

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием
ООО «Бруклин Боул»
С.В. Казанцев
«28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
Н.Ф. Борзенко
«28» августа 2024 г.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.F. Borzenko.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности*
(*Расширяем горизонты. «ProfilUM»*)

43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. «ProfilUM») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 726, Письмом Департамента образования и науки Тюменской области № 342 от 26.01.2009г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Павленко/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты «ProfilUM»)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты «ProfilUM»)* является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина *ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты «ProfilUM»)* обеспечивает формирование общих компетенций и региональной компетенции по всем видам деятельности ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК по специальности и РК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
РК	Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6, 7,8 ПК	<ul style="list-style-type: none"> -давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -уметь вести бизнес-переговоры; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -работать с каталогом паспортов проектов; -выдвигает бизнес идеи, уметь делать выбор на основе анализа рынка, определять тип/вид рынка; -анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Формулировать свои идеи; -юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; -разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией; -эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудиторией и т.д.); -формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта; -анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; -использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; -использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; -создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; - доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохранение актуальности товара (услуги); - воздействовать на конкретную аудиторию; - готовить мастер-классы; - демонстрировать готовую продукцию; -способен сформулировать ключевые качества успешного сотрудника; - выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке; -различает и применяет модели управления бизнес-процессами; -управлять и оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> -механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; -основы корпоративной культуры, знать этические принципы бизнес-общения; -дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей, запросы рынка; - основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; -основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования; -место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; - источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса; - права и обязанности субъектов предпринимательства, сущность корпораций, типы корпораций; -Законодательство РФ и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; - основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота; -формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; особенности льготного налогообложения; -виды деятельности на осуществление которых предоставляются инвестиции; - требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; - подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды; - типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, - критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; - понятие конкуренции; -формы PR-мероприятий, виды промо-акций; - методы ценообразования; - виды налогов и систему налогообложения; - системы бухгалтерского учета; -понятие «клиентоориентированность»; -понятие «экспорт»;

	предпринимательские и валютные риски.	<ul style="list-style-type: none">- классификация экспортных товаров;- знает содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;- виды инвестиций; способы привлечения инвесторов;- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; механизмы кредитования.
--	---------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты «ProfilUM»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенций
Модуль 1. Формирование и управление командой			
Тема 1. Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе	2	ОК1-5, ПК
Тема 2. Этика и культура предпринимательства	Практическая работа №1 Основы корпоративной культуры. Этические принципы бизнес-общения.	2	ОК1-5, ПК
Модуль 2. Выбор бизнес идеи			
Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности: производственная коммерческая, финансовая, консультативная.,	2	ОК1-5, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение документов: финансовая деятельность</i>	2	
	Практическая работа №2 Анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Выдвижение собственной идеи. Виды рынков, примеры бизнес-идей, примеры успешного и неуспешного старта.	2	
Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Разработка бизнес-идеи</i>	6	ОК1-8, ПК
	Содержание учебного материала Crashtest идеи – бизнес-игра (банк выдает кредит успешному проекту)	2	
	Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка		
Тема 3. Основы и принципы предпринимательского права.	Практическая работа № 3 Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	2	ОК1,2,4,5 ПК
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение документов: Законодательство РФ и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности</i>	2	
Модуль 4 .Маркетинг			
Тема 4. Нужны ли новые товары на рынке?	Практическая работа №4 Типы и функции, принципы маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегменты рынка	2	ОК1-8, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Построить диаграмму: сегментирование рынка предполагаемой бизнес идеи</i>	2	
	Содержание учебного материала Презентация плана рекламной компании (выбранной бизнес идеи)	2	
Модуль 5. Продажи, экспорт			

Тема 5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала Понятие «цена». Эволюция теории цен. Виды и функции цен. Методы ценообразования. Анализ цен конкурентов. Понятие «бухгалтерский учет». Понятие «управленческий учет»	2	OK1-5, PK
	Практическая работа №5 Компоненты бухгалтерского учета. Виды налогов и систему налогообложения. Системы бухгалтерского учета	2	
Тема 5.2. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Содержание учебного материала Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности	2	OK1,2,3,4,5,7 PK
	Практическая работа №6 Понятие «продажи». Этапы продаж и содержание каждого этапа. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента	2	
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация			
Тема 6.1 Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Практическая работа №7 Виды бизнес-процессов. Модели управления ими	2	OK1-7 PK
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучить документы :модели бизнес-процессов компании</i>	4	
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			
Тема 7.1 Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	Практическая работа №8 Банковская тайна, консультации по налоговым вопросам, правила составления договоров, правила обращения граждан в государственные службы. Понятие и роль посевных и венчурных инвестиций. Признаки прибыльного проекта. Венчурное инвестирование и венчурный капитал. Понятие и сущность кредита в финансировании бизнеса. Принципы кредитования. Виды кредита для бизнеса. Кредитный процесс. Виды инвесторов. Венчурное предпринимательство	2	OK1-5, PK
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучить документы: Кредитный процесс</i>	2	
Тема 7.2. Секреты управления личными финансами	Практическая работа №9 Текущий личный бюджет: доходы и расходы семейного бюджета, оценка баланса. Планирование перспективного личного финансового плана.	2	OK-5 PK
Тема 7.3 Способы осуществления международных расчетов	Практическая работа № 10 Формы международных расчетов: авансовый платеж. Аккредитив. Банковская гарантия Документарное инкассо. Открытый счет. Банковские чеки и переводы, их особенности, преимущества и недостатки, схемы проведения международных расчетов.	2	OK1,2,3,4,5,7 PK
	Промежуточная аттестация в форме дфк		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
Самостоятельная работа обучающихся		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению обучения

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты «ProfilUM»)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ, 2019

Дополнительные источники:

1. Остервальдер А. Построения бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора – М.: Альпина Паблишер – 2017
2. Остервальдер А. Разработка ценностных предложений: как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... – М.: Альпина Паблишер – 2017

Законы РФ:

1. Гражданский кодекс РФ, 2014
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2014
3. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://kzotr.ru/head_19.html.
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) [Электронный ресурс] Режим доступа: base.consultant.ru/cons/cgi/online..

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2007
2. Письмо Минэкономки РФ от 20.12.1995 №7 -1026 О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

Электронные ресурсы:

1. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> свободный
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке Понятие конкуренции Формы PR-мероприятий, виды промо-акций	Определение критериев позиционирования товаров Планирование PR-мероприятий, виды промо-акций	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2, 2.2 4.1 Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 1.2, 2.2 4.1 Оценка за проект Crashtest идеи, Презентация плана рекламной компании (выбранной бизнес идеи): КОС задания 2.2 4.1
Методы ценообразования Виды налогов и систему налогообложения -Системы бухгалтерского учета	Обоснованный выбор методики ценообразования и выбора налогообложению	Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 5.1, 5.2
Понятие «клиентоориентированность» Понятие «экспорт» Классификация экспортных товаров	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей	Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 5.2, 7.1.
Содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения работ по шаблонам бизнес-моделей по теме 6.1. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности: (КОС) задания 1.2, 2.2 4.1, 5.1, 5.2, 7.1.
Виды инвестиций; способы привлечения инвесторов Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность Механизмы кредитования	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения бизнес-плана Ассесмент–центр «Управление финансами» 1 модуль Личные финансы 2 модуль Бизнес финансы 3модуль Международные расчеты 4 модуль Защиты карты риска Оценка выполнения заданий (КОС) 1.2, 2.2 4.1, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирует предстоящей деятельности, обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практических работ по темам, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в	Экспертная оценка устных ответов, выполнения

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, представляет конечный результата в полном объеме, умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	практических работ по темам, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практических работ по темам, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет грамотно ставить и задавать вопросы, способен координировать свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения, проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Анализ аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации учебного процесса, самостоятельной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях, в ходе самостоятельной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	проявляет ответственное отношение к своему здоровью поддерживает необходимый уровень физической подготовленности	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практических работ по темам, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует интерес к будущей профессии, умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практических работ по темам, оценка выполнения самостоятельных работ