

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и
социальным вопросам ПМС №170 –
структурного подразделения
Свердловской дирекции
по ремонту пути – структурного
подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути
- филиала ОАО «РЖД»

_____ К.А. Лукьянова

«28» августа 2024 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Правила технической эксплуатации железных
дорог

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик: Полякушина М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.2:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2	- производить проверку габаритных расстояний; - применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; - ограждать места препятствий для движения поездов	- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; - общие обязанности работников железнодорожного транспорта; - габариты приближения строений подвижного состава; - сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
рефераты, презентации, сообщения самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Требования к сооружениям и устройствам транспорта			
Тема 1.1 Требования к сооружениям и устройствам транспорта.	Содержание учебного материала Общие требования к сооружениям и устройствам. Основные определения. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за движение Ответственность работников транспорта за выполнение правил технической эксплуатации	2	ОК 01-ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2
	Практическое занятие №1 Определение расстояний от ЦСП до предельных столбиков на путях ж.д. станции.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2 Виды и категории ж. д. поездов, их устройство и оборудование.	Виды и категории ж. д. поездов, их устройство и оборудование. Переездная сигнализация. Требования к устройству примыкания , пересечения ж .д. линий	2	
	Самостоятельная работа № 1	4	
	Составить тесты и эталоны ответов к ним- доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы: - виды ж.д. поездов - устройство и оборудование ж.д. поездов - принцип действия автоматической ж.д. переездной сигнализации, требования к ее эксплуатации	4	ОК 01-ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2
Раздел 2. Система сигнализации на транспорте			
Тема 2.1 Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения.	Содержание учебного материала Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения	2	ОК 01-ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2 Виды ж.д. светофоров, значения подаваемых сигналов.	<p>Виды светофоров, назначение, места установки, обозначения, значения подаваемых сигналов. Показания светофоров, при приеме с неправильного пути, на участках оборудованных АЛС и автоблокировкой</p> <p>Практическое занятие №2 Определение расстояний от ЦСП до светофоров на путях ж. д. станции с вычерчиванием элементов схем станций .</p>	2	
Тема 2.3. Ограждение мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ограждение мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</p> <p>Практическое занятие №3 Ограждение мест производства работ в условиях проведения технологических «окон».</p> <p>Практическое занятие №4 Оформление записей в журнале ф.ДУ-46 «Осмотр путей, стрелочных переводов , устройств СЦБ, связи и контактной сети» при ограждении места путевых работ на станционных путях .</p>	2	ОК 01-ОК 09, ПК , 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2
Тема 2.4. Значение и порядок подачи ручных и звуковых сигналов при поездной и маневровой работе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов. Указатели: маршрутные, стрелочные. Показания и места установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, назначение и места их установки. Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневровой работе. Порядок подачи звуковых сигналов при производстве маневровой работе. Неисправности автоблокировки</p> <p>Практическое занятие №5 Моделирование ситуационных задач, с применением ручных и звуковых сигналов.</p>	2	ОК 01-ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие №6 Моделирование ситуационных задач , с применением ручных, звуковых , сигналов тревоги.</p> <p>Самостоятельная работа № 2 Доработать конспект с применением инструкции Правил технической эксплуатации железных дорог РФ</p>	2 4 4	
	<p>Раздел 3. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</p> <p>Содержание учебного материала Классификация нарушений безопасности движения поездов и маневровой работе. Порядок служебного расследования случаев нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе и их учета</p> <p>Самостоятельная работа № 3 Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы: -приведите классификацию транспортных происшествий -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как крушение -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как авария. -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как происшествие. -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как событие</p>	2 2 4	ОК 01-ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2
Тема 3.2. Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Действия работников при получении сообщений о наличии препятствий на пути следования поездов на перегоне, станции. Порядок выдачи предупреждений, порядок их отмены. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения</p>	2 2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
	<p>поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи</p> <p>Практическое занятие №7 Оформление записей в журнале ф.ДУ-46 «Осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при нарушении работы путевых устройств и устройств СЦБ на станционных путях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8 Оформление записей в журнале ф.ДУ-46 «Осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при производстве работ по текущему ремонту пути с ограждением мета работ.</p>	2	
	Самостоятельная работа № 4	4	
	Подготовка к промежуточной аттестации	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ.

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Экран

Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»

Тренажер электрофицированный (светодинамический) «Устройство промежуточные рельсовые скрепления»

Наглядные и учебные пособия:

Шаблон универсальный КОР мод. 00316,

Шаблон путеизмерительный ЦУП-3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе:

Печатные издания:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда», 2022. – 100 с.

2. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Челябинск: ООО «Веда», 2022. – 100 с.

3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Челябинск: ООО «Веда», 2022. – 100 с.

4. Электронные издания:

5. Бакланов, А. А. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" : учебное пособие / А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165624>

Дополнительные издания:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями. М.: ИНФРА-М, 2021.

2. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями. – М.: ИНФРА-М, 2020.

3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.

4. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.

5. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (ИСИ) с изменениями и дополнениями, введенными 30 марта 2015г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.

6. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

1. [Российские железные дороги. РЖД](http://www.rzd.ru/): [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

2. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; - общие обязанности работников железнодорожного транспорта; - габариты приближения строений подвижного состава; - сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; - выполняет обязанности работников железнодорожного транспорта; - определяет габариты приближения строений подвижного состава; - определяет сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки 	<p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
УМЕНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> - производить проверку габаритных расстояний; - применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; - ограждать места препятствий для движения поездов 	<ul style="list-style-type: none"> - производит проверку габаритных расстояний; - применяет в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; - ограждает места препятствий для движения поездов 	<p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Устный опрос; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Находит, отбирает методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использует и поддерживает средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Наблюдение в процессе освоения программы учебной дисциплины; Оценивание на ПЗ № 1-8; Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.</p>	<p>Демонстрирует умение ограждения мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.</p>	<p>Демонстрирует применение путевых и сигнальных знаков</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях.</p>

		Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.	Выполняет безопасный пропуск движения поездов по месту работ	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета