

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальности 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Иваненко Татьяна Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение, утверждённого Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 659 от 23 ноября 2020 г.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.6:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.6	использовать изученные прикладные программные средства	сформированность основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; владение комплексом знаний о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация другие формы контроля</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	ОК 1-ОК04 ПК 1.
<b>Тема 1. Информационные и технические средства компьютерных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	ОК 1-ОК04
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР №1. Технологии сбора, размещения, хранения и накопления профессионально-ориентированной информации	2	ОК 1-ОК04
	ПР №2. Преобразование и передача профессионально-ориентированной информации судостроителя	2	ОК 1-ОК04
	ПР №3. Внешний вид и назначение некоторых дополнительных устройств. Основные характеристики ПК	2	2
<b>Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий. Прикладные программные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	Базовое и прикладное программное обеспечение	4	ОК 1-ОК04
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	ПР №4. Работа с облачными дисками	2	ОК 1-ОК04
	ПР №5. Набор и редактирование текста	4	ОК 1-ОК04
	ПР №6. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре MS Word	2	ОК 1-ОК04
	ПР №7. Создание графических объектов в текстовом документе	2	ОК 1-ОК04
	ПР №8. Электронные таблицы MS EXCEL типовые действия с объектами электронной таблицы	2	ОК 1-ОК04
	ПР №9. Правила записи функций и формул в программе MS EXCEL для расчетов судостроителя	2	ОК 1-ОК04

	ПР №10. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL	4	ОК 1-ОК04
	ПР №11. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре MS EXCEL	2	ОК 1-ОК04
	ПР №12. Графический редактор Paint. Создания графических изображений	2	ОК 1-ОК04
	ПР №13. Создание презентации в MS Power Point. Оформление презентации, сохранение презентации, способы печати презентации, показ презентации. Современные способы организации презентаций	2	ОК 1-ОК04
	ПР №14. Разработка и настройка презентации в Microsoft PowerPoint	2	ОК 1-ОК04
	ПР №15. Разработка и настройка презентации по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности)	2	ОК 1-ОК04
	ПР №16. Демонстрация и защита презентации по заданной теме	2	ОК 1-ОК04
	ПР №17. Создание резервных копий, архивов данных и программ создателя	2	ОК 1-ОК04
<b>Тема 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сетевые технологии обработки информации. Архитектура компьютерных сетей. Локальная и глобальная вычислительные сети.	2	ОК 1-ОК04
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР №18. Создание web-сайта	4	ОК 1-ОК04
	ПР №19. Демонстрация и защита web-сайта по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности)	2	ОК 1-ОК04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	<i>СР №1. Подбор материала для создания web-сайта</i>	2	
<b>Тема 4. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	2	ОК 1-ОК04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	ПР №20. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты	2	ОК 1-ОК04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	<i>СР №2. Подготовка сообщения «Методы распространения, профилактика заражения».</i>	2	

	<i>Антивирусные программы»</i>		
	Промежуточная аттестация по дисциплине в форме ДФК (итоговая контрольная работа)	2	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019г.
2. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник студентов СПО – М.: ИЦ «Академия» 2019г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М. .: Издательский центр «Академия», 2013.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.inf1.info/> - Планета информатики. Учебник.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ); создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения; использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач; использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме ДФК</p>
<b>Знания:</b>	
<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме ДФК</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов</p>	<p>демонстрация практических знаний и умений по разработке конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании</p>	<p>демонстрация практических знаний и умений по выполнению расчетов в электронных таблицах</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических</p>

		работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	демонстрация практических знаний и умений по сбору, обработке и накоплению технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	демонстрация практических знаний и умений по умению анализировать и оценивать производственную деятельность	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий.

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной деятельности</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной</p>