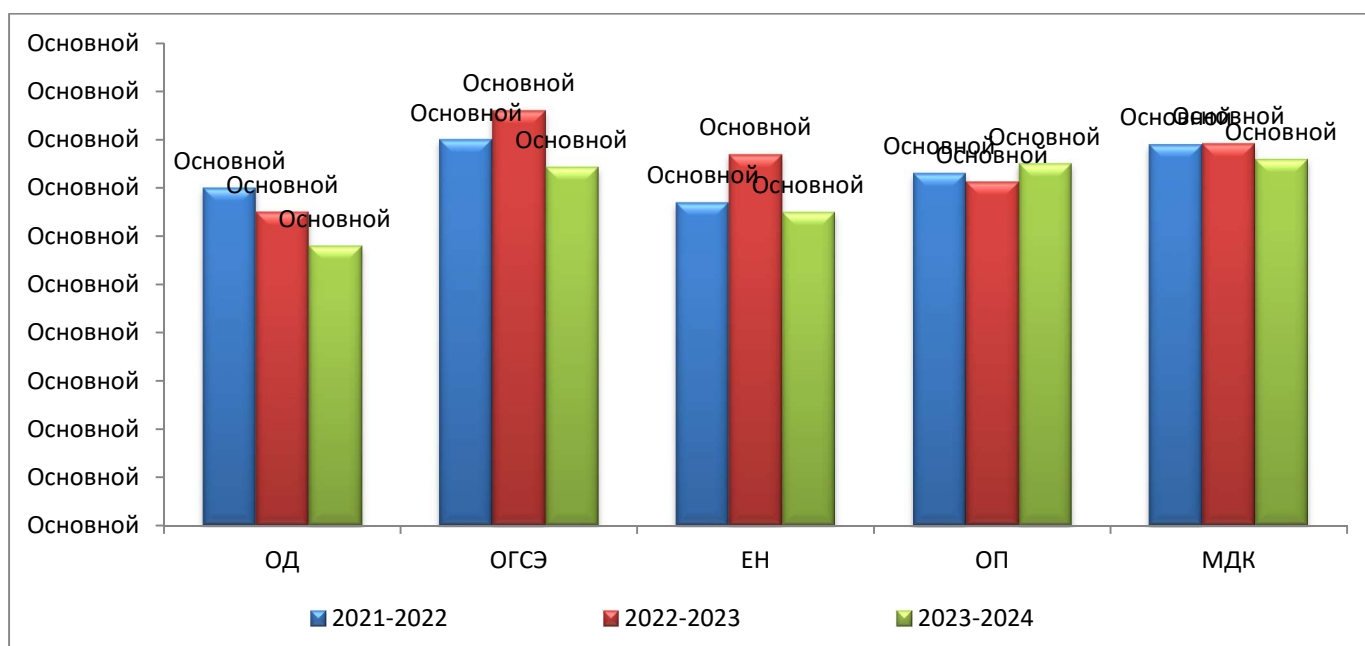


Рисунок 26 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Профессии ПО и СПА	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	год		год		уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	58	84	68	95	61	96
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник	55	83	66	97	59	93
Итого по отделению:	57	84	67	96	60	95



Рисунок 21 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года изменилась в положительную сторону. По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, в сравнении с предыдущими годами, средние показатели успеваемости за прошедшие три года существенно не изменились.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2024 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 30 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты успеваемости по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

Специальность/профессия	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	85,04	4,12	98,93	55,6	4,09	94,7	58,2	3,8	93,0
Отделение информатики логистики и сервиса	78,0	4,08	97,0	76,0	4,00	95,0	76,0	4,00	95,0
Отделение технологий автомобильного транспорта	73,95	3,95	98,33	73,5	3,9	97,5	78,2	4,00	97,3
Отделение технологии строительства и машиностроения	74,4	4,0	99,9	72,3	4,1	99,5	72,6	4,1	99,1
Отделение Технологий сервиса	68,3	3,91	96,8	61,1	3,91	96,2	73,6	4,1	99
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	65,5	3,8	91,0	71,5	3,8	97,5	66,8	3,9	100
Итого:	74,2	3,98	97,0	68,3	3,97	96,7	70,9	3,98	97,2

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении технологий автомобильного транспорта и составляет 78,2%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 58,2% показали обучающиеся отделения железнодорожного транспорта.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 97,0%. Уровень качества знаний снизился.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и практическому обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.

- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

Курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью дипломного проекта (работы). Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где обучающиеся в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 24-33 (*очная форма обучения*)

Таблица 24

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	64	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	65	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (<i>железнодорожный транспорт</i>)	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	81	96
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	45	95
	МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	58	95

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	78	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	45	95
	МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	58	95
	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	78	100
ИТОГО:		63,6	97,3

Таблица 25

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 27.00.00 Управление в технических системах

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	61	90
	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	55	90
	ОП.06 Экономика организации	88	100
ИТОГО:		64,48	91,1

Таблица 26

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.01.01 Разработка программных модулей	54	100
	МДК.05.01.Проектирование и дизайн информационных систем	74	100
	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	72	96

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	68	94
ИТОГО:		67	98

Таблица 27

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	75	92
ИТОГО:		75	92

Таблица 28

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 38.00.00 Экономика и управление

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	58	100
	МДК.01.02 Складская логистика	68	97
ИТОГО:		63	98

Таблица 29

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций	95	100
	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	81	100
Всего по УГС:		88	100

Таблица 30

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК. 01.03 Судовые энергетические установки; МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	84	99,3
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования; МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	87,4	100,0
Итого		85,7	99,7

Таблица 31

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	МДК.01.01. Основы технической эксплуатации и обслуживания оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	66,7	100
Всего УГС:		66,7	100

Таблица 32

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	61	90
	МДК.02.1 Основы управления коллективом исполнителей	66	100
Всего УГС:		63,5	95

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	43	97
	МДК.03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	32,3	100
Всего УГС:		37,7	98,5

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов). Курсовая работа (проект) является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании общих и профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с актуальными изменениями производственных реалий.

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты Дипломного проекта (работы).

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 5 мая 2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 19 января 2023 №37 (зарегистрированного Министерстве юстиции РФ 03 апреля 2023 №72843 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября., №800

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования являются:

- защита дипломного проекта (работы);
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа);
- демонстрационный экзамен.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты.

Закрепление тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам (работам), задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных оператором.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ дипломных проектов (работ) показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации на постоянной основе, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите дипломного проекта (работы) необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты дипломного проекта (работы) председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика дипломных проектов (работ) актуальна, максимально приближена к потребностям современного образования. Большая часть дипломных проектов (работ) имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты дипломных проектов (работ) в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены в таблицах.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей,

заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)– защита дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем.

Вид итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем. Группы ТОР-1-21р, ТОР-2-21р, ТОР-3-21рд, ТО-1-20, ТОР-4-20рдз сдавали демонстрационный экзамен по коду 23.02.07-1-2024 с использованием постов по 3 модулям..

Период проведения с 16.05.24 по 30.05.24.

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции 23.02.07-1-2024:

Вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД 23.02.07-1-2024 с максимально возможным баллом – 80,00 для оценки знаний, умений и навыков по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», продолжительность: 3,5 часа

Таблица 34

Критериями оценки для демонстрационного экзамена»:

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
1	Модуль 1 -Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (маx 26 балла)	26	Набрано баллов (маx 80,00 баллов)	«Оценка: «5»=56-80 б. «4»=32–55,99 б. «3»=16—31,99 б. «2»=0-15,99 б.
2	Модуль 2: -Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (маx 24 балла)	24		
3	Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей (маx 30 балла)	30		
Итого		80,00	49,9	

Количество выпускников 83 человека.

Таблица 35

Результаты демонстрационного экзамена:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-20	23	23	-	15 (65,3)	5 (21,1)	3 (13,6)	-	86,9	100	4,5
2	ТОР-1-21	21	21		15 (71,4)	6 (28,6)	0		100	100	4,7
3	ТОР-2-21	20	20		7 (35)	8 (40)	5 (25)		75	100	4,1
4	ТОР-3-21 РД	8	8		1 (12,5)	5 (62,5)	2 (25)		75	100	4,1
5	ТОР-4- 20РДЗ	11	11		5 (45,6)	3 (27,2)	3 (27,2)		72,8	100	4,2
	ОБЩЕЕ	83	83		43	27	13		82	100	4,3

Вид итоговой аттестации для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – выполнение демонстрационного экзамена КОД 23.01.17-1-2024 с использованием постов по 3 модулям компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Таблица 36

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
1	Модуль 1 – Определить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. (маx 27 балла)	27	Набрано баллов (маx 80,00 баллов)	«Оценка: «5»=56-80 б. «4»=32-55,99 б. «3»=16-31,99 б. «2»=0-19,99
2	Модуль 2 – Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации. (маx 15 балла)	15		
3	Модуль 3 – Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации. (маx 38 балла)	38		
Итого		80,00	80,00	

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явился	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МРО-1-23Р	20	20	-	2 (10%)	7 (35%)	11 (55%)	-	45%	100%	3,55
2	МРО-2-23Р	24	24	-	1 (4,2%)	10 (41,6%)	13 (54,2%)	-	45,8%	100%	3,4
3	МР-1-21	25	25	-	7 (28%)	9 (36%)	9 (36%)		64%	100%	3,92
4	МР-2-21	20	20		1 (5%)	11 (55%)	8 (40%)		60%	100%	3,65
	ОБЩЕЕ	89	89		11	37	41		53,7	100%	3,63

Количество выпускников 89 человек

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ДП 2024)
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Таблица 38

Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явился	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-20	23	23	-	10 (43,5)	8 (34,8)	5 (21,7)	-	78,3	100	4,2
2	ТОР-1-21	21	21		8 (38)	11 (52,5)	2 (9,5)		90,5	100	4,7
3	ТОР-2-21	20	20		5 (25)	10 (50)	5 (25)		75	100	4,5
4	ТОР-3-21 РД	8	8		0	6 (75)	2 (25)		75	100	3,75
5	ТОР-4- 20РДЗ	11	11		7 (63,6)	2 (18,2)	2 (18,2)		81,2	100	4,5
	ОБЩЕЕ	83	83		30	37	16		70,45	100	4,3

Средний балл – 4,3

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ДП 2024)
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Таблица 39

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явился	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ЭТ-1-20	24	24	0	10	9	5	0	79	100	4,2
2	ЭТЭ-1-21	16	16	0	2	3	11	0	31	100	3,43
3	ЭТЭ-2-21	22	22	1	6	3	12	0	40	95	3,6
	ИТОГО	62	62	1	18	15	28	0	68,3	98,3	3,7

Таблица 39

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2021-2022	2022-2023	2023-2024
С отличием	32	38	30
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	64	58	54
Средний балл	4,22	4,2	4,0

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 148 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 80 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 30 чел (13 %);

Выводы и предложения:

- 1.Составить реестр надежных и рекомендованных предприятий, организаций для прохождения преддипломной практики.
- 2.Внести изменения в методические указания по выполнению ВКР :
- 3 В форму технологической карты пояснительной записки, добавить к имеющимся четвертым столбцом иллюстрацию (операционный эскиз). Современная технологическая документация в большей степени, в обязательном порядке имеет иллюстрацию выполняемой операции. Более того, ряд производителей вообще не прописывают содержание, используемый инструмент и тех.условия, а все изображают схематично (символами) на иллюстрации.
4. Раздел «Охрана труда» должен быть обязательно «привязан» к проектируемому предприятию

Для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Совершенствовать материально-техническую базу подготовки к демонстрационному экзамену (расширить спектр измерительных устройств, оснастки, инструментария, разноплановых ключей).
2. Обратить внимание на особенности психологической подготовки обучающихся перед демонстрационным экзаменом.
3. Обратить внимание на качество проведения консультаций по подготовке к демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Для специальности 23.02. 05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

- Включить требования к оформлению технологического древа в методичку.

1. Создать учебный видеоролик с привлечением обучающихся об основных принципах написания дипломного проекта.
2. Сделать экспертизу раздела экономика в методичке сотрудниками бухгалтерии ГК «Автоград».

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК.

Отделение технологий железнодорожного транспорта

По каждой профессии специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.09 Машинист локомотива являлись выпускная практическая квалификационная работа и государственный экзамен.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец являлись выпускная практическая квалификационная работа и защита письменной экзаменационной работы (далее-ПЭР).

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) стала защита дипломной работы.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог стала защита дипломного проекта.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), являлась защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен профильного уровня (инвариантная часть).

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ПЭР, ДП, ДР-2024)

Таблица 40

08.01.23 Бригадир-путеец:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	БПУ-1-23в	21	21	10	6	5	0	76	100	4,2	1
Итого:		21	21	10	6	5	0	76	100	4,2	1

Таблица 41

УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	ОП-1-20в	24	24	18	4	2	0	92	100	4,7	15
2.	ОПУ-1-21в	19	19	14	5	0	0	100	100	4,7	5
3.	ОПУ-4-20вдз	20	20	11	6	2	0	89	95	4,5	4
4.	ТЭ-1-20в	24	24	7	9	8	0	66	100	4	0
5.	ТЭП-1-21в	16	16	4	6	6	0	62	100	3,9	1
6.	ТЭП-2-21вдз	22	22	11	9	2	0	90	100	4,4	1
7.	ТЭП-2-20вдз	19	19	8	10	0	0	100	94	4,4	1
Итого:		144	144	73	49	20	0	85,6	98,4	4,4	27

Таблица 42

27.00.00 Управление в технических системах:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2.	АТ-1-20в	25	25	11	12	2	0	92	100	4,4	6
3.	АТК-1-21в	20	20	1	4	15	0	25	100	3,3	1
Итого:		45	45	13	16	17	0	59	100	3,9	7

Результаты государственной итоговой аттестации
(результаты демонстрационного экзамена- 2024)

Таблица 43

27.00.00 Управление в технических системах:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АТ-1-20в	25	25	20	5	0	0	100	100	4,8
2.	АТК-1-21в	20	20	11	9	0	0	100	100	4,6
Итого:		45	45	31	14	0	0	100	100	4,7

Результаты государственной итоговой аттестации
(результаты государственного экзамена- 2024)

Таблица 44

УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МЛО-1-22в	22	22	4	18	0	0	100	100	4,2	0
2.	МЛО-2-22в	22	22	8	11	2	0	95	90	4,3	5
Итого:		44	44	12	29	2	0	98	95	4,25	5

Таблица 45

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
С отличием	27	48	40
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	43	83	108
Средний балл	4,3	4,2	4,2

В 2024 году 40 выпускников получили дипломы с отличием, что составило- 15,7% от общего числа выпускников отделения (254 человека), в сравнении с 2023 годом доля дипломов с отличием уменьшилась (20,7%).

Хорошие результаты выпускники показали при выполнении практических заданий демонстрационного экзамена, что указывает на достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей ОАО «РЖД».

Обучающиеся, проходившие Государственную итоговую аттестацию, справились с итоговыми испытаниями на положительные оценки. Работы студентов носили исследовательский характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождалась достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы руководителей и рецензентов.

При защите обучающиеся показывали достаточное знание вопросов темы дипломной работы (дипломного проекта), хорошо оперировали данными исследований, проявляли некоторую неуверенность, затруднялись в аргументации, наблюдались погрешности в оформлении работы, однако ответили на все поставленные вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в Колледже в 2024 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты дипломных работ и дипломных проектов— 73,5 %, выполнение заданий демонстрационного экзамена- 100 %.

Председателями ГЭК отмечена эффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Многим выпускникам предложено трудоустройство по специальности и профессии во время прохождения производственной и преддипломной практики в структурные подразделения ОАО «РЖД».

Отделение информатики, логистики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Тематика дипломных работ (проектов) утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) (2024)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8.	ИС-1-20	22	22	9	13	-	-	100	100	5
9.	ИСП-1-21в	13	13	6	7	-	-	100	100	4
10.	ИСП-2-21в	22	22	9	13	-	-	100	100	4
11.	ИСП-3-21вд	12	12	2	9	1	-	92	100	-
12.	СТ-1-21в	21	21	10	9	2	-	90	100	6
13.	СТР-1-22в	18	18	13	3	2	-	94	100	4
14.	ОД-1-21в	22	22	19	3	-	-	100	100	16
15.	ОДЛ-1-22в	25	25	10	11	4	-	88	100	8
16.	ОДЛ-2-22в	23	23	7	11	5	-	96	100	6
17.	ОДЛ-3-22вд	18	18	2	6	10	-	67	100	-
Итого:		196	196	87	85	24	-	92	100	53

Таблица 47

Результаты демонстрационного экзамена (2024)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	ИС-1-20в	22	22	5	9	8	-	64	100	3,9
2.	ИСП-1-21в	13	13	4	6	3	-	77	100	4,1
3.	ИСП-2-21в	22	22	5	4	13	-	41	100	3,6
4.	ИСП-3-21вд	12	12	1	2	9	-	25	100	3,3
5.	СТ-1-21в	21	21	11	6	4	-	81	100	4,3
6.	СТР-1-22в	18	18	14	4	-	-	100	100	4,8
7.	ОД-1-21в	22	22	18	4	-	-	100	100	4,8
8.	ОДЛ-1-22в	25	25	9	10	6	-	76	100	4,1
9.	ОДЛ-2-22в	23	23	8	12	3	-	87	100	4,2
10.	ОДЛ-3-22вд	18	18	2	6	10	-	44	100	3,6
Итого:		196	196	77	63	56	-	69	100	4,0

Таблица 48

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
С отличием	73	72	53
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	121	93	77
Средний балл	4,4	4,1	4,2

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о достаточной качественной информированности выпускников в сфере специализации.

Отделение технологий строительства, машиностроения

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является:

- профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- демонстрационного экзамена с использованием комплекта оценочной документации КОД 15.01.33-1-2024 (профильный уровень);
- профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ
- выполнение демонстрационного экзамена КОД 15.01.35-1-2024 по компетенции «Обработка листового металла»;
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))
- выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационный экзамен по компетенции Сварочные технологии КОД 15.01.05-5-2024.

По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрены:

- специальность 22.02.6 Сварочное производство - защита дипломного проекта и выполнение демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии КОД 22.02.06-1-2024 (с максимально возможным баллом – 80,00)

Результаты демонстрационного экзамена

Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5 бальной шкале проводится в соответствии с таблицей

Таблица 49

Школа перевода

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	100	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Задание	80	0,00 - 15,99	16,00 - 31,99	32,00 - 55,99	56 - 80

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблицах:

Таблица 50

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением - группа ТС-1-21рД 21 выпускник (в том числе 4 диплома с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТС-1-21	21	21	-	5 (24%)	7 (33%)	9 (43%)	-	57,1%	100%	3,8

Таблица 51

15.01.35 Мастер слесарных работ- группа МС-1-21р - 21 выпускник (в том числе один диплом с отличием) - группа МСР-1-23р - 22 выпускника (в том числе четыре диплома с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МС-1-21Р	21	21	-	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)	-	81%	100%	4,0
2	МСР-1-23Р	22	22	-	5 (22,7%)	6 (27,3%)	11 (50%)	-	50%	100%	3,8

Таблица 52

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обучающимся группы СВ-1-21р - 23 выпускника (в том числе 3 диплома с отличием), группы СВ-2-21р - 19 выпускников (в том числе 1 диплом с отличием), группы СВК-1-23р - 23 выпускника (в том числе 4 диплома с отличием)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВ-1-21Р	23	23	-	8 (34,7%)	7 (30,6%)	8 (34,7%)	-	65,2%	100 %	4,0
	СВ-2-21Р	19	19	-	1 (5,3%)	11 (57,9%)	7 (36,8%)	-	63,2%	100%	3,7
	СВК-1-23Р	23	23	-	8 (35%)	9 (39%)	6 (26 %)	-	74%	100 %	4,1

по специальности 22.02.06 Сварочное производство - 54 выпускника (в том числе 12 дипломов с отличием)

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

Таблица 52

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-21	16	16	-	3 (18,7%)	4 (25%)	9 (56,3%)	-	43,7%	100	3,6
2	СПО-2-21	17	17	-	7 (41,2%)	6 (35,3%)	4 (23,5%)	-	76,5%	100	4,2
3	СП-1-20	21	21	-	7 (33,3%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	-	85,7%	100	4,2
	ИТОГО	54	54		17	21	16		70,4	100	4,0

Результаты защиты ВКР представлены в таблице:

Таблица 53

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-21	16	16	-	5 (31,3%)	6 (37,5%)	5 (31,2%)	-	11 (68,8%)	100%	4,0
2	СПО-2-21	17	17	-	6 (35,3%)	2 (11,8%)	9 (52,9%)	-	8 (47%)	100%	3,8
3	СП-1-20	21	21	-	7 (33,3%)	10 (47,6%)	4 (19,1%)	-	81%	100%	4,1
	ИТОГО	54	54		18	18	18		66,7	100	3,96

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 54

Результаты выпуска	2021-2022	2022-2023	2023-2024
С отличием	14	30	29
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	42	48	66
Средний балл	3,9	3,8	4,0

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

- защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,
- высокий уровень обученности показали 66 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, получивших диплом с отличием, составляет 29 человек.

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:
 - организационно-управленческой;
 - конструкторско-технологической;
 - опытно-экспериментальной.
3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

К итоговой аттестации было допущено 187 обучающихся по 2 профессиям и 2 специальностям.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы:

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала;

В ходе защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 55

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Каче стве нная успе ваем ость	Кол-во дипломов с отличием		Сред ний балл
	допу щены к ГИА	Защи тили ПЭР	«5»		«4»		«3»			кол -во	%	
			кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%				
ОТТ-1-23м	22	22	13	59	6	27	3	14	86	3	14	4,5
ОТ-1-21м	23	23	14	61	5	21	4	18	83	6	26	4,4
Итого	45	45	27	60	11	24	7	16	84,5	9	20	4,45

23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,45 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 84,5%.

Рекомендовано:

- расширить тематику перевозимого груза в письменных экзаменационных работах;

- 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 56

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА			Каче стве нная успе	Кол-во дипломов с отличием	Сред ний балл
			«5»	«4»	«3»			

	допу щены к ГИА	защи тили ПЭР	кол -во	%	кол -во	%	ко л- во	%	вае мость	кол -во	%	
ПС 1-21м	23	23	14	61	9	39	-	-	100	2	2	4,6
ПС-2-21мд	18	18	7	38,8	10	55,6	1	5,6	94,4	-	-	4,33
ПСК-1-23м	23	23	17	73,9	6	26,1	-	-	100	13	56,5	4,7
Итого	64	64	38	59,4	25	39	1	1,6	98	15	23	4,5

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,5 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 98%.

Рекомендовано:

- совершенствовать формирование у обучающихся современных подходов к декорированию блюд перед подачей готовой продукции.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломной работы:

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

В ходе защиты дипломной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 57

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Каче стве нная успе ваем ость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допу щен ы к ГИА	Защи тили ДР	«5»		«4»		«3»			кол- во	%	
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%				
ОПУ-2-21м	19	18	5	27,8	10	55,5	3	16,7	83,3	0	0	4,1
ОП-2-20м	22	22	11	50	9	40,9	2	9,1	90,9	6	27,3	4,4
ИТОГО	41	40	16	40	19	47,5	5	12,5	87,5	6	15	4,25

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 87,5%. Средний балл результатов защиты ВКР составил 4,25 балла.

Рекомендовано:

- провести анализ экономической эффективности Северного Морского Транзитного Коридора по отношению к Южному Транзитному Морского Коридору.

– 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В ходе защиты дипломной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 58

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качес твенн ая успев аемос ть	Кол-во дипломов с отличием		Средн ий балл
	допуще ны к ГИА	Защит или ДР	«5»		«4»		«3»			кол -во	%	
			кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%				
ЭЭ-1-20м	24	24	3	13	14	58	7	29	71	-	-	3,8
ЭЭ-2-20мд	13	13	3	24	5	38	5	38	62	-	-	3,85
ИТОГО:	37	37	6	16,2	19	51,4	12	32,4	67	-	-	3,8

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 67%. Средний балл результатов защиты ВКР составил 3,8 балла.

Рекомендовано:

- обосновано выбирать загрузку оборудования в различных режимах работы судна, в зависимости от типа судов и выполняемых ими задач.
- обосновывать выбор модели и характеристики оборудования в зависимости от места установки на судне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 59

Результаты выпуска	2021-2022	2022-2023	2023-2024
С отличием	28	17	30
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	77	96	87
Средний балл	4,3	4,1	4,25

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программами государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знаний и умений, видов деятельности, применение общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2024 год

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах.

Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 60

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		по списку	допущены к ИА	«5»	«4»	«3»		
				кол-во	кол-во	кол-во		
ССкп-1-22м	18165 Сборщик изделий из пластмасс	14	13	5	4	4	93	69
ССкп-2-22м		10	8	2	3	3	80	62
ССкп-1-23м	18466 Слесарь механосборочных работ	14	11	2	4	5	78,6	54
ПсПпо-1-22м	Пекарь	13	12	6	5	1	92	92
ПсПпо-2-22м		14	14	3	11	-	100	100
ПсПпо-1-23м	Повар судовой	19	18	8	8	2	94,7	88,9
ПсПпо-2-23м		17	16	9	5	2	94	87,5
ППспо-1-22м		15	13	6	7	-	86,7	100
Итого		116	105	41	47	17	89,9	81,7

К итоговой аттестации было допущено 105 обучающихся по 4 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 88 обучающихся.

Абсолютная успеваемость составила 89,9%, это на 6,7% ниже, чем в прошлом году. Качественная успеваемость повысилась в сравнении с прошлым годом на 2,4% и составила 81,7%.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 113 выпускников (по специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок).

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- 26.02.03 Судовождение;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Таблица 61

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ВКР	Защитили ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СВ 19-1у	25	25	5	20	12	48	8	32	68	5	20	3,9
СВ 19-2у(д)	20	20	-	0	12	60	8	40	60	-	0	3,6
СДВу-1-20м	18	18	4	22	10	56	4	22	78	1	6	4,0

СД-1-20м(д)	14	14	-	0	4	29	10	71	29	0	0	3,3
Итого	77	77	9	21	38	48,3	30	41,3	59	6	8	3,7

Таблица 62

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ВКР	Защитили ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ЭС-1-20м	22	22	4	18	11	50	7	32	68,2	1	4,5	3,9
ЭСЭ-1-21м	14	14	2	14	8	57	4	29	71,4	0	0	3,9
Итого	36	36	6	16	19	53,5	11	30,5	69,8	1	2,8	3,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 63

Результаты выпуска	2021-2022	2022-2023	2023-2024
С отличием	6	9	7
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	17	23	15
Средний балл	3,75	3,81	3,8

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом № 37 от 19.01.2023 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 26.02.03. Судовождение (Приказ № 441 от 07.05.2014г.), 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, Приказ № 443 от 07.05.2014г.).

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой

комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальностям, продемонстрировали готовность к использованию полученных знаний и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2023-2024 учебный год

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 64

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		по списку	допущены к ИА	кол-во чел.					
				отлично	хорошо	удов-но	Не явились		
18577 Слесарь – судоремонтники	СвСпо-1-22м	18	15	0	9	6	3	60	83,3
18466 Слесарь механосборочных работ	ССвпо-1-23м	20	19	6	9	4	1	79	95
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	ССвпо-1-22м	10	10	4	1	5	0	50	100
	ССвпо-2-22м	13	12	5	2	5	1	58,3	92,3
	СвСпо-1-23м	18	18	1	5	12	0	33,3	100
	СвСпо-2-23м	17	17	0	4	13	0	23,5	100
Итого		96	91	16	30	45	5	50,7	95,1

К итоговой аттестации было допущено 96 обучающихся по 3 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 46 обучающихся. Абсолютная успеваемость составила 95,1%. Качественная успеваемость составила 50,7%.

Таблица 65

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2024 году

№ п/п	Код, наименование профессии, специальности, направления подготовки	Группа	Допущены к ГИА (ИА), чел.	Успешно прошли ГИА (ИА), чел.	Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость , %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
					отлично						неудовлетворительно						
					кол-во чел.			%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
Выпуск 2024																	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)																	
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МР-1-21р	25	25	7,0	28,00	9,0	36,00	9,0	36,00	0	0,0	100,0	64,00	5,0	20,00	3,92
		МР-2-21р	20	20	1,0	5,00	11,0	55,00	8,0	40,00	0	0,0	100,0	60,00	0,0	0,00	3,65
		МРО-1-23р	20	20	2,0	10,00	7,0	35,00	11,0	55,00	0	0,0	100,0	45,00	0,0	0,00	3,55
		МРО-2-23р	24	24	1,0	4,17	10,0	41,67	13,0	54,17	0	0,0	100,0	45,83	0,0	0,00	3,50
2	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТС-1-21рд	21	21	5,0	23,81	7,0	33,33	9,0	42,86	0	0,0	100,0	57,14	4,0	19,05	3,81
3	15.01.35 Мастер слесарных работ	МС-1-21р	21	21	4,0	19,05	13,0	61,90	4,0	19,05	0	0,0	100,0	80,95	1,0	4,76	4,00
		МСР-1-22р	22	22	5,0	22,73	6,0	27,27	11,0	50,00	0	0,0	100,0	50,00	4,0	18,18	3,73
4	43.01.04 Повар судовой	ПС-1-20м	23	23	14,0	60,87	9,0	39,13	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	2,0	8,70	4,61
		ПС-2-20мд	18	18	7,0	38,89	10,0	55,56	1,0	5,56	0	0,0	100,0	94,44	0,0	0,00	4,33
		ПСК-1-21м	23	23	17,0	73,91	6,0	26,09	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	13,0	56,52	4,74
5	23.01.01 Оператор транспортного терминала	ОТ-1-22м	23	23	14,0	60,87	5,0	21,74	4,0	17,39	0	0,0	100,0	82,61	6,0	26,09	4,43
		ОТТ-1-22м	22	22	13,0	59,09	6,0	27,27	3,0	13,64	0	0,0	100,0	86,36	4,0	18,18	4,45
6	23.01.09 Машинист локомотива	МЛО-1-22в	22	22	4,0	18,18	18,0	81,82	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	0,0	0,00	4,18
		МЛО-2-22в	22	21	8,0	38,10	11,0	52,38	2,0	9,52	0	0,0	95,5	90,48	5,0	23,81	4,29
7	08.01.23 Бригадир-путеец	БПУ-1-23в	21	21	10,0	47,62	6,0	28,57	5,0	23,81	0	0,0	100,0	76,19	1,0	4,76	4,24
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-1-21р	23	23	8,0	34,78	7,0	30,43	8,0	34,78	0	0,0	100,0	65,22	3,0	13,04	4,00
		СВ-1-20р	19	19	1,0	5,26	11,0	57,89	7,0	36,84	0	0,0	100,0	63,16	1,0	5,26	3,68
		СВК-1-23р	23	23	14,0	60,87	6,0	26,09	3,0	13,04	0	0,0	100,0	86,96	4,0	17,39	4,48
Итого по ППКРС		18 групп	392	391	135	34,5	158	40,4	98	25,1	0	0	99,7	74,9	53	13,6	4,1
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)																	
Очно																	
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	ТО-1-20р	23	23	10,0	43,48	9,0	39,13	5,0	21,74	0	0,0	100,0	82,61	8,0	34,78	4,39
		ТОР-1-21	21	21	8,0	38,10	11,0	52,38	2,0	9,52	0	0,0	100,0	90,48	5,0	23,81	4,29
		ТОР-2-21	20	20	5,0	25,00	10,0	50,00	3,0	15,00	0	0,0	100,0	75,00	3,0	15,00	3,70

	двигателей, систем и агрегатов автомобиля	ТОР-3-20рд	8	8	0,0	0,00	6,0	75,00	2,0	25,00	0	0,0	100,0	75,00	0,0	0,00	3,75
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ЭТ-1-19	24	24	10,0	41,67	9,0	37,50	5,0	20,83	0	0,0	100,0	79,17	3,0	12,50	4,21
		ЭТЭ-1-20р	16	16	2,0	12,50	3,0	18,75	11,0	68,75	0	0,0	100,0	31,25	1,0	6,25	3,44
		ЭТЭ-1-20р	22	21	6,0	28,57	3,0	14,29	12,0	57,14	0	0,0	95,5	42,86	2,0	9,52	3,71
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-1-20в	24	24	7,0	29,17	10,0	41,67	7,0	29,17	0	0,0	100,0	70,83	0,0	0,00	4,00
		ТЭП-1-20в	16	16	4,0	25,00	6,0	37,50	6,0	37,50	0	0,0	100,0	62,50	1,0	6,25	3,88
		ТЭП-1-20в	22	22	11,0	50,00	9,0	40,91	2,0	9,09	0	0,0	100,0	90,91	1,0	4,55	4,41
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ж/д транспорт	ОП-1-20	24	24	18,0	75,00	4,0	16,67	2,0	8,33	0	0,0	100,0	91,67	15,0	62,50	4,67
		ОПУ-1-21в	19	19	14,0	73,68	5,0	26,32	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	5,0	26,32	4,74
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-1-21в	22	22	19,0	86,36	3,0	13,64	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	16,0	72,73	4,86
ОДЛ-1-22в		25	25	10,0	40,00	11,0	44,00	4,0	16,00	0	0,0	100,0	84,00	8,0	32,00	4,24	
ОДЛ-2-22в		23	23	7,0	30,43	11,0	47,83	5,0	21,74	0	0,0	100,0	78,26	6,0	26,09	4,09	
		ОДЛ-3-22вд	18	18	2,0	11,11	6,0	33,33	10,0	55,56	0	0,0	100,0	44,44	0,0	0,00	3,56
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СТ-1-21в	21	21	10,0	47,62	9,0	42,86	2,0	9,52	0	0,0	100,0	90,48	6,0	28,57	4,38
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	СТР-1-22в	18	18	13,0	72,22	3,0	16,67	2,0	11,11	0	0,0	100,0	88,89	4,0	22,22	4,61
		АТ-1-20в	25	25	11,0	44,00	12,0	48,00	2,0	8,00	0	0,0	100,0	92,00	6,0	24,00	4,36
		АТК-1-21в	20	20	2,0	10,00	4,0	20,00	14,0	70,00	0	0,0	100,0	30,00	1,0	5,00	3,40
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-1-20в	22	22	9,0	40,91	13,0	59,09	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	5,0	22,73	4,41
		ИСПп-1-21в	13	13	7,0	53,85	6,0	46,15	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	4,0	30,77	4,54
		ИСП-2-21в	22	22	9,0	40,91	13,0	59,09	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	4,0	18,18	4,41
		ИСП-3-21вд	12	12	1,0	8,33	2,0	16,67	9,0	75,00	0	0,0	100,0	25,00	0,0	0,00	3,33
9	22.02.06 Сварочное производство	СП-1-20р	21	21	7,0	33,33	10,0	47,62	4,0	19,05	0	0,0	100,0	80,95	5,0	23,81	4,14
		СПО-1-21р	16	16	3,0	18,75	4,0	25,00	9,0	56,25	0	0,0	100,0	43,75	1,0	6,25	3,63
		СПО-2-21р	17	17	6,0	35,29	2,0	11,76	9,0	52,94	0	0,0	100,0	47,06	6,0	35,29	3,82
10	26.02.03 Судовождение	СВ 19-1у	25	25	5,0	20,00	12,0	48,00	8,0	32,00	0	0,0	100,0	68,00	5,0	20,00	3,88
		СВ 19-2уд	20	20	0,0	0,00	12,0	60,00	8,0	40,00	0	0,0	100,0	60,00	0,0	0,00	3,60
		СД-1-20мд	14	14	0,0	0,00	4,0	28,57	10,0	71,43	0	0,0	100,0	28,57	0,0	0,00	3,29
		СДВу-1-20м	18	18	4,0	22,22	10,0	55,56	4,0	22,22	0	0,0	100,0	77,78	1,0	5,56	4,00
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	ЭС-1-20м	22	22	4,0	18,18	11,0	50,00	7,0	31,82	0	0,0	100,0	68,18	1,0	4,55	3,86
		ЭСЭ-1-21м	14	14	2,0	14,29	8,0	57,14	4,0	28,57	0	0,0	100,0	71,43	0,0	0,00	3,86
12	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) водный транспорт	ОП-2-20м	22	22	11,0	50,00	9,0	40,91	2,0	9,09	0	0,0	100,0	90,91	6,0	27,27	4,41
		ОПУ-2-21м	19	18	5,0	27,78	10,0	55,56	3,0	16,67	0	0,0	94,7	83,33	0,0	0,00	4,11
13	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЭЭ-1-20м	24	24	3,0	12,50	14,0	58,33	7,0	29,17	0	0,0	100,0	70,83	0,0	0,00	3,83
		ЭЭ-2-20мд	13	13	3,0	23,08	5,0	38,46	5,0	38,46	0	0,0	100,0	61,54	0,0	0,00	3,85
Итого по очному ППССЗ		34 группы	725	723	248	34,3	289	40,0	185	25,6	0	0	99,7	74,3	129	17,84	4,08
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)																	
Заочно																	
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-2-20вдз	19	18	8,0	44,44	10,0	55,56	3,0	16,67	0	0,0	94,7	100,00	1,0	5,56	4,94
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ж/д транспорт	ОПУ-4-20вдз	20	19	11,0	57,89	6,0	31,58	2,0	10,53	0	0,0	95,0	89,47	4,0	21,05	4,47
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	ТОР-1-21	11	11	7,0	63,64	2,0	18,18	2,0	18,18	0	0,0	100,0	81,82	2,0	18,18	4,45
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ-4-20вдз	1	1	0,0	0,00	1,0	100,00	0,0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	0,0	0,00	4,00
Итого по заочному ППССЗ		4 групп	51	49	26	53,06	19	38,78	7	14,29	0	0,0	96,1	91,84	7	14,29	4,63
Итого ППССЗ		38 группы	776	772	274	35,49	308	39,90	192	24,87	0	0	99,5	75,39	136	17,62	4,12

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройству выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Для успешной адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, в колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления службы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве

работодателей для студентов и выпускников;

- оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов через студенческие отряды;
- мониторинг трудоустройства выпускников, анализ соответствия фактического трудоустройства выпускников Колледжа заявкам предприятий, организаций города на подготовку специалистов;
- внесение предложений об изменениях, дополнениях в рабочие образовательные программы с учетом требований работодателей и перспектив развития рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников колледжа;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в информационных системах;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Для студентов и выпускников колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий, способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Так в 2024 учебном году проведены мероприятия:

Взаимодействие с социальными партнерами

1.1. Экскурсии на предприятия – 38

Численность участников - обучающихся и выпускников, чел. - 654

- Экскурсии на предприятия ГК «Автоград» посетили группы по специальностям:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей (ТО-1-24р, ТО-2-24рд, ТОР-1-24р, ТОР-2-24р)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (МР-1-24р, МР-2-24р, МРО-2-23р, МРО-1-24р, МРО-2-24р)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (ЭТ-1-24р, ЭТЭ-1-23р, ЭТЭ-1-24р)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ-1-23в, ОДЛ-3-23вд, ОДЛ-1-24в, ОДЛ-2-24вд)
Всего 262 чел. (14 экскурсий)
- Экскурсия в ООО «ЕвроАзия» (групп ОД-1-21в, ОДЛ-1-21в, ОДЛ-2-22в, ОДЛ-3-22в) – 70 чел. (4 экскурсии).
- Экскурсия на предприятие ООО «Газпромнефть-Снабжение» ОДЛ-2-22в и ОДЛ-3-22вд – 40 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсии на завод АО «СтальМост» МС-1-21р и ТС-1-21р – 15 чел.
- Экскурсия на железнодорожную станцию Войновка ОП-3-22вд, ОПУ-1-23в, ОПУ-3-23вд – 36 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсия студентов на предприятие «НПП СибБурМаш» ТС-1-21р, 22 чел.
- Посещение Вагонного участка Тюмень Т-1-22в и СТР-1-23в -45 чел. (2 экскурсии).
- Посещение вагонного участка Тюмень (ЛВЧ) МЛО-1-23в, МЛО-2-23в, - 20 чел.
- Экскурсии в садовые центры «Плодовое» и «Астра» (СКкп-1-24в и ВСкп-1-24в) – 15 чел.
- Экскурсия на объект «Путевая машинная станция № 170 (БПУ-1-24в, ОМппо -1-24в -20 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсия в учебный центр Тюменской детской железной дороги ОП-1-23в – 17 чел.
- Экскурсия на производственное предприятие «Мегатор» АТК-1-22в -15 чел.
- Экскурсия на предприятие АО «Мостострой-11» СВ-1-22р – 17 чел.
- Обзорная экскурсия на железнодорожном вокзале СТР-1-24в -21 чел.

- Экскурсия на предприятие ООО «БРАСТ» ОПУ-2-22м – 15 чел.
- Экскурсия на Тюменский завод нефтепромышленного оборудования -4 чел.
- Экскурсия на предприятие ООО «Судоремонт Тюмень» СС-1-23м – 12 чел.
- Экскурсии в цех бортового питания АО «АТК «Ямал» (ПС-1-21м, ПС-2-21м, - 12 чел.

<https://tkts.ru/post/6223/>, <https://tkts.ru/post/6237/>, <https://tkts.ru/post/6255/>,
<https://tkts.ru/post/6374/>, <https://tkts.ru/post/6401/>, <https://tkts.ru/post/6439/>,
<https://tkts.ru/post/6417/>, <https://tkts.ru/post/6565/>, <https://tkts.ru/post/6681/>,
<https://tkts.ru/post/6685/>, <https://tkts.ru/post/6696/>, <https://tkts.ru/post/6717/>,
<https://tkts.ru/post/6736/>, <https://tkts.ru/post/6737/>, <https://tkts.ru/post/6845/>,
<https://tkts.ru/post/6844/>

1.2. Презентации организаций работодателей, встречи с представителями профессий и специальностей – 17

Численность участников - студентов и выпускников, чел. – 960

- Встреча с представителями ОАО РЖД, - 65 чел.
- Встреча с представителем АО "Тюменская домостроительная компания", ОТТ-1-23м и ОТ-1-21м -30 чел.
- Встреча с работодателем АО «Северное речное пароходство» - 45 чел.
- Встреча с руководством железнодорожной станции Войновка ОП-3-22вд, ОПУ-1-23в, ОПУ-3-23вд – 36 чел.
- Встреча с представителями АО «Свердловская пригородная компания», -36 чел.
- Встреча с представителями Тобольской дистанции пути, «РЖД» (ПЧ-28) – 62 чел.
- Встреча с руководством филиала «Тюменский НПЗ» ООО «РИ-ИНВЕСТ» -ОПУ-1-21в, ОП-1-20в – 35чел.
- Встреча с представителями компании ООО НПП «Дерия Графикс» - 15 чел.
- Встреча студентов со специалистами предприятия Ишимской дистанции сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-8) АТ-1-21в и АТК-1-22в – 35 чел.
- Встреча с представителями АО «Сталепромышленная компания» - 45 чел.
- Встреча с представителями ЛВЧ Тюмень – 60 чел.
- Встреча с представителем Тобольской дистанции пути Омпп-1-23в, Омпп-1-24в, БПУ-1-24в – 60 чел.
- Встреча с представителями Федеральной пассажирской компании – 40 чел.
- Встреча с работодателями «Диалог на равных» -6 чел.
- Встречи с представителями города Мурманска: Курс на Север: построй карьеру в Арктике - 250 чел.
- Встреча с руководством Свердловской железной дороги (по территориальному управлению) в Тюменском регионе -120 чел.
- Встреча студентов с директором ПАО «Тюменские моторостроители» -20 чел.

<https://tkts.ru/post/6270/>, <https://tkts.ru/post/6284/>, <https://tkts.ru/post/6310/>,
<https://tkts.ru/post/6439/>, <https://tkts.ru/post/6399/>, <https://tkts.ru/post/6400/>,
<https://tkts.ru/post/6447/>, <https://tkts.ru/post/6436/>, <https://tkts.ru/post/6446/>,
<https://tkts.ru/post/6458/>, <https://tkts.ru/post/6612/>, <https://tkts.ru/post/6752/>,
<https://tkts.ru/post/6761/>, <https://tkts.ru/post/6775/>, <https://tkts.ru/post/6830/>,
<https://tkts.ru/post/6878/>, <https://tkts.ru/post/6975/>

2. Дни карьеры (по числу дней) 15 дней

Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 559

- Юбилей Российских студенческих отрядов – 15 чел.
- Региональный форум «Ты – будущее региона» - 25 чел.
- Знакомство первокурсников с социальным партнером колледжа ГК «Автоград»-30 чел.
- Мастер-класс на предприятии – 25 чел.
- Закрытие третьего трудового семестра отрядов РСО – 100 чел.
- Фестиваль будущего «Иннофест 2024» - 48 чел.
- Молодежный форум амбассадоров «Профессионалитета» - 2 чел.
- Международный день студента: первокурсники стали круче, чем Лара Крафт!
- Особенности современных образовательных стандартов в рамках Дня молодого избирателя- 120чел.
- Региональная профессионально-мотивационная игра «Гарантия успеха» - 5 чел.
- Всероссийский слет студенческих отрядов – 4 чел.
- Форум тюменской молодежи «Мост-2024» - 40 чел.
- "Шуга! Сливаем воду...2024" профессиональный форум по итогам плавательной практики - 151 чел.
- Всероссийский фестиваль молодежного предпринимательства «Бизнес молодых» - 2 чел.
- Брифинг-встреча «Форсайт профессионального успеха»- 12 чел.

<https://tkts.ru/post/6283/>, <https://tkts.ru/post/6579/>, <https://tkts.ru/post/6685/>,
<https://tkts.ru/post/6764/>, <https://tkts.ru/post/6772/>, <https://tkts.ru/post/6545/> ,
<https://tkts.ru/post/6828/>, <https://tkts.ru/post/6842/>,<https://tkts.ru/post/6843/>,
<https://tkts.ru/post/6848/>, <https://tkts.ru/post/6892/>, <https://tkts.ru/post/6923/>,
<https://tkts.ru/post/6970/>

3. Тренинги - 8

Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 674

- Тренинг на командообразование - 40 чел.
- Профориентационное мероприятие – «Точка кипения Тюмень», ИСПп-1-22в, ИСП-1-22в, ИСПп-1-23в – 22 человека.
- Региональный форум «Ты – будущее региона» - 25 чел.
- Тренинг на сплочение «Мы - команда» - 30 чел.
- Командообразующий тренинг со студентами – 30 чел.
- Психологический тренинг "Особенности общения в профессиональном мире" (выпускные группы СТР-1-23, СТ-1-22, ИСПп-1-22, ИСПр-2-22, АТ-1-21, АТК-1-22) - 163 чел. Тренинги проводились согласно учебному графику групп.
- Тренинг "Основы предпринимательской деятельности" (ЭТЭ-1-22, ЭТЭ-2-22, ЭТ-1-21, ТО-1-21, ТОР-1-22, ТОР-2-22, МР-1-22, МР-2-22, МРО-1-24, МРО-2-24) - 203 чел. Тренинги проводились согласно учебному графику групп.

- Обучающие тренинги университета «Синергия» «Как правильно составить резюме и успешно пройти собеседование» выпускные группы ОД-1-22в, ОД-2-22, ОДЛ-1-23в, ОДЛ-2-23в, ОДЛ-3-23в, ОП-2-21, ОПУ-2-22, СДу-1-20, ЭСЭ-1-22м, ОТ-1-22м - 161 чел.

<https://tkts.ru/post/6465/>, <https://tkts.ru/post/6468/>, <https://tkts.ru/post/6579/>,
<https://tkts.ru/post/6710/>, <https://tkts.ru/post/6714/>, <https://tkts.ru/post/6931/>

4. Ярмарки вакансий -6

Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 380

- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 274 чел. (2 ярмарки)
- Ярмарка вакансий ОПК- 10 чел.
- Встреча с работодателями и социальными партнерами по итогам плавательной практики «Шуга! Сливаем воду... 2024». АО "Обь-Иртышское речное пароходство", ОАО "Речное пароходство Нефтегаза", АО "Северное речное пароходство", ЗАО «Тюменьсудокомплект». По итогам практики были предложены вакантные места на трудоустройство - 70 человек.
- Встреча студентов с директором ПАО «Тюменские моторостроители» - 20 чел.
- Встреча с работодателями «Диалог на равных» - 6 чел.

<https://tkts.ru/post/6424/>, <https://tkts.ru/post/6634/>, <https://tkts.ru/post/6742/>,
<https://tkts.ru/post/6975/>, <https://tkts.ru/post/6775/>

5. Собеседования с работодателями - 13

Численность участников - студентов и выпускников, чел. 586

- Встреча с работодателем ПАО "Обь-Иртышское речное пароходство" по вопросам прохождения плавательной практики и трудоустройства, плавсостав, студенты 2, 3, 4 курсов – 182 чел.
- Встреча студентов с представителем работодателя ШЧ-8 АТ-1-21в, АТК-1-22в - 35 чел.
- Федеральной пассажирской компании (ФПК), дочерней компания ОАО «РЖД» - 130 чел.
- ГК «Автоград» - 20 чел.
- Встреча с руководством железнодорожной станции Войновка ОП-3-22вд, ОПУ-1-23в, ОПУ-3-23вд – 36 чел.
- Встреча с представителями АО «Свердловская пригородная компания», -36 чел
- Встреча с руководством филиала «Тюменский НПЗ» ООО «РИ-ИНВЕСТ» -ОПУ-1-21в, ОП-1-20в – 35чел.
- Встреча с представителями ЛВЧ Тюмень – 60 чел.
- Встреча с представителями «Путевая машинная станция № 170 – 20чел.
- Тобольская дистанция пути, «РЖД» (ПЧ-28)- 32 чел.

6. Осуществление дополнительных образовательных услуг переподготовки студентов и повышения квалификации выпускников на базе МФЦПК колледжа по дополнительным профессиональным образовательным программам – 351 чел.

- Проводник пассажирского вагона – 100 чел. (стройотряд)

- Монтер пути – 20 чел. (стройотряд)
- Матрос-спасатель – 15 чел.(стройотряд)
- Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе -30 чел.
- Приемщик поездов – 15 чел.
- Сигналист - 20 чел.
- Оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов – 15 чел.
- Дежурный по железнодорожной станции 4 класса – 25 чел.
- Стропальщик – 30 чел.
- Оператор при дежурном по станции – 15 чел.
- Моторист рулевой – 15 чел.
- Монтер пути – 15 чел.
- Помощник машиниста тепловоза – 6 чел.
- Помощник машиниста тепловоза - 10 чел. (по программе «Содействие занятости населения»).
- Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе - 20 чел. (по программе «Содействие занятости населения»).

7. Повышение уровня профессионального мастерства через различные мероприятия: мастер-классы, квесты, конкурсы, фестивали и т.д. – 41 мероприятие

- Неделя ПЦК общего гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин – 187 человек
- Неделя ПЦК технологий и сервиса водного транспорта – 85 чел.
- Неделя дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения – 59 чел.
- Неделя ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 164 чел
- Неделя дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов – 89 чел.
- Неделя ПЦК на отделении технологий автомобильного транспорта – 63 чел.
- Неделя ПЦК профессионального цикла информатики и информационных технологий -156 чел.
- Предметная неделя ПЦК дисциплин математического и естественно-научного цикла – 213 чел.
- Посещение отраслевого чемпионата профессионального мастерства СИБУР – 20 чел.
- Конкурс профессионального мастерства ПРОФДРАЙВ «Испытание на прочность» - 70 чел.
- Демонстрационный экзамен в 2024 году по следующим профессиям:
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Демонстрационный экзамен проводится по следующим специальностям:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 22.02.06 Сварочное производство;
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – всего 600 человек.
- Итоги Чемпионата «Профессионалы» - 3 чел.
- Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» - 79 чел.

<https://tkts.ru/post/6368/>, <https://tkts.ru/post/6329/>, <https://tkts.ru/post/6304/>,
<https://tkts.ru/post/6279/>, <https://tkts.ru/post/6266/>, <https://tkts.ru/post/6781/>,
<https://tkts.ru/post/6672/>, <https://tkts.ru/post/6732/>,
<https://tkts.ru/post/6626/>, <https://tkts.ru/post/6981/>, <https://tkts.ru/post/6906/>, <https://tkts.ru/post/6960/>

Профориентационные встречи:

- Встреча с представителем ПУ ФСБ по Курганской и Тюменской областям – 83 чел.
- Встреча, посвященная дню финансовой грамотности и финансовой безопасности – 48 чел.
- Организационное собрание о трудовой деятельности в летний период по направлению «Проводник пассажирского вагона» - 100 чел.
- Встречи с представителями Тюменского областного объединения профсоюзов со студентами колледжа.- 64 чел.
- Круглый стол «Профессионалы» - 42 чел.
- Всероссийский квиз-чемпионат «На волне РВК» - 6 чел.
- День открытых дверей в ГАУ Северного Зауралья – 15 чел.
- Встреча с представителем Управления Росгвардии по Тюменской области – 38 чел.
- Встреча с военнослужащими 12-го Главного управления министерства обороны Российской Федерации. – 38 чел.
- Мастер-класс а предприятии партнера-работодателя ГК «Автоград» «Диагностика автомобиля» – 15 чел.
- Встреча с представителями ТВВиКУ -79 чел.
- Профориентационный фестиваль «Территория возможностей» - 25 чел.
- Встреча с представителями МЧС – 35 чел.
- Конкурс профессионального мастерства по профессии «Проводник пассажирского вагона»- 4 чел.
- Региональный турнир инклюзивной интеллектуальной квиз-игры #Квиз#неВОПРОС- 5 чел.
- Праздник, посвящённый международному Дню повара – 63 чел.
- Военно-спортивная игра «Штурм. Листопад 2024» - 9 чел.
- Фестиваль «Нашествие молодежи. Тюмень будущего» - 50 чел.
- Встреча с руководством штаба муниципального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» города Тюмени – 30 чел.
- Экскурсия в музей «Экспозиция культурного центра УМВД России по Тюменской области» - 25 чел.
- Особенности современных образовательных стандартов в рамках Дня молодого избирателя – 89 чел.
- Обзорная экскурсия на железнодорожном вокзале – 25 чел.

- Мастер-класс «Эбру – техника рисования на поверхности воды» в рамках Всероссийского конкурса «Люди так не делятся-2024» - 5 чел.
- Инклюзивный чемпионат по настольным спортивным играм среди обучающихся ПОО ТО – 5 чел.
- Международный день инвалидов – 20 чел.
- Профилактическая беседа, направленная на формирование правовой грамотности – 35 чел.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший механик» - 1 чел.
- Закрытие обучения курсантов Тюменского филиала Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «ВОИН» - 80 чел.

<https://tkts.ru/post/6208/>, <https://tkts.ru/post/6354/>, <https://tkts.ru/post/6317/>,
<https://tkts.ru/post/6353/>, <https://tkts.ru/post/6363/>, <https://tkts.ru/post/6445/>,
<https://tkts.ru/post/6440/>, <https://tkts.ru/post/6448/>, <https://tkts.ru/post/6463/>,
<https://tkts.ru/post/6467/>, <https://tkts.ru/post/6491/>, <https://tkts.ru/post/6521/>,
<https://tkts.ru/post/6532/>, <https://tkts.ru/post/6552/>, <https://tkts.ru/post/6566/>,
<https://tkts.ru/post/6721/>, <https://tkts.ru/post/6753/>, <https://tkts.ru/post/6762/>,
<https://tkts.ru/post/6790/>, <https://tkts.ru/post/6831/>, <https://tkts.ru/post/6843/>,
<https://tkts.ru/post/6845/>, <https://tkts.ru/post/6852/>, <https://tkts.ru/post/6865/>,
<https://tkts.ru/post/6889/>, <https://tkts.ru/post/6897/>, <https://tkts.ru/post/6972/>,
<https://tkts.ru/post/6921/>, <https://tkts.ru/post/6947/>, <https://tkts.ru/post/6723/>,
<https://tkts.ru/post/6725/>, <https://tkts.ru/post/6728/>,

8. Численность обучающихся и выпускников, которые приняли участие, начиная с января 2024 г., в различных видах поддержки Службы:

- получение информации об актуальных вакансиях, чел. – 2442
- построение траектории профессионального развития – 1163 человек

Численность студентов и выпускников, которые приняли участие, начиная с июля 2024 г., в различных видах поддержки Службы:

- составление и размещение резюме – 42 человек
- психологическая поддержка – 22 человек
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству, вакансиях- 23 чел.

9. Актуальные вакансии на официальном сайте колледжа в разделе «Выпускнику» <https://tkts.ru/post/2113/>

Участие студентов в предлагаемых мероприятиях помогает еще больше раскрыться в своей профессиональной деятельности и сформировать такие навыки, как: умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции, что действительно позволяет им после окончания колледжа чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды»

заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы студенческие отряды:

- студенческий отряд проводников «Транзит»;
- студенческий отряд «Речник»;
- студенческий отряд «Железные люди» - монтер пути.

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 65.

Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2022 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	90
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	130
2.	2023 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	90
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	130
3.	2024 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	100
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	20
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 52% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

**Данные о выпуске и распределении выпускников 2022 года
(по состоянию на 01.12.2022 г.)**

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Направлены и приступили к стажировке	Самостоятельность, ИП (указать)	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком,	Имеют риск быть нетрудоустроенными
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	6	13	1	-	-	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	9	8	2	-	-	-	1	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	19	3	15	1	-	-	-	-	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	21	10	6	4	-	-	-	1	-
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	41	7	28	5	-	-	1	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	43	20	8	10	-	-	-	4	1
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	18	36	8	-	-	9	1	-
8.	23.02.01 Машинист локомотива	45	6	37	2	-	-	-	-	-
9.	43.01.04 Повар судовой	68	40	14	11	-	-	-	3	-
	Итого	349	119	165	44	-		10	10	1
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18880 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	13	5	4	4	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	14	7	4	3	-	-	-	-	-
4.	16472 Пекарь; Повар судовой	16	8	6	2	-	-	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 18577 Слесарь – судоремонтник	15	9	3	3	-	-	-	-	-
6.	Сварщик ручной дуговой	13	7	2	4	-	-	-	-	-

	сварки плавящимся покрытым электродом;18577 Слесарь-судоремонтник									
7.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	14	8	-	3	-	-	-	3	-
8.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 18649 Сортировщик	13	10	-	1	-	-	-	2	
9.	11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод 12827 Кладовщик	15	8	-	3	-	-	-	4	-
	Итого	129	67	25	28	-	-		9	-
Программы подготовки специалистов среднего звена, очное обучение										
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	33	12	15	6	-	-	-	-	-
2.	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	12	4	6	1		1	-	-	-
3.	22.02.06 Сварочное производство	18	16	2	-	-	-	-	-	-
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	24	10	1	-	-	-	1	-
5.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	42	23	15	4	-	-	-	-	-
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	45	11	34	-	-	-	-	-	-
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	61	16	40	4	-	1	-	-	-
8.	26.02.02 Судостроение	14	9	5	-	-	-	-	-	-
9.	26.02.03 Судовождение	25	6	19	-	-	-	-	-	-
10.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	16	5	8	2	-	-	-	1	-
11.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	40	22	18	-	-	-	-	-	-
12.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19	4	11	4					
13.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	40	17	18	4	-	-	-	1	-

14.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	81	61	5	11	-	2	-	2	-
15.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	53	48	1	2	-	-	-	2	-
	Итого	535	278	207	39	-	4	-	8	-
	всего	1013	464/ 45,8%	397/ 39,2%	111/ 11%		4/ 0,4%	10/ 0,9%	27/ 2,6%	1/ 0,1%

В 2022 учебном году всего выпущено 1013 человек по очной форме обучения, из них:

- трудоустроено – 45,8%
- призвано на военную службу – 39,2%
- продолжают обучение – 11%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,4%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником, лечение – 2,6%
- пожелали остаться домохозяйками – 0,1%
- переезд за пределы границ РФ – 0,9%.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2023 года
(по состоянию на 01.02.2024 г.)

Таблица 67

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Самозанятость, ИП (указать)	Неформальная занятость	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком,	Имеют риск быть нетрудоустроенными
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	17	21	-	1	4	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	8	11	1	-	1	-	1	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	24	14	9	-	-	1	-	-	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	24	16	3	1	-	4	-	-	-

5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	38	10	24	1	-	3	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	22	4	5	5	1	5	-	2	-
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	20	24	14	-	10	1	-	-
8.	23.02.01 Машинист локомотива	46	16	26	1	-	3	-	-	-
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	42	15	17	7	-	3	-	-	-
10.	43.01.04 Повар судовой	62	26	16	3	1	11	1	3	1
	Итого	392	146	156	33	3	45	2	6	1
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18880 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	14	7	3	4	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	17	10	4	3	-	-	-	-	-
4.	16472 Пекарь; Повар судовой	16	8	6	2	-	-	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 18577 Слесарь – судоремонтник	13	9	3	1	-	-	-	-	-
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 18577 Слесарь-судоремонтник	12	10	2	-	-	-	-	-	-
7.	18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс	8	6	-	-	-	-	-	2	-
8.	13.013 Садовник 12827 Кладовщик	13	9	-	-	-	-	-	4	-
9.	11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовник	9	5	-	-	-	-	-	4	-
	Итого	118	69	24	15	-	-	-	10	-
Программы подготовки специалистов среднего звена, очное и заочное обучение										
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	52	17	29	2	1	3	-	-	-
2.	22.02.06 Сварочное производство	18	3	12	1	-	2	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	108	78	6	3	1	16	-	4	-
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного	46	11	28	7	-	-	-	-	-

	электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)									
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	77	53	23	-	1	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	80	33	42	5	-	-	-	-	-
7.	26.02.03 Судовождение	40	12	22	1	1	4	-	-	-
8.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	17	7	4	1	-	5	-	-	-
9.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	37	-	37	-	-	-	-	-	-
10.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	57	22	22	5	-	8	-	-	-
11.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	36	11	16	3	-	6	-	-	-
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	108	60	7	18	1	13	-	4	5
13.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	65	49	4	3	1	8	-	-	-
	Итого	741	356	252	49	6	65	-	8	5
	Всего/%	1251	571/ 45,7%	432/ 34,5%	97/ 8%	90/ 0,7%	110/ 8%	2/ 0,15%	25/ 2%	6/ 0,5%

В 2023 учебном году всего выпущено 1251 человек по очной и заочной форме обучения, из них:

- трудоустроено – 45,7%
- призвано на военную службу – 34,5%
- продолжают обучение – 8%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,7%
- работают неформально – 8%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником, лечение – 2%
- не планируют трудоустроиваться – (обеспечивают родители, мужа) – 0,5%
- переезд за пределы границ РФ – 0,15%.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2024 года
(по состоянию на 01.02.2025 г.)

Таблица 68

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск , всего (чел.)	Трудоу- строены (чел. /%)	Индиви- дуальны е предпри- ни- матели	Самоза- нятые	Про- дол- жил и обуче- ние (чел. /%)	Приз- ваны в ряды РА (чел. /%)	Переезд за пределы РФ (указать куда) (чел./%)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечение/реаб- илитация, уход за больными родственника- ми, иные семейные обстоятельств а (чел./%)	Имеют риск быть не трудоуст- роенным и (чел./%)
				прошедшие специальный налоговый режим - налог на профессио- нальный доход						
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18880 Столяр 18511Слесарь по ремонту автомобилей	24	10	-		9	5	-	-	-
	18511Слесарь по ремонту автомобилей 18880 Столяр	13	7	-		3	3			
2.	16275 Осмотрщик- ремонтник вагонов; 17.012 Монтёр пути	20	8	-		6	6	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	27	14	-		6	5	-	2	-
	Пекарь; Повар судовой 16472	15	8	-		3	4			
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом18577 Слесарь – судоремонтник	21	10	-		6	5	-	-	-
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;18577 Слесарь- судоремонтник	16	5	-		1	11	-	-	-
8.	18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс	22	9	-		-	3	-	10	
9.	13.013 Садовник 12827 Кладовщик	14	6	-		-	-		8	
Итого ПО и СПА		172	77	-		34	42		20	

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1.	08. 01.23 Бригадир путеец БПУ-1-23	21	1	-	-	4	14	2	-	-
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	65	13	1	-	1	50	-	-	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	21	10	-	-	1	9	-	1- отбывает наказание	-
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	43	7	-	-	-	36	-	-	-
5.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	45	31	-	-	6	7	-	1-д/о	-
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	89	44	-	-	6	39	-	-	-
7.	23.01.09 Машинист локомотива (	43	19	-	-	3	21	-	-	-
8.	43.01.04 Повар судовой	64	47	-	-	5	12	-	-	-
Итого		391	172	1	-	26	188	2	2	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)										
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	69	38	1	3	8	18	-	1 д/о	-
10.	22.02.06 Сварочное производство	54	16	1	-	-	37	-	-	-
11.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	83	65	-	-	2	12	-	4 д/о	-
12.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	61	31	-	-	1	29	-	-	-
13.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	62	26	-	-	-	36	-	-	-
14.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	72	42	-	-	6	24	-	-	-
15.	26.02.03 Судовождение	77	15	-	-	2	60	-	-	-
16.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	36	3	-	-	-	33	-	-	-
17.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	37	8	-	-	2	27	-	-	-
18.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	45	25	-	-	5	15	-	-	-
19.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89	64	1	-	7	13	1	3 д/о	-
20.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	39	30	-	-	6	-	-	3 д/о	-
Итого:		724	363	3	3	39	304	1	11 д/о	-

	Всего СПО очное обучение:	1115	535	4	3	65	492	3	12 д/о + 1 о.н.=13	-
21.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ОПУ-4-20вдз)	19	19	-	-	-	-	-	-	-
22.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ТЭПП-2-20вдз)	18	18	-	-	-	-	-	-	-
23.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОР-4-20рдз)	11	11	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	48	48	-	-	-	-	-	-	-
	Всего СПО очное и заочное обучение:	1163	583/50,1%	4/0,34%	3/0,25%	65/5,6%	492/42,3%	3/0,25%	13/1,11%	-

Выпуск 2024 года составил 1335 человека.

По результатам мониторинга трудоустройства на 01.01.2025 год:

- Трудоустроены (660) + Самозанятые (7) = 667 чел. (50%)
- Продолжили обучение – 99 чел. (8%)
- Проходят службу в армии по призыву – 534 чел. (40%)
- Находятся в отпуске по уходу – 14 чел. (1%)
- Тяжелое состояние здоровья – 21 чел. (2%)
- Переезд за пределы Российской Федерации – 3 чел. (0,25%)
- Отбывают наказание - 1 чел.
- Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) – 1 чел.

Анализ таблиц за три года показывает, что процент трудоустройства держится на одном уровне, это объясняется большим процентом продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют

формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль). Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев,

когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;

– документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям, общий численный состав которых на **01.10.2024 г.** составляет 180 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 131 чел.;
- мастера производственного обучения – 23 чел.;
- иные педагогические работники – 22 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 25 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 97 преподавателей, что составляет 74,0 % и 11 мастеров производственного обучения, что составляет 47,8%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается

целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.

6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) входит в состав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». ИБЦ колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. Фонд ИБЦ формируется на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями. В ИБЦ имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотеки информационно-библиотечного центра располагаются в 3-х корпусах по адресам: ул. Республики, 237, ул. Станционная, 34, ул. Малиновского, 7. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Станционной имеет просторный зал для хранения и выдачи изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Малиновского имеет книгохранилище, читальный зал (25 посадочных мест), 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Республики имеет зал для хранения и выдачи изданий с автоматизированными рабочими местами и 5 компьютеров с выходом в интернет, отдельную каворкинг-зону. Всего 25 посадочных мест. Каждая библиотека оснащена копировально-множительной техникой, демонстрационным экраном.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей. Работа осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих разделов: общеорганизационные мероприятия, комплектование библиотечного фонда, обеспечение учебно-воспитательного процесса, проектная деятельность, повышение квалификации, воспитательная работа со студентами по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников, пожеланиям студентов и родителей. Работа по приобретению учебных изданий в 2024 году осуществлялась через взаимодействие с книжными издательствами: печатные издания - ОИЦ «Академия», АО «Издательство «Просвещение»», ООО магазин «Знание», ООО «Издательство «Айрис-пресс», ООО «НИЦ Инфра-М». При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение книг в базу данных электронного каталога, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями по учебным дисциплинам всех образовательных программ.

В 2024 году в библиотеке открыт доступ к ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ:

- Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО издательства Лань «Лань»;
- Доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 класс. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы (без ограничения числа пользователей) Учебники за 10 – 11 класс, входящих в новый Федеральный перечень учебников на 2023-2025 гг., и имеющих статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников» (244 наименований\я).
- к электронным учебным изданиям ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам железнодорожного транспорта (53 наименования);
- ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа «Юрайт». Доступ ко всем учебным изданиям и сервисам на образовательной платформе;

- ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система «Знаниум»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (33 наименования); доступ к коллекции «Художественная литература», книги свободного доступа (1 600 наименований).
- ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система ОИЦ Академия»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (451 наименование).

Информация о поступлении и наличии образовательных программ, учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть и сайт колледжа.

В 2024 году в библиотеку поступило 1 557 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 678 333,40 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 480 экз.
- иллюстрированные пособия, плакаты для дисциплин общеобразовательного цикла – 20 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 811 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 68 экз.
- учебно-методическая литература – 38 экз.
- научно-популярная литература для спец. дисц. – 14 экз.,
- художественная литература – 63 экз.
- справочная литература – 51 экз.
- прочая – 12 экз.

На 2024 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Лань» - коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО (более 2 900 наименований) на сумму 99 000,00 руб. (с 15.04.2024г. по 14.04.2025 г.);

ЭБС «Просвещение». ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань» - 244 наименования на сумму 299 000,00 руб. (с 25.08.2024г. по 24.08.2025 г.);

- ЭБС «Знаниум» - 33 наименования на сумму 96 700,00 руб. (с 27.04.2024г. по 26.04.2025г.);

- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 17.11.2024г. по 16.11.2025г.);

- ЭБС «Юрайт» - все издания и сервисы на образовательной платформе «Юрайт» (СПО, ВПО, ПО) на сумму 135 356,00 руб. (с 11.10.2024г. по 10.10.2025г.)

- ЭБС ОИЦ «Академия» - 451 наименование на сумму 0,00 руб. (с 12.12.2023г. по 11.12.2024г.)

В 2023 году в библиотеку поступило 3 298 экз. книг (печатный вариант) на сумму 3 622 593,14 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 667 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 1 941 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 285 экз.
- научно-популярная литература для спец. дисц. – 86 экз.,
- художественная литература – 319 экз.

На 2024 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Лань» - коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО на сумму 99 000,00 руб. (с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.);

ЭБС «Просвещение». ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань» - 211 наименований на сумму 199 056,00 руб. (с 25.08.2023г. по 24.08.2024 г.);

- ЭБС «Знаниум» - 40 наименований на сумму 99 200,00 руб. (с 27.04.2023г. по 26.04.2024г.);
12 наименований на сумму 30 000,00 руб. (с 25.09.2023г. по 24.09.2024г.)

- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 15.08.2023г. по 14.08.2024г.);

- ЭБС «Юрайт» - 59 наименований на сумму 98 504,00 руб. (с 27.09.2023г. по 26.09.2024г.)

- ЭБС ОИЦ «Академия» - 451 наименование на сумму 0,00 руб. (с 12.12.2023г. по 11.12.2024г.)

В 2022 году в библиотеку поступило 996 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 123 884,58 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 250 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 617 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 44 экз.
- учебно-методическая литература по общему образованию – 50 экз.,
- справочная литература для спец. дисциплин – 10 экз.,
- художественная литература – 25 экз.

На 2022 - 2023 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Знаниум» - 12 наименований на сумму 25 500,00 руб. (с 14.02.2022г. по 13.02.2023г.);
12 наименований на сумму 30 333,00 руб. (с 15.09.2022г. по 14.09.2023г.)

- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 14.03.2022г. по 13.03.2023г.);

12 наименований на сумму 22 248,00 руб. (с 01.08.2022 по 31.07.2022г.)

- ЭБС «Юрайт» - 56 наименований на сумму 86 200,00 руб. (с 27.09.2022г. по 26.09.2023г.)

- ЭБС «Айбукс» - 30 наименований + 1 174 наим. на сумму 25 500,00 руб. (с 19.12.2022г. по 18.12.2023г.)

Показатели приобретения и выбывания изданий за 2022 – 2024 гг.

Таблица 69

Год	Всего приобретено (экз.)	На сумму, руб	Учеб. издания по общеобразовательным дисциплинам экз.	Учеб. издания по спец. дисциплинам, экз.	Учебно-методические издания	Научная	Справочная, специальная, иллюстриров. пособия	Художественная литература
2022 печатные	996	1 123 884,58	250	617	50		54	25
ЭБС	176	285 410,00	38	135	1		2	1 583 свободный доступ
2023 печатные	3 298	3 622 593,14	667	2 226	0	86		319
ЭБС	11 138	624 022,00	438	9 242	894	309		255
2024 печатные	1 557	1 678 333,40	480	879	38	14	71	63
ЭБС	8 787 6 платф.	728 318,00	244	5937	150	1 000	200	1500

Библиотека выписывает периодические издания в печатном и электронном формате, соответствующие профилю учебного заведения, включающие административные, научно-популярные, исторические и отраслевые производственные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2024 году на 2025 год выписаны административные научно-методические и производственные журналы на сумму 202 792,36 руб.:

- печатный вариант:**

- Автоматика, связь, информатика – 12 номеров;
- Автомобильный транспорт – 12 номеров;
- Железнодорожный транспорт – 12 номеров;
- Локомотив – 12 номеров;
- Методист с приложением Мастер-класс (комплект) – 10 номеров;
- Путеводная звезда. Школьное чтение – 12 номеров;
- Речной транспорт (XXI век) – 4 номера
- Родина – 12 номеров
- Физкультура и спорт – 12 номеров;
- Техника-молодежи – 12 номеров.

- **электронная версия:**

- Инновации в образовании – 12 номеров;
- Логистика – 12 номеров;
- Металлообработка – 6 номеров;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 12 номеров;
- Ресторанные ведомости – 6 номеров;
- Судостроение – 6 номеров.

Помимо выписанных изданий периодической печати, пользователи библиотеки могут пользоваться электронными периодическими газетами и журналами свободного доступа в сети Интернет (список доступных изданий находится в сетевой папке и на сайте колледжа).

Формирование и использование библиотечного фонда за период 2022 – 2024 годы

Таблица 70

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Объем библиотечного фонда - всего печатных и электронных изданий	47 044	24 285	25 842
Из него литература:			
Учебная (печатная)	27 341	14 830	16 260
в том числе обязательная	27 341	14 830	16 260
методическая	4 549	168	206
в том числе обязательная	4 549	168	206
художественная	6 180	6 515	6 578
научная	1 685	1 761	1 775
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	7 289	1 011	1 023
Из строки 01:			
печатные издания	46 237	24 283	25 840
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	351	0	0
электронные документы	456	2	2
Выбыло экземпляров за отчетный период - всего печатных и электронных изданий	0	26 057	0
Из него литература:			
Учебная (печатная)	0	15 329	0
в том числе обязательная	0	15 329	0
методическая	0	4 431	0
в том числе обязательная	0	4 431	0
художественная	0	9	0
научная	0	10	0
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	0	6 278	0
Из строки 01:	46 237	25 259	0

печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	351	351	0
электронные документы	456	454	0
выдано экземпляров за отчетный год, в том числе сетевые издания	21 283	21 285	22 102
в том числе обучающимся	16 072	16121	16 803
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	85	85	85
в том числе оснащены персональными компьютерами	16	16	16
из них с доступом к Интернету	16	16	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, в том числе в ЭБС (человек)	2897	2 900	2 909
из них обучающиеся в организации	2609	2 616	2 627
Число посещений, человек	3654	3671	3 692
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	2897	2900	2 903
выдано справок, единиц	8598	8 600	8 607
Наличие (да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1	1	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1	1	1
Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1	1	1
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания, количество наименований)	176	11 138	8 787
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	19,8	8,4	8,8
Количество изданий, выданных в среднем на одного читателя	5,6	5,7	5,9

В 2024 году была продолжена работа по реализации проектов: «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «PRO-ДВИЖЕНИЕ журнала», «Стена памяти и славы. Память о войне в моей семье». Автор проектов – педагог-библиотекарь Петрова Надежда Владимировна.

Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.

Мероприятие	Дата, количество участников	Ссылка на сайт/фото
ЯНВАРЬ		
«Венец всех ценностей – семья» - открытие выставки-панорамы, посвященной Году Семьи в России (2024 год)	09 января – 31 декабря 150 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6236/
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: - прием и библиографическая обработка поступивших изданий; - подключение ЭБС издательства ОИЦ «Академия»; - информирование о новых поступлениях; - работа с таблицами и справками	09 – 31 января	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6204/
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 января (мониторинг)	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Годовой отчет работы ИБЦ: - Отчет СПО; - «2023 год. Информационно- методическое обеспечение учебного процесса» - отчет по самообследованию	22 – 31 января	.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Перерегистрация и запись пользователей библиотеки	09 – 31 января	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Подготовка материала и выпуск Календарей на 2024 год	09 – 31 января	Н.В. Петрова Сетевая папка локальной сети колледжа
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - «Блокадная ласточка» - патриотическая акция, посвященная 80-летию со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками - встреча с Евгением Гараничевым, олимпийским чемпионом по биатлону в библиотеке № 12 «Олимп» - «Моя Родина – крепкая наша Россия» - литературная гостиная, посвященная	22 января 40 чел. 24 января (12.30) 75 чел. 31 января (14.00)	Т.С. Бревенникова (Библиотека № 12) Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6216/ Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6220/ Сайт библиотеки №16: https://vk.com/lib16tmn?w=wall-195455378_8756 Н.В. Петрова (ТОНБ им. Д.И. Менделеева)

творчеству Виталия Огородникова, писателя, художника, спортсмена	50 чел.	Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6240/ сайт ТОНБ: https://vk.com/mendeleevka72?w=wall-12364740_13248 https://vk.com/tonb_kraevedenie?w=wall-193628469_3171
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, вебинаров: - «Онлайн-сервисы в работе библиотекаря» - участие в семинаре	30 января (10.00 – 13.00) РУМЦ 2 чел.	Н.В. Петрова (онлайн) Т.С. Бревенникова (очно) РУМЦ, библиотека ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» Сертификат
Мероприятия, посвященный 80-летию со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944): - «Ленинград - блок ада» - час патриотической книги; - «Блокадной вечности страницы» - урок мужества	23 января 50 чел. 22, 23 января 50 чел.	Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6217/ https://tkts.ru/post/6216/ https://tkts.ru/post/6219/ Н.В. Петрова И.Д. Шмидт
«Это забыть нельзя!» - урок памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	24, 25 января 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6224/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий» - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий» в рамках проекта «PRO-движение журнала»	09 – 31 января 18 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6204/ 
«Татьяна, русская душой...» - выставка литературных произведений, посвященная Дню российского студенчества (25 января)	10 – 31 января 75 чел.	Н.В. Петрова 
«25 января – Татьянин день. Исторические факты» - стенд-выставка, посвященная Дню российского студенчества	10 – 31 января 75 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова 
«900 дней славы и бессмертия» - выставка-память, посвященная 80-летию со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944)	15 – 31 января 150 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6217/ https://tkts.ru/post/6216/

22 января - 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина (Германа) (1919-2017)	10 – 30 января 75 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
27 января - 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	10 – 30 января 75 чел	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
ФЕВРАЛЬ			
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи. Обновление материала: «Герои всегда в нашей памяти»	01 – 29 февраля 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
Организация работы по сохранности фонда: - работа по сдаче книг, выданных в 1 семестре, с должниками библиотеки	01 – 29 февраля	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
Годовой отчет работы ИБЦ: - Отчет СПО; - «2023 год. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса» - отчет по самообследованию	01 – 15 февраля	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: - составление общей заявки по приобретению учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам, специальным дисциплинам	01 – 29 февраля	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	
Составление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам на 2024 - 2025 учебный год (размещение на информационных стендах, на сайте и в сетевой папке колледжа)	01 – 29 февраля	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 февраля (мониторинг)	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	

Публикация на сайте колледжа Календарей на 2024 год	20 февраля	Н.В. Петрова
Подготовка, снятие, монтаж видео для участия во Всероссийском онлайн-конкурсе «Маршал Жуков»: - номинация «Герои нашего времени» Подведение итогов 10 апреля	01 – 29 февраля 1 чел.	Сертификат участника Сертификат. Участник: М.А. Борисов К.А (АТ-1-21в), руководитель Петрова Н.В. Организатор: Музей Победы Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6415/
«Непокоренный Сталинград» - урок памяти, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02 февраля 1943 г.)	01 – 02 февраля 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6242/
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Встреча с тюменской поэтессой Ольгой Даниловой-Пушкарь	14 февраля (12.30), 75 чел.	Н.В. Петрова (библиотека № 16 «Олимп», сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6272/
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, вебинаров: - участие в семинаре-практикуме «Единые подходы к составлению библиографической записи»	28 февраля 2 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, ГАУК ТОНБ совместно с РУМЦ
«Память о войне в моей семье» - сбор материалов о ветеранах в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	01 – 29 февраля 5 чел.	Н.В. Петрова
«Память поколений» - участие во Всероссийской акции ко Дню Защитников Отечества (благоустройство памятного места, письма Победы)	20 февраля 25 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6285/ https://tkts.ru/post/6298/
«Память поколений» - участие во встрече с ветеранами труда, преподавателями, жителями микрорайона, студентами группы МЛО-2-23в в рамках Всероссийской акции «Наследники Победы»	19 февраля 40 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6286/
«Живой язык, родное слово» - познавательный час родного языка, посвященный Международному Дню родного языка (21 февраля)	19 февраля 20 чел.	Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6280/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 29 февраля 10 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Непобедимый Сталинград» - выставка-память, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-	01 – 15 февраля 100 чел	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова

фашистских войск в Сталинградской битве (02 февраля 1943 г.)		Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6242/
«Герои всегда в нашей памяти» - выставка-история, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.1989) и Дню Защитника Отечества (23 февраля)	01 – 29 февраля 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6289/
«Басни Ивана Крылова» - читательский уголок, посвященный 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (13.02.1769-1844)	01 – 29 февраля 30 чел.	Н.В. Петрова 
Тематические выставки, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля): - «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...»; «10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. Международный день родного языка»	10 – 29 февраля 80 чел.	Т.С. Бревенникова, Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6280/
МАРТ		
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи. Обновление материала: «Имена великих женщин России» - иллюстративная выставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта	01 – 31 марта 200 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6320/
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (размещение на информационных стендах, на сайте и в сетевой папке колледжа)	01 – 31 марта	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФПУ, ФГОС, ПОП по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион. Поставка учебных изданий по общеобразовательным и специальным дисциплинам: - магазин «Знание»	10 – 15 марта 99 экз.	Н.В. Петрова,
Работа с библиотечным фондом: прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами	01 – 31 марта 99 экз.	Н.В. Петрова
Прохождение курсов повышения квалификации: - просмотр вебинара «Развитие функционала ЭБС как осознанная необходимость повышения	01 марта 15.00-16.00 2 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова ЭБС «Знаниум». Сертификат

эффективности образовательных процессов» - «Креативные формы работы современной библиотеки» - лекция для сотрудников ИБЦ ПОО ТО в online режиме	29 марта 2 чел.	По плану РУМЦ, сертификат, https://sferum.ru/?call_link=jXSr751km8GXbfs47SEKGdHhKxVKS1seAeZt5hrwyVc
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: - «Праздник 8 марта в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)», «Имена великих женщин России»; - «Тихий подвиг женщин тыла» - устный журнал; - «Праздничный сувенир» - мастер-класс по росписи разделочной доски со студентами 1 курса	01 – 15 марта 200 чел. 01 – 05 марта 50 чел. 03 марта 20 чел.	Н.В. Петрова, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6320/ И.Д. Шмидт, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6318/ Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6320/
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 марта мониторинг	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Встреча с тюменским писателем Вячеславом Девятковым - Презентация книги Аллы Коротаевой «Я + Ты = Возможно» - «День поэзии» - литературная гостиная клуба «Живое слово» (руководитель Светлана Ерофеева) - «Ах, Ахматова!» - литературно-музыкальная гостиная - «Библиотека «Олимп» приглашает» - участие групп 1 курса в музыкальном квизе и тренингах на командообразование	13 марта, 50 чел. 14 марта 75 чел. 21 марта, 25 чел. 21 марта 40 чел. 31 марта 70 чел.	Н.В. Петрова, библиотека «Олимп» №16, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6335/ Н.В. Петрова, ТОНБ им. Д.И. Менделеева, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6345/ Н.В. Петрова, ТОНБ им. Д.И. Менделеева, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6351/ Т.С. Бревенникова, филиал ГАУК ТОНБ «Детская библиотека им. К.Я. Лагунова», сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6351/ .В. Петрова, библиотека «Олимп» №16, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6386/
«Короб чудес» - познавательно – развлекательное мероприятие к празднованию Масленицы на Руси	07 марта 25 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6325/
М.П. Мусоргский «Картинки с выставки» - онлайн-релиз, посвященный 185-летию со дня рождения русского композитора, участника известной «Могучей кучки», Модеста Петровича Мусоргского (21.03.1839 – 1881)	20 – 23 марта 50 чел.	Н.В. Петрова Сайт: https://soundtimes.ru/kamernaya-muzyka/udivitelnye-muzykalnye-proizvedeniya/m-p-musorgskij-kartinki-s-vystavki?ysclid=lnk2p9pvdz881155722

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 31 марта	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Юрий Гагарин первый в мире космонавт» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А.Гагарина (09.03.1934-1968) и Дню космонавтики (12 апреля)	01 марта – 20 апреля 200 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
		
«Выборы Президента Российской Федерации» - выставка-показ с видео-презентацией «История выборов на Руси»	10 – 31 марта 75 чел.	Н.В. Петрова
«Остров Даманский» - стенд-выставка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманский и озере Жаланашколь (15 марта)	12 – 30 марта 25 чел.	Н.В. Петрова И.Д. Шмидт
«Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта)	01 – 20 марта 50 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Стихия чувств пера» - выставка, посвященная Всемирному дню писателя (3 марта) и Всемирному дню поэзии (21 марта)	01 – 30 марта 150 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
АПРЕЛЬ		
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи. Продолжение работы выставки	01 – 30 апреля 200 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (размещение на информационных стендах, на сайте и в сетевой папке колледжа)	01 – 30 апреля	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Работа с издательством и подключение ЭБС: - ЭБС «Лань» - доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)»; - ЭБС «Знаниум» - 33 наименования	01 – 14 апреля с 15.04.2024 по 14.04.2025 с 27.04.2024 по 26.04.2025	Петрова Н.В.
Прохождение курсов повышения квалификации: - VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального	02 апреля 10:00 - 16:30 (МСК)	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сертификат

образования и обучения» - участие в онлайн-трансляции - «Спасем старых друзей – ремонт и реставрация книг» - мастер-класс в ГАУК ТОНБ - «ИнтерКиндер» - встреча за круглым столом с Русяевой И.А. (старшим преподавателем ТюмГУ, психологом) по вопросам проблемам детского чтения в филиале ГАУК ТОНБ «Детская библиотека имени К.Я. Лагунова»	2 чел. 15 апреля 10 – 13.00 2 чел. 19 апреля 11.00 – 13.00 2 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сертификат Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сертификат Ссылка: https://vk.com/psychfak_preduprezhdaet?z=video-38521672_456239031%2F8d2e196155646a2829%2Fpl_wall_-38521672
«За колючей проволокой...» - урок-реквием, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей с возложением цветов к памятному знаку «Узникам концлагерей»	10 апреля 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6411/
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Встреча с тюменской поэтессой Антониной Марковой; - «Я мыслю» - час поэтического настроения в музыкальной гостиной «Память поколений», посвященный 125-летию со дня рождения русского поэта В.В. Набокова (22.04.1899 – 1977); - «Мы вместе! - тренинг на командообразование для формирования межличностных взаимодействий.	17 апреля 12.30 40 чел. 23 апреля 12.30 50 чел. 23 апреля 25 чел.	Н.В. Петрова, библиотека «Олимп». Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6414/ Н.В. Петрова, совместно со специалистом библиотеки «Олимп» Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6464/ Н.В. Петрова, библиотека «Олимп». Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6465/
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 апреля мониторинг	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Сроку давности не подлежит» - акция Памяти, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (19 апреля)	17– 19 апреля 50 ел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6428/
«Международный день памяти о чернойбыльской катастрофе» - акция, выставка-память (26.04.1986)	26 апреля 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6470/
Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка – 2024»	с 26 апреля 50 чел.	Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 апреля 6 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Юрий Гагарин первый в мире космонавт» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А.Гагарина (09.03.1934-1968) и Дню космонавтики (12 апреля)	01 марта – 20 апреля 200 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6421/
«Этот удивительный мир Гоголя» - литературная выставка, посвященная 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (01.04.1809 – 1852)	01 – 20 апреля 75 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Мы за здоровый образ жизни!» – выставка-рассуждение, посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)	01 – 20 апреля 60 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Создатель первой русской комедии» - выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (14.04.1744/1745-1792)	10 – 30 апреля 60 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«И была тут битва великая ...» - выставка-история, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04.1242)	01 – 30 апреля 60 чел.	Н.В. Петрова И.Д. Шмидт
«Без срока давности» - презентационная выставка-память, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	10 – 30 апреля 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6428/
«Ваш подвиг будет жить в веках» – выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (09.05.1945 год)	25 апреля – 22 мая 225 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6504/
«27 апреля – День российского парламентаризма» - выставка-показ	15 - 30 апреля 50 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.
МАЙ		
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (размещение на информационных стендах, на сайте и в сетевой папке колледжа)	01 – 31 мая	Н..В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сетевая папуа локальной сети колледжа

«Семейные традиции на Руси» - выставка-показ, посвященная Международному дню семьи (15 мая) и Году Семьи	01 – 31 мая 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка – 2024»	04 – 08 мая 25 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт, Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6497/
Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	04 мая 25 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6478/
«Годы великих испытаний» - устный журнал, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (09.05.1945 год) с посещением выставки «Ваш подвиг будет жить в веках»	05 мая 50 чел.	И.Д. Шмидт, Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6504/
«Пока мы помним, мы непобедимы!» - викторина о Великой Отечественной войне, посвященная Дню Победы	06 мая 20 чел.	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6504/
Организация и проведение круглого стола для сотрудников ИБЦ ПОО ТО согласно плана РУМЦ: «Внедрение и реализация современных подходов к проведению совместных мероприятий библиотеки колледжа с Тюменской областной научной библиотекой и библиотеками города Тюмени» - дискуссионная площадка по обмену опытом	15 мая 10.00 – 12.00 25 чел. мониторинг	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова совместно со специалистами ГАУК ТОНБ и ЦГПС На базе ГАУК ТОНБ «Детская библиотека им. К.Я. Лагунова» Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6516/
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 мая мониторинг	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - «Человек с киноаппаратом. Кинохроника Великой Отечественной войны» - час Памяти, посвященный 79-й годовщине Дня Победы; - Встреча с ветераном-пограничником Афганистана Ильгизом Шариповым; - Открытие библиотеки «Литера». Организация участия в открытии студентов 1 курса	07 мая 13.00 25 чел. 23 мая 20 чел. 27 мая 25 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Детская библиотека им. К.Я. Лагунова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6504/ Т.С. Бревенникова Совместно с Библиотекой № 13 Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6543/ Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6549/
«Гимн письмам из далеких времен» - историческое путешествие, выставка,	23 – 24 мая 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова

посвященная Дню славянской письменности и культуры (24 мая)		
Участие в Открытом международном конкурсе-фестивале военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего - 2024», номинация «Художественное слово»	25 мая 1 чел	Диплом 2 степени Участник - Аптразаков Г.Р. (Исп-1-23в), руководитель - Петрова Н.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6590/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
«Ваш подвиг будет жить в веках» – выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (09.05.1945 год)	25 апреля – 22 мая 150 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6504/
Обзорная методическая выставка для педагогических работников: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 31 мая 6 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Виктор Петрович Астафьев» – читательский уголок, посвященный 100-летию со дня рождения советского и российского писателя, драматурга, сценариста (01.05.1924 – 2001)	01 – 15 мая 60 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Стихи Юлии Друниной» - выставка-обзор, посвященная 100-летию со дня рождения русской советской поэтессы (10.05.1924-1991)	01 – 30 мая 60 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова,
«Смертельный аромат» - выставка-предупреждение о пагубности курения, посвященная Всемирному дню без табака (31 мая)	26 мая – 09 июня 30 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
ИЮНЬ		
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи. Обновление материала: «Счастливая страна детства» - тематическая выставка, посвященная Дню защиты детей»	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
Обновление справок, анализ обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (размещение на информационных стендах, на сайте и в сетевой папке колледжа)	01 – 30 июня	Н..В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Переезд библиотеки в новое помещение в корпусе по ул. Станционная, д. 34	01 – 30 июня	Н.В. Петрова И.Д. Шмидт
Экзамены – горячая пора!» – выдача информационного материала, использование электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во	01 – 25 июня	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова

время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации и ИГА		
Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки	01 – 30 июня	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт
Работа с ООО «Деловая пресса» по подписке и поставке периодической печати на 2-е полугодие 2024 года: печатные и электронные периодические журналы	01 – 15 июня	Петрова Н.В.
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Экскурсия студентов 1 курса по залам ГАУК «Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева», посещение тематических выставок, посвященных Дню России, истории Тюменской области, интерактивной книжно-иллюстрированной выставки «Новые регионы! Новая Россия!» (книги, фотографии по истории, природных ресурсах, культурных достопримечательностях, известных людях территорий Херсонской, Запорожской областях, республики Крым, ДНР, ЛНР	07 июля 50 чел.	Н.В. Петрова совместно с Романовой Д.В. Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6588/
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, Федеральным перечнем учебников ООД: а) работа с издательством «Просвещение» по поставке учебных изданий (ФПУ)	01 – 30 июня	Н.В. Петрова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 июня мониторинг	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Подача данных для акта готовности колледжа к новому учебному году и отчета по информационному и библиотечному обеспечению учебного процесса в 2024-2025 учебном году	10 – 25 июня	Н.В. Петрова
Просмотр вебинаров - Инклюзивное образование в условиях цифровизации учебной деятельности	13 июня 2 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сайт трансляции: https://forms.yandex.ru/cloud/6662913ec417f32414965a8a/

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Методические выставки для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 июня 4 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«6 июня – Пушкинский день в России» – обзорная тематическая выставка	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Символы России – история страны» – выставка-атрибут, посвященная Дню России (12 июня)	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«22 июня – День памяти и скорби» - выставка-память, посвященная началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	01 – 30 июня 100 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Молодежь России» - стенд-выставка, посвященная Дню молодежи (27 июня)	15 июня – 31 июля 75 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
ИЮЛЬ - АВГУСТ		
Методическая работа с документацией и информационным материалами. Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год	01 – 15 июля	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, Федеральным перечнем учебников ООД: б) составление общей заявки по приобретению учебных изданий по истории из ФПУ	01 – 15 июля	Н.В. Петрова
«8 июля – День семьи, любви и верности» - акция, выпуск информационных буклетов	06 – 08 июля 50 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт (абитуриенты)
Расстановка книжного фонда в связи с переездом библиотеки в корпусе по ул. Станционная, д. 34	01 – 30 августа	Н.В. Петрова И.Д. Шмидт
Работа с издательством «Лань» по доступу через ЭБС к новой коллекции учебных изданий по общему образованию СПО согласно ФПУ издательства «Просвещение»	01 – 15 августа	Н.В. Петрова
Организация и выдача комплектов учебников по истории из ФПУ для СПО профессиональным образовательным учреждениям Тюменской области по распоряжению Министерства Просвещения РФ	19 – 21 августа	Уполномоченный: Н.В. Петрова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка	10 июля, 10 августа	Н.В. Петрова

экстремистских материалов (с сайта Министерства юстиции РФ)		
Подготовка и оформление читального зала, коворкинг-зоны и абонементов к новому учебному году	15 – 31 августа	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт
Просмотр вебинаров: - Открытая авторская онлайн школа «Эффективная библиотека». Ч. 1 (Пространство) - Открытая авторская онлайн школа «Эффективная библиотека». Ч. 2 (Технологии)	03 июля 2 чел. 28 августа 1 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова https://www.youtube.com https://www.youtube.com
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
Методических выставки: для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 июля – 31 августа 4 чел.	Н.В. Петрова
«Семейные традиции на Руси» - информационные буклеты, посвященные Дню семьи, любви и верности (08 июля)	01 – 08 июля	Н.В. Петрова
«Родной наш край! Тюменские просторы!» - иллюстративная выставка-показ, посвященная 80-летию образования Тюменской области	01 августа – 31 сентября 70 чел.	Петрова Н.В.
«Заря Победы – Курская Дуга» - выставка-память, посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943г.)	01 – 31 августа 30 чел.	Н.В. Петрова
«Государственный флаг – главный символ России», посвященная Дню Государственного флага России (22 августа)	01 – 31 августа 30 чел.	Петрова Н.В.
СЕНТЯБРЬ		
Работа по расстановке библиотечного фонда в новом помещении библиотеки по ул. Станционная, 34	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова И.Д. Шмидт
Работа по распределению и поставке учебной, учебно-методической, специальной литературы, информационных материалов, периодических изданий, необходимых для реализации учебного процесса. Систематизация книжного фонда	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, ФПУ МП РФ, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион:	20 – 30 сентября () 10 – 26 сентября	Н.В. Петрова

а) работа с издательством «Просвещение» по поставке учебных изданий (ФПУ); б) подключение полнотекстовой базы электронных изданий ЭБС «Юрайт», «УМЦ ЖДТ»		
«Терроризм в России: события, факты, люди» - профилактический час с использованием короткометражных роликов, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	03 сентября 25 чел.	И.Д. Шмидт
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	16 сентября мониторинг	Н.В. Петрова
Участие в онлайн-инфосессии «Комплектование библиотечного фонда организаций СПО»	19 сентября 1 чел.	Н.В. Петрова Сайт трансляции: https://my.mts-link.ru/support/test-webrtc
Посещение индустриального парка «Литера»: экскурсия, участие в мастер-классе по цифровому рисованию, настольно - краеведческой игре	08 сентября 25 чел.	Н.В. Петрова, А. Павленко, группа ОТ-1-22м сайт: https://tkts.ru/post/6677/
«Профтех: вчера, сегодня, завтра».- выставка-экспозиция в библиотеке и музейном комплексе «Возрождение», посвященная Дню среднего профессионального образования	16 сентября – 05 октября 100 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт: https://tkts.ru/post/6713/
«Праздник мудрости, внимания и уважения» - встреча с ветеранами колледжа, посвященная Дню пожилых людей и Дню среднего профессионального образования	26 сентября 50 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6720/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
«Родной мой край! Тюменские просторы» - иллюстративная выставка-показ, посвященная 80-й годовщине образования Тюменской области	07 августа – 15 сентября 150 чел.	Н.В. Петрова
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи (2024 год) Новая рубрика: «5 сентября – Международный день благотворительности»	01 - 30 сентября 100 чел.	Н.В. Петрова
Выставка-календарь Дней воинской славы и памятных дат России: - 2-3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); - 8 сентября – 210 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);	01 – 30 сентября 150 чел.	Петрова Н.В.

- 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)		
«Терроризм – зло против человечества» – выставка-призыв, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	02 – 20 сентября 100 чел.	Н..В. Петрова,
«Знай правду — живи трезво!» - выставка-предупреждение, посвященная Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября)	05 – 15 сентября 50 чел.	Н.В. Петрова
«Сделай свой выбор» – читательский уголок, формация, посвященная единому Дню голосования (10 сентября)	01 – 30 сентября 100 чел.	Н.В. Петрова
«О самом главном в жизни: о честности, о справедливости, о сострадании...» - книжная полка, посвященная 220-летию со дня рождения русского поэта А. И. Полежаева (11.09.1804 – 1838)	01 - 30 сентября 60 чел.	Н.В. Петрова
ОКТАБРЬ		
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи (2024 год). Новая рубрика «Поздравим близких и родных»: 1 октября — День пожилых людей, 20 октября — День отца в России, 28 октября — День бабушек и дедушек в России	01 – 30 октября 150 чел.	Н.В. Петрова
Методическая работа с документацией и информационным материалов. Обновление справок обеспеченности учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам	15 – 31 октября	Н.В. Петрова
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, ФПУ 10-11 кл.: а) подключение ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» - доступ к коллекции СПО и ВО (с 11.10.2024 по 10.10.2025) б) подписка периодической печати на 2025 год;	01 - 11 октября 01 – 15 октября	Н.В. Петрова Н.В. Петрова Шмидт И.Д.

в) прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий (издательство «Просвещение») г) работа по составлению предварительной заявки на поставку учебников по общеобразовательным дисциплинам из ФПУ СПО (письмо ДОН)	17 – 21 октября 180 шт.	Н.В. Петрова
«Азбука библиотеки» - вводный курс для первокурсников. Запись в библиотеку	01 – 31 октября 375 чел.	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт, Т.М. Волюнкина
«Возрождение истории» - экскурсии в музейный комплекс «Возрождение» с посещением выставки-экспозиции «Профтех вчера, сегодня, завтра» (в рамках празднования Дня среднего профессионального образования)	01 – 31 октября 75 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6725/
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ). Размещение информации в сетевой папке колледжа, на АРМ	3 октября мониторинг	Н.В. Петрова (обновлено)
Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия библиотеки колледжа с заведениями культуры: ✓ ТОНБ им. Д.И. Менделеева: - Экскурсия в тюменскую областную научную библиотеку имени Д. И. Менделеева - «Улицы нашего города» - экскурс в историю города Тюмени. Участие в викторине «Быль или небылица?» - «Новые регионы, новая Россия!» - игровая программа, посвященная Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией; ✓ Индустриальный парк «Литера»: - стимпанк-фестиваль «Маховик» - участие в программе фестиваля по Пушкинской карте	23 октября 62 чел. 24 октября 30 чел. 24 октября 30 чел. 26 ноября 15 чел.	Н.В. Петрова группы АТ-1-24в, ИСр-2-24в, Цурикова Е.Г., Нестерова О.Б. https://tkts.ru/post/6771/ группа ОП-1-24в, Валитова Р.А. https://tkts.ru/post/6778/ группа ПМА-1-24в, Ильясов Д.Б. https://tkts.ru/post/6779/ группы ПС-1-24м, Дяченко В.А. https://vk.com/feed?q=%23TKTTC&section=search&w=wall-38451413_11508
Информационно-просветительская работа: Регистрация преподавателей и мастеров п/о на образовательной платформе «ЭБС Юрайт».	с 20 октября 185 чел.	Н.В. Петрова
Просмотр вебинара: « Контент, сервисы, данные Юрайта для администраторов и библиотекарей»	04 октября 1 чел.	Н.В. Петрова

		Сайт: https://my.mts-link.ru/j/339323/421746395/stream-new/1105892347
«Праздник белых журавлей» - урок-история, посвященный Дню белых журавлей в память погибших солдат во всех войнах и военных конфликтах (22 октября)	21 – 22 октября 50 чел.	И.Д. Шмидт сайт: https://tkts.ru/post/6774/
«Люди. События. Судьбы» - исторический экскурс, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).	29 – 30 октября 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт: https://tkts.ru/post/6800/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
«Мелодия моей души» - ретро-выставка, посвященная Международному дню музыки и Дню пожилых людей (1 октября)	25 сентября – 15 октября 100 чел.	Н.В. Петрова
«Мы из профтех!» - тематическая выставка, посвященная Дню среднего профессионального образования в России (02 октября)	16 сентября – 05 октября 100 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6713/
Методические выставки: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 октября 6 чел.	Н.В. Петрова
«Мятежное сердце поэта» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 210-летию со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (15.10.1814–1841)	01 – 30 октября 100 чел.	Н.В. Петрова
«Летят в бессмертье журавли...», посвященная Дню белых журавлей в память погибших солдат во всех войнах и военных конфликтах (22 октября)	15 – 30 октября 100 чел.	Н.В. Петрова
«Правда истории: память и боль» - обзорная выставка-реквием, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).	15 октября – 02 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова
НОЯБРЬ		
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи (2024 год). Новая рубрика «Поздравим близких и родных»: 13 ноября — Всемирный день доброты; 22 ноября — День сыновей; 24 ноября — День матери в России	01 – 30 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион:	01 – 30 ноября 53 наименования	Н.В. Петрова

а) подключение учебных изданий по железнодорожному транспорту в ЭБС «УМЦ ЖДТ»	829 шт.	
б) работа по поставке печатных учебных изданий издательства ИД «ФОРУМ» : НИЦ «ИНФРА-М»	110 шт.	
- работа по поставке научно-популярной и художественной литературы (магазин «Знание»	50 шт.	
- работа по поставке справочной литературы издательства «АЙРИС-пресс»		
Информационно-просветительская работа для преподавателей: 1. Организация регистрации всего преподавательского состава на образовательной платформе ЭБС «Юрайт»;	20 октября – 20 ноября	Н.В. Петрова, А.Л. Халилова
2. Организация проведения обучающего вебинара «Возможности Юрайт: работа с каталогом, студенческие группы»	06 ноября (15.30)	Ссылка: https://us06web.zoom.us/j/89285408130?pwd=5xIzEVpyrYdOHqBlDot6bNd8akJTYz.1
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	03 ноября	Н.В. Петрова
Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия библиотеки колледжа с заведениями культуры: ✓ ТОНБ им. Д.И. Менделеева: - Творческая встреча с Ольгой Корниенко, автором проекта «Юрий Вэлла. Избранное» в рамках регионального конкурса «Книга года – 2024» (ТОНБ) ✓ Библиотека «Олимп»: - Встреча с олимпийской чемпионкой по лыжному спорту Луизой Носковой	12 ноября 13.00 90 чел. 5 ноября 14.00 60 чел.	Н.В. Петрова группы: СП-1-23р, МС-1-23р, СП-1-24р, Романова Д.В., Мануйлова В.В., Турбина Е.Д сайт: https://tkts.ru/post/6838/ группы: ОП-1-24в, ИСр-2-24в, Валитова Р.А., Цурикова Е.Г. сайт: https://tkts.ru/post/6853/
«17 ноября – Международный день студентов» – информационный релиз, вручение памятных буклетов	16 – 17 ноября 50 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Образ бережно хранимый» – иллюстративная выставка-галерея, урок художественной культуры, посвященные Дню матери (26 ноября)	23 – 30 ноября 150 чел.	Н.В. Петрова
«Память о войне в моей семье» - подбор материала для проведения акции-память в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	01 - 30 ноября 6 чел	Н.В. Петрова совместно с преподавателем Е.С. Пелевиной

Участие в Региональном конкурсе патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...». Номинация «патриотический видеоролик»	подведение итогов – 12 ноября	Диплом 2 степени. Участник: Борисов К.А., руководитель: Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/6849/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
«История государства российского» - выставка-история, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	01 – 30 ноября 100 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина Сайт: https://tkts.ru/post/6807/
«Без права на забвение: Нюрнбергский процесс» - обзорная выставка-история, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября). Выставка дополнена онлайн-трансляцией экскурсии выставки Музея современной истории России «Нюрнбергский Набат. Без срока давности»	01 – 30 ноября 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина Сайт: https://tkts.ru/post/6860/ Видеосюжет: https://vk.com/tkts_tmn?w=wall-38451413_11579
Методические выставки: - «Новинки учебных изданий»; - «Будь в курсе событий: периодика сегодня»	01 – 30 ноября 6 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина 
«Зловещая тень над миром» – выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	30 ноября – 10 декабря 50 чел.	Т.М. Волынкина
«Александр Суворов. Жизнь, ставшая легендой» - выставка-экскурс в историю, посвященная 295-летию со дня рождения русского полководца (24.11.1729 (1730) – 1800)	01 – 30 ноября 75 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина 
ДЕКАБРЬ		
«Венец всех ценностей – семья» - выставка-панорама, посвященная Году Семьи (2024 год). Рубрика «С любовью к близким и родным»: - 3 декабря - Международный день инвалидов - 21 декабря – День многодетной семьи в России (на рассмотрении в ГД России)	01 – 30 декабря 150 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион: а) прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии)	03 декабря	Н В. Петрова

согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)		
Составление годового отчёта ИБЦ, по самообследованию (подготовка материалов)	20 – 30 декабря	Н.В. Петрова
«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение студентов во время сессии информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов	01 – 30 декабря 50 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - Презентация книги Б.В. Бутакова «Тюмень. Мегаполис. История и призвание» в библиотеке Тюменского государственного университета; - Встреча с Романом Явнычем, директором Тюменского театра кукол, журналистом и телеведущим, депутатом от партии «Единая Россия» в библиотеке «Олимп»	11 декабря (15.30) 2 чел. 17 декабря 14.00 50 чел.	Н В. Петрова Сайт ТюмГУ: https://vk.com/wall-23769646_10405?ysclid=m4m9hpnrq510070242 Н.В. Петрова, группы ОДЛ-2-23 (Жигарева А.Ю.), СТ-1-22 (Бунтова К.А.) Сайт: https://tkts.ru/post/6976/
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, вебинаров: - «Комплектование организаций СПО для общеобразовательного и профессионального циклов» - Организация и проведение круглого стола для ПОО ТО «Возможности развития музейной педагогики в профессиональных образовательных организациях Тюменской области» в рамках проведения	05 декабря 10 чел. 10 декабря 10 чел.	Н.В. Петрова Благодарственное письмо Н.В. Петрова Сайт: https://tkts.ru/post/6954/
Организация и участие в областных и федеральных конкурсах, акциях: «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический Форум: 1. Выступление на круглом столе. Тема выступлений: – «Библиотека и музей – модель культурного взаимодействия»; - Музейный комплекс «Возрождение» 2. Оформление Стены памяти и Славы совместно с участниками научно-исследовательского проекта «И мы помним» 3. Участие в конкурсе по номинациям: - «Патриотический видеоролик» - конкурс фотографии	10 декабря 2 чел. 1 чел. 1 чел.	Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6954/etp Сайт: https://tkts.ru/post/6954/ Н.В. Петрова https://tkts.ru/post/6954/ Н.В. Петрова И.Д. Шмидт Н.В. Петрова Диплом 1 степени, Н.В. Петрова Диплом 1 степени, И.Д. Шмидт

«Нет имени, есть звание – солдат» - час памяти, посвященный Дню неизвестного солдата (3 декабря)	01 – 02 декабря 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: https://tkts.ru/post/6924/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ / СТЕНД-ВЫСТАВКИ / ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ		
«Книги, помогающие жить» - выставка-преодоление, посвященная Международному дню инвалидов (3 декабря)	25 ноября – 10 декабря 40 чел.	Н.В. Петрова 
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – выставка-память	01 – 30 декабря 100 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
«Героям Отечества – слава!» - выставка-память, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	01 – 30 декабря 100 чел.	Н.В. Петрова, Т.М. Волынкина
«Конституция – закон для всех и каждого!» – правовая выставка-показ, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	01 – 30 декабря 100 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина 
Методические выставки: - «Новинки учебных изданий»; - «В мире периодики»	01 – 30 декабря 6 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина
«Писатель, композитор, дипломат» - выставка, посвященная 230-летию со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (15.01.1795–1829)	10 – 30 декабря 60 чел.	Н.В. Петрова Т.М. Волынкина

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении четыре учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 72

Характеристика учебных зданий (оперативное управление)

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских). Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 85.

Таблица 73

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально-экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
		обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК), мастерская Кузовного ремонта, мастерская Окраски автомобилей
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк

компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точильно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая «Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргонно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega comraa GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600M (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический AMI4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки

кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.), легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации CX 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI TK 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMEC PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Siemens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения Профессионалы в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей». Для этого приобретено следующее оборудование: Стапель SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей, мастерская кузовного ремонта, мастерская окраски автомобилей.

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)), полигон для проведения практических занятий по профессии Садовник (ул. Станционная, 34), видеостудия с современным оборудованием (ул. Станционная, 34).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

- *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116* (тренажер), *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза ТЭМ 18ДМ* (№ 3/Таллинская, 1).

- *Тренажер для изучения приборов управления тормозами электровоза ВЛ-11 ТОРВЕСТ-ПНЕВМО*, *Тренажер электровоза 2ЭС-6 Синара* (№ 5/Таллинская, 1).

- *Мультимедийный комплекс 23.02.06, МДК 03.01 Ремонт тепловоза* (№ 3/ Таллинская, 1).

- Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы» (Таллинская, 1).

- *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины (Станционная, 34).

- *Мастерская Садовод, Садовник* с рабочими местами, оборудованием и инструментами (Станционная, 34).

- *Кабинет- лаборатория № 1* оборудован Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по подготовке проводников "Купе-1.01Б", на динамической платформе с автоматизированным рабочим местом преподавателя и системой 3D визуализации.

- *Мастерской электромонтажных работ* (№ 1/1).

- *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

- Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса* (41/1) и *лаборатория междисциплинарного курса* (43)

- *Кабинеты- лаборатории №5, №6 и № 10а* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 09.02.07

- *Кабинеты- лаборатории №6, №8* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 38.02.03

- В *кабинете- лаборатории № 9* оборудовано рабочее место «Склад».

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ практического обучения и практики для получения первичных профессиональных

навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Учебная практика обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2. Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м²): в комнате 18м² проживает 3 человека, в комнате 12м² - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и стандартизации, питание студентов осуществляется работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м²): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м² рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского, 7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Таблица 74

Перечень электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе
(корпус ул. Малиновского, 7)

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1.	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307, 308
2.	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3.	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4.	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5.	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6.	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7.	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8.	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9.	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна»	104
10.	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11.	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104
12.	МОМ «Спасательные плоты»	104
13.	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14.	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15.	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16.	СТОМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17.	СТОМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18.	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19.	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20.	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
21.	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309
22.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23.	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306
24.	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25.	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26.	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212
27.	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212
28.	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29.	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30.	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2021 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Сварочной мастерской соответствует инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2021 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория

систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

Таблица 75

Перечень тренажеров, используемых в учебном процессе
(корпус ул. Малиновского, 7)

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7
Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей. Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;
- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

Тренажер судовой энергетической установки используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

Тренажёр радиолокационной проводки судов моделирует все составляющие условий плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;
- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;

- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator) предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крьюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

Учебно-методический комплекс для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;
- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;
- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских:

Мастерская: 1. Транспортно-логистическая деятельность по компетенции

Экспедирование грузов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволило создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

Программное и методическое обеспечение:

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература -100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompany – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции

Эксплуатация грузового речного транспорта

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволило создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

Программное и методическое обеспечение:

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.

- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокостюм – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.
- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.
- Набор приспособлений для заделки пробоин – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УТС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по

устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.
- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволило создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

В корпусе на ул. Республики, д. 237 актами приемки/разрешения от 01.06.2021г. и 22.08.2021г. были допущены для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

- Мастерская 1 **«Станция технического обслуживания (СТО)»** по компетенции: **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;**
- Мастерская 2 **«Подготовки и окраски автомобилей»** по компетенции: **«Окраска автомобиля».**

Мастерская 1 «Станция технического обслуживания (СТО)» по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Электромобиль renault twizy (учебное пособие)
- Подъемный стол д/ тяговой батареи (гидравл.)
- Подвижный кран для уст тяговой батареи (гидравл.)
- Набор д/подъема тяговой батареи (рама+цепи)
- Приспособление для снят/уст тяговой батареи
- Переходник приспособления поддержки двигателя
- Приспособление для блокировки тягового аккумулятора
- Замок заглушки отключения тяговой батареи (механич.)
- Комплект д/снятия тяговой батареи (мет)
- Инструмент для индикации напряжения
- Приспособление для запрессовки сальника первичного вала

- Приспособление д/зам эл. комп заряд блока тяговой батареи
- Приспособление для нанесения термопасты
- Комплект приспособлений для установки заряд блока тяговой батареи
- б/разъем подкл диагн. оборудования к тяговой батарее 12в
- Приспособление для проверки отсутствия короткого замыкания
- Комплект для маркировки
- Маска защитная (пластиковая)
- Приспособление для тестирования тяговой батареи

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

На базе мастерской созданы программы профессиональных модулей включающие разделы по изучению: устройства электроустановок до 1000В, правила безопасной работы с установками до 1000В, электрооборудование и автоматика силовых электроустановок до 1000В.

- новые виды работ на учебной практике в соответствии со стандартами WorldSkills International: техническое обслуживание системы рекуперации электромотоцикла; компьютерная диагностика, в том числе проверка состояния и подзарядка высоковольтной батареи (диагностирование электронного электрооборудования электромотоцикла сканером с программным обеспечением, диагностика инвертора и зарядного устройства); устранение неисправностей высоковольтной системы электромотоцикла; демонтно-монтажные работы проводов высоковольтной системы; проверка тормозных магистралей и электрических кабелей и др.

Перечень закупленного учебно-лабораторного оборудования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- Действующий обучающий комплекс для изучения электрического оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей;
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности;
- Комплект мультимедийной техники;
- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники);
- Автомобиль Renault DUSTER;
- Автомобиль КАМАЗ Т1425 43255-G5;
- Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 21126;
- Коробка перемены передач ВАЗ 21810;

Закупленное оборудование позволяет создать 22 новых учебных мест.

Мастерская 2 «Подготовки и окраски автомобилей» по компетенции: «Окраска автомобиля».

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Миксерная установка с базовым комплектом миксов входящая в комплект лаборатории цветоподбора
- Пост подготовки к окраске без подогрева
- Окрасочно-сушильная камера (7Х4м, 5Х8м)
- Камера тест-напыла 700*700*685 мм. Установка на стеллаж
- Лампа колориста на подставке
- Лампа для цветоподбора (в чемодане с аксессуарами)
- Комната колориста
- Стеллаж 2000х1000х600 / 6 полок
- Аппарат пылеудаляющий
- Стол инструментальный с задней панелью
- Сушка инфракрасная коротковолновая
- Стол мобильный, поворотный, окрасочный

- Стол д/окрашивания деталей, включая опции
- Эксцентриковая шлифовальная машинка
- Машинка полировальная угловая
- Полировальная машинка
- Шлифок (6 разновидностей)
- Краскопульт: для нанесения базы, лака, наполнителя
- Краскопульт /mini
- Комбифильтр
- Шланг 9 мм, длина 10м, с быстрым разъёмом
- Разъём быстросъёмный - резьба F1/4 внутр., M1/4 внеш.
- Переходники: быстросъёмные F1/4 и M1/4
- Машинка пневматическая для работы с диском для снятия двустороннего скотча
- Мойка для краскопультов
- Пистолет пневматический выжимной
- Диспенсер (мобильный, большой и горизонтальный)
- Распылитель
- Набор шпателей и ножей
- Контейнер п/э для мусора на колёсах

Разделы (включая новые) производственного обучения, учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и специальностям, которые будут реализовываться на закупленном учебно-производственном оборудовании:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

- Оценивать по внешним признакам состояние лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, делать на их основе прогноз.

- Определять по результатам диагностических процедур дефекты и повреждения лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных дефектов и повреждений.

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по видам технического обслуживания автомобильных кузовов: чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

- Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Контроль качества ремонта кузовов.

Закупленное оборудование позволяет создать 7 новых учебных мест.

В корпусе на ул. Таллинской, д.1 актами приемки/разрешения от 01.06.2021 г. получили готовность для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

–**Мастерская 3.** по компетенции **«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»**;

–**Мастерская 4.** по компетенции **«Управление локомотивом»**

Мастерская 3. по компетенции **«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»**

Закупленное учебно-производственное оборудование.

- Учебный тренажер-симулятор "Дежурный по железнодорожной станции"

С приобретением оборудования появилась возможность отработки 10 новых видов работ на учебной практике.

ПМ.01 Организация перевозочного процесса:

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость пути;
- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость стрелочного изолированного участка;
- прием и отправление поезда при неисправности входного, выходного светофоров, в том числе и с неправильного пути;
- порядок приема и отправления поездов при ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка;
- порядок приема и отправления поездов при потере контроля централизованной стрелки, взреза стрелки с определением пошерстного и противопошерстного движения;
- порядок приема и отправления поездов при неисправностях автоблокировки по правилам однопутного и двухпутного движения;
- порядок приема и отправления поездов, одиночных локомотивов, хозяйственных (путевых) машин ССПС, пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов, толкачей по правильному и неправильному ж.д. пути;
- порядок действий дежурного по станции при возникновении пожара на посту ЭЦ;
- порядок закрепления тормозными башмаками подвижного состава на станции и в случае его самопроизвольного ухода на пути прилегающих перегонов;
- порядок производства маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов от грузовых и пассажирских поездов, с пригородными поездами.

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»

Закупленное учебно-производственное оборудование:

- Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116;
- Тренажерный комплекс для машинистов маневрового тепловоза ТЭМ18ДМ;
- Модернизация тренажерного комплекса «ТОРВЕСТ-ПУЛЬТ» для машинистов электровоза 2ЭС6.

Данное оборудование позволяет проведение практических занятий:

УП.01.01 Учебная практика по ремонту локомотива:

- Устройство колесных пар локомотива. Исследование причин буксования колесных пар.

Техническое обслуживание колесных пар и рессорного подвешивания. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация и допуск к следованию в поездах. Последовательность замены тормозных колодок на локомотиве. Включение системы автоматического управления торможением. Приемка локомотива при смене локомотивных бригад.

УП.02.01 Учебная практика по управлению локомотивом, по профессии 23.01.09

Машинист локомотива.

Закупленное оборудование позволяет создать 2 новых учебных места.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование по компетенции «Управление локомотивом»:

- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники) - 14 шт.
- Комплект мультимедийной техники - 1 шт.
- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - 3 шт.
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования» - 3 шт.
- Учебный стенд «Стол радиомонтажника» - 1 шт.
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности - 14 шт.

При помощи закупленного оборудования проводится профориентационная работа в новом интерактивном формате. Шлемы виртуальной (дополненной) реальности в комплекте скупаемыми АРМ студентов и специализированным ПО, позволят организовывать образовательный процесс с применением ДОТ для различных категорий обучающихся, в том числе для школьников, предпенсионеров, слушателей ДПО.

Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2024 год

Единая методическая тема колледжа:

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++, ФГОС по ТОП-50, с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС» на 2021-2024 гг.»

Миссия колледжа:

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

Цель научно-методической работы:

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

Задачи:

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности,

системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащённости, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2021-2024 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2022 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО)
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- О назначении наставников для молодых преподавателей;
- О реализации проекта: «Разработка и апробация онлайн-курсов в системе СДО»;
- О реализации проекта: «Реализация проекта индивидуализации образовательных траекторий, обучающихся»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение межрегионального Форума «Формирование патриотизма в молодежной среде - 2024»;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2024»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2024»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение областной НПК «Юный исследователь – развитию региона»;
- О сетевом взаимодействии с ПОО ТО;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2022 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического,

естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно–исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно - исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ОП СПО обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой совместно с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ОП СПО, методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);
 - разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;
 - сформирован банк учебных дисциплин для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);
 - разработаны контрольно-оценочные средства ОП СПО по всем профессиям, специальностям СПО;
 - проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения;
 - проведены запланированные региональные, межрегиональные, мероприятия.
- Основные формы методической работы представлены в таблице 76.

Таблица 76

Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной частью, 2 диспетчеров, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты по адресам: г. Тюмень, ул. Малиновского д. 7, ул. Станционная д. 34, Республики, д. 237.

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год, проведение Дней комиссии, анализ учебно-планирующей документации педагогов, анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, профессиональные конкурсы, экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2024 году проведены:

Практический семинар «Учебно – методический комплекс преподавателя» (январь 2024);

Семинар – практикум «Современные цифровые образовательные ресурсы (март 2024 г.);

Обучающий семинар «Оформление рабочих программ и методических рекомендаций» (сентябрь 2024 г.);

Проектная сессия: Расширение портфеля элективных курсов для индивидуализации обучения (ноябрь 2024 г.)

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающих семинарах, проводимых в колледже, так и рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 48 человек.

Обобщенная информация по повышению квалификации представлена в таблице 77.

Таблица 77

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2024 году

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Чупин Александр Владимирович	Заместитель директора по социально-педагогической работе	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	22.04-03.05.2024 72 часа
			«Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»	21.10-25.10.2024 36 часов
			«Начинающий руководитель образовательной организации»	02.04-06.12.2024 36 часов
			«Стратегическая сессия: управление развитием образовательной организацией программно-проектным методом»	26.03-26.11.2024 48 часов
2.	Халилова Анна Леонидовна	Руководитель УМО	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	04.03-02.04.2024 36 часов
3.	Неустроева Наталья Александровна	методист	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	02.04-15.04.2024 72 часа
4.	Васина Людмила Владимировна	Педагог-организатор	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	20.05-06.06.2024 72 часа
5.	Колотыгина Анастасия Валерьевна	Заведующий учебной частью	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	15.08-04.09.2024 72 часа
6.	Михайличенко Светлана Вячеславовна	Преподаватель	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	07.10-27.10.2024 72 часа
7.	Сарычева Наталья Петровна	Преподаватель	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	13.06-29.06.2024 72 часа
			«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Информатика» в условиях реализации обновленного ФГОС»	18.11-29.11.2024 88 часов
8.	Чемакина Марина Сергеевна	Социальный педагог	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	02.04-15.04.2024 72 часа
			«Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего	20.05-24.05.2024 36 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	
9.	Немытов Андрей Сергеевич	Мастер производственного обучения	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	01.04-26.11.2024 216 часов
10.	Перяков Илья Сергеевич	Заведующий УГС	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	01.04-26.11.2024 216 часов
11.	Заворин Лев Владимирович	Мастер производственного обучения	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	01.04-26.11.2024 216 часов
12.	Дронова Юлия Сергеевна	Преподаватель	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»	02.02-06.03.2024 36 часов
			«Английский для специальных целей (ESP)»	25.02-13.03.2024 72 часа
13.	Истомина Светлана Валерьевна	Преподаватель	«Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»	09.12-25.12.204 72 часа
14.	Басалай Татьяна Анатольевна	Преподаватель	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»	13.10-20.11.2024 72 часа
15.	Биктимирова Фания Мажитовна	Преподаватель	«Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО»	13.01-21.02.2024 180 часов
			«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	13.01-14.02.2024 144 часа
16.	Иваненко Татьяна Валерьевна	Преподаватель	«Особенности обучения программированию на курсе Python Start+AI в рамках проекта «Код будущего»»	11.11-09.12.2024 72 часа

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
17.	Калугин Александр Иванович	Преподаватель	«Экономическая безопасность: вызовы и угрозы, инструментарий её обеспечения», 2024 г.	24.04-26.04.2024 24 часа
			«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 г.	11.06-03.07.2024 24 часа
			«Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	11.03-15.03.2024 36 часов
			Повышение квалификации преподавателей основ безопасности жизнедеятельности	22.01-19.02.2024 72 часа
18.	Коханов Кирилл Александрович	Мастер производственного обучения	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	14.10-16.10.2024 36 часов
19.	Синицина Елена Владимировна	Преподаватель	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	24.10-04.12.2024 180 часа
20.	Памина Светлана Михайловна	Преподаватель	«Особенности обучения программированию на курсе Python Start+AI в рамках проекта «Код будущего»»	11.11-09.12.2024 72 часа
			«Основы цифровой грамотности»	10.03.2024 16 часов
21.	Полякушина Марина Владимировна	Преподаватель	«Обучение и проверка знаний, требований охраны труда»	17.06-21.06.2024 40 часов
			«Безопасность жизнедеятельности на судне»	07.10-16.11.2024 144 часа
22.	Попов Дмитрий Владимирович	Преподаватель	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательных организациях»	07.09-23.10.2024 470 часов
23.	Старикова Елена Сергеевна	Преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Информатика» в условиях реализации обновленного ФГОС»	18.11-29.11.2024 88 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
24.	Рамазанов Самат Аманджолович	Преподаватель	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 г.	11.06- 03.07.2024 24 часа
25.	Никитина Елена Валентиновна	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	11.11- 15.11.2024 36 часов
			«Основы цифровой грамотности»	01.04.2024 16 часов
26.	Черепанова Лидия Федоровна	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	11.11- 15.11.2024 36 часов
27.	Болярских Наталья Александровна	Преподаватель	«Торгово-складской функционал в УТ, КА и 1С:ERP»	16.02.2024 40 часов
28.	Кузнецов Алексей Михайлович	Преподаватель	Повышение квалификации преподавателей основ безопасности жизнедеятельности	22.01- 19.02.2024 72 часа
29.	Боголова Екатерина Рустамовна	Преподаватель	«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»,	23.09- 04.10.2024 72 часа
			Повышение квалификации преподавателей основ безопасности жизнедеятельности	22.01- 19.02.2024 72 часа
30.	Комольцева Ирина Леонидовна	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	29.01- 02.02.2024 36 часов
31.	Лобанова Юлия Ахатовна	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	29.01- 02.02.2024 36 часов
32.	Пономарева натия	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного	14.10- 18.10.2024

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
	Алексеевна		процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	36 часов
33.	Сваткова Надежда Владимировна	Заведующий отделением УГС	«Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»	22.04-27.04.2024 36 часов
34.	Курденко Владимир Васильевич	Мастер производственного обучения	«Повышение квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению транспортных средств (подготовка мастеров производственного обучения транспортных средств»	01.08-01.09.2024 90 часов
35.	Бессильный Алексей Леонидович	Мастер производственного обучения	«Повышение квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению транспортных средств (подготовка мастеров производственного обучения транспортных средств»	18.02-18.03.2024 90 часов
36.	Фалалеев Михаил Евгеньевич	Мастер производственного обучения	«Повышение квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению транспортных средств (подготовка мастеров производственного обучения транспортных средств»	01.08-01.09.2024 90 часов
37.	Шатунова Ольга Владимировна	Преподаватель	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»	02.12-05.12.2024 36 часов
38.	Суровнева Ирина Николаевна	Преподаватель	«Комплект учебно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	25.03-29.03.2024 36 часов
39.	Пинигин Сергей Александрович	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	08.04-10.04.2024 36 часов
40.	Дубов	Преподаватель	«Обновленные требования к	08.04-

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
	Александр Владимирович		реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	10.04.2024 36 часов
41.	Костенко Василий Михайлович	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	11.03- 15.03.2024 36 часов
42.	Сиглов Иван Валерьевич	Преподаватель	«Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программа среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	22.04- 26.04.2024 36 часов
43.	Гурская Ольга Юрьевна	Преподаватель	«Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании»	2024г. 72 часа
44.	Зелинская Юлия Юрьевна	Преподаватель	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Март, 2024 36 часов
45.	Зотин Аркадий Михайлович	Руководитель физвоспитания	«Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания»	2024 36 часов
46.	Склярова Лидия Михайловна	Преподаватель	«Основы цифровой грамотности»	Февраль, 2024 16 часов
47.	Цинн Наталья Викторовна	Преподаватель	«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования»	13.05- 28.05.2024 76 часов
48.	Заруба Роман Игоревич	Преподаватель	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	01.04- 26.11.2024 216 часов

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2024 году процедуру аттестация на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники:

Фоменкова Юлиана Сергеевна, Зелинская Юлия Юрьевна, Приходкин Денис Андреевич, Ряписов Александр Геннадьевич, Рябков Виктор Денисович, Васина Людмила Владимировна.

Получили первую квалификационную категорию:

Белоконь Алла Васильевна, Мещеряков Александр Ахатович, Бикмулина Руслана Руслановна, Иваненко Татьяна Валерьевна, Селетков Михаил Александрович, Голенков Эдуард Николаевич, Плесовских Денис Владимирович, Балова Олеся Викторовна, Пономарев Дмитрий Юрьевич, Ушакова Татьяна Владимировна, Бунтова Ксения Александровна, Кусманова Роза Хадисовна, Михайличенко Светлана Вячеславовна, Дронова Юлия Сергеевна, Валитова Рузалия Азатовна.

Получили высшую квалификационную категорию:

Пиягин Борис Сергеевич, Титова Даля Александровна, Богдашова Ирина Александровна, Гордузова Ольга Сергеевна, Стафеева Елена Ивановна, Оленников Денис Владимирович, Лопатко Гузель Инсафовна, Лембик Елена Николаевна, Абрамова Ольга Леонидовна, Биктимирова Фания Мажитовна, Болярских Наталья Александровна, Сретенской Людмила Николаевна, Зотин Аркадий Михайлович, Зорина Ирина Александровна, Дымочка Анна Валерьевна, Пиягина Евгения Анатольевна, Чаплыгина Ирина Витальевна, Жигарева Анастасия Юрьевна, Бубновой Елена Александровна, Золотарева Елизавета Васильевна, Буслаева Ксения Викторовна, Королева Наталья Леонидовна, Бобырь Анна Анатольевна, Мануйловой Вера Васильевна, Винер Ирина Сергеевна, Игнатова Лидия Андреевна, Филипенко Ольга Владимировна, Неустроева Наталья Александровна.

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет старший методист Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности, исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Итогом работы является проведение областной научно-практической конференции «Юный исследователь – развитию региона». По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 78.

Участие обучающихся в конференциях различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Международный форум студенческих бизнес-идей фестиваль «Золотой саквояж-2024»	Межрегиональный	3	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера
2.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	7	Дипломы 1, 2, 3, 3 степени
3.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2024»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	8	Дипломы 1,2,3 степени
4.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024 по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Управление локомотивом», «Хлебопечение», «Эксплуатация судов водного транспорта», «Безопасность жизнедеятельности на судне» «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений», «Окраска автомобилей», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Экспедирование грузов», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Нейросети и большие данные»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени
5.	Региональный этап чемпионата по	Региональный	1	Сертификат участника

№ п/п	Название конференции/ конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»			
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Кузовной ремонт»	Региональный	2	1 места Диплом 1 степени
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Окраска автомобиля»	Региональный	6	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Сварочные технологии»	Региональный	1	Сертификат участника
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
10.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Управление локомотивом»	Региональный	3	1,2,3 места Дипломы 1,2,3 степени
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном	Региональный	5	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени

№ п/п	Название конференции/ конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	транспорте»			
12.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Региональный	3	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
13.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Хлебопечение»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
14.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Региональный	15	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»	Региональный	10	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
16.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Веб- технологии»	Региональный	2	2 место Диплом 2 степени
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Разработка мобильных приложений»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
18.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Экспедирование грузов»	Региональный	5	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
19.	Региональный этап	Региональный	2	Сертификат

№ п/п	Название конференции/ конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2024, компетенция «Нейросети и большие данные»			участника
20.	Итоговый (межрегиональный) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Эксплуатация судов водного транспорта», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Экспедирование грузов», «Разработка мобильных приложений», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Безопасность жизнедеятельности на судне», «Окраска автомобиля», «Кузовной ремонт», «Управление локомотивом»	Межрегиональный	12	Сертификаты участников
21.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции в основном зачете «Эксплуатация судов водного транспорта»	Всероссийский	1	Сертификат участника
22.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям в индустриальном зачете «Эксплуатация судов водного транспорта», «Окраска автомобилей»	Всероссийский	2	2, 2 место Дипломы 2 степени

26 -27 марта 2024 года прошел фестиваль «Золотой саквояж», в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области, ГАУ ТО «Западно - Сибирский инновационный центр», при участии Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, Тюменского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», Торгово-Промышленной палаты Тюменской области.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 01 -15 марта 2024 г. В оргкомитет поступило 141 заявка от 193 участников из: республики Беларусь, республики Казахстан и 13

регионов Российской Федерации: Кемеровской, Курганской, Омской, Оренбургской, Томской, Тюменской, Свердловской, Челябинской областей, Пермского и Алтайского края, республики Бурятия, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Для профессиональной оценки студенческих бизнес-идей было сформировано семь экспертных комиссии:

Направление: бизнес – идеи в сфере «Торговля и общественное питание»

Гаврилова Татьяна Владимировна, Операционный директор ресторана «Наследие», собственник территории семейного отдыха «Фазенда»;

Поляков Алексей Андреевич, директор ООО «Победа 72»;

Ергалиев Алексей Аликович, исполнительный директор ООО "София-Инвест"

Направление: бизнес – идеи в сфере «Услуги»

Ниязова Диляра Булатовна, лайф-коуч, юрист арбитражной практики;

Рындина Антонина Валерьевна, начальник отдела территориального развития и стратегических инициатив фонда «Инвестиционное агентство Тюменской области»;

Сергеева Екатерина Александровна, главный бухгалтер АО «Бенат».

Направление: бизнес – идеи в сфере «Производство»

Перекрестов Виктор Владимирович, директор Тюменского завода гофротруб;

Пульников Сергей Александрович, директор ООО Агрофирма "Русич", председатель Совета директоров Западно-Сибирского Союза производителей и переработчиков органической продукции "Биопродукт"; ректор Академии коллективного предпринимательства;

Винников Александр Борисович, исполнительный директор ассоциации машиностроителей ТО.

Ясюкевич Елизавета Александровна, ИП Ясюкевич Е.А.

Направление: бизнес – идеи в сфере «Креативные индустрии»

Андросов Александр Владимирович, генеральный директор компании «Фабрика рекламы Клякса»;

Краснова Наталья Владимировна, председатель ассоциации туризма в Курганской области

Мельникова Алена Александровна, Доцент кафедры Дизайн архитектурной среды ТИУ, член Союза Архитекторов России, член Союза Дизайнеров России, автор и руководитель проекта ПРК ГНЕЗДО.

Направление: «Бизнес-идеи в социальной сфере»

Кунгурова Елизавета Альбертовна, начальника управления молодежной политики ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет", председатель Правления Тюменского регионального отделения «Российские студенческие отряды»;

Князева Александра Олеговна, ведущий специалист комитета содействия развитию предпринимательства департамента экономики администрации города Тюмени;

Паздерин Андрей Алексеевич, руководитель центр инноваций социальной сферы центра «Мой бизнес» Тюменской области.

Направление: «Бизнес-идеи в IT сфере»

Томилов Алексей Александрович, IT предприниматель, партнер Фонда развития интернет-инициатив;

Ережепов Айдарбек Оразаевич, заместитель директора ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»;

Комов Алексей Васильевич, бизнес-трекер школы стартапов «Сколково», серийный предприниматель.

Направление: бизнес – идеи «Образовательные услуги»

Паршукова Екатерина Константиновна, директор центра по работе с предприятиями и предпринимателями Торгово-Промышленной Палаты Тюменской области;

Шавков Дмитрий Вячеславович, основатель IT центра «Программист»;

Леонова Анна Руслановна, директор учебного центра «Запсибэнерго».

На первом (отборочном) этапе членами экспертных комиссий была проведена оценка каждой студенческой Фестивальной работы по критериям:

- актуальность/уникальность бизнес-идей;

- практическая значимость бизнес идеи для реального сектора экономики;
- обоснованность экономических расчетов, экономическая эффективность;
- эффективность модели продвижения бизнес-идеи;
- эффективность, интерактивность презентации бизнес-идеи.

По итогам отборочного этапа все авторы конкурсных работ Фестиваля получили дипломы, подтверждающие участие в мероприятии, 95 авторов лучших студенческих работ прошли во второй (финальный) этап. Всего в финале было представлено 78 работ.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмени 26-27 марта 2024 года.

Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: торжественное открытие Фестиваля, проведение обучающих мастер-классов от экспертов Фестиваля, индивидуальные консультации участников с экспертами, доработка конкурсных работ участников, защиту бизнес-идей, церемонию награждения. Для гостей Фестиваля была организована экскурсия, на которой они познакомились с достопримечательностями города Тюмени.

По результатам очной защиты бизнес-идей проведен круглый стол с руководителями студенческих работ и членами экспертных групп, на котором обсуждались вопросы качества студенческих работ, основные векторы развития Фестиваля и актуальность формата проведенного мероприятия. Всеми участниками круглого стола отмечен хороший уровень организации Фестиваля, формат проведения Фестиваля признан удачным, обсуждены механизмы отслеживания реальности воплощения студенческих бизнес-идей.

На церемонии награждения Фестиваля студенческих бизнес-идей были вручены дипломы победителей, призеров в номинациях и участников финала. Всем экспертам и руководителям студенческих работ вручены благодарственные письма.

Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

В настоящий момент в колледже реализуется обучение по 9 укрупненным группам специальностей, из которых имеют образовательную лицензию 14 специальностей и 10 профессий.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координирует деятельность кураторов 162 групп, воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., преподавателя-организатора ОБЖ – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., социально-педагогической службы колледжа (педагоги-психологи – 2 чел. и 4 чел. социальных педагогов).

Всего в колледже обучается на 01.10.2024 – 4230 чел. студентов по разным направлениям подготовки, из которых – 2961 чел. несовершеннолетних:

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (без получения среднего общего образования) – 356 обучающихся.

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (без получения среднего общего образования) – 78 обучающихся (категория детей с

ограниченными возможностями здоровья).

Всего к категориям «сирот», обучающихся в колледже, относится – 153 чел.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2024 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, заканчивая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

I. Профилактика деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде

Мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности: Совместный план профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с ОП№1, ОП№3, ОП №2УМВД России по г. Тюмени, Совместный план профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с КДН и ЗП Ленинского АО, КДН и ЗП Центрального АО, КДН и ЗП Восточного АО г. Тюмени, так же в план Света профилактики колледжа.

Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Таблица 79

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области
	ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева
	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»
	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
	Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области
	МАУК "Центр татарской культуры"
	Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
	Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»
	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
	Центр внешкольной работы «Дзержинец»
	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда
	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
	Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень»
	Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»
	Тюменская региональная общественная организация "Центр защиты материнства «Покров»
	Филиал Муниципального автономного учреждения культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная

Структура	Наименование
	система» «Библиотека «Олимп»
Силовые структуры	Отдел взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области
	Отделы полиции №1, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени
	Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №3, №5, №2 УМВД по г. Тюмени
	Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания
Учреждения системы профилактики	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени
	Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
	ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»
	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района
	ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
	ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»
	ММАУ «Городская поликлиника №12»
	Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России
	ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр».

Основными направлениями профилактической деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» являются: информационно-просветительская работа, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися, профилактика экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, формирование законопослушного поведения.

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежемесячно кураторами групп проводится анализ социальных сетей обучающихся посредством онлайн сервиса Герда-бот (<https://app.gerdabot.ru/#/dashboard/list>), что позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки (страницы) обучающихся на группы (страницы) антиобщественной направленности.

Всего за 2024 год кураторами групп проанализировано 6000 страниц в социальной сети vk.

С обучающимися выявленной группы риска проводится индивидуальная профилактическая работа педагогов-психологов колледжа, социальных педагогов колледжа.

Для более эффективной профилактической работы организовано взаимодействие с

подразделениями по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Тюмени на основании планов совместной деятельности.

Регулируют работу по данному направлению следующие локальные акты:

- Положение о Совете профилактики по предупреждению правонарушений в ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
- Положение о наставниках несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- Приказы о постановке на внутриколледжный учет и назначении наставников за обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Положение о кабинете по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
- Материалы по работе, направленной на профилактику правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в колледже;
- План Совета профилактики по предупреждению правонарушений на 2023-2024 гг.;
- План работы кабинета по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся;
- Совместные планы профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» ОП № 1, ОП № 2, ОП № 3 УМВД России по г. Тюмени;
- Совместные планы с КДН и ЗП г. Тюмени.
- Совместный план с центром профилактической медицины Регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики в рамках проекта «Здоровый студент»;
- Соглашение о сотрудничестве с «Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»;
- Соглашение о сотрудничестве МАУК ДК «Водник»;
- Соглашение о сотрудничестве ДКиТ «Торфяник»;
- Соглашение о сотрудничестве ОСП «ЦКиИ «Современник»;
- Соглашение о сотрудничестве по развитию добровольчества (волонтерства) в Тюменской области.
- Сетевой договор с центром военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»
- Договор о совместной деятельности с сообществом «Большая перемена»

Организация досуговой деятельности обучающихся осуществляется в работе студенческих объединений и занятиях творческих студий по направлениям:

- Центр патриотического воспитания «Время активных»;
- Историко-краеведческий отряд «Возрождение»;
- Военно-патриотический отряд «Вихрь»;
- Добровольческие отряды «Экипаж» и «Лучи надежды»;
- Студенческий Совет колледжа;
- Добровольная подготовка к военной службе «Фрегат»;
- Цирковое искусство;
- Вокальная подготовка;
- Театральная подготовка;
- Хореографическая подготовка;
- Российское движение детей и молодежи

Организована постоянная работа спортивных секций во всех учебных корпусах колледжа согласно расписанию, таких как:

- Волейбол;
- Гиревой спорт;
- ОФП;

- Мини-футбол;
- Настольный теннис;
- Дартс;
- Атлетическая гимнастика;
- Шахматы;
- Баскетбол;
- Лёгкая атлетика.

Внеурочной деятельностью охвачен практически каждый обучающийся колледжа, в той или иной степени. Он либо участник разовых мероприятий, либо постоянный участник различных предложенных направлений. Проводится систематическая работа и с обучающимися, проживающими в общежитиях колледжа, разработан план работы общежития, организована совместная работа с педагогом-психологом колледжа, социальными педагогами. Адаптация в общежитиях начинается с индивидуальной работы воспитателей общежитий, социальных педагогов, педагогов-психологов с детьми-сиротами и детьми оставшимся без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья в следующих направлениях:

- бытовая адаптация (освоить рецепты приготовления пищи, проводят кулинарные поединки, проговаривают о правилах личной гигиены, о необходимости поддержания чистоты в своих комнатах и в общежитии в целом);
- обучение основам финансовой грамотности (умение распоряжаться свободными финансами, совершать разумные траты, рассчитывать необходимый продуктовый и бытовой минимум при покупках);
- коммуникативная адаптация (усвоить новую общественную среду, наладить социальные связи, усвоить новые социальные роли в группе, колледже, общежитии).

Организовано постоянное взаимодействие со специалистами различных систем профилактики.

Всего за 2024 год к профилактической работе в колледже было привлечено – 86 внешних специалистов различных систем профилактики. На постоянной основе обучающиеся и их родители (законные представители) информируются об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, об административной и уголовной ответственности за участие в террористической деятельности и распространении идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет на часах общения и родительских собраниях. За период 2024 года было проведено – 250 родительских собраний очно и онлайн. Уроки мужества, акции, флешмобы, концерт, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма – всего приняло участие - 2125 обучающихся колледжа.

Организованы и проведены культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание молодежи (подробно приведен в п IV Гражданско-патриотическое направление).

Проводятся профилактические лекции по гражданскому и патриотическому воспитанию подростков и молодежи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма со студентами высших и средне специальных учебных заведений.

Периодически проводятся профилактические встречи со специалистами ГИБДД, беседы «Профилактика употребления ПАВ среди подростков», лекции и мероприятия по семейному воспитанию (лекции ТРОО Центр защиты материнства «Покров» «барк. Семья, взаимоотношения полов», «Культура взаимоотношений», круглый стол «Вместе – дружная семья» и др.), лекция «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактические беседы, направленные на формирование правовой грамотности, интерактивная беседа "Не стань марионеткой в чужих руках", мероприятия, посвященные Дню народного единства.

Ежемесячно проводятся Советы кураторов по вопросам профилактики «скулуштинга», экстремизма, суицида среди несовершеннолетних, сопровождение несовершеннолетних различных учетных категорий.

На постоянной основе проводятся инструктажи педагогов и других работников организации о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера.

Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним заместителем директора по социально-педагогической работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором учебной группы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

Таким образом, в колледже проводится системная работа по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних, обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

Ежегодно в колледже в октябре проходит социально-психологическое тестирование (далее СПТ). Это психодиагностический метод исследования, позволяющий определить эмоциональное и психологическое состояние обучающихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также особенности взаимодействия с окружающими и способы преодоления стрессовых ситуаций.

Цель СПТ — оценить процесс становления личности обучающегося, понять, гармонично ли развивается личность юного человека, нет ли у него каких-то факторов риска, которые в будущем могут привести к проблемам, а также какие есть факторы защиты от негативных воздействий.

СПТ проводится ежегодно в начале учебного года, что позволяет использовать результаты в профилактической и воспитательной работе образовательной организации в течение всего учебного года.

Таблица 80

Количество обучающихся, подлежавших тестированию	4038	
Количество прошедших тестирование	4038	100 %
Количество официальных отказов	0	0
Количество неучаствующих по иным причинам	0	0
Результат обработки анкет		
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	70	1.73%
Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	466	11.54%
Средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0	0 %
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3502	86.73%

Оформлена актуальная информация на стендах, расположенных в холлах колледжа по

адресам: ул. Таллинская, 1, ул. Станционная, 34, ул. Республики, 237.

Педагоги-психологи колледжа проводят адаптационные мероприятия - сентябрь обязательные адаптационные мероприятия, включающие в себя знакомство с историей и традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже. Охват составил 1111 первокурсников из них - 27 иностранных граждан.

Охват обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета составил – 99,5% в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. 0.5% обучающихся не охвачены профилактической работой в связи с ограничениями по здоровью (умственная отсталость).

Несовершеннолетних с признаками травмированной психики, находящихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности – не выявлено.

В таблице 81 представлен социальный паспорт колледжа, в нем в том числе приведены категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

Таблица 81

п/п	Всего 186 групп		На 01.10.2024
1.	Общее количество обучающихся в группах из них:		4230
2.	в академическом отпуске 38	несовершеннолетние (на 01.10.2024 г.)	2961
3.	Условно осужденные (ИЦ ГУВД)		
4.	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»		6
5.	Состоят на учете в ПДН		11
6.	Состоят на учете в КДН и ЗП		11
7.	Обучающиеся, поставленные на внутриколеджный контроль		14
8.	Многодетные семьи (3 и более детей)		691
9.	Неблагополучные семьи		-
10.	Неполные семьи		584
	Одна мама - 572	Один папа -12	
11.	Малообеспеченные семьи (при наличии подтверждающих документов)		103
12.	Получают государственную социальную стипендию		65
13.	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей всего:		153
14.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации		356
15.	Выпускники детских домов и школ – интернатов		10
16.	Проживает в общежитии		431
17.	Иногородние		1940
18.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ при наличии справки ПМПК)		78
19.	Инвалиды, дети – инвалиды		42
20.	ХМАО		92
21.	ЯНАО		58
22.	Студенты, имеющие на иждивении детей		15
23.	Иностранные студенты (гражданство)		68

24.	Дети из семей участников СВО	120
-----	------------------------------	-----

II. Студенческий совет самоуправления

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который действует в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Цель и задачи студенческого совета заключаются в привлечении активной части студенчества, в рамках студенческого самоуправления, к профессиональному воспитанию студентов, обеспечение условий для их духовного, физического, интеллектуального развития, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

В Совет самоуправления в 2024 году входит 60 наиболее активных студентов колледжа. С сентября 2023 года председателем студенческого совета является Иванов Василий Владимирович – (группа СДВу-1-20м) Руководители секторов студенческого совета осуществляли планирование деятельности и организовывали мероприятия в рамках соответствующего направления работы: учебно-организационного, гражданско-патриотического, культурно-творческого, добровольческого движения, спортивно-оздоровительного.

Актив студенческого совета колледжа принял участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи», общероссийской общественной организацией «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» и образовательным центром «Команда ПРОФИ». «Команда ПРОФИ» — федеральный проект Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования где в октябре 20203 года прошли обучение 4 наиболее активных студента они обучались технологиям студенческого самоуправления и проектного менеджмента Участники получили возможность построить не только стратегию развития студенческого движения в своей образовательной организации, но и карьерную траекторию. В октябре состоялся студенческий квест "СПО - Территория возможностей". На мероприятии присутствовал студенческий актив из 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области, в котором принимали участие студенты колледжа. Цель мероприятия - знакомство студентов и выявление проблемных вопросов, требующих внимания в студенческой среде.

В течение всего 2024 года, на базе студенческого центра Тюменской области, актив студенческого совета колледжа принимал участие в презентации проекта "Исследование студенческой среды Тюменской области". 4 команды от колледжа приняли активное участие в проекте студенческого совета Тюменской области Кампус 3.0: ВОбщаре.

III. Деятельность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в колледже:

Организация воспитательного процесса. Разработка и реализация мероприятий, направленных на развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений. Обеспечение трансляции федеральной и региональной повестки через участие в основных конкурсах и программах. В 2024 году благодаря усилиям советника директора по воспитанию

количество активных зарегистрированных участников Российского движения детей и молодежи увеличилось на 20 человек по сравнению с 2023 годом, составив в общей сложности 80 студентов.

Поддержка инициатив обучающихся. Совершенствование системы вовлечения студентов в значимые события и проекты. Усиление роли студенческого самоуправления, что позволило увеличить охват обучающихся этой работой до 20% в 2024 году. Ежегодное активное участие студентов в мероприятиях различного уровня способствует росту вовлеченности во внеурочную деятельность. Так, в 2024 году охват студентов, участвующих в разнообразных направлениях внеурочной деятельности, составил 76% от общего числа обучающихся в колледже. На регулярной основе проводятся занятия в рамках проекта «Разговоры о важном», а еженедельные церемонии поднятия флага формируют патриотическое воспитание.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Проведение регулярных встреч со специалистами профилактических служб и организация ежемесячных заседаний Совета профилактики, что помогает своевременно выявлять и корректировать возможные риски в поведении подростков.

Развитие партнерских отношений. В 2024 году было заключено 8 договоров о сетевом взаимодействии с различными организациями, включая Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Контакт" города Тюмени., Муниципальное автономное учреждение Центр развития творчества детей и юношества "Грант" города Тюмени. Это сотрудничество позволяет расширить возможности студентов, участвуя в совместных проектах и мероприятиях. Всего в 2024 году через различные программы дополнительного образования прошло обучение более 800 обучающихся.

Ежегодно, начиная с 2021 года, студенты колледжа участвуют во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2021 году зарегистрировались 534 студента, среди которых был один финалист. В 2022 году количество участников увеличилось до 820, также были достигнуты финалы. В 2023 году число зарегистрированных составило уже 950 студентов, двое из которых стали полуфиналистами. Наконец, в 2024 году колледж представил рекордное количество участников — 1100 студентов, один из которых стал полуфиналистом конкурса.

Советник директора регулярно участвует в педагогическом и методическом советах, проводит родительские собрания, организует оздоровительные и воспитательные мероприятия согласно программе воспитания колледжа. Является активным членом штаба воспитательной работы.

IV. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования реализуется в каждой образовательной организации. Базовой площадкой гражданско-патриотического воспитания в Тюменской области выступает Центр патриотического воспитания «Время активных», базирующийся в Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса, который действует на основе реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта "Образование", плана ключевых региональных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание подростков и молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

В Тюменской области обеспечены меры государственного регулирования сферы патриотического воспитания и эффективного общественно-государственного партнёрства. Работа выстроена в соответствии с национальными приоритетами нашего государства, направленными на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Законодательная база систематически актуализируется.

Организована системная работа, как на уровне региона, так и на уровне отдельно взятой профессиональной образовательной организации, в тесной связке с общественными движениями.

Основной акцент сделан на воспитание молодежи: наша задача – взрастить новые поколения патриотов - умных, смелых, честных молодых людей, достойных памяти великих предков. Они должны быть уверены в истинности наших принципов и ценностей. И уверенность эта должна исходить из объективных и глубоких знаний об истории России, о подлинных достижениях её науки, многонациональной культуры, государственной и общественной жизни.

Особое звучание получают проекты, основанные на межпоколенческом взаимодействии, развитии различных форм наставничества, деятельном вовлечении подростков и молодёжи в процессы создания и реализации социально - значимых проектов в различных сферах нашей жизни, подготовке к выполнению воинского долга, защите Отечества.

В колледже реализуются следующие ключевые направления и проекты в сфере патриотического воспитания:

- Проекты патриотической направленности.
- Работа музейного комплекса колледжа «Возрождение»
- Работа военно-патриотических и юнармейских отрядов.
- Развитие межпоколенческого взаимодействия.
- Военно-спортивные игры, способствующие развитию военно-прикладных видов спорта.
- Гуманитарная помощь #МыВместе. Развитие добровольческого движения, направленного на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и бойцам СВО.

Проекты патриотической направленности

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

Студенты колледжа вместе со своими наставниками принимали активное участие в патриотических культурно-просветительских мероприятиях:

- В рамках всероссийского проекта «Страна трудовой доблести», всероссийский туристско-краеведческий конкурс экскурсионных работ «Вклад моего города в Великую Победу» - победа в конкурсе, участие во Всероссийском форуме «Страна трудовой доблести».
- Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» (ГАПОУ ТО «ТКТТС», 10.12.2024г) – ежегодный, декабрь, в рамках которого проходят следующие мероприятия:
 - Конкурсы патриотической направленности:
 - фотоконкурс «Наследники воинской славы»,
 - конкурс видеороликов «Перед памятью время бессильно»,
 - конкурс инфографики «Город трудовой доблести»,
 - боевой листок «Пером и красками расскажем о войне».
 - Конкурс исследовательских работ по истории, философии, обществознанию «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (формат участия: очно или дистанционно). Номинации:
 - Патриотизм - объединяющая основа современной молодежной политики в Российской Федерации и безопасности государства.
 - Патриотизм как ценностная характеристика личности в годы Великой Отечественной войны.
 - Родина в истории моей семьи.
 - Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое Отечество...» (формат участия: очно).
 - Военно - исторический квест «Граница на замке».

- Мастер-классы: «Сборка/разборка автомата Калашникова», «Вязание морских узлов», «Снаряжение магазина патронами», «Управление БПЛА», «Тактическая подготовка»
- Всероссийский проект «Без срока давности»:
 - конкурс сочинений;
 - конкурс исследовательских проектов;
 - фестиваль музеев ПОО ТО;
 - акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» - 19 апреля.
- Областная акция «80 добрых дел: от юбилея области ко дню Победы» (01.10.2024 – 05.05.2025г.)
- Региональный творческий фестиваль - конкурс патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...».
- Совместный проект со школьниками Санкт-Петербурга (школа № 106 Приморского района) «Согретые теплом Тюмени» - об эвакуированных детях войны из Ленинграда.
- Проект «Говорят потомки ветеранов».
- Проект «Зал воинской славы» с экспозициями, посвященными специальной военной операции.
- Проект «Аллея Памяти», посвящённая выпускникам колледжа, погибшим в зоне СВО.
- Проект «Память о войне в моей семье».
- Областной фестиваль русской культуры «Русские истоки».
- Региональный смотр - конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов ПОО Тюменской области «Кто сказал, что надо бросить песни на войне».
- Открытый творческий фестиваль-конкурс «Россия молодая», приуроченный к празднованию Дня России.
- Региональный форум национальных культур «Мы вместе».
- Региональный фестиваль-конкурс «Поэты – фронтовики».
- Областной конкурс социальных проектов «Символы регионы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинации:
 - «Летопись мужества: уроки Великой Отечественной войны»;
 - «Память в каждом шаге: интерактивные маршруты по моей малой Родине»;
 - «Вдохновлённые подвигом»;
 - «Кто-нибудь взглянет в наши судьбы в наши лица...»

Кроме того, в колледже успешно проходят мероприятия патриотической направленности, посвященные памятным датам: уроки мужества, часы общения, вечера памяти, беседы, квесты, флешмобы, игры, викторины, акции, регулярные встречи с ветеранами боевых действий, участниками специальной военной операции.

Работа музейного комплекса колледжа «Возрождение»

В течение года развивался музейный комплекс колледжа «Возрождение», который размещается в двух корпусах (ул. Таллинская,1; ул. Малиновского,7) и состоит из 10 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Блокпост Памяти», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Огненные версты Афганистана», «Зал воинской славы», музейная гостиная «Память поколений», «По волнам нашей памяти».

Продолжением музейного комплекса «Возрождение» стала «Аллея Памяти», расположенная на территории колледжа (ул.Таллинская,1), которая включает в себя памятник пограничникам, выпускникам колледжа, погибшим на о.Даманский, стелы с портретами погибших выпусков в зоне СВО, памятные доски, погибшим выпускникам в Чечне, Афганистане.

Музейный комплекс ГАПОУ ТО «ТКТТС» «Возрождение» вошёл в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и ему присвоен статус партнера Музея Победы.

Студенты колледжа приняли участие в первом детском всероссийском историческом форуме «Маршал Жуков», г.Москва, более 300 участников из 33 регионов России и Республики Беларусь. Номинация «Герои нашего времени» - 1 место. На базе ГАПОУ ТО «ТКТТС», в рамках межрегионального патриотического молодежного форума «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», 10 декабря состоялся круглый стол «Возможности развития музейной педагогики в профессиональных образовательных организациях».

Количество экспонатов в музейном комплексе за 2024 год выросло на 234 единицы и составляет 4206 единицы. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную деятельность. Общее количество мероприятий (музейные экскурсии, уроки мужества, уроки памяти, встречи в музейной гостиной «Память поколений») - 122, в которых приняли участие 3705 человек.

Кроме того, студенты регулярно участвовали в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориальному комплексу «Площадь Памяти» и памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г. и памятнику пограничникам острова Даманский, к памяtnому знаку «Узникам фашистских лагерей 1941-1945 г.г.», к памятнику Труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., скульптурной композиции «С чего начинается Родина», а также занимались благоустройством памятника торпедного катера «Комсомолец» (сквер имени Петра Потапова) и захоронений ветеранов Великой Отечественной войны.

Работа военно-патриотических и юнармейских отрядов

Студенты колледжа являются активными участниками общественных движений, таких как «Движение первых», «Волонтеры Победы», «Юнармия», «Росмолодёжь», а также тесно сотрудничают с общественными организациями ветеранов различных родов войск и военных действий, которые становятся инициаторами региональных проектов, направленных на патриотическое воспитание, проводниками патриотических идеалов и ценностей в молодежном сообществе и получают поддержку государства.

В колледже созданы и активно работают военно-патриотические и юнармейские отряды различных направлений: два отряда юнармейцев «Дозор» и «Сапсан» и специальная группа допризывной подготовки «Фрегат».

Это эффективный механизм поддержки талантливых студентов через участие во всероссийских проектах, профильных образовательных программах и конкурсных мероприятиях.

Огромный воспитательный потенциал заложен в Российском движении детей и молодежи «Движение первых». 12 разнообразных направлений этого движения позволит нашим студентам попробовать себя в любой социальной роли, даст возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии района, города, региона.

В колледже реализуются программы воспитания, в рамках которых ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», учебная неделя начинается с церемонии подъема Государственного флага РФ. Содержание предмета ОБЖ обновлено в части усиления патриотической составляющей, введены элементы начальной военной подготовки. Пост №1 является почётный караулом у мемориалов, посвящённых Великой Отечественной войне, для всех военно-патриотических отрядов.

Стела «Город трудовой доблести», открытая в областном центре, стала центральной площадкой для проведения неформальных уроков истории, погружающих студентов в далекие события Великой Отечественной войны.

Итоги Российской национальной премии «Студент года – 2024» в Тюменской области:
- военно-патриотический отряд «Сапсан» в номинации «Патриотическое объединение года» - 1 место,

- добровольцы отряда «Экипаж» в номинации «Добровольческое объединение года» - 1 место.

Развитие межпоколенческого взаимодействия

Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» является ресурсной и методической базой военно-патриотического воспитания в регионе, поэтому ежегодно со студентами колледжа проводятся сборы по основам военной подготовки.

Яркое направление подготовки по основам военной службы стартовало в регионе 11 мая 2023 года. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации (Пр-1678 от 20.09.2022 года) создан региональный центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи нового поколения «Воин». Тюменская область вошла в число 12 регионов Российской Федерации, которые реализуют данный проект в пилотном режиме.

Открытие центра военно-спортивной подготовки позволило вывести допризывную подготовку молодежи на новый уровень, и, что немаловажно, организовать работу по подготовке добровольцев и граждан, изъявивших желание служить по контракту, на территории Тюменской области.

Комплектование центра обеспечено самым современным, высокотехнологичным оборудованием (например, по дисциплине «Основы пилотирования» бойцы изучают беспилотные летательные аппараты, визуальный поиск цели и взаимодействие с подразделениями на поле боя), чтобы обучающиеся получали актуальные знания, которые помогут им в различных экстремальных ситуациях.

- Уже в шестой раз в 2024 году на базе колледжа прошёл межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде».

Ежегодно в форуме принимают участие студенты не только Свердловской, Челябинской, Курганской и Тюменской областей, но и Омской, Ивановской, Республики Адыгея, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

- Всероссийский конкурс военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего».
- Учебные сборы по основам военной службы.
- Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».
- Встречи с участниками боевых действий в Афганистане и СВО.

Все проекты успешно реализуются в тесном сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийских общественных организаций и с региональными общественными организациями, воспитывая в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также уважения к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения. Военно-патриотические организации, общественные организации ветеранов боевых действий:

- Общественная организация "Ветераны пограничники Тюменской области".
- Тюменский филиал центра военно - спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи " Воин".
- Тюменская областная организация ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.
- Тюменская региональная общественная организация десантных войск "Союз десантников".
- Тюменское областное отделение Всероссийской организации " Боевое братство".
- Тюменская региональная общественная организация "Союз военных моряков".
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области "Региональный центр допризывной подготовки патриотического воспитания "Аванпост"

- Тюменская областная общественная организация "Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне".

Кроме того, развиваются инновационные формы и методы работы в сфере гражданско - патриотического воспитания молодежи с участием специалистов военкоматов, МЧС, Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, курсантов ТВИККУ.

Военно-спортивные игры, способствующие развитию военно-прикладных видов спорта

Важным акцентом в работе является вовлечение молодежи в реализацию проектов, направленных на становление активной гражданской позиции молодежи, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, с использованием актуальных для современной молодежной аудитории форматов взаимодействия.

Это и мероприятия, ставшие брендом региона, имеющие многолетнюю историю: рожденное в Тюменской области движение «Бессмертный полк», военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота», профессиональная выставка в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству» и новые проекты, которые реализуются с активным участием студентов колледжа, как яркие межрегиональные соревнования:

- Всероссийский день бега «Кросс нации»,
- соревнования, посвящённые Дню призывника,
- в рамках областного проекта «Будь готов», спортивная военизированная эстафета,
- медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку»,
- военно-спортивная игра «Армейский марафон» - 1 место,
- военно-спортивная игра «Штурм. Метелица»,
- соревнования по тактико-циклической стрельбе памяти капитана полиции Виктора Тимофеева, выпускника колледжа,
- Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» - победитель руководитель физического воспитания Зотин Аркадий Михайлович,
- всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник: Служу России» - 3 место.

Развитие добровольческого движения, направленного на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и бойцам СВО

Добровольческое движение в колледже — проводник ценностей ответственной гражданской позиции. В рамках деятельности Штабов #МЫВМЕСТЕ регулярно собирается и направляется гуманитарная помощь в новые территории. Сейчас волонтерское движение включено в оказание помощи участникам СВО и членам их семей. В колледже действуют добровольческие отряды «Экипаж», «Добровольцы ТКТТС», направленные на адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и содействие работе ветеранских организаций. Волонтеры Победы принимают участие в церемонии вручения юбилейных медалей ветеранам Великой Отечественной войне, регулярно посещают АСУ СОН ТО "Пансионат для ветеранов войны и труда", занимаются благоустройством памятных мест участников различных войн и военных конфликтов, оказывают адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Волонтеры Победы являются лидерами всероссийских акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Нашим героям», «Поклонимся великим тем годам», «Знание. Герои» и других.

Студенты колледжа принимают активное участие в добровольческой и волонтерской деятельности, в том числе в социальных акциях #МыВместе.

Студенты вовлечены в различные формы оказания адресной помощи военнослужащим и их семьям – бытовая помощь, помощь в проведении ремонтных работ, в организации досуга

детей и др. Оказывается волонтерская помощь по сбору и выдаче гуманитарной помощи для семей военнослужащих и семей беженцев, жителей г.Курска и Курской области, студенты принимают участие в донорских акциях.

Силами студентов изготовлено более шести печек-буржеек и направлено в зону СВО.

Студенты колледжа отремонтировали и отправили в зону боевых действий спецоперации два автомобиля. Также, юноши и девушки вместе с педагогами, ветеранами труда комплектуют посылки с медикаментами, тёплыми вещами, сладостями и т.п., принимают участие в изготовлении окопных свечей, маскировочных сеток для участников СВО.

Проявляя социально-активную жизненную позицию, студенты организуют и проводят акции «Письма Победы», «Письмо солдату», «Герой моей страны», «В объективе герои Z», «Уроки живой истории» и т.п.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета по субсидии на выполнение государственного задания осуществляется в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;

- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения.

Финансирование за счет средств областного бюджета по субсидии на иные цели осуществляется в соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета государственному автономному учреждению Тюменской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на:

- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение расходов и возмещение затрат на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования);

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- предоставление обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования, осуществлению иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку,

обеспечение питанием;

- обеспечение расходов по предоставлению мер социальной поддержки в форме компенсации части стоимости обучения детей из многодетных семей, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Тюменской области предусмотренную постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2022 №1012-п "Об установлении меры социальной поддержки в форме компенсации части стоимости обучения детей из многодетных семей, обучающихся по образовательными программам среднего профессионального образования»;

- на финансовое обеспечение капитального ремонта недвижимого имущества (в том числе входящих в его состав сетей и систем инженерно-технического обеспечения), включая проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

За счет средств федерального бюджета осуществляется предоставление Гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Таблица 82

Наименование	Ед. измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	493 628,35	623 222,27	632 695,40
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	3627	4174	4194
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	534	490	424
Средний заработок педагогических работников в колледже	руб.	62854	66369	75885

Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:

2022г. - 308796,224 тыс. руб.,

2023г. – 370000,151 тыс. руб.

2024г. – 430194,585 тыс. руб.

Объем субсидий на иные цели составил:

2022г. – 112000,393 тыс. руб.,

2023г. – 179756,102 тыс. руб.

2024г. - 138207,689 тыс. руб.

Объем от приносящей доход деятельности составил:

2022г. – 72693,733 тыс. руб.,

2023г. – 73121,015 тыс. руб.

2024г. - 63941,223 тыс. руб.

Объем за счет Федеральных средств составил:

2022г. – 138,000 тыс. руб.,

2023г. – 345,000тыс. руб.

2024г. – 351,900 тыс. руб.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2022г.- 62854 руб., в 2023г. - 66369 руб., 2024г. -75 885.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель
комиссии по самообследованию



В.Н. Тамочкин

В.Н. Тамочкин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к отчету о результатах
самообследования за 2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	991 человек
1.1.1	По очной форме обучения	991 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2915 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2895 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	20 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1705 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42 /1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	870 человек (СПО)/ 74,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2172 человек/56,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	180 человек/69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156 человек/86,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	108 человек/57,2%

1.11.1	Высшая	61 человек/33,3%
1.11.2	Первая	47 человека/23,9%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	58 человека/32,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	176 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	632 695,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 194 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	424 тыс. руб.
2.4	Средний заработок педагогических работников в колледже	75885 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26567 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 294 шт.	642 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	431 человека /100%

