

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области
специальность 26. 02.02 Судостроение

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История Тюменской области разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ 23 ноября 2020г. №659 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение»

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 4, ОК 9

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.9	<ul style="list-style-type: none">- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;- сформированность культурного познания родного края;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК (защиты индивидуального проекта)	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 История Тюменской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК2, ОК 9
	Значение изучения истории. Тюменский край в истории страны.		2	
Раздел 1.	История Тюменского края до XVI века.		10	
Тема 1.1. Древнейшая история Сибири	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК2, ОК 9
	1.1.1	Древнейшая история Сибири.		
	1.1.2	Первые люди на территории Западной Сибири.		
	1.1.3	Археологические культуры на территории Западной Сибири.		
Тема 1.2. Первые государства на территории Сибири.	1.2.1	Каменный век на территории Западной Сибири.	2	
	1.2.2	Мезолит.		
	1.2.3	Неолитическая революция.		
	1.2.4	Великое переселение народов.		
	1.2.5	Формирование народностей на территории Западной Сибири.		
	1.2.6	Формирование первых протогосударств.		
	1.2.6	Формирование первых протогосударств.		
Тема 1.3. Сибирь до присоединения к Российскому государству	1.3.1	Географические особенности Тюменского края.	2	
	1.3.2	Освоение русскими сибирского севера.		
	1.3.3	Сибирские княжества (Кодское, Обское, Пелымское и т.д.)		
	1.3.4	Сибирские княжества и русские.		
	1.3.5	Походы на Югру.		
	1.3.6	Тюрки в Западной Сибири.		
	1.3.7	Тюменское ханство.		
	1.3.8	Сибирское ханство.		
	1.3.9	Первые тюркские города - Чимги-Тура, Искер.		
	1.3.10	Сибирское ханство при хане Кучуме.		
	1.3.11	Отношения Сибирского ханства и Москвы.		
Практическая работа №1 Тема 1.4. Сибирские походы Ермака	1.4.1	Западная Сибирь и Урал в XVI веке.	2	
	1.4.2	Строгановы.		
	1.4.3	Казачество на Урале.		
	1.4.4	Личность атамана Ермака.		
	1.4.5	Начало похода в Сибирь.		
	1.4.6	Военные действия казаков в Сибири.		
	1.4.7	Взятие Искера.		
	1.4.8	Московское посольство казаков.		
	1.4.9	Судьбы Кучума и Ермака.		

	1.4.10	Присоединение сибирских территорий к России.		
	1.4.11	Значение походов Ермака.		
Тема 1.5. Первые русские города Сибири.	1.5.1	Особенности сибирских городов.	2	
	1.5.2	Зимовье. Острог. Крепость. Город.		
	1.5.3	Тюмень - первый русский город в Сибири.		
	1.5.4	Тобольск - столица Сибири.		
	1.5.5	Мангазея.		
	1.5.6	Березово, Сургут, Ишим.		
	1.5.7	Значение сибирского градостроения для освоения новых земель.		
Раздел 2.	Тюменский край в XVII - XIX веках.		10	
Тема 2.1. Тюменский край в XVII - XVIII вв: промыслы, ремесло и торговля.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК2, ОК 9
	2.1.1	Хозяйство Тюменского края.		
	2.1.2	Сельское хозяйство.		
	2.1.3.	Ремесла.		
	2.1.4	Первые мануфактуры.		
	2.1.5	Торговля.		
	2.1.6	Ярмарки.		
Практическая работа №2 Тема 2.2. Научные экспедиции и изучение Сибири	2.2.1	Продолжение научного освоения Сибири и Дальнего Востока.	2	
	2.2.2	Пётр I.		
	2.2.3	Первая и вторая Камчатские экспедиции.		
	2.2.4	Витус Беринг.		
	2.2.5	Первые научные описания Сибири.		
	2.2.6	«Чертёжная книга» С.У. Ремезова.		
	2.2.7.	Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.		
	2.2.8	Значение научных экспедиции для развития региона.		
Тема 2.3. Сибирская ссылка. Декабристы в Тюменском крае	2.3.1	Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.	2	
	2.3.2	Первые ссыльные в Сибири - Меньшиков и Ганнибал.		
	2.3.3	Радищев А.Н.		
	2.3.4	«Приказ о ссыльных».		
	2.3.5	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.		
	2.3.6	Приговоры. Ссылка. Каторга.		
	2	2.3.7	Деятельность декабристов в Сибири.	
		2.3.8	Декабристы в Тобольске.	
		2.3.9	Декабристы в Ишиме.	
		2.3.10	Декабристы в Ялуторовске.	
		2.3.11	Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.	
Тема 2.4. Тюменский край в XIX веке.	2.4.1	«Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.		
	2.4.2	Земледелие и новые отрасли промышленности.		
	2.4.3	Ремесла и производства Тюменского края.		

	2.4.4	Тюменско-Омская железная дорога.	2	ОК 1, ОК2, ОК 9
	2.4.5	Судостроение и первые крупные судоверфи.		
	2.4.6	Тюменское купечество.		
Практическая работа № 3 Тема 2.5. Культура и быт Тюменского края в XVIII - XIX веках	2.5.1	Просвещение и культура Западной Сибири XVIII века.	2	
	2.5.2	Архитектура Тюменского края. Тобольский кремль.		
	2.5.3	Городское каменное строительство.		
	2.5.4	Словцов П.А.		
	2.5.5	Ершов П.П.		
	2.5.6	Менделеев Д.И.		
	2.5.7	Алябьев А.А.		
	2.5.8	Петров В.Г.		
	2.5.9	Повседневная жизнь жителей Тюменского края.		
Раздел 3.	Тюменский край в XX веке.		14	
Тема 3.1. Тюменский край в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК2, ОК 9
	3.1.1	Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.		
	3.1.2	Особенности хозяйства.		
	3.1.3	Столыпинская реформа.		
	3.1.4	Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.		
	3.1.5	Реформаторы и революционеры.		
Практическая работа № 4 Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война в Тюменском крае	3.2.1	Тюменский край накануне революции.	2	
	3.2.2	Великая русская революция.		
	3.2.3	Исполнительные комитеты в Тобольской губернии.		
	3.2.4	Пигнатти В.Н.		
	3.2.5	Большевики в Тюмени: Самойлов И.И., Немцов Н.М., Хохряков П.Д.		
	3.2.6	Царская семья в Тобольске.		
	3.2.7	Восстание чехословацкого корпуса.		
	3.2.8	Тюменский край в годы гражданской войны.		
	3.2.9	Временное сибирское правительство.		
	3.2.10	Окончательный разгром Белого движения в Сибири.		
Тема 3.3.Тюменский край в 1920 - 1930-е годы.	3.3.1	Политика НЭПа.	2	
	3.3.2	Индустриализация.		
	3.3.3	Коллективизация.		
	3.3.4	Тюменский край в предвоенный период.		
Практическая работа № 5 Тема 3.4. Тюменский край в годы Великой Отечественной	3.4.1	Тюменский край - тыловой регион в годы ВОВ.	2	ОК 1,
	3.4.2	Эвакуация предприятий.		
	3.4.3	Перевод тюменских предприятий на выпуск военной продукции.		
	3.4.4	Женский и детский труд на предприятиях.		
	3.4.5	В.И. Ленин в Тюмени.		

войны.	3.4.6	Вклад тюменцев в Победу.		ОК2, ОК 9
	3.4.7	Образование Тюменской области.		
Тема 3.5. Освоение Тюменского севера.	3.5.1	Первое месторождение газа - Березово.	2	
	3.5.2	Нефть в Тюмени.		
	3.5.3	Крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.		
	3.5.4	Самотлор.		
	3.5.5	Водный транспорт в освоении нефти и газа.		
	3.5.6	Строительство городов.		
	3.5.7	Миграция в регион.		
Тема 3.6. Тюменская область сегодня	3.6.1	Тюменская область в 1990-е годы.	2	
	3.6.2	Тюменская область в 2000-е годы.		
	3.6.3	Промышленность.		
	3.6.4	Сельское хозяйство.		
	3.6.5	Образование.		
	3.6.6	Культура.		
	3.6.7	Наши известные земляки.		
	3.6.8	Перспективы развития региона.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
		<i>СР№ 1. Подготовиться к защите индивидуальных проектов (корректировка презентаций, наглядностей, подготовка защитной речи).</i>	2	
Тема 3.7 Промежуточная аттестация	2.13.1	Промежуточная аттестация (защита индивидуальных проектов)	2	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
			Самостоятельная работа обучающегося	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебный комплект пособий «История»
обобщающие таблицы;
набор презентаций;
контурные карты;
учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кружинов В.М. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 2020.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.
3. Олех, Л. Г. История Сибири: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с.
4. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР[Электронный ресурс]
- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>
6. Откуда земля Сибирская пошла. [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. Дан. - Режим доступа: <https://siberia.ucoz.com/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и

		событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; 3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности российского менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает свои конституционные права и обязанности; 2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине; 2. Разрабатывает проекты по заданным темам;
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами,	1. Решает проблемные задачи по дисциплине; 2. Проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	составление таблиц, схем, подготовка докладов).	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; 2. Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.» Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Решает проблемные ситуации; 2. Выполняет работу в группах; 3. Распределяет функции в работе группы;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.

<p>ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий</p>	<p>- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем</p>
--	---	---