

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

Н.Ф.Борзенко
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД. 11. Экология

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2024

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. Экология разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» и ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 726.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. ЭКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 Экология является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОУД.11 Экология обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1.	личностные	
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК8 ОК9	<p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии</p>	<p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</p> <p>готовность к продолжению образования, повышению квалификации из бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические</p>

		знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Ведение	Содержание учебного материала	2	
	1 Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР № 1. Подготовка сообщения по теме: Основные экологические приоритеты современного мира.	2	
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	14	
	1 Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Общие закономерности действия факторов среды на организмы. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	ОК 1-ОК 7
	2 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	2	
	3 Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2	
	Практические занятия	6	ОК 1-ОК 7
	ПР №1. Экологические факторы и их влияние на организмы.	2	
	ПР №2. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.	2	
	ПР №3. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2	
	Тематический зачёт по теме «Экология как научная дисциплина».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1-ОК 7
	СР №2. Создание презентации по теме: Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.	2	
	СР №3. Создание презентации по теме: Решение вопросов исчерпаемости ресурсов и возможные способы решения проблем.	2	
	СР №4. Составление таблицы по теме: Ученые, вложившие вклад в развитие экологии как науки.	2	
	Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	24
1 Среда обитания человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды Естественные и искусственные среды обитания человека. Социальная среда		2	ОК 1-ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
	2	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды Контроль, за качеством воздуха, воды, продуктов питания	2	
	3	Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	2	
	4	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений, их экологическая безопасность.	2	OK 1- OK 7
	5	Контроль, за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству.	2	
	6	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль, за качеством строительства дорог.	2	OK 1- OK 7
	7	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.	2	
	8	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	
	9	Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	
	Практическое занятие		4	
	ПР №4. Составление схемы агроэкосистемы.		2	OK 1, OK
	ПР №5. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.		2	2, OK 3,
	Тематический зачёт по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность».		2	OK 4, OK 5, OK 6,
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	СР №5. Подготовка сообщения по теме: Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы (России, Тюменской области).		2	
	СР №6. Составление таблицы по теме: Система контроля, за экологической безопасностью в России.		2	
	СР №7. Исследовательская работа по теме: Экологический контроль и анализ пресной воды.		2	
	СР №8. Создание презентации по теме: Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.		2	
	СР №9. Исследовательская работа по теме: Экологический контроль и анализ продуктов питания (молоко, мяса, и др).		2	
	Тема 3. Концепция устойчивого развития		16	
	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2	
	2	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	2	OK 1-
	3	Эволюция взглядов на устойчивое развитие.	2	OK 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций		
	4	Переход к модели «Устойчивость и развитие».	2		
	5	«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	2		
	6	Экологические след и индекс человеческого развития. Тематический зачет по теме «Концепция устойчивого развития»	2		
	Практическое занятие		4		ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	ПР №6. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.		2		
	ПР №7. Решение расчетных задач на устойчивость и развитие.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	СР №10. Создание презентации по теме: Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		2		
	СР №11. Исследовательская работа по теме: Причины возникновения экологических проблем в городе.		4		
	СР №12. Составление схемы по теме: Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения истощаемости.		2		
Тема 4. Охрана природы	Содержание учебного материала		16		
	1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующие охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	2	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	2		
	3	Природные ресурсы и способы их охраны. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	4	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможные управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	2		
	Практическое занятие		4		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК
	ПР №8. Составление схемы круговорота веществ и превращение энергии в экосистеме.		2		
	ПР №9. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.		2		
	ПР №10. Естественные и искусственные экосистемы района (описание экосистем своего района).		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	СР №13. Составление схемы по теме: Среда обитания среда жизни: сходства и различия.		2		
	СР №14. Подготовка сообщения по теме: Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости .		2		
	СР №15. Исследовательская работа по теме: Твердые бытовые отходы и способы решения проблем их		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	утилизации.		
	СР №16. Исследовательская работа по теме: Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.	2	
Дифференцированного зачёта		2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	
	Самостоятельная работа обучающегося	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по биологии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-проектор; интерактивная доска; акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2019 – 240с.

Дополнительные источники:

1. Бондарчук, М.М. Готовимся к олимпиаде по биологии сборник заданий и ответов для 9-11-х классов / М.М. Бондарчук. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.

2. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.

3. Лернер, Г.И. ЕГЭ 2014. Биология [Текст]: тематические тренировочные задания / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2013. – 176с.

3.2.1. Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
2. <http://lektsii.org> – Лекции.
3. <https://ecoportal.info> – Сайт экологического просвещения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
<p>31 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>32 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</p> <p>33 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</p> <p>34 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность</p> <p>Оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>1. Называет основные факты, процессы и явления.</p> <p>2. Дает определения понятиям</p> <p>3. Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>4. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p>
Умения:		
<p>У1 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>У2 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>У3 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов, выполнение самостоятельных работ</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Эффективный поиск необходимой информации; получение информации из различных источников, включая электронные	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа

различных жизненных ситуациях.		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявлять ответственность по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата для решения производственных задач, осуществлять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности