


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
  
Н.Ф.Борзенко  
«28» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.09 Обществознание

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом № 700 Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.09 Обществознание является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОДБ.09 Обществознание обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие результаты обучения:

Код ОК	Предметные
--------	------------

	Умения	Знания
<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09</p>	<p>У1 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p> <p>У2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p> <p>У3 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p> <p>У4 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных</p>	<p>31 Знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>32 Знания об основах социальной динамики;</p> <p>33 Знания особенностей процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>34 Знания перспектив развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>35 Знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>36 Знания особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>37 Знания значения духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>38 Знание роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>39 Знания о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>310 Знания о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>311 Знания системы прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p>

	<p>источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p> <p>У5 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p> <p>У6 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> <p>У7 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на</p>	<p>312 Знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>313 Знание системы права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>314 Знание связей социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p> <p>315 Знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
--	--	---

	<p>основе предложенных критериев;  У8 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях  У9 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	
--	---	--

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>

		<p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;          давать оценку новым ситуациям;          расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;          вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;          использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;          владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;          способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;          осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;          сформированность мировоззрения,</p>	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;          овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>



	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный</p>

		<p>уровень;          давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;          владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;          использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;          уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;          социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;          принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;          принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;          признавать свое право и право других людей на ошибки;          развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;          способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;          убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;          анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;          формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;          владеть различными способами общения и взаимодействия;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;          принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;          готовность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;          внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; осознание духовных ценностей российского народа;</p>	<p>умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта</p>	<p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>

	деятельности экологической направленности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся:</b>	<b>258</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	2	OK01 – OK09
	1.1 Обществознание как учебный курс.	2	
Тема 2. Человек и общество.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	24	OK01 – OK09
	2.1 Человек, индивид, личность.	2	
	2.2 Деятельность. Виды деятельности.	2	
	2.3 <b>Практическая работа № 1.</b> Профессиональная деятельность человека.	2	
	2.4 Общение как вид деятельности.	2	
	2.5 Игровая деятельность.	2	
	2.6 Социализация человека. Потребности, способности, интересы.	2	
	2.7 Проблема познаваемости мира. Познание, мировоззрение.	2	
	2.8 Понятие общества. Сферы общества.	2	
	2.9 Общество как сложная система. Общество и природа.	2	
	2.10 Развитие общества. Типология обществ.	2	
	2.11 Глобализация и антиглобализация.	2	
	2.12 Итоговое занятие по теме: «Человек и общество».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить профессиограмму по своей специальности.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составить «Правила культурного общения».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовиться к круглому столу по теме: «Глобализация и антиглобализация».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Человек и общество» в формате ВПР.	4	
Тема 3. Духовная культура человека и общества.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	20	
	3.1 Духовная культура человека и общества. Формы культуры.	4	
	3.1 Духовная культура человека и общества. Формы культуры.	2	
	3.2 Наука в современном мире.	2	
	3.3 Научное познание. Научная этика.	2	
	3.4 Образование в современном мире.	2	

	3.5	<b>Практическая работа № 2.</b> Система образования в России.	2	OK01 – OK09
	3.6	Мораль и нравственность.	2	
	3.7	Религия как элемент культуры.	2	
	3.8	<b>Практическая работа № 3.</b> Религии мира.	2	
	3.9	Искусство и творчество.	2	
	3.10	Итоговое занятие по теме: «Духовная культура человека и общества».	2	
		<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Привести примеры народной, элитарной и массовой культур.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить сообщения (на выбор) по теме: «Мировые религии», «Современные религиозные представления».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Духовная культура человека и общества» в формате ВПР.	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Экономика.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	OK01 – OK09
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	4.1	Экономика как наука. Главные вопросы экономики.	2	
	4.2	Основы экономической теории.	2	
	4.3	Экономические системы.	2	
	4.4	Экономические ресурсы. Факторы производства.	2	
	4.5	Рынок. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.	2	
	4.6	<b>Практическая работа № 4.</b> Типы рыночных структур.	2	
	4.7	Деньги и денежное обращение. Инфляция.	2	
	4.8	Банковская система.	2	
	4.9	<b>Практическая работа № 5.</b> Налоги. Государственный бюджет и фискальная политика государства.	2	
	4.10	Роль государства в экономике.	2	
	4.11	Рынок труда и безработица.	2	
	4.12	<b>Практическая работа № 6.</b> Предпринимательская деятельность.	2	
	4.13	<b>Практическая работа № 7.</b> Экономика потребителя.	2	
	4.14	Мировая экономика. Макроэкономические процессы.		
	4.15	Итоговое занятие по теме: «Экономика».	2	
		<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Заполнить таблицу «Экономические системы».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Решить задачи по теме: «Спрос и предложение. Графики спроса и предложения».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Составить (на выбор) семейный бюджет/ бизнес-план.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Экономика» в формате ВПР.	<b>4</b>	
		<b>Контрольная работа за семестр (перед темой 4.1)</b>	<b>2</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка за семестр</b>	<b>80</b>	
<b>Тема 5. Социальные отношения.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	5.1	Социальная структура общества. Социальное положение человека.	2	

	5.2	Социальная стратификация. Социальное неравенство.	2	OK01 – OK09	
	5.3	<b>Практическая работа № 8.</b> Социальная мобильность.	2		
	5.4	Социальные нормы и санкции.	2		
	5.5	<b>Практическая работа № 9.</b> Девиантное поведение.	2		
	5.6	<b>Практическая работа № 10.</b> Социальный конфликт и пути его решения.	2		
	5.7	Социальные общности и группы.	2		
	5.8	Семья как малая социальная группа.	2		
	5.9	Семейные правоотношения.	2		
	5.10	<b>Практическая работа № 11.</b> Молодёжь как социальная группа.	2		
	5.11	<b>Практическая работа № 12.</b> Этнические общности. Племя, народность, нация.	2		
	5.12	Социальные проблемы. Социальная политика государства.	2		
	5.13	Итоговое занятие по теме: «Социальные отношения».	2		
		<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Провести анализ и оценку тренинга «Социальные конфликты».	<b>4</b>		
		<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Подготовить сообщения (по выбору) на тему: «Современные молодёжные субкультуры».	<b>4</b>		
		<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Социальные отношения» в формате ВПР.	<b>4</b>		
<b>Тема 6. Политика.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	OK01 – OK09	
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	6.1	Политическая система общества. Понятие власти.	2		
	6.2	Государство. Признаки государства.	2		
	6.3	Внутренние и внешние функции государства.	2		
	6.4	Механизм государства. Принцип разделения властей.	2		
	6.5	Форма государства.	2		
	6.6	<b>Практическая работа № 13.</b> Форма государства.	2		
	6.7	Политическая система общества.	2		
	6.8	<b>Практическая работа № 14.</b> Политические партии и движения.	2		
	6.9	<b>Практическая работа № 15.</b> Выборы и избирательные системы.	2		
	6.10	Политическая социализация гражданина.	2		
	6.11	Гражданское общество и правовое государство.	2		
	6.12	Современная мировая политика.	2		
	6.13	Итоговое занятие по теме: «Политика».	2		
			<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Подготовить карту мира (по вариантам) с указанием формы государств.		<b>4</b>
			<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Подготовиться к ролевой игре: «Выборы».		<b>4</b>
		<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Политика» в формате ВПР.	<b>4</b>		
<b>Тема 7. Право.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>		

	7.1	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	ОК01 – ОК09
	7.2	Норма права. Система права.	2	
	7.3	Формы (источники) права.	2	
	7.4	Правосознание. Правоотношение.	2	
	7.5	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
	7.6	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	7.7	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	7.8	<b>Практическая работа № 16.</b> Конституционное право.	2	
	7.9	Гражданство.	2	
	7.10	Международная защита человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	7.11	Гражданское право.	2	
	7.12	<b>Практическая работа № 17.</b> Гражданское право.	2	
	7.13	Трудовое право.	2	
	7.14	Защита трудовых прав работника. Профсоюзное движение.	2	
	7.15	<b>Практическая работа № 18.</b> Трудовое право.	2	
	7.16	Административное право.	2	
	7.17	<b>Практическая работа № 19.</b> Административное право.	2	
	7.18	Уголовное право.	2	
	7.19	<b>Практическая работа № 20.</b> Уголовное право.	2	
	7.20	Итоговое занятие по теме: «Право».	2	
		<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Подготовить сообщения (по выбору) по теме «Правоохранительные органы РФ».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Право» в формате ВПР.	<b>4</b>	
		Самостоятельная работа № 22. Подготовиться к итоговому зачёту по дисциплине	<b>2</b>	
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
		<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>258</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>172</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>86</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Основные печатные издания:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-е изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

**Электронные издания:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный

4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный

5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный

6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 ), с изменениями.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Общество с точки зрения философской науки». Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса». «Место традиций в жизни современного человека», «Система гарантий прав человека в современном мире». Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Дает определения понятиям 3. Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. 4. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Практическая работа № 7, 8 (составление сравнительных таблиц). Устный опрос по темам раздела 2. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 2. Самостоятельно выделяет и формулирует цели; анализирует вопросы, 3. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач 4. Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
<b>Умения:</b>		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Доклады: Становление конституционного строя Росси, Политико-правовые режимы современных государств, Социальное государство и проблемы прав человека. Практическая работа № 1,4, 11,12. Сообщения к открытому микрофону: «Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы», «Мировой экономический кризис: причины и последствия». «Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия»	1. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. 2. Планирует цели и способы взаимодействия; обменивается мнениями; участвует в коллективном обсуждении проблем; распределяет обязанности, проявляет способность к взаимодействию.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с источниками). Проект «Доблесть и честь русского воинства». Проект «Государственная власть в истории России» (внеаудиторная самостоятельная работа). Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.	1. Планирует цели и способы взаимодействия. Обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером. 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей.

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практическая работа № 7, 14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 5,6,17,18,19 (составление плана, решение проблемных задач).	1.Объясняет явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей. 3.Находить и извлекать информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практическая работа № 11 (работа с источниками). Сообщения к открытому микрофону: Политико-правовые режимы современных государств, Глобальные проблемы современности: международный терроризм Практическая работа № 1,4, 11,12. Написание эссе: Мотивы деятельности и потребности человека, Имущественные права ребёнка, Факторы влияющие на этнические конфликты	1.Называет основные социальные права человека. 2.На конкретных примерах конкретизирует основные направления социальной политики нашего государства 3.Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Сообщения к открытому микрофону: «Особенности межличностных отношений», «Место отдельного человека в жизни общества», «Проблема выбора жизненного пути»	1.Систематизирует наиболее часто задаваемые вопросы. 2.Устанавливает причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. 3.Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. 4.Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. 5.Умеет осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Практическая работа № 5,10,13 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).	1.Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов 2.Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 13 (работа с источниками). Практическая работа № 7,14,20(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	1.Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук 2.Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении 3.Находит и извлекает информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	1.Самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	1. Анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий

к различным контекстам;		Проверка проектных работ Промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует различные источники информации	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	1. Умеет организовывать рабочее место 2. Самостоятельно и верно называет цель деятельности 3. Разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов 4. Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) 5. Анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнять задания, связанные на взаимодействие в команде, осуществлять взаимопомощь и взаимопроверку при подготовке материала	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь устно отвечать на вопросы в ходе изучения учебного материала; письменно составлять доклады и сообщения по изученному материалу	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	1. Проявляет гражданскую позицию в повседневной и профессиональной деятельности 2. Демонстрирует достойное и гуманное поведение по отношению к окружающим	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	1. Демонстрирует бережное отношение к окружающей среде. 2. Знает и понимает принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация

<p>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1. Ведет активный образ жизни. 2. Знает принципы здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>1. Умеет письменно составлять доклады и сообщения по изученному материалу 2. Знает основы законодательства, регулирующего профессиональную сферу деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация</p>