

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием  
ООО «Бруклин Боул»  
С.В. Казанцев  
«28» августа 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
Н.Ф. Борзенко  
«28» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05 Организация службы на судне

43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Организация службы на судне разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом № 798 от 2 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и  
сервиса водного транспорта

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Павленко/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: Богдасова И.А., методист высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО  
«ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Организация службы на судне

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне является обязательной частью обще профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух-или четырехнедельное).
ПК 1.2.	Участвовать в составлении заявок на продукты питания.
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ОК 1- ОК 7	использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;

		технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	16
теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дфк	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Введение	2	
	2. Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству, система управления безопасностью, основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах.	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Система управление безопасности	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Нормативные основные документы составить	2	
<b>Тема 1.2.</b> Права и обязанности членов экипажа судна	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Правила техники безопасности на судах речного флота	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7
	4. Санитарные правила на судах речного флота	2	
	5. Экипаж судна на судах речного флота	2	
	6. Капитан судна на судах речного флота	2	
	7. Старший помощник капитана судна	2	
	<b>Практические занятия</b>		ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7
	<b>Практическое занятие №3</b> Обязанности ком.состава	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Рядовой состав судна	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Основы организации службы на судах	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Общие принципы вахтенной службы на судах	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Виды судовых тревог	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Действие по тревогам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1. Международная конвенция	2		
2. Экипаж судна	2		
3. Система управление безопасностью	2		
4. Правила ТБ	2		
5. Санитарные правила	2		
6. Капитан судна	2		
7. Рядовой состав судна	2		
8. Виды судовых тревог	2		
8. промежуточная аттестация в форме ДФК	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Дополнительные источники:**

Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия, 2015 (25)

##### **3.2.1 Электронные ресурсы:**

- Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru>
- Журнал «Директор по персоналу» <http://www.hr-director.ru>
- Журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru/articles/oc>
- Сообщество HR-менеджеров <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>
- Национальный союз кадровиков.<http://www.kadrovik.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
<b>Знания:</b> состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;	практическая работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование	практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
техника безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырехнедельное).	- демонстрация знаний норм составления меню с учетом калорийности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на зачете
ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания.	- демонстрация практических знаний и умений по калькуляции продуктов	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	- демонстрация практических знаний и умений по определению качества принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	
ПК 3.1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска холодных блюд и закусок.	
ПК 3.2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска первых блюд и соусов	
ПК 3.3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий	
ПК 3.4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска овощей	
ПК 3.5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из рыбы и морепродуктов	
ПК 3.6. Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из мяса и мясопродуктов	

ПК 3.7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд яиц и творога
ПК 3.8. Готовить сладкие блюда и напитки.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления сладких блюд и напитков
ПК 3.9. Готовить мучные кулинарные блюда.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления кулинарных блюд
ПК 3.10. Готовить блюда диетического питания.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления диетических блюд
ПК 4.1. Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	- демонстрация практических знаний и умений выпекания хлебобулочных изделий
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.	- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению живучести судна
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению безопасности при аварии на воде
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.	демонстрация практических знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрирует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам к будущей профессии
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует способы и средства по поиску и анализу информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрирует профессиональное и личностное развитие по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует навыки устной и письменной коммуникации учетом особенностей социального и культурного контекста

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- демонстрирует свою гражданскую и патриотическую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений с членами экипажа, педагогами</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-демонстрирует полученные знания по ресурсосбережению и принципам действия в условиях чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- использует полученные знания по сохранению и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- применяет профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	