

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и
социальным вопросам ПМС №170 –
структурного подразделения
Свердловской дирекции
по ремонту пути – структурного
подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути
- филиала ОАО «РЖД»

_____ К.А. Лукьянова

«28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Полякушина М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений

18401 Сигналист

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгоночными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-4.2	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;– организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;– оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none">– правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока;– правила пожарной безопасности;– меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;– способы оказания первой медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		5	
Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации. Единые правовые нормативы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации. Положения трудового законодательства, Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ». Гарантии охраны труда работникам железнодорожного транспорта, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, права работников на охрану труда. Несчастные случаи на предприятиях железнодорожного транспорта, подлежащие расследованию и учету</p> <p>Направленность и содержание основных межотраслевых и отраслевых правовых нормативных документов в области охраны труда на железнодорожном транспорте, их использование. Основные рекомендации по планированию мероприятий по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта, периодичность и виды инструктажей по охране труда на участках производства (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой).</p> <p>Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников железнодорожного транспорта по безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей, специалистов и работников, выполняющих работы в условиях вредных и опасных производственных факторов</p>	1	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
	Практические занятия	2	
	Составление акта по форме Н-1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительными литературными и ресурсами Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные системы менеджмента производства безопасности и здоровья. 2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. <p>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии со способностями программы
1	2	3	4
<p>Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность</p> <p>Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней. Человек и машина в производственной среде</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты Основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней. Средства и методы обеспечения безопасных условий труда, критерии оценки воздействия вредных и опасных факторов.</p> <p>Нормативы на допустимые параметры среды, влияние транспортной среды на безопасность, жизнь и трудовую деятельность.</p> <p>Профилактические мероприятия производственного характера, социально-трудовой мониторинг.</p> <p>Отраслевой информационный банк данных и регистр профессиональной заболеваемости.</p> <p>Промышленная санитария и экологическая безопасность.</p> <p>Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев.</p> <p>Психологические и физиологические принципы ошибочных действий работников.</p> <p>Работоспособность человека, пути повышения эффективности трудовой деятельности, энергетические затраты при различных видах деятельности; утомление, теплообмен и терморегуляция в организме человека; антропометрические характеристики человека и эргономика</p>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
<p>Тема 2.2.</p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности. Основные формы трудовой деятельности человека; оценка условий труда по степени вредности, опасности и тяжести трудового процесса.</p> <p>Гигиенические критерии оценки классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности, общая гигиеническая оценка условий труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка условий труда 2. Основные причины травматизма 	1	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
Тема 2.3. Меры обеспечения	Содержание учебного материала	1	7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствуеет элемент программы
1 безопасности от вредных и опасных факторов среды	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты в вагонном депо, средства изоляции источника негативного фактора. Технические меры по созданию и внедрению новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования. Санитарно-гигиенические меры по ограничению воздействия негативных факторов предельно допустимыми уровнями или концентрациями в депо</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов производственной среды на железнодорожном транспорте 2. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья слесаря по осмотру и ремонту вагонов 	3	4
Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. Средства и методы нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Средства нормализации микроклиматических параметров среды и средства защиты работников предприятия железнодорожного транспорта при невозможности их нормализации</p>	13	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
Тема 3.2. Неионизирующие	<p>Содержание учебного материала</p>	1	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
<p>Тема 4.1. Электрический ток. Электробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала Основные параметры электрического тока, понятие о системе электроснабжения железных дорог. Электрические цепи, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, в том числе электроподвижной состав. Основы безопасности; степень опасности и вредного воздействия электрического тока на человека в зависимости от рода тока, его величины, напряжения и частоты, пути протекания тока через тело человека. Продолжительность воздействия, условия внешней среды, индивидуальные особенности организма человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека. Классификация по видам поражения, характеру воздействия; обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок на железнодорожном транспорте. Предупреждение поражения электрическим током; организационные мероприятия, средства коллективной и индивидуальной защиты. Опасность поражения электрическим током в производственных помещениях депо, подразделение помещений по степени опасности поражения человека током. Защита от негативного воздействия статического электричества, явления атмосферного электричества Правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока Способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Практические занятия</p> <p>Способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации: 1. Методы и средства обеспечения электробезопасности 2. Защита от статического электричества</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01-09, ПК 1.1-4.2</p>
Тема 4.2. Меры безопасности			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях</p>	<p>Виды опасных факторов при нахождении работников на железнодорожных путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда. Анализ травоопасных факторов при работе на путях, выбор средств защиты работников. Опасный фактор — движущиеся объекты, специфика, отсутствие возможности маневра.</p> <p>Тормозные устройства, не обеспечивающие безопасного для человека тормозного пути; отсутствие тормозных устройств при роспуске подвижного состава с горок; специфика травматизма: человеческий фактор; отсутствие безопасного места при встречном движении составов; недостаточная освещенность в ночное время в условиях интенсивных маневровых передвижений; неудовлетворительное содержание междупутных пространств; меры безопасности от наезда подвижного состава на людей, находящихся в опасной зоне на путях; организация работ во время технологических окон; организация работ на закрытых для движения путях; применение сигнальной спецодежды; меры безопасности при перевозках работников к месту работ</p> <p>Виды опасных факторов производственной среды при производстве погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ; средства и методы обеспечения безопасных условий труда. Движущиеся машины и механизмы, железнодорожный транспорт, поднимаемый и перемещаемый груз, канаты, цепи, стропы, крючья, траверсы, клещи, балансиры, захваты, острые кромки транспортного груза, электрический привод кранов, расположение рабочего места на значительной высоте; усугубляющие вредные факторы.</p> <p>Меры безопасности в процессе выполнения погрузочно-разгрузочных операций вручную. Безопасные расстояния от сетей и воздушных линий электропередачи; соблюдение требований к охраняемым зонам линий электропередачи, узлам инженерных коммуникаций, организация движения транспорта в зоне строительства; границы опасных зон, работы на высоте, верхолазных работ. Источники опасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и складировании грузов на предприятиях железнодорожного транспорта. Меры безопасности в процессе выполнения операций кранами; техническое освидетельствование кранов, съемных грузозахватных приспособлений, тары; освещенность мест производства работ кранами, их функции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Соблюдение правил безопасности и норм производственной санитарии.</p> <p>Виды опасных факторов производственной среды при производстве погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ; средства и методы обеспечения безопасных условий труда</p> <p>Организация безопасных условий работы на железнодорожных путях Безопасные расстояния от сетей и воздушных линий электропередачи; соблюдение требований к охраняемым зонам линий электропередачи, узлам инженерных коммуникаций, организация движения транспорта в зоне строительства; границы опасных зон, работы на высоте, верхолазных работ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-09, ПК 1.1-4.2</p>
Тема 4.3. Правила пожарной	Содержание учебного материала		12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы
1	2	3	4
Безопасности	<p>Содержание территории помещений и зданий предприятия; меры безопасности при производстве монтажных, наладочных, сварочных и других огневых работ. Меры пожарной безопасности при работе с взрыво- и пожароопасными веществами и материалами. Склады легковоспламеняющихся и горючих жидкостей на предприятиях железнодорожного транспорта. Водоснабжение и средства пожаротушения. Действия в случае пожара и организация его тушения. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на производстве; общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии железнодорожного транспорта, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов. Назначение ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обучение персонала правилам пожарной безопасности.</p> <p>Действия при пожаре работников предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Практические занятия</p> <p>Пожарная защита на производственных объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные причины и источники пожаров и взрывов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная защита на объектах деятельности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов). 2. Основные причины и источники пожаров и взрывов на объектах деятельности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов) 	2	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
Тема 4.4. Безопасность	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в ходе освоения программы
1 технологических процессов ремонта подвижного состава и железнодорожной техники Сосуды, работающие под давлением	2 Источники опасности в технологических процессах ремонта подвижного состава, путевых и погрузочно-разгрузочных машин: передвигающиеся изделия, заготовки, острые кромки, расплавы металла и других материалов; обеспечение безопасности в технологических процессах; средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов: ограждения, сигнализация, специальные проходы и проезды, спецодежда, спецтара, прокладки, предотвращающие повреждение грузовых устройств. Электросварочные и газопламенные работы, техническое обслуживание подвижного состава, сосуды, работающие под давлением; основные положения правил их устройства и безопасной эксплуатации, определяющие условия эксплуатации сосудов (цистерн, бочек, баллонов, барокамер), работающих под избыточным давлением. Организационные мероприятия; обустройство безопасных цистерн; безопасная эксплуатация баллонов, окраска и надписи на них, освидетельствование баллонов, обустройство складов для их хранения, перевозка наполненных газом баллонов	3	4
Дифференцированный зачет		2	ОК 01-09, ПК 1.1-4.2
		48	
		32	
		16	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Конструкции, технического обслуживания и ремонта искусственных сооружений».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»

Тренажер-электрофицированный (светодинамический) «Устройство, промежуточные рельсовые скрепления»

Наглядные и учебные пособия:

Шаблон универсальный КОР мод. 00316,

Шаблон путеизмерительный ЦУП-3 (1)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021 – 280с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные:

1. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

2. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

3.2.1. Электронные издания:

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — 978-5-907055-62-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/227910/>

Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-

507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>

Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абылтарова, Ш. Ю. Абитова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46666-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314813>

3.2.3 Электронные ресурсы:

- Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

- Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАЕТ:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока; - правила пожарной безопасности на ж.д транспорте; - меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях; - способы оказания первой медицинской помощи. - 	<ul style="list-style-type: none"> -знает законодательство в области охраны труда -обеспечивает безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности -применяет меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека - 	<p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
УМЕЕТ:		
<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии; - организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях; - оказывать первую медицинскую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - использует программное обеспечение для ведения документации установленного образца по охране труда, организует безопасные условия работы на железнодорожных путях, оказывает первую медицинскую помощь 	<p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - мотивирован к занятиям в рамках своей профессиональной деятельности, а также понимает место и социальную значимость этой деятельности в общественной жизни 	<p>Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает в профессиональной деятельности современные средства 	<p>Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8;</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1		
2	3	
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиска, анализа и способы их воплощения	Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрирует способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- находит, отбирает методы эффективного взаимодействия работы в коллективе и команде	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- владеет информационно-коммуникационными технологиями на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, применять стандарты антикоррупционного поведения . в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- находит, отбирает методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использует и поддерживает средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрирует способность пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ПК 1.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.	-своевременно осуществлять систему контроля и оценки состояния пути и его элементов с учётом требований обеспечения безопасности движения	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2 Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.	-производить точность промеров пути и стрелочных переводов шаблоном ЦУП.;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3 Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.	-правильность выполнения ремонта железнодорожного пути с применением путевого электрического и пневматического инструмента;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1		
		дифференцированного зачета
ПК 1.4 Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.	-правильность выполнения ремонта железнодорожного пути с применением гидравлических разгонных и рихтовочных приборов	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1 Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.	-точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния искусственных сооружений;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2 Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.	-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1 Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.	-осуществлять контроль за состоянием железнодорожного пути, своевременно устранять неисправности для обеспечения безопасного движения поездов; - определять тип конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2 Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.	-выполнять натурный осмотр железнодорожного пути и искусственных сооружений,	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ПК 3.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.	-соблюдать правильность выполнения ограждения производства работ под сигналами остановки;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.4 Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.	-выполнять технологические процессы производства путевых работ, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.1 Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.	Демонстрация применения путевых и сигнальных знаков	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.	Выполнение безопасного пропуска движения поездов по месту работ	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета