# Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-

Иртыциское речное пароходство»

А.Г. Клишев

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебно-производственной

работе

**Н.Ф.** Борзенко

«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта, протокол № 1 от «28» августа 2024 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_/Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Павленко Анна Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций				
ПК 2.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.				
ПК 2.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и				
	ремонте перегрузочных машин и механизмов.				

Иметь	Проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной			
практический	машины.			
опыт				
Уметь	Производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;			
	Троверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной			
	машины.			
Знать	Правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния			
	всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.			

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ (ПО ВИДАМ МАШИН)

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
компетенции		(макс. учебная нагрузка и	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельн ая работа обучающегося	часов	Производственна я (по профилю специальности),
		практики)	Теоретические занятия	практические занятия	Всего		часов гсли предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 2.1, ПК 2.2.	МДК.02.01. Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин	209	58	80	71	-	
ПК 2.1, ПК 2.2.	Учебная практика	270				270	
ПК 2.1, ПК 2.2.	Производственная практика (по профилю специальности) часов	432					432
	Всего:	911					

#### 3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компитен2ций
1	2	3	
	4 семестр		
Раздел 1. Техническое обслуживани	е и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)		
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK 9,
Бидение	Содержание у коного материала	2	ПК 2.1 – ПК 2.2
	1 Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области	2	
Тема 1.1. Общие положения по ТЭ подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования речных, морских	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.2
торговых портов и транспортных	2Термины и определения. Основные понятия качества.	2	
терминалов	3 Эксплуатационные свойства подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования	2	
Тема 1.2. Правила эксплуатации	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.2
	4 Правила технической эксплуатации перегрузочных машин речных портов,	2	
	5 "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ", ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 г. N 5461ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	2	
	Практические занятия		
	6ПЗ №1 решение задач и тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений	2	
	7ПЗ №2 решение задач и тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений	2	
	8ПЗ №3 решение задач и тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений	2	
	9ПЗ №4 решение задач и тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений	2	
	10ПЗ №5 решение задачи и тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений	2	0714 0716
Тема 1.3. Документация, регламентирующая техническую эксплуатацию	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.2
подъемно-	11Роль и место документации в эксплуатации машин	2	

транспортного оборудования	12Виды и содержание эксплуатационных документов	2				
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов					
Тема 2.1. Понятие планово-	Содержание учебного материала	26	ОК 1-ОК 9,			
предупредительной системы ТО и	Содержине у полого житеринги		ПК 2.1 – ПК			
ремонта			2.2			
Periodia	13Техническое обслуживание подъемно-транспортных, перегрузочных машин и оборудования	2				
	Практические занятия					
	14ПЗ №6ТО при использовании,	2				
	15ПЗ №7ТО при хранении	2				
	16ПЗ №8 ТО при подготовке к транспортированию	2				
	17ПЗ №9 Обслуживания с периодичностью менее	2				
	месяца, а именно: ежесменное, ежесуточное, еженедельное и т.п.					
	18ПЗ №10.Проверка и регулировка устройств, безопасности, ;).	2				
	19ПЗ №11. Очистка механизмов и оборудования от пыли, грязи и отработавшей смазки.	2				
	20ПЗ №12.Смазывание узлов механизмов.	2				
	21ПЗ №13Замена масел	2				
	22ПЗ №14.Проверка и регулировка электрооборудования	2				
	23ПЗ №15. Регулировка различных типов ленточных и колодочных тормозов.	2				
	24ПЗ №16. Проверка и регулировка гидрооборудования	2				
	25ПЗ №17. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2				
Тема 2.2 ТО-1, ТО-2 и ТР.	Содержание учебного материала	32	ОК 1-ОК 9,			
,			ПК 2.1 – ПК			
			2.2			
	26Операции выполняемые при ТО-1, ТО-2	2				
	27 Операции выполняемые при ТР.	2				
	Практические занятия					
	28ПЗ №18.Ремонтные циклы	2				
	29П3 №19. Определение оптимальных показателей ремонта и монтажа	2				
	30ПЗ №20.Ремонт подшипников и регулирование зазоров	2				
	31ПЗ №21.Ремонт валов и осей	2				
	32ПЗ №22.Ремонт и регулирование передач	2				
	33ПЗ №23. Сборка и контроль взаимного положения сопрягаемых деталей	2				
	34ПЗ №24. Ремонт и регулирование тормозов, муфт и фрикционов	2				
	35ПЗ №25. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания	2				
	36ПЗ №26. Нейтрализация выхлопных газов	2				
	37ПЗ №27. Обслуживание электродвигателей	2				
	38ПЗ №28. Обслуживание аккумуляторов	2				
	39ПЗ №29. Обслуживание крановых канатов и грузозахватных приспособлений	2				
	40ПЗ №30. Обслуживание полиспастов	2				
	41ПЗ №31. Обслуживание металлоконструкции подъёмных механизмов	2				
Тема 2.3 Крановые механизмы	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9,			

			ПК 2.1 – ПК 2.2
	42Осмотр, регулировка и устранение неисправностей.	2	2.2
	43 Механизма подъема.	2	
	44Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
	45Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
	46Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.	2	
	47Механизмы передвижения.	2	
	Практические занятия		
	48П3 №32. Обследование кранов, отработавших нормативный срок. Осмотр, регулировка, ремонт	2	
	крановых механизмов		
Тема 2.4 Техническое обслуживание	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9,
рельсовых крановых путей	Содержиние у теоного митериали	Ů	ПК 2.1 – ПК 2.2
	49 Рихтовка и балластировка путей по результатам нивелировки и замеров колеи;	2	
	50 Очистка прирельсовой канавки от мусора, грязи, остатков груза, снега, льда;	2	
	51 Прочистка отверстий и спуск воды из прирельсовых канавок; замена рельса при обнаружении трещин и	2	
	сколов на головке рельса; затяжка и замена дефектных элементов соединения и крепления рельсов;		
	- восстановление поврежденных концевых упоров и заземления;		
Тема 2.5 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.2
транспорта с тяговым органом	52 Ленточные конвейеры.	2	2,2
транспорта с тяговым органом	53 Цепные конвейеры. Элеваторы.	2	
	Практические занятия		
	<b>54П3 №33.</b> Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера. Изучение	2	
	конструкции ковшового элеватора.	2	
	55 Итоговое занятие	2	
Самостоятельная работа обучающих			
Самостоятельная раоота ооучающих	ся:	13	
- <u>С.Р. №1 Подготовить рефера</u> п		13	
	спортное оборудование речных, морских портов и транспортных терминалов: перегрузочные машины,		
	рупнения, рельсовые крановые пути, бункеры и бункерные установки, грузоподъемные краны и		
перегружатели всех типов.		10	
- <u>С.Р. №2 Подготовить рефера</u> п		10	
Перегрузочное, подъемно-транспортное оборудование речных, морских портов и транспортных терминалов: машины внутрипортовой			
	опогрузчики, контейнеровозы, «Рич Стакеры», контейнерные погрузчики, электропогрузчики,		
аккумуляторные тележки, тягачи, тракторы, прицепы (трейлеры), ролл-трейлеры, передвижные пневмоустановки (например, «Нойеро») и другие			
перегрузочные машины; машины специализированных перегрузочных комплексов.			
- <u>С.Р. №3 Подготовить реферат на тему:</u>			
Типы и виды масел предназначе	8		
- <u>С.Р. №4 Подготовить реферан</u>	8		
Перебазировка и обслуживание			
- <u>С.Р. №5 Подготовить реферат</u>	<u>п на тему:</u>		

	ремонт рельсовых путей согласно федеральных норм и правил подъёмных сооружений	8	
- <u>С.Р. №6 Подготовить доклада</u> - Ленточные конвейеры и элеват		Итого:	
ленто ные коньенеры и элеват	оры	55 ч.	
Учебная практика. Виды работ:		204	
	нтных работ грузоподъёмных машин и механизмов	6	
Инструктаж по электро- и пожарной б	езопасности. Организация рабочего места.	6	
Ежедневное техническое обслуживание		18	
Первое техническое обслуживание (ТС		18	
Углубленное диагностирование Д-2	-,	18	
Второе техническое обслуживание (ТО	-2)	18	
	остирование технического состояния всех элементов;	10	
	пов, достигших предельного состояния;	8	
Восстановление посадок регулировкой		8	
Метод ремонтных размеров.		8	
Удаление обломанных болтов и шпиле	K	8	
Расчет программы по техническому об-		6	
Определение числа КР и ТО на одну ма		6	
	іствий на одну машину и весь парк за год.	6	
Корректирование нормативов трудоемі		6	
	оздействий на весь парк за год. Расчет суточной программы по ТО и диагностике. Расчет годовых объемов	6	
работ.		6	
Назначение работ по самообслуживани	ю предприятий и определение их годового объема.	6	
	г и численности производственных рабочих.	6	
Примерное распределение трудоемкост		6	
Примерное распределение трудоемкост		6	
Расчет количества постов и линий ТО		6	
Расчет постов ТР		12	
Проверить приборы безопасности			
	5 семестр		
Тема 2.6 Эксплуатация напорного	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9,
транспорта и подъемно-			ПК 2.1 – ПК
транспортных машин			2.2
	1Пневматические транспортные установки. Гидравлические транспортные установки. Организация	2	
	технического надзора за кранами, конвейерами и гидротранспортными установками		
	Практические занятия		
	ПЗ № 1Решение задач.	2	
Тема 2.7 Особенности технической	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9,
эксплуатации кранов			
			ПК 2.1 – ПК 2.2
	2Особенности эксплуатации портовых мобильных кранов, башенных кранов, портальных кранов.	2	
	Практические занятия		

	ПЗ №2 Оперативный осмотр и периодический осмотр	2.	
	ПЗ №3. Техническое освидетельствование кранов и контейнерных перегружателей, машин	2	
	внутрипортовой механизации, грузозахватных органов, грузозахватных приспособлений и средств	_	
	укрупнения		
Тема 2.8 Способы и средства	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9,
технической диагностики			ПК 2.1 – ПК
			2.2
	3. Способы и средства технической диагностики ДВС, металлоконструкций, редукторов и лебедок	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №4. Способы и средства технической диагностики пневмосистем и гидросистем	2	
	ПЗ №5.Способы и средства технической диагностики электрооборудования	2	
Тема 2.9 Планово	Содержание учебного материала		
предупредительная система	4. Организация научные методы планирования обслуживания и ремонта машин в портах. Техническое	2	
обслуживания и ремонта	обслуживание машин постовым методом. Организация ТО и ТР комплексными бригадами		
перегрузочных машин	докеров. Совершенствование системы ремонта оборудования		
Тема 2.10 Материально	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9,
техническая база для технического			ПК 2.1 – ПК
обслуживания и ремонта			2.2
перегрузочных машин	5Материально техническая база. Технологическая подготовка производства. Структура и функции		
	технологических подразделений	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №6. Построение организационная структура технологических подразделений	2	
Тема 2.11 Разработка	Содержание учебного материала		
технологических условий	5. Требования к машинам, эксплуатирующимся в холодном, морском и тропическом климате. Эксплуатация	2	
эксплуатации машин в особых	машин в условиях Крайнего Севера		
условиях	Практические занятия		
	ПЗ №7.Изучение производительности перегрузочных машин в особых условиях	2	
	6.Диф.зачет	2	
Самостоятельная работа обучающих			
	Состав технических обслуживаний; Основные эксплуатационные требования, испытания	4	
	пециализация производственных мощностей портов	4	
С.Р.№3 Подготовить доклад на тему: Роль диагностики в период эксплуатации кранов и перегрузочных машин, особенности ,применяемое			
оборудование.		2	
	нтов: Правила эксплуатации и ремонта перегрузочных машин	2	
	Организация текущего ремонта портального крана	2	
С.Р.№6 Подготовить доклад на тему: Экологические требования при проведении ТОи ТР			
•		16 ч.	

Учебная практика. Виды работ:	<u>66</u> 12	
Правила безопасного выполнения ремонтных работ грузоподъёмных машин и механизмов	12	
Инструктаж по электро- и пожарной безопасности. Организация рабочего места.	12	
Текущий ремонт ТР, капитальный ремонт КР. перегрузочных машин.	12	
Планирование производственной программы по техническому обслуживанию перегрузочных машин	6	
Приборы и устройства безопасности. Обслуживание и ремонт приборов и устройства безопасности	6	
Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;	6	
Выполнение необходимых слесарных и электромонтажных работ.	6	
Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика. Виды работ: Применение средств индивидуальной защиты; Проведение ежесменного технического обслуживания	432	
перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора;		
Выполнение мелкого ремонта перегрузочных машин; Составление заявок на проведение ремонта при выявлении неисправностей и дефектов;		
Документальное оформление результатов выполненных работ; Ведение учета работы в установленной форме. Применение передовых методов		
производства работ, организации труда и рабочего места		

#### 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет: Технологической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
  - проектор;
  - -тренажеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Грузоподъѐмные и транспортирующие машины речных портов: учебное пособие / В.Д. Буренок, А. А. Наприенко, В. А. Шарутина, Л. А. Шутова. - Новосибирск: НГАВТ, 2017. - 371 с. Режим доступа: http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe.

#### Дополнительные источники:

- 2. Аввакумов, В. В. Транспортные узлы и терминалы [Текст]: учебное пособие / В. В. Аввакумов. Омск: Омский филиал НГАВТ, 2001. 89 с.
- 3. Буренок, В. Д. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Транспортное перегрузочное оборудование" [Текст] / В. Д. Буренок. Новосибирск: НГАВТ, 2005. 31 с. Режим доступа: http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe
- 4. Буренок, В. Д. Перегрузочные машины речных портов [Текст]: учебное пособие / В. Д. Буренок, В. А. Шарутина. Новосибирск: Новосиб. госуд. акад. вод.трансп., 2003. 225 с.
- 5. Справочные материалы по портовому перегрузочному оборудованию [Текст] / В. Д. Буренок [и др.]. Новосибирск : НГАВТ, 2005. 99 с.
- 6. Голубков В.В., Киреев В.С. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и грузовые устройства. М.: Транспорт. 1981. 350c

#### Интернет-ресурсы:

- 7. http://www.zaosmm.ru Погрузоразгрузочные и перегрузочные краны. Каталог
- 8. <a href="http://www.liebherr.com">http://www.liebherr.com</a> Портовое оборудование. Каталог
- 9. <a href="http://www.tehnoros.ru">http://www.tehnoros.ru</a> Краны грузоподъёмные Каталог
- 10. https://ohranatruda.ru/ot\_biblio/norma/250696/ РД 31.1.02-04 «Правила технической эксплуатации подъемно-транспортного оборудования морских торговых портов
- 11. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Приказ от 10 мая 2007 г. n 317 Об утверждении и введении в действие методических рекомендаций о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочноразгрузочных работ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	- демонстрирует полноту и точность анализа работы перегрузочных машин и механизмов рациональность выбора методики выполнения работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-44; результатов выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики.
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	- демонстрирует рациональность выбора методики выполнения слесарных и электромонтажных работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения заданий на практических занятиях №1-44; - результатов выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики.
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует приобретенные навыки решения поставленных задач к будущей профессии.	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях №1-44 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки и умения при выполнении самостоятельных работ исходя из задач, определенных руководителем.	Оценка самостоятельных работ №1-12 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОКЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях № 6-12 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях №1-44и при

	производственного обучения в ходе учебного процесса.	выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует навыки использования письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации при выполнение контрольнооценочных аттестаций	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях №1-44 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОКб. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса.	Оценка устных ответов и анализ выполнения практических и производственных задач.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка устных ответов и анализ выполнения практических и производственных задач.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях №1-44 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует навыки использования письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках при выполнение контрольно-оценочных аттестаций	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях №1-44 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.