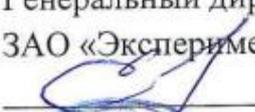


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ЗАО «Экспериментальная судостроительная верфь»

 И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09. Экономика организации

специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 659 от 23.11.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения
протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Разработчик: Черепанова Лидия Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.09. Экономика организации является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля по специальности 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОП.09. Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 - ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 3.1 – ПК 3.6:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ОК 01-ОК 09	Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Систему и структуру экономики организации Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01-ОК 09	Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;	Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов
ПК 3.4 ОК 01-ОК 09	Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы, производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)
ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01-ОК 09	Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч.	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация за 7 семестр другие формы контроля.	
Промежуточная аттестация за 8 семестр дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий	Содержание учебного материала	16	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01- ОК 09
	1.1. Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	2	
	1.2. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Прогноз развития российского судостроения, государственное регулирование отрасли.	2	
	1.3. Место и роль предприятия в экономической системе. Продукция судостроительной промышленности, её особенности.	2	
	1.4. Лизинг в судостроении.	2	
	1.5. Организационно-правовые формы организаций.	2	
	1.6. Планирование деятельности, типы планов.	2	
	1.7. Построение организационной структуры предприятия (организации).	2	
	1.8. Показатели эффективного использования ресурсов организации.	2	
	Практические занятия:	10	
	ПЗ №1. Организационно-правовые формы организации (предприятия).	2	
	ПЗ №2. Принципы проектирования структур организации.	2	
	ПЗ №3. Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям).	2	
	ПЗ №4. Структура и содержание бизнес-плана, методологии основ разработки бизнес-плана.	4	
Тема 2. Основные средства организации	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01- ОК 09
	2.1. Основные средства организации, их структура и классификация. Учет основных средств организации.	2	
	Практические занятия:	6	
	ПЗ №5. Расчет амортизационных отчислений предприятия.	2	
	ПЗ №6. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации.	2	
	ПЗ №7. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка к итоговому занятию за семестр.</i>	2	
	Промежуточная аттестация за семестр в форме ДФК	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка за семестр	38	
	Содержание учебного материала	8	
2.2. Показатели эффективности использования основных средств.	2		
2.3. Нематериальные активы предприятия.	2		

	2.4. Движение основных средств, анализ движения основных средств организации.	2	
	2.5. Амортизация основных средств.	2	
Тема 3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01- ОК 09
	3.1. Понятие, состав и структура оборотных средств.	2	
	3.2. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	
	3.3. Материалоемкость судостроительной промышленности. Нематериальные активы.	2	
	3.4. Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность.	2	
	Практические занятия:	2	
	ПЗ №8. Расчет и анализ использования оборотных средств.	2	
Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01- ОК 09
	4.1. Трудовые ресурсы судостроительной промышленности. Профессии и профессиональные стандарты.	2	
	4.2. Формы оплаты труда в судостроении.	2	
	4.3. Мотивация труда Техническое нормирование.	2	
	4.4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ №9. Структура трудовых ресурсов организации.	2	
	ПЗ №10. Формы и системы оплаты труда.	2	
	ПЗ №11. Труд и эффективность его использования.	2	
ПЗ №12. Анализ фонда заработной платы	2		
Тема № 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание учебного материала	4	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01- ОК 09
	5.1. Экономические показатели хозяйственной деятельности. Издержки. Калькуляция себестоимости в судостроении. Источники финансирования деятельности предприятия.	2	
	5.2. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг.	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ №13. Прибыль и рентабельность.	2	
	ПЗ №14. Цены и ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики организации», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-учебные столы.

Комплект учебно-наглядных пособий:

-комплект материалов на электронном носителе;

- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

-компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;

-мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Балашова Е.С. Экономика организации в судостроении: Балашова Е.С. Москва, Юрайт, 2023, 277с

2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2018. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).

Основные электронные издания:

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472158> (дата обращения: 26.10.2021).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 26.10.2021).

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 26.10.2021).

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132-ФЗ.

2. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. №395-1.

3. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017.

4. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018.

5. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2017.

6. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019.

7. Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2018. – 280 с.

8. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2018. – 228 с.

9. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Л.Н. Черданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с. – (Профессиональное образование).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №1,2
Умение Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов	Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №3,4,5,13
Умение Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №3,4,5,6
Умение Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №6,7,8,9,10,11,14
Знание Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ	Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №3

«О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность		
Знание Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов	Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №1,2
Знание Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)	Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №7,8,9
Знание Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)	Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №5,6,

Результаты обучения	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю развития профессии; - перечисляет достижения информатики; - определяет, как достижения экономики повлияли на развитие профессии; - проявляет интерес к применению экономических понятий в будущей профессии; - демонстрирует интерес к будущей профессии

<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель деятельности; - разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; - планирует предстоящую деятельность;
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения экономических показателей; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность работать в команде. Понимание общих целей. Межличностные навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам;
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка подготовленных докладов; - оценка создания электронных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; - понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной;
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе

		<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдает принципы профессиональной этики
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- взаимоконтроль обучающихся при решении практических работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее время;
<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель деятельности; - разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; - планирует предстоящую деятельность;
<p>ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>- организывает работу коллектива исполнителей</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций</p>	<p>- планирует, выбирает оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p>	<p>- осуществляет контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p>	<p>- проводит сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	- обеспечивает безопасные условия труда на производственном участке	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	- оценивает эффективность производственной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.