

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий предприятием  
ООО «Бруклин Боул»  
С.В. Казанцев  
«28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
Н.Ф. Борзенко  
«28» августа 2024 г.

A handwritten signature in blue ink is written over the printed name 'Н.Ф. Борзенко'.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля «ПМ.05. Выполнение обязанностей по тревогам»  
по профессии 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение обязанностей по тревогам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 №726.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и  
сервиса водного транспорта

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Павленко/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист высшей квалификационной категории ГАПОУ  
ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение обязанностей по тревогам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид: Выполнение обязанностей по тревогам соответствующих профессиональных компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Вести борьбу за живучесть судна.   |
| ПК 5.2. | Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств. |
| ПК 5.3. | Оказать первую медицинскую помощь.   |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.   |
| <b>Уметь</b>                   | действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>устранять последствия различных аварий;<br/> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;<br/> предотвращать неразрешенный доступ на судно;<br/> оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p>  |
| <b>Знать</b> | <p>нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;<br/> организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br/> виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;<br/> виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;<br/> виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;<br/> устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи;<br/> мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;<br/> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля. ПМ.05 «Выполнение обязанностей по тревогам»

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                    | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час. |                      |          |                  | Самостоятельная работа |
|---|---|--------------------------------|---|----------------------|----------|------------------|------------------------|
|   |   |                                | Обучение по МДК                                       |                      | Практики |                  |                        |
|   |   |                                | Теоретические занятия                                 | практических занятий | Учебная  | Производственная |                        |
| ПК 5.1.-5.3.<br>ОК 01.-07.              | МДК 05.01.Борьба за живучесть судна, спасения и выживания на воде | <b>78</b>                      | 22  | 30                   |          |                  | 26                     |
|   | УП.05. Учебная практика   | <b>36</b>                      |   |                      | 36       |                  |                        |
|   | ПП. 05. Производственная практика, часов                          | <b>36</b>                      |   |                      |          | 36               |                        |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>150</b>                     | 22  | 30                   | 36       | 36               | 26                     |

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций              |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| 1   | 2  | 3             |                               |
| <b>ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам</b>  |  |               |                               |
| <b>МДК 05.01.Борьба за живучесть судна, спасения и выживания на воде</b>                  |  |               |                               |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание</b>  | 2             |                               |
|   | Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.   |               |                               |
| <b>Раздел 1. Обеспечение живучести судна</b>  | <b>Содержание</b>  |               |                               |
|   | <b>Тема 1.1 Основы судовой организации обеспечения живучести судна.</b><br>Документы, регламентирующие борьбу за живучесть судна. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.   | 2             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Теме 1.2. Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям</b><br>Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).   | 2             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа № 1</b><br>Составление расписания по тревогам   | 2             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Изучение содержания тем: МКУБ; Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. ВВТ.</i>  | 6             |                               |
| <b>Раздел 2. Начальная подготовка</b>   | <b>Содержание</b>  |               |                               |
|   | <b>Тема 2 Борьба с пожаром на судне.</b><br>Условия возникновения, причины и особенности пожаров на судах.   | 2             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | Тема 2.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Классы пожаров. Конструктивно-технические мероприятия по обеспечению взрывопожаробезопасности. Организационно – технические мероприятия по обеспечению взрывопожаробезопасности. Организация и тактика пожаротушения в различных судовых помещениях. Средства индивидуальной защиты. Использование дыхательного аппарата. | 2             |                               |
|   | Тема 2.3 Поиск и спасение человека в задымленном помещении. Использование автономных дыхательных устройств. Виды огнегасительных средств. Противопожарное снабжение. Средства и системы пожаротушения и обнаружения пожара на судне, их использование и обслуживание.  | 2             |                               |
|   | <b>Практическая работа № 2</b><br>Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара.   | 2             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа № 3</b><br>Работа с пожарными рукавами, подключение к гидранту. <i>Комплект одежды пожарного – 6 шт.</i>  | 2             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |

|   |  |                               |                               |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
|   | <b>Практическая работа № 4</b><br>Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).  | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.</i>  | 8                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
| <b>Раздел 3 Поиск и спасание на водных путях</b>  | <b>Содержание</b>  |                               |                               |
|   | <b>Тема 3. Выживание в море в случае гибели судна.</b><br>Классификация спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных и дежурных шлюпок. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных плотов и морских эвакуационных систем. Устройства, указывающие местонахождение терпящих бедствие. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.   | 4                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа № 5</b><br>Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна. - секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт; буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; линемет УЛМ-1- 2 шт, шлюпки – 2 шт. сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)  | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа № 6</b><br>Гребля и управление спасательной шлюпкой(ЯЛ-6 со снабжением)   | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа № 7-8</b><br>Совершение прыжка в воду в гидротермокостюме с борта судна. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)   | 4                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа № 9</b><br>Подача спасательного круга человеку за бортом. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт)  | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.</i>  | 6                             |                               |
| <b>Раздел 4 Медицинская подготовка</b>  | <b>Содержание</b>  |                               |                               |
|   | <b>Тема 4.1. Анатомия и физиология человека.</b><br>Система органов движения. Система кровообращения. Система дыхания. Пищеварительная система и селезенка. Система моче выведения. Нервная система.   | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Теме 4.2. Первая помощь</b><br>Оценка состояния пострадавшего. Первичные реанимационные действия. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Остановка кровотечения. Оказания помощи при различных травмах.  | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Тема 4.3. Выживание на море в особых условиях.</b> Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь. Тепловой и солнечный удары медицинская помощь. Обезвоживание, истощение медицинская помощь.   | 2                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|   | <b>Практическая работа №10-11</b> Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор «Имитаторы ранений и поражений» – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт). | 4                             | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
| <b>Практическая работа № 12-13</b> Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор «Имитаторы ранений и | 4  | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |                               |

|  |  |    |                               |
|--|--|----|-------------------------------|
|  | поражений» – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, ) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).  |    |                               |
|  | <b>Практическая работа № 14</b> Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор «Имитаторы ранений и поражений» – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).  | 2  | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|  | <b>Практическая работа № 15</b> Обморожения. Перегревание. Тепловой удар. Термические ожоги. Электротравма. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор «Имитаторы ранений и поражений» – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт. , тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Г12 Максим III-01-1 шт). | 2  | ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка учебного проекта: Анатомия человека и функции организма. Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание неотложных мер на месте происшествия.</i>  | 6  |                               |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   | 6  |                               |
|  | <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>  | 52 |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 26 |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности на судне, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- Мультимедийное оборудование

##### **Оснащение по оказанию первой медицинской помощи:**

- набор «Имитаторы ранений и поражений» – 1 шт.
- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- торец взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.
- комплект шин Крамера – 3шт.
- носилки – 2шт.
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемет УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки, облитые нитрило- 12 шт;
- Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый М20х800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### **Основная литература:**

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов: учебное пособие / В.И. Дмитриев. - М.:Издательство «МОРКНИГА», 2019- 349 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев. - М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017- 315 с.
- 2.Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 182 с
- 3.Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник. / Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010. - 252 с.
- 4.Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник. / Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
- 5.Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
- 6.Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
- 7.И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2013.- 431 с.
- 8.В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2010 г.-108 с.

9.Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.изд.- М.:Моркнига 2011-148с

**Электронные ресурсы:**

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.   | Изложение мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на судах<br>Демонстрация применения средств пожаротушения<br>Изложения принципов действий средств пожаротушения<br>Демонстрация использования средств индивидуальной защиты<br>Демонстрация использования средств пожаротушения<br>Выполнение действий по заделке трещин в корпусе и пробоев Демонстрация подкрепления переборок, люков<br>Демонстрация применения аварийного снабжения судна<br>Руководство действиями членов экипажа судна при объявлении сигнала судовой тревоги<br>Руководство действиями членов экипажа при обнаружении поступления воды, по заделке трещин и пробоев в трубопроводах и корпусе судна<br>Руководство действиями членов экипажа при обнаружении пожара или дыма на судне<br>Руководить действиями членов экипажа при посадке судна на мель<br>Руководить действиями членов экипажа по восстановлению остойчивости и непотопляемости судна | Экспертная оценка выполнения практического задания; комплексный экзамен; зачеты по учебной и производственной практике |
| ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств. | Руководство действиями экипажа при его оставлении<br>Демонстрация одевания спасательного жилета<br>Демонстрация одевания и использования гидрокостюма<br>Изложение процедуры спуска спасательных средств:<br>- спасательной шлюпки;<br>- спасательного плота;<br>- дежурной шлюпки<br>Изложение методов выживания на воде<br>Демонстрация подачи сигналов бедствия  | Экспертная оценка выполнения практического задания; комплексный экзамен; зачеты по учебной и производственной практике |
| ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.   | Обоснование оценки помощи, в которой нуждаются пострадавшие<br>Демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током<br>Выполнение действий для остановки кровотечения у пострадавшего<br>Демонстрация реанимационных действий   | Экспертная оценка выполнения практического задания; комплексный экзамен; зачеты по учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля                                       |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -определяет методы и способы решения профессиональных задач в области культуры профессионального общения;<br>-формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | -умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме   |   |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - демонстрирует способы по эффективному поиску необходимой информации; применению различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач,<br>-понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности                | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на итоговом занятии |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   | -планирует свою траекторию профессионального и личностного развития, демонстрирует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; несет ответственность за результаты своей работы  | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на итоговом занятии |
| ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | способен координировать свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения, проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | -демонстрирует навыки письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной     | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса<br>-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей       | Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации учебного процесса, самостоятельной деятельности |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>-содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, -применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, -определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, -излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях, в ходе самостоятельной деятельности</p>   |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>проявляет ответственное отношение к своему здоровью поддерживает необходимый уровень физической подготовленности</p>   | <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на итоговом занятии</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>демонстрирует интерес к будущей профессии, умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на итоговом занятии</p> |