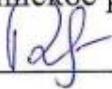


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

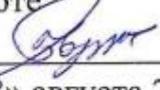
Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» августа 2024 г.



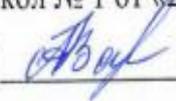
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утверждённого приказом Минобразования от 02.08.2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта, протокол № 1 от «28» августа 2024 года.

Председатель ПЦК  /Павленко А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Павленко Анна Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2.	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 1.3.	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

<b>Иметь практический опыт</b>	Управления перегрузочными машинами при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
<b>Уметь</b>	Определять пригодность к работе канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности.
<b>Знать</b>	Устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности; Положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной эксплуатации перегрузочных машин; Технологию перегрузки различных видов грузов; Способы строповки и зацепки грузов; Систему сигнализации при совместной работе со стропальщиком.

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК		Практики			
			Теоретические занятия	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1. МДК.01.01. Устройство перегрузочных машин	114	36	40				38
РТР	Раздел 2. МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ	189	60	66				63
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	126			126			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности) часов	72				72		
	<b>Всего:</b>	<b>501</b>						
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>								

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)**

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Код компетенции
1	2	3	
<b>МДК.01.01. Устройство перегрузочных машин</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
<b>Тема 1.1</b> Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. История развития ПТМ и их роль в перегрузочном процессе.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	3 Классификация ПТМ.	2	
	4.Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2</b>	<b>4</b>	
<i>Подготовить сообщение с презентацией по темам: Машины непрерывного транспорта.</i>	2		
<i>Подготовить сообщение с презентацией по темам: Машины периодического транспорта</i>	2		
<b>Тема 1.2</b> Расчет производительности кранов и погрузчиков	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5 Расчет времени цикла и производительности. Определение режимов работы механизмов	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>6 ПЗ №1.</b> Производительность кранов и погрузчиков (Установления массы одного подъема для штучных и навалочных грузов).	<b>2</b>	
	<b>7 ПЗ №2.</b> Производительность кранов и погрузчиков (Приводятся расчетные формулы элементов цикла и производительности).	2	
	<b>8 ПЗ №3.</b> Производительность кранов и погрузчиков (Рассматриваются возможные меры повышения производительности установок.)	2	
<b>9 ПЗ №4.</b> Определение коэффициентов использования кранов по времени и грузоподъемности	2		
<b>Тема 1.3</b> Устройства и приспособления ПТМ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10 Подъемные и тяговые гибкие органы. Блоки, барабаны, полиспасты.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	11 Грузозахватные устройства.	2	
	12 Соединительные и передаточные устройства.	2	
	13 Тормозные устройства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>14 ПЗ №5.</b> Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Изучение классификационных признаков грузовых канатов).	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
<b>15 ПЗ №6.</b> Решение задач.	2		

	<p><b>16 ПЗ №7.</b>Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Изучение конструкций блоков, барабанов, полиспастов).</p> <p><b>17 ПЗ №8.</b> Решение задач.</p> <p><b>18 ПЗ №9.</b>Изучение транспортного перегрузочного оборудования(Выбор грейферов).</p> <p><b>19 ПЗ №10.</b>Изучение конструкции различных типов колодочных тормозов.</p> <p><b>20 ПЗ №11.</b> Решение задач.</p>	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4</b>	<b>8</b>	
	<i>Составить развернутые конспект лекций по темам: Грузозахватные устройства</i>	4	
	<i>Составить развернутые конспект лекций по темам: Тормозные устройства.</i>	4	
Тема <b>1.4Крановые механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	21 Механизм подъема. Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
	22Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.	2	
	23 Механизмы передвижения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>24 ПЗ №12.</b> Изучение крановых механизмов.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	<b>25 ПЗ №13.</b> Изучение крановых механизмов.	2	
26 ПЗ №14. Изучение крановых механизмов	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить реферат на тему: Портальные краны и их разновидности.</i>		
Тема 1.5Устойчивость и остойчивость кранов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	27 Устойчивость береговых кранов и погрузчиков. Остойчивость плавучих кранов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить реферат на тему: Плавучие краны и их разновидности</i>		
Тема 1.6 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	28 Ленточные конвейеры. Цепные конвейеры. Элеваторы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>29 ПЗ №15.</b> Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера.	2	
	<b>30 ПЗ №16.</b> Решение задач.	2	
	<b>31 ПЗ №17.</b> Изучение конструкции ковшового элеватора.	2	
	<b>32 ПЗ №18.</b> Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7-8</b>	<b>8</b>	
	<i>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Ленточные конвейеры;</i>	4	
	<i>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Элеваторы</i>	4	
Тема 1.7 Установки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	33 Пневматические транспортные установки. Гидравлические транспортные установки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>	<b>2</b>	

напорного транспорта	<i>Составить развернутые планы лекций по темам: Пневматические и гидравлические транспортные установки</i>			
Тема 1.8 Вспомогательные устройства	<b>Содержание учебного материала</b> 34 Бункеры. Затворы. Питатели.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3	
Тема 1.9 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	<b>Содержание учебного материала</b> 35 Организация технического надзора за кранами. Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3	
	<b>Практические занятия</b> 36 ПЗ №19. Решение задач. 37 ПЗ №20. Контрольная работа.	2 2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10-11</b>	8		
	<i>Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживаний;</i>	4		
	<i>Подготовить реферат на тему: Основные эксплуатационные требования, испытания</i>	4		
Тема 1.10 Урок обобщения знаний	<b>Содержание учебного материала</b> 38 Обобщение полученных знаний.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>38 часов</b>	<b>ИТОГ: 114 часов</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>36 часов</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>40 часов</b>		
<b>Экзамен</b>				
<b>МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ</b>				
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3	
	Тема 2.1 Эксплуатационная характеристика морских и речных портов, их транспортные функции	<b>Содержание учебного материала</b> 2 Порт как транспортное предприятие и его функции. Грузооборот порта. Пропускная способность порта		2
	<b>Практические занятия</b> 3 ПЗ №1. Построение схемы организационной структуры морского порта 4 ПЗ №2. Построение схемы структуры и основные функции отделов управления порта 5 ПЗ №3. Построение схемы организации управления грузовым районом 6 ПЗ №4. Построение схемы производственных связей порта 7 ПЗ №5. Изучение производственной работы порта 8 ПЗ №6. Изучение пропускной способности порта	2 2 2 2 2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	4		
	<i>Подготовить доклад на тему: Специализация производственных мощностей портов</i>			

<b>Тема 2.2</b> <b>Технологический процесс порта и факторы, его определяющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9 Характеристика и показатели технологического процесса перегрузочных работ	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	10 Классификация и транспортно-технологическая характеристика грузов	2	
	11 Технологическая характеристика транспортных средств и технология перевозок, перегрузочных машин	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>12 ПЗ №7.</b> Изучение трудоемкости перегрузки одной тонны груза	2	
	<b>13 ПЗ №8.</b> Изучение способов укрупнения и унификации грузов	2	
	<b>14 ПЗ №9.</b> Изучение технологической характеристикой универсальных судов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2-3</b>	<b>4</b>		
<i>Подготовить доклад на тему: Понятие о технологии перегрузочных работ.</i>	2		
<i>Подготовить доклад на тему: Условия технологического процесса</i>	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Технологическая оснастка для перегрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	15 Классификация и требования к технологической оснастке. Съёмные и сменные крановые грузозахватные приспособления механизмы	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	16 Грузозахватные устройства погрузчиков. Вспомогательные технологические приспособления	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>17 ПЗ №10.</b> Построение схемы классификации крановых грузозахватных приспособлений	2	
	<b>18 ПЗ №11.</b> Изучение способов крепления концов стальных канатов	2	
	<b>19 ПЗ №12.</b> Изучение элементов стропов	2	
	<b>20 ПЗ №13.</b> Выбор грузозахватных приспособлений по заданным условиям	2	
	<b>21 ПЗ №14.</b> Расчет стальных канатов на прочность	2	
	<b>22 ПЗ №15.</b> Изучение элементов стропов	2	
	<b>23 ПЗ №16.</b> Отбраковка канатного стропа	2	
	<b>24 ПЗ №17.</b> Определение длины стропа	2	
	<b>25 ПЗ №18.</b> Изучение дефектов грузозахватных устройств	2	
	<b>26 ПЗ №19.</b> Изучение клещевых зажимов грузозахватных устройств	2	
	<b>27 ПЗ №20.</b> Изучение эксцентриковых зажимных грузозахватных устройств	2	
	<b>28 ПЗ №21.</b> Изучение электромагнитных грузозахватных устройств	2	
	<b>29 ПЗ №22.</b> Осмотр и браковка приспособлений и тары	2	
	<b>30 ПЗ №23.</b> Заполнение журнала осмотра грузозахватных приспособлений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5</b>	<b>8</b>	
	<i>Изучение нормативных документов: Правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.</i>	4	
<i>Изучение нормативных документов: Предельные нормы нагрузки крана и стропов.</i>	4		
<b>Тема 2.4</b> <b>Технологическая подготовка производства и организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	31 Технологическая подготовка производства порта. Структура и функции технологических подразделений порта	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>32 ПЗ №24.</b> Построение организационная структура технологических подразделений внекатегорийного порта	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>	<b>4</b>		

технологической работы в порту	<i>Подготовить реферат на тему: Организация технологической работы в порту</i>		
Тема 2.5 Разработка технологических процессов и технологическое проектирование портов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	33 Разработка технологических схем и выбор перегрузочных машин и оснастки	2	
	34 Разработка технологических операций и расчет показателей и состава технологической линии	2	
	35 Выбор оптимального варианта и технико-экономическое обоснование технологического процесса	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	36 ПЗ №25.Изучение производительности перегрузочных машин	2	
	37 ПЗ №26.Изучение производительности ручных операций перемещения груза	2	
	38 ПЗ №27.Изучение продолжительности отдельного движения машины	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить презентацию на тему: Технологическое проектирование портов</i>		
Тема 2.6 Технология перегрузки тарно-штучных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	39 Общие условия технологических процессов с тарно-штучными грузами	2	
	40 Ящичные грузы. Бочковые грузы. Пакеты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить доклад на тему: Мешковые грузы. Киповые грузы. Бумага в рулонах, кабель и трос в барабанах. Тюки и неупакованные тарно-штучные грузы</i>		
Тема 2.7 Технология перегрузки металлов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	41 Общие условия технологических процессов перегрузки металлов	2	
	42 Чугун в чушках. Стальной прокат и трубы. Штучные металлогрузы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить презентация на тему: Сталь в рулонах и крупногабаритные слитки цветных металлов в пакетах</i>		
Тема 2.8 Технология перегрузки тяжеловесных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	43 Особенности технологических процессов перегрузки тяжеловесных грузов	2	
	44 Тяжеловесное оборудование. Особо тяжеловесные грузы	2	
	45 Загрузка и разгрузка судов с горизонтальной грузообработкой	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10-11</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить презентацию на тему: Автотракторная техника</i>	2	
	<i>Подготовить презентация на тему: Малотоннажные и крупнотоннажные контейнеры</i>	2	
Тема 2.9 Технология перегрузки навалочных и наливных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	46 Навалочные и насыпные грузы на специальных комплексах	2	
	47 Наливные грузы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить презентация на тему: Навалочные и насыпные грузы на универсальных комплексах</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9,

Тема 2.10 Технология перегрузки лесных и особых грузов	48 Транспортно-технологическая характеристика лесных грузов и особенности их перегрузки	2	ПК 1.1 – ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b>	<b>6</b>	
	<i>Подготовить доклад на тему: Круглый лес. Пиломатериалы. Особые грузы</i>		
Тема 2.11 Организация обработки судов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	49 Задачи портов по обработке судов. Стояночное и стальнойное время судов	2	
	50 Действующая система норм для расчета времени обработки судов в портах	2	
	51 Расчет результатов отработки судна в порту. Технологический план-график обработки судна	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>52 ПЗ №28. Изучение норм обработки судов в порту</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить презентацию на тему: Порядок обработки судов в портах.</i>	2	
	<i>Составить развернутые планы лекций по темам: Руководство обработкой судна в порту. Организация обработки судов на рейдах.</i>	2	
Тема 2.12 Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	53 Задачи организации обработки железнодорожных вагонов в порту	2	
	54 Организация работы автотранспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b>	<b>6</b>	
Тема 2.13 Оперативное планирование работы порта и диспетчерская система руководства	<i>Подготовить презентацию на тему: Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции, учет вагонов</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	55 Сущность и задачи диспетчерской системы оперативного руководства. Организация работы порта в оптимальном режиме	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>56 ПЗ №29. Построение схемы диспетчерского руководства работой порта</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b>	<b>3</b>		
Тема 2.14 Организация труда на перегрузочных работах	<i>Составить развернутые планы лекций по темам: Производственно-оперативное планирование. Непрерывное планирование и диспетчерский контроль и отчетность</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	57 Особенности организации труда в портах. Квалификационные характеристики портовых рабочих	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b>	<b>4</b>		
Тема 2.15 Основы технического нормирования и оплаты труда на	<i>Составить развернутые планы лекций по темам: Комплексные бригады портовых рабочих.</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3
	58 Сущность технического нормирования и его задачи. Рабочее время и его структура. Производственные процессы.	2	
59 Формы и системы оплаты труда. Нормирование оплата труда портовых рабочих	2		





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие помещения:**

Кабинет «Устройство перегрузочных машин. Технологии перегрузочных работ»,  
оснащенный

***оборудованием:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия стенды с ГЗУ;

***и техническими средствами:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

1. Замолодчиков А.М. Перегрузочный процесс в речных портах. Основные понятия: учебное пособие. М.: Изд-во Алтайр-МГАВТ, 2015 (25)
2. Рачков Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, (учебное пособие). – М.: Алтайр – МГАВТ, 2015 (25)
3. Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация : методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. - Москва : МГАВТ, 2015 (25)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>
2. [https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo\\_portovyh\\_peregruzochnyh\\_mashin](https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin)
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342>ГОСТ Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности
4. [https://studopedia.ru/3\\_208931\\_peregruzochnih-mashin.html](https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	- демонстрирует знания по подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.3; 1.4;1.5 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	- демонстрирует знания нормативных документов по применению грузозахватных устройств и приспособлений, предельных норм нагрузки крана и стропов; - обслуживание грузовых устройств и механизмов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.8;1.9 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	- демонстрирует знания по управлению перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы - демонстрация знаний при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 2.3;2.4;2.5;2.7;2.8;2.9;2.10 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует приобретенные навыки решения поставленных задач к будущей профессии.	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях по темам 1.1-2.15 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки и умения при выполнении самостоятельных работ исходя из задач, определенных руководителем.	Оценка самостоятельных работ по темам 1.1 – 2.15 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета.
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях тема 1.9;2.4 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета.
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса.	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях по темам 1.1-2.15 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..	- демонстрирует навыки использования письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации при выполнении контрольно-оценочных аттестаций	Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях по темам 1.1-2.15 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета.

<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса.</p>	<p>Оценка устных ответов и анализ выполнения практических и производственных задач.</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка устных ответов и анализ выполнения практических и производственных задач.</p>
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях по темам 1.1-2.15 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрирует навыки использования письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках при выполнении контрольно-оценочных аттестаций</p>	<p>Оценка письменных и устных ответов на практических занятиях по темам 1.1-2.15 и при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена и дифференцированного зачета.</p>