

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина БД.07 География

специальность 26.02.02 Судостроитель

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 География разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413, ФГОС по профессии среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроитель, утверждённого Приказом Министерства Просвещения РФ N 659 от 23 ноября 2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Булатова Д.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.07 География

### 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 География является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.02.02 Судостроитель, утверждённого Приказом Министерства Просвещения РФ №659 от 23 ноября 2020г.

Учебная дисциплина БД.07 География обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 26.02.02 Судостроитель.

Особое значение дисциплина имеет при формировании:

| Код   | Наименование общих компетенций и личностных результатов  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК           | Умения   | Знания  |
|------------------|--|---|
| ОК 01.<br>ОК 02. | - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br>- владение представлениями о современной | - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| <p>ОК 04.</p> <p>ОК 07.</p> | <p>географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> </ul> | <p>современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|--|

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные и метапредметные результаты обучения:

| ОК    | Личностные результаты  | Метапредметные результаты   |
|-------|--|---|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> </ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul>   |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>   |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>– готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>– сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</li> <li>– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>– оценивать приобретенный опыт;</li> <li>– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</li> <li>– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</li> <li>– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>– уметь оценивать риски и своевременно</li> </ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>принимать решения по их снижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> <li>– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</li> <li>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>– развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>  |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>– расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</li> <li>– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>70</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 52                 |
| практические занятия                                      | 8                  |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>         |                    |
| теоретическое обучение                                    | 6                  |
| практические занятия                                      | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>2</b>           |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК (1,2 семестр)        |                    |



## 1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 География

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|-------------|---|
| 1   | 2   |  | 3           | 4   |
| Введение.   | Содержание учебного материала                                     |  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  |
|   | 1.1   | География как наука..  |             |   |
|   | 1.2   | Ее роль и значение в системе наук  |             |   |
|   | 1.3   | Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                         |             |   |
|   | 1.4   | Традиционные и новые методы географических исследований  |             |   |
| Раздел 1.   | Источники географической информации                               |  | 2           |   |
| Тема 1.1 Источники географической информации                            | Содержание учебного материала                                     |  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  |
|   | 1.1.1   | Источники географической информации.   |             |   |
|   | 1.1.2   | Географические карты различной тематики и их практическое использование.                         |             |   |
|   | 1.1.3   | Статистические материалы.  |             |   |
|   | 1.1.4   | Геоинформационные системы.   |             |   |
|   | 1.1.5   | Международные сравнения.   |             |   |
| Раздел 2.   | Политическое устройство мира                                      |  | 6           |   |
| Тема 2.1 Политическая карта мира  | Содержание учебного материала                                     |  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  |
|   | 2.1.1   | Политическая карта мира.   |             |   |
|   | 2.1.2   | Исторические этапы ее формирования и современные особенности.                                    |             |   |
|   | 2.1.3   | Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.                          |             |   |
|   | 2.1.4   | Группировка стран по площади территории и численности населения.                                 |             |   |
| Тема 2.2 Политическое устройство мира.                                  | 2.2.1   | Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.               | 2           |   |
|   | 2.2.2   | Типология стран по уровню социально-экономического развития.                                     |             |   |
|   | 2.2.3   | Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы |             |   |
| <b>Практическое занятие №1 Ознакомление с политической картой мира.</b> |   |  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  |
| Раздел 3.   | География мировых природных ресурсов                              |  | 6           |   |
| Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды        | Содержание учебного материала                                     |  |             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  |
|   | 3.1.1   | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.   |             |   |
|   | 3.1.2   | Экологизация хозяйственной деятельности человека.  |             |   |

|   |                                 |   |           |                            |
|---|---------------------------------|---|-----------|----------------------------|
|   | 3.1.3                           | Географическая среда.   | 2         |                            |
|   | 3.1.4                           | Различные типы природопользования.  |           |                            |
|   | 3.1.5                           | Антропогенные природные комплексы.  |           |                            |
|   | 3.1.5                           | Геоэкологические проблемы.  |           |                            |
| <b>Тема 3.2 Природные ресурсы.</b>  | 3.2.1                           | Природные условия и природные ресурсы..                                       | 2         |                            |
|   | 3.2.2                           | Виды природных ресурсов.  |           |                            |
|   | 3.2.3                           | Ресурсообеспеченность.  |           |                            |
|   | 3.2.4                           | Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.     |           |                            |
|   | 3.2.5                           | Ресурсы Мирового океана.  |           |                            |
|   | 3.2.6                           | Территориальные сочетания природных ресурсов.                                 |           |                            |
|   | 3.2.7                           | Природно-ресурсный потенциал.   |           |                            |
| <b>Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регион) мира (по выбору)</b>     |                                 |   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>География населения мира</b> |   | <b>6</b>  |                            |
| Тема 4.1 Трудовые ресурсы.  | Содержание учебного материала   |   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 4.1.1                           | Качество жизни населения.   |           |                            |
|   | 4.1.2                           | Трудовые ресурсы и занятость населения.                                       |           |                            |
|   | 4.1.3                           | Экономически активное и самодеятельное население.                             |           |                            |
| Тема 4.2 Социальная структура общества.   | 4.2.1                           | Социальная структура общества.  | 2         |                            |
|   | 4.2.2                           | Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.                  |           |                            |
|   | 4.2.3                           | Размещение населения по территории земного шара.                              |           |                            |
|   | 4.2.4                           | Средняя плотность населения в регионах и странах мира.                        |           |                            |
|   | 4.2.5                           | Миграции населения и их основные направления.                                 |           |                            |
|   | 4.2.6                           | Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.              |           |                            |
|   | 4.2.7                           | Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.                              |           |                            |
| <b>Практическое занятие №3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией</b> |                                 |   | 2         |                            |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Мировое хозяйство</b>        |   | <b>14</b> |                            |
| Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства  | 5.1.1                           | Современные особенности развития мирового хозяйства.                          | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 5.1.2                           | Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.            |           |                            |
|   | 5.1.3                           | Региональная интеграция.  |           |                            |
|   | 5.1.4                           | Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.  |           |                            |
| Тема 5.2 Отраслевая структура мирового хозяйства  | 5.2.1                           | Отраслевая структура мирового хозяйства.                                      | 2         |                            |
|   | 5.2.2                           | Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. |           |                            |
|   | 5.2.3                           | Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.              |           |                            |
| Тема 5.3 Горнодобывающая промышленность   | 5.3.1                           | Горнодобывающая промышленность.   | 2         |                            |
|   | 5.3.2                           | Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.            |           |                            |
| Тема 5.4. Мировое развитие  | 5.4.1                           | Географические особенности мирового потребления минерального топлива.         | 2         |                            |

|   |                               |  |           |                            |
|---|-------------------------------|--|-----------|----------------------------|
| вторичной сферы хозяйства.                                    | 5.4.2                         | Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности. |           |                            |
| Тема 5.5Транспортный комплекс                                 | 5.5.1                         | Транспортный комплекс и его современная структура.   | 2         |                            |
|   | 5.5.2                         | Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.   |           |                            |
|   | 5.5.3                         | Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.   |           |                            |
| Тема 5.6. Сфера услуг.  | 5.6.1                         | Связь и ее современные виды.   | 2         |                            |
|   | 5.6.2                         | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.                           |           |                            |
|   | 5.6.3                         | Современные особенности международной торговли товарами.   |           |                            |
| <b>Контрольная работа за 1 семестр</b>                        |                               |  | 2         |                            |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка за 1 семестр</b>          |                               |  | <b>36</b> |                            |
| Раздел 6.   | Регионы мира                  |  | 20        |                            |
| Тема 6.1 Германия как ведущая страна Зарубежной Европы.       | Содержание учебного материала |  |           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 6.1.1                         | Германия как ведущая страна Зарубежной Европы.   | 2         |                            |
|   | 6.1.2                         | Условия её формирования и развития.  |           |                            |
|   | 6.1.3                         | Особенности политической системы.  |           |                            |
|   | 6.1.4                         | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.   |           |                            |
| Тема 6.2 Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. | 6.2.1                         | Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы.   | 2         |                            |
|   | 6.2.2                         | Условия её формирования и развития.  |           |                            |
|   | 6.2.3                         | Особенности политической системы.  |           |                            |
|   | 6.2.4                         | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.   |           |                            |
| Тема 6.3Япония как ведущая страна Зарубежной Азии.            | 6.3.1                         | Япония как ведущая страна Зарубежной Азии..  | 2         |                            |
|   | 6.3.2                         | Условия их формирования и развития.  |           |                            |
|   | 6.3.3                         | Особенности политической системы.  |           |                            |
|   | 6.3.4                         | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура  |           |                            |
| Тема 6.4Китай как ведущая страна Зарубежной Азии.             | 6.4.1                         | Китай как ведущая страна Зарубежной Азии..   | 2         |                            |
|   | 6.4.2                         | Условия их формирования и развития.  |           |                            |
|   | 6.4.3                         | Особенности политической системы.  |           |                            |
|   | 6.4.4                         | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура  |           |                            |
| Тема 6.5Индия как ведущая страна Зарубежной Азии.             | 6.5.1                         | Индия как ведущая страна Зарубежной Азии..   | 2         |                            |
|   | 6.5.2                         | Условия их формирования и развития.  |           |                            |
|   | 6.5.3                         | Особенности политической системы.  |           |                            |
|   | 6.5.4                         | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура  |           |                            |

|   |  |  |    |                            |
|---|--|--|----|----------------------------|
| Тема 6.6 Соединенные Штаты Америки.   | 6.6.1  | США. Условия их формирования и развития.   | 2  |                            |
|   | 6.6.2  | Особенности политической системы.  |    |                            |
|   | 6.6.3  | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.                 |    |                            |
| Тема 6.10 Бразилия  | 6.10.1   | Бразилия как ведущая страна Латинской Америки.   | 2  |                            |
|   | 6.10.2   | Условия их формирования и развития.  |    |                            |
|   | 6.10.3   | Особенности политической системы.  |    |                            |
|   | 6.10.4   | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.         |    |                            |
| Тема 6.11 Мексика   | 6.11.1   | Мексика как ведущая страны Латинской Америки.  | 2  |                            |
|   | 6.11.2   | Условия их формирования и развития.  |    |                            |
|   | 6.11.3   | Особенности политической системы.  |    |                            |
|   | 6.11.4   | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.         |    |                            |
| Тема 6. 12 Океания.   | 6.12.1   | Место и роль Океании в мире.   | 2  |                            |
|   | 6.12.2   | Особенности географического положения региона.   |    |                            |
|   | 6.12.3   | История формирования его политической карты.   |    |                            |
|   | 6.12.4   | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.   |    |                            |
|   | 6.12.5   | Отраслевая и территориальная структура хозяйства Новой Зеландии.   |    |                            |
| Практическое занятие №5 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Зарубежной Азии |  |  | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| Раздел 7.   | Россия в современном мире  |  | 6  |                            |
| Тема 7.1 Россия на политической карте мира  | Содержание учебного материала                                      |  | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 7.1.1  | Россия на политической карте мира.   |    |                            |
|   | 7.1.2  | Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. |    |                            |
|   | 7.1.3  | Характеристика современного этапа социально-экономического развития.                                       |    |                            |
| Тема 7.2 Место России в мировом хозяйстве   | 7.2.1  | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.                          | 2  |                            |
|   | 7.2.2  | Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.                   |    |                            |
|   | 7.2.3  | Особенности территориальной структуры хозяйства.   |    |                            |
|   | 7.2.4  | География отраслей международной специализации.  |    |                            |
| Практическое занятие №6 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.  |  |  | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| Раздел 8.   | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества |  | 10 |                            |
| Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.   | Содержание учебного материала                                      |  |    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 8.1.1  | Глобальные проблемы человечества..   |    |                            |

|  |   |  |           |                            |
|--|---|--|-----------|----------------------------|
|  | 8.1.2   | Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. | 2         |                            |
|  | 8.1.3   | Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.   |           |                            |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:                                 |  |           |                            |
|  |   | СР. № 1 СР. № 1. Индивидуальный проект «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» | 2         |                            |
| Тема 8.2. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты                        | 8.2.1   | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Гипотезы и масштабные проекты в географии                                      | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| Тема 8.3. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. | 8.3.1   | Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b> |  | <b>2</b>  |                            |
|  | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                     |  | <b>70</b> |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                          |  | <b>2</b>  |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Экологии и географии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
учебный комплект пособий «География»,  
обобщающие таблицы,  
набор презентаций,  
контурные карты,  
учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиапроектор;  
экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320с. [16] с. цв. ил.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл.- М.: Просвещение. 2016.
2. Данилова Е.А. География Схемы и таблицы.- СПб.: Тригон. 2016.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира.: в 2-х т.-М.: Дрофа. 2017.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты.: дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10 кл.» - М.: Просвещение. 2017.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://prlib.ru> Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;   | Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.<br>Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц.  | Понимает основные законы развития современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества   |
| - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;   | Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.<br>Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц.  | Дает характеристику современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества   |
| - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; | Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.<br>Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц.<br>Выполнение индивидуального проекта. | Указывает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве |
| - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.   | Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.<br>Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц.<br>Выполнение индивидуального проекта. | Понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.   |
| <b>Умения:</b>   |  |   |
| У1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  | - раскрывает содержание географических терминов и понятий;<br>- объясняет процессы, происходящие в современной географической науке  | устный опрос по разделам 1,2,3,4,5<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1, 2<br>проверочные работы КОС.                      |
| У2. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  | - использует законы и закономерности при выполнении практических заданий;  | устный опрос по разделам 1,2,3,4,5<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1, 2<br>проверочные работы КОС.                      |
| У3. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  | - владеет методами научного познания в географии;<br>- объясняет полученные результаты;<br>- умение делать выводы на основании полученных результатов;                                   | устный опрос по разделам 1,2,3,4,5<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1, 2<br>проверочные работы КОС.                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| У4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;   | - выделяет существенные признаки;<br>- объясняет особенности процессов;  | устный опрос по разделам 1,2,3,4,5<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1<br>проверочные работы КОС. |
| У5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях | выполнение самостоятельных работ<br>Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.   | устный опрос по разделам 1,2,3,4,5<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1<br>проверочные работы КОС. |
| У6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;   | «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»,<br>выполнение самостоятельных работ   | устный опрос по разделам 2,3, 5;<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС;<br>внеаудиторная самостоятельная работа № 1<br>проверочные работы КОС. |
| У7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающих терминов и понятий                          | «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»,<br>выполнение самостоятельных работ<br>Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. | устный опрос по разделам 2,3, 5;<br>практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС;<br>проверочные работы КОС.   |
| <b>Общие компетенции:</b>   |  |   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | - решает практические задания;<br>- выполняет проверочные работы разного уровня;<br>- видит причинно-следственную связь при выполнении заданий;  | устный опрос по разделам 2,3, 5;<br>практические работы №1,2,3,4,5,6 КОС;<br>проверочные работы КОС.  |
| ОК 02. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности  | - обрабатывает и структурирует информацию;<br>- использует различные источники информации.   | практические работы №1,2,3,4,5,6 КОС;<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | - принимает участие при создании учебных проектов, познавательных задач.<br>- выполняет учебные, познавательные и исследовательские задач;   | практические работы №1,2,3,4,5,6 КОС;<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                          | - проявляет бережное отношение к природе как источнику жизни на Земле;<br>- развивает опыт планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;                | устный опрос по разделу 6<br>практическая работа 6<br>внеаудиторная самостоятельная работа №1   |