


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»

 И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.13 Технология и организация судоремонта

специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология и организация судоремонта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение утвержден приказом Министерства Просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОРЕМОНТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Технология и организация судоремонта является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судостроение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020г. № 659.

Учебная дисциплина ОП.13 Технология и организация судоремонта обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

| | |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ПК 1.1. | Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции |
| ПК 1.2. | Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса |
| ПК 1.3. | Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации |
| ПК 1.4. | Производить пусконаладочные работы и испытания |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|--|--|
| ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 | <ul style="list-style-type: none">- определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения;- составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов- оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта. | <ul style="list-style-type: none">-виды ремонта корпуса судна и механизмов-классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений;-способы судоподъема-методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации;-виды работ по подготовке судна к ремонту-основные методы проведения судовых ремонтных работ-требования к качеству судовых ремонтных работ;-методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 50 |
| теоретические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме, дифференцированного зачета (6 семестр) , ДФК (7 семестр), экзамена (8 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Технология и организация судоремонта

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенции |
|---|--|-------------|----------------------|
| Раздел 1. Введение | | | |
| Тема 1.1. Виды ремонта судов | Содержание учебного материала | | |
| | Сущность и задачи судоремонта. Система ППР. Плановые и неплановые виды ремонта судов. Модернизация и переоборудование. | 4 | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| Раздел 2. Износы и дефектация корпуса судна | | | |
| Тема 2. 1. Виды повреждений и износов корпуса судов. | Практические занятия | | |
| | ПР №1. Виды износов судов. | 2 | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | ПР №2. Виды повреждений судов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | СР № 1. Подготовка сообщения по теме: <i>Переоборудование судов</i> | | |
| СР № 2. Подготовка сообщения по теме: <i>Причины повреждения судов</i> | 2 | | |
| Тема 2.2 Средства судоподъема | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Средства судоподъема. Слип. Плавающий док. Сухой док. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР №3. Прочие средства судоподъема. | 4 | |
| | ПР №4. Расстановка судов на слипе на время зимнего ремонта судов | 4 | |
| Тема 2.3. Дефектация корпуса судна | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Дефектация корпуса судна и судовых устройств. Способы проведения дефектации. Инструменты для проведения дефектации. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР №5. Документы, оформляемые по результатам дефектации | 4 | |
| Тема 2.4. Дефектация механизмов | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Основные дефекты механизмов. Причины возникновения дефектов. Дефектация механизмов. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР №6. Способы проведения дефектации механизмов. | 2 | |
| Раздел 3. Подготовка судна к ремонту | | | |
| Тема 3.1. Нулевой этап судоремонта | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Нулевой этап судоремонта. Заключение договоров на ремонт судов и зимний отстой. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|----------------------|
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | 20 часов теории |
| Тема 3.2. Подготовка судна к зимнему отстою и ремонту | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Подготовка судна к зимнему отстою и ремонту. Состав работ по подготовке судна к ремонту. Дата начала ремонта. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>СР № 3 Работы экипажа по подготовке судна к отстою</i> | 2 | |
| Раздел 4. Ремонт корпусных конструкций | | | |
| Тема 4.1. Методы проведения ремонта судна | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Методы проведения ремонта судна. Основные конструктивные и технологические требования к ремонту судов. Технология сварки металла при ремонте судов. Технология резки металла при ремонте судов | 4 | |
| Тема 4.2. Правка судовых конструкций | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Правка корпуса судна. | 2 | |
| | Практические занятия ПР №7. Технология проведения правки металла | 4 | |
| Тема 4.3. Технология ремонта судовых конструкций методом сварки | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Замена листов наружной обшивки. Технологическая последовательность замены листов наружной обшивки. Вварка вставки. Выполнение нахлесточных соединений и установка накладных листов. Заварка трещин. Ремонт сварных швов. | 6 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | ПР № 8. Технология замены листа наружной обшивки | 6 | |
| | ПР № 9. Секционно-блочный метод ремонта корпуса судна | 6 | |
| Тема 4.4. Ремонт шлюпок из алюминиевых сплавов и стеклопластика | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Ремонт шлюпки из алюминиевого сплава. Испытания отсеков шлюпки и воздушных ящиков. Ремонт шлюпок из стеклопластика | 4 | |
| | Практические занятия ПР №10. Технология заделки трещин и пробоин. | 4 | |
| | Промежуточная аттестация в форме ДФК | 2 | |
| Тема 4.5. Испытания корпусных конструкций после ремонта | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Испытания корпуса после ремонта Испытания наливом, поливом воды. Воздушные испытания отсеков судна. Испытания надувом и обдувом воздухом | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 11. Гидравлические испытания отсеков судна | 2 | |
| Раздел 5. Ремонт судовых устройств | | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| Тема 5.1. Ремонт движительно-рулевого комплекса | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Ремонт гребного комплекса. Ремонт гребных винтов из стали. Ремонт гребных винтов из латуни и бронзы. Ремонт пера и балера руля. Ремонт направляющих насадок | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 12. Неисправности гребных винтов. Проверка отремонтированных гребных винтов. | 2 | |
| Тема 5.2. Ремонт и испытания судовых устройств | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Дефекты грузовых стрел. Правка вмятин грузовых стрел. Замена деформированного участка стрелы. Ремонт люковых закрытий трюмов. Ремонт дверей и крышек сходных люков. Ремонт системы судовой вентиляции. Ремонт судовых трапов. Ремонт рулевого устройства | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | ПР № 13. Испытания грузовой стрелы после ремонта. | 2 | |
| | ПР № 14. Испытания вентиляции после ремонта. | 2 | |
| | ПР № 15. Испытание трапов после ремонта. | 2 | |
| Тема 5.3. Ремонт судовых трубопроводов | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Ремонт судовых систем. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 16. Технология ремонта трубопроводов | 2 | |
| Тема 5.4. Подъемно-транспортные механизмы | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Виды подъемно-транспортных механизмов, применяемых при ремонте судов. Такелажные работы. | 2 | |
| Раздел 6. Ремонт энергетической установки | | | |
| Тема 6.1. Ремонт энергетической установки. | Содержание учебного материала | | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Подготовка дизелей к ремонту. Порядок разборки двигателей. Осмотр и обмер деталей двигателя. Дефектация деталей двигателя. Ремонт деталей двигателя. Ремонт фундаментной рамы, блока цилиндров, втулок цилиндров, крышек цилиндров. Ремонт и заливка подшипников. Ремонт поршней. Сборка двигателя. Порядок сборки двигателя. Регулировка и центровка двигателя | 2 | |
| Раздел 7. Окончание ремонта и сдача в эксплуатацию | | | |
| Тема 7.1. Окончание ремонта и сдача в эксплуатацию | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | Подготовка судна к финишной окраске. Степень очистки поверхностей, методы очистки, инструмент. Расход требуемых материалов при нанесении ЛКП. Ремонт обстройки, способы нанесения и расчет количества материалов для ремонта. Окончание ремонта. Сдача судна в техническую готовность. Состав весенних работ на судне. Швартовные и ходовые испытания. Сдача судна в эксплуатацию | 2 | |
| Раздел 8. Техника безопасности при судоремонте | | | |
| 8.1. Техника безопасности | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|-----------------|--|------------|-------------------------|
| при судоремонте | Техника безопасности при проведении корпусных работ. Техника безопасности при ремонте в машинном отделении | 2 | ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4. |
| | <i>Самостоятельная работа №4</i> <i>Оформление отчета по практической работе</i> | 2 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет материаловедения, метрологии и стандартизации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники

1. Правила ремонта судов министерства речного флота РСФСР
2. Правил технической эксплуатации речного транспорта РСФСР
3. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта РД 212.0182-02
4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
5. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984
6. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
7. Держилов Ф.С., Харитонов В.Д., Ботштейн Б.Х. Технология судоремонта, учебник для мореходных училищ, 3-е изд., перераб. и дополненное. М. Транспорт, 1981
8. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 1990.
9. Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт, 1982.
10. Архангельский. «Организация и технология судоремонта», «Судостроение», Ленинград, 1973
11. Г.П. Фостий «Судокорпусник-ремонтник» «Судостроение», 1986
12. Гуревич. «Судостроение и судоремонт» «Транспорт», 1976
13. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум + СД. -3-е изд. – (сер. Библиотека судового механика). – М.: МОРКНИГА, 2015.

Интернет - ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/>
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>
<http://www.randewy.ru>
2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>
3. . <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/remont-korpusa-sudna.shtml> - сайт судоремонт.
4. <http://vsrz.ru/shipsa34.html> - технология судоремонта
5. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/defektatsiya-korpusnyh-konstruktsiy.shtml>
- судостроение и судоремонт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знания: виды ремонта корпуса судна и механизмов -классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений; -способы судоподъема -методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации; -виды работ по подготовке судна к ремонту -основные методы проведения судовых ремонтных работ -требования к качеству судовых ремонтных работ; -методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ.</p> | <p>Выявление знаний теоретических основ дисциплины Выполнение практических работ</p> | <p>Оценка результатов усвоения теоретических основ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <p>Умения: - определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения; - составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов - оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта.</p> | <p>Выявление практических умений и навыков по применению полученных знаний</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции | - проводит входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена. |
| ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса | - обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена. |
| ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации | - осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена. |
| ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания | - производит пусконаладочные работы и испытания | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Наблюдение и оценка уровня познавательной активности. Компетентностно-ориентированные задания. Целевые задания Анализ мотивов учебной деятельности. | - аргументирует свой выбор специальности; - определяет социальную значимость специальности; - выполняет самоанализ профпригодности; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - определяет положительные и отрицательные стороны специальности; - определяет ближайшие и конечные жизненные цели; - определяет пути реализации жизненных планов; - участвует в мероприятиях, способствующих профразвитию; - определяет перспективы трудоустройства. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. | - прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; - находит способы и методы выполнения задачи; - выстраивает план деятельности; - подбирает ресурсы для решения задачи; - анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности; - анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм; - определяет пути устранения выявленных отклонений; - оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование. | - описывает ситуацию и называет противоречия; - оценивает причины возникновения ситуации; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; - находит пути решения ситуации; - подбирает ресурсы для разрешения ситуации; - прогнозирует развитие ситуации; - организует взаимодействие субъектов-участников ситуации; - берет на себя ответственность за принятое решение. |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Выполнение практической работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выделяет профессионально-значимую информацию; - выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - находит в тексте запрашиваемую информацию; - сопоставляет информацию из различных источников; - определяет соответствие информации поставленной задаче; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации. |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентносто-ориентированные задания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - извлекает информацию с электронных носителей; - использует средства ИТ для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - создает презентации в различных формах. |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Выполнение практической работы. Компетентносто-ориентированные задания. Целевые задания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения; - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; - признает чужое мнение; - при необходимости отстаивает своё мнение; - принимает критику; - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; - соблюдает официальный стиль при оформлении документов; - оформляет документы в соответствии с требованиями; - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателей и администрации; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способен к эмпатии; - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации. |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совещается и ставит задачи перед коллективом; - по необходимости аргументирует свою позицию; - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; - конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации; - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - организует деятельность по выявлению ресурсов команды; - участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентностно-ориентированные задания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и стороны; - определяет перспективы профессионального и личного развития; - анализирует существующие препятствия для карьерного роста; - составляет программу самообразования; - определяет этапы достижения поставленных целей; - определяет нужные ресурсы для достижения целей; - выбирает тип карьеры и рост; - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - владеет методами самообразования. |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентностно-ориентированные задания. Целевые задания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; - определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; - определяет условия и результаты успешного применения технологий; - анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации; - генерирует возможные пути модернизации; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- дает ресурсную оценку результата модернизации;- составляет план действий по модернизации;- проектирует процесс модернизации. |
|--|--|--|