

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»


И.В. Добролюбов
«24» апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе


Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.20 Финансовая безопасность

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматизации

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Финансовая безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 23.11.2020 № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Финансовая безопасность является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОП.15 Финансовая безопасность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия;– определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами	<ul style="list-style-type: none">– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методов работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – значимости профессиональной деятельности по специальности;

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций; -осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики; -выбирать и обосновывать способы 	<ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;

финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования; -принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; -проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов; -проводить документарное оформление векселей	-структуры банковской системы; -инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам; -особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования; -формы векселей; -особенности осуществления международных кредитных отношений.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Кредит. Финансовая безопасность при кредитных операциях			
Тема 1.1. Кредит как экономическая категория	Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования.	2	ОК.01-ОК-09
Тема 1.2. Кредитная и банковская системы	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	8	
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-09
	№1 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.		
	Самостоятельная работа <i>Доклад: виды кредитов</i>	2	
Раздел 2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации			
Тема 2.1. Структура рынка ссудных капиталов	Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.	2	ОК.01-ОК-09 ПК3.3
Тема 2.2. Роль кредита в экономике	Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.	2	
Тема 2.3. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.	Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-11 ПК3.3
	№2 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия		

Раздел 3 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения и их безопасность			
Тема 3.1. Валютные отношения и валютная система	1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. 2. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	4	ОК.01-ОК-09 ПК3.3
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. 3. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	6	
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-09 ПК3.3
	№3 Выявить содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта. №4 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
	Промежуточная аттестация в форме ДФК	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет:

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889654>

Дополнительные источники:

- 1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ В.П. Климович. - 5-е изд., перераб. И доп. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018. - 336с.

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 15.
16. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
17. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

Интернет ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;	Практическое занятие № 1
осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;	Практическое занятие № 2
выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;	Практическое занятие № 3
принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;	Практические занятия № 4
-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;	Практическое занятие № 3
-проводить документарное оформление векселей	Практическое занятие № 4
Знания:	
-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;	Практическое занятие № 1
-банковские системы. Понятие, структура, виды	Практическое занятие № 1
-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;	Практическое занятие № 2
-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;	Практическое занятие № 4
-формы векселей.	Практическое занятие № 4
-особенности осуществления международных кредитных отношений	Практическое занятие № 3,4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- проявляет способность к анализу и контролю. -применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3,4
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. -применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,4
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использует здоровые сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -оформляет отчеты по выполнению практических работ -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады -выступает публично перед аудиторией 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	<ul style="list-style-type: none"> - производит оценку эффективности показателей 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3