


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф.Борзенко  
«24» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальность 26.02.2002 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальность 26.02.02 Судостроение № 659 от 23.11.2020 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация: разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.
ПК 1.4	Производить пусконаладочные работы и испытания.
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.5	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ПК 1.3, ПК 1.4  ПК 3.1,3.2,3.3, 3.5  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>
<p>ПК 1.3, ПК 1.4  ПК 3.1,3.2,3.3 3.5  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.5  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>
<p>ПК 3.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p>ПК 3.2, ПК 3.5</p>	<p>применять профессиональные</p>	<p>основы военной службы и обороны</p>

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 3.1, ПК3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 04, ОК 05, ОК 08	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Устойчивость объектов экономики и охрана труда</b>			
<b>Тема 1. Устойчивость объектов экономики</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 1- ОК 9
	Цели и задачи БЖ. План занятий. Виды ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 1- ОК 9
	№ 1. Разработка и планирование действий ГО объекта. Отработка действий по тревогам № 2. Отработка последовательности эвакуационных мероприятий	2 2	
<b>Тема 2. Охрана труда и безопасность производства</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 1- ОК 9
	Трудовая деятельность. Основные документы по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда Мероприятия по охране труда. Обучение и инструктажи. НС и профессиональные заболевания. Установление и расследование НС и ПЗ. Условия труда. Аттестация рабочих мест. Безопасность рабочего места. СКЗ. ОПФ и ВПФ: идентификация и защита. Экобиозащитная техника. Материальные затраты на охрану труда. Электробезопасность. Пожаровзрывобезопасность. Травмы на производстве: причины и виды. Действия при травмах на производстве. Действия при травмах на производстве		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	№ 3. Отработка действий при ЧС на рабочем месте. № 4. Отработка действий по ПМП при травмах на рабочем месте	2 2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 1. Основы обороны государства</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	Военно-профессиональная ориентация Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни. Психологическая подготовка		
<b>Тема 2. Военная служба</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	Военная служба-особый вид государственной службы. Воинская обязанность. Военно-учётные специальности. Призыв и прохождение военной службы. Воинские должности и звания. Права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих Общевойские уставы. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Часовой Дисциплинарный устав. Психологическая подготовка молодёжи к службе		
<b>Тема 3. Основы огневой подготовки</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 06, ОК 08
	Устройство АК. Порядок разборки АК Обслуживание и подготовка АК к стрельбе Правила стрельбы.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	№ 5. Отработка последовательности разборки и сборки АК	2	
№ 6 Отработка последовательности разборки и сборки АК	2		
№ 7. Отработка последовательности разборки и сборки АК	2		
<b>Тема 4. Основы строевой подготовки</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Общие положения и понятия. Строй и управление им.		



	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	№ 8. Построение и перестроения. Повороты на месте Движение. Повороты в движении	2	
	№ 9. Выполнение воинского приветствия в составе отделения, взвода.	2	
<b>Тема 5. Основы топографии</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 09
	Сведения о местности. Основы ориентирования и целеуказания. Топографическая карта		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	№ 10. Ориентирование на местности без карты. Работа с картой в классе. Система координат.	2	
	<i>Самостоятельная работа №1. Работа с картой на местности.</i>	2	
<b>Тема 6. Основы тактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Современный бой. Задачи подразделений в бою		
	Промежуточная аттестация в форме ДФК	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- комплект учебно-наглядных и методических пособий, в том числе электронные носители;
- макеты стрелкового вооружения и снаряжения;
- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- элементы полосы препятствий.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные печатные издания:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. (СПО). Учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

#### **Основные электронные издания:**

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. — Москва: Дашков и К, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-394-03217-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85314.html> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Семейная и бытовая безопасность: учебное пособие / Айзман Р.И., Петров С.В., Эрдыниева Т.А.; под ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 388 с.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Инфра-М, 2019.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – М.: ИЦ РИОР, 2019.
4. Данилин М.В. Безопасность жизнедеятельности. – Русайнс, 2017.
5. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Курс, 2019.
6. Микрюков В.Ю., Микрюков С.В. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : КноРус, 2020. – 334 с.
7. Микрюков В.Ю. Общевоинская подготовка. – Москва : КноРус, 2021. – 336 с.
8. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. – Москва: КноРус, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	правильность организации проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
<b>Умение</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
<b>Умение</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения	
<b>Умение</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	правильное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	
<b>Умение</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	правильное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
<b>Умение</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	правильное владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
<b>Умение</b> оказывать первую помощь пострадавшим	правильное оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания</b> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
<b>Знание</b> основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
<b>Знание</b> основ военной службы и обороны государства	понимание основ военной службы и обороны государства	
<b>Знание</b> задач и основных мероприятий гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	определение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения	

населения от оружия массового поражения	
<b>Знание</b> мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	определение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах
<b>Знание</b> организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	понимание порядка организации и порядка к призыву граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
<b>Знание</b> основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
<b>Знание</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
<b>Знание</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	понимание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирует предстоящей деятельности, обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы промежуточной аттестации
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, представляет конечный результата в полном объеме, умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществляет контроль, дает оценку и корректирует собственную деятельность, и несет ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет грамотно ставить и задавать вопросы, способен координировать свои действия с другими участниками общения,	

	<p>способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения, проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>умеет самостоятельно работать с информацией, понимает смысл текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе учебного процесса проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>проявляет ответственное отношение к своему здоровью</p> <p>поддерживает необходимый уровень физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии, умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	