

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием
ООО «Бруклин Боул»
С.В. Казанцев
«28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
Н.Ф. Борзенко
«28» августа 2024 г.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'N.F. Borzenko', is written over the printed name.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

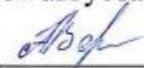
43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом № 726 Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Павленко/

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдасова И.А., методист высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в

<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дфк	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	1.Современный мир и его влияние на окружающую среду		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Практические занятия	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	ПР №1 ЧС природного и техногенного происхождения		
	ПР №2. ЧС социального происхождения (терроризм)		
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	2.Оружие массового поражения, общие понятия.		
	Практические занятия		
	ПР № 3. Ядерное оружие		
	ПР № 4. Химическое и биологическое оружие		
	ПР № 5. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени		
Самостоятельная работа обучающихся № 1 <i>Признаки поражения и способы защиты от РХБЗ</i>	2		
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	3.Единая система РСЧС. Гражданская оборона		
	Практические занятия		
	ПР № 6. Инженерная защита от ЧС		
	ПР № 7. Средства индивидуальной защиты		
Самостоятельная работа обучающихся № 2 <i>Сигналы системы оповещения и действия по ним</i>	2		
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС			
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	4.Понятия устойчивой работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 <i>Моя профессия и безопасность</i>		
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	4.Национальная и военная безопасность РФ		
	Практические занятия		
	ПР № 8. Основные задачи и структура современных ВС РФ		
	Содержание учебного материала		
5.Военная служба, порядок прохождения. Военно-патриотическое воспитание	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 4 <i>Воинский учет, личная ответственность и работа организации</i>	4		

2 семестр			
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Практические занятия ПР № 9. Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Практические занятия ПР № 10. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях и поражениях электрическим током. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 <i>Способы оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях</i>	4	
		Промежуточная аттестация в форме ДФК	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	16
		Обязательная аудиторная нагрузка	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы по дисциплине имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2016 – 176 с.

2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.

3. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.

4. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

Электронные ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича

2. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ

3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.

Страница ОБЖ

4. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания

5. http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html

Рефераты по ОБЖ

6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирует предстоящей деятельности, обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы промежуточной
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности, проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, представляет конечный результата в полном объеме, умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	аттестации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет грамотно ставить и задавать вопросы, способен координировать свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения, проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает смысл текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	проявляет ответственное отношение к своему здоровью поддерживает необходимый уровень физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует интерес к будущей профессии, умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырех недельное)	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при составлении планового меню	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приемки продуктов и полуфабрикатов	
ПК 1.4. Осуществлять хранение продуктов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе хранения продуктов	
ПК 2.1. Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при поддержании санитарного состояния имущества	

ПК 2.2. Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания холодильного оборудования	
ПК 2.3. Обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания механического оборудования	
ПК 2.4. Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания теплового оборудования	
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе работ по живучести судна	
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при аварии на воде	
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при оказании первой доврачебной помощи	